

Лучшие практики работы образовательных организаций по использованию интернет-технологий в сети «Интернет», направленных на противодействие вовлечению несовершеннолетних в деструктивные группы, в том числе пропагандирующие насилие и жестокость, и обеспечение информационной безопасности детей

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Он является средством связи и общения, незаменимым источником образовательной и развлекательной информации, это среда обитания и источник развития обучающихся, которая влияет на формирование подрастающей личности.

Очевидно, что Интернет-пространство не является безопасным для пользователей Интернет-ресурсов, и особенно для детей. Вместе с тем для большинства современных школьников характерна уверенность в том, что Интернет для них является безопасным пространством и они смогут самостоятельно справиться с возникающими сложностями.

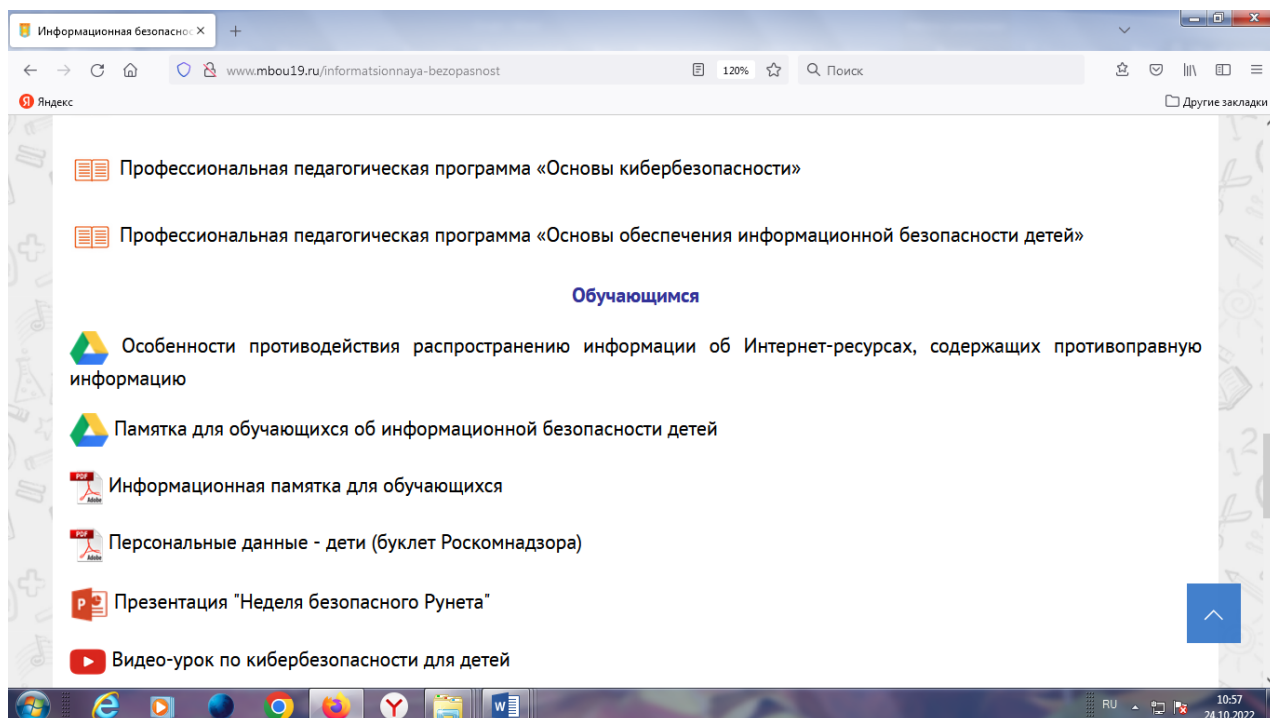
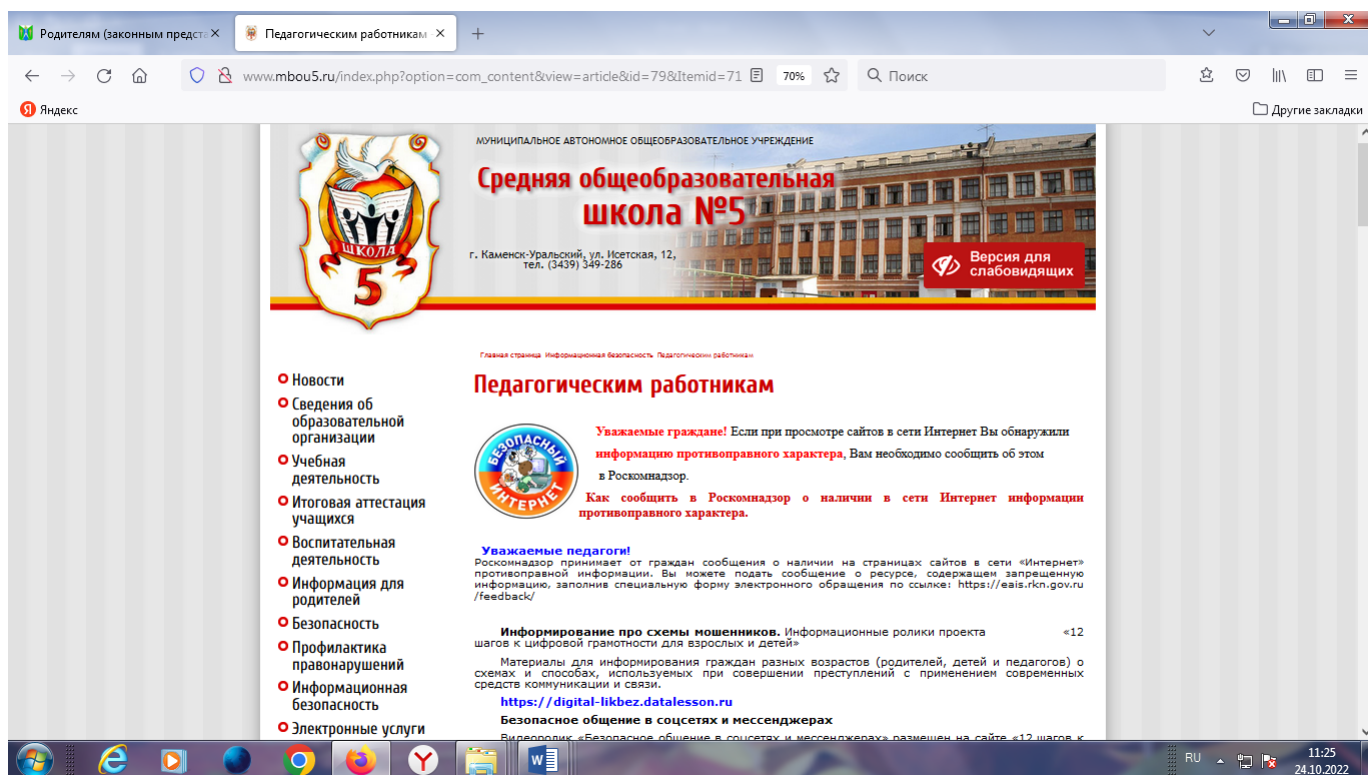
Именно поэтому так важно проводить работу с обучающимися, в том числе направленную на повышение уровня медиаграмотности и знания вопросов информационной безопасности в сети «Интернет».

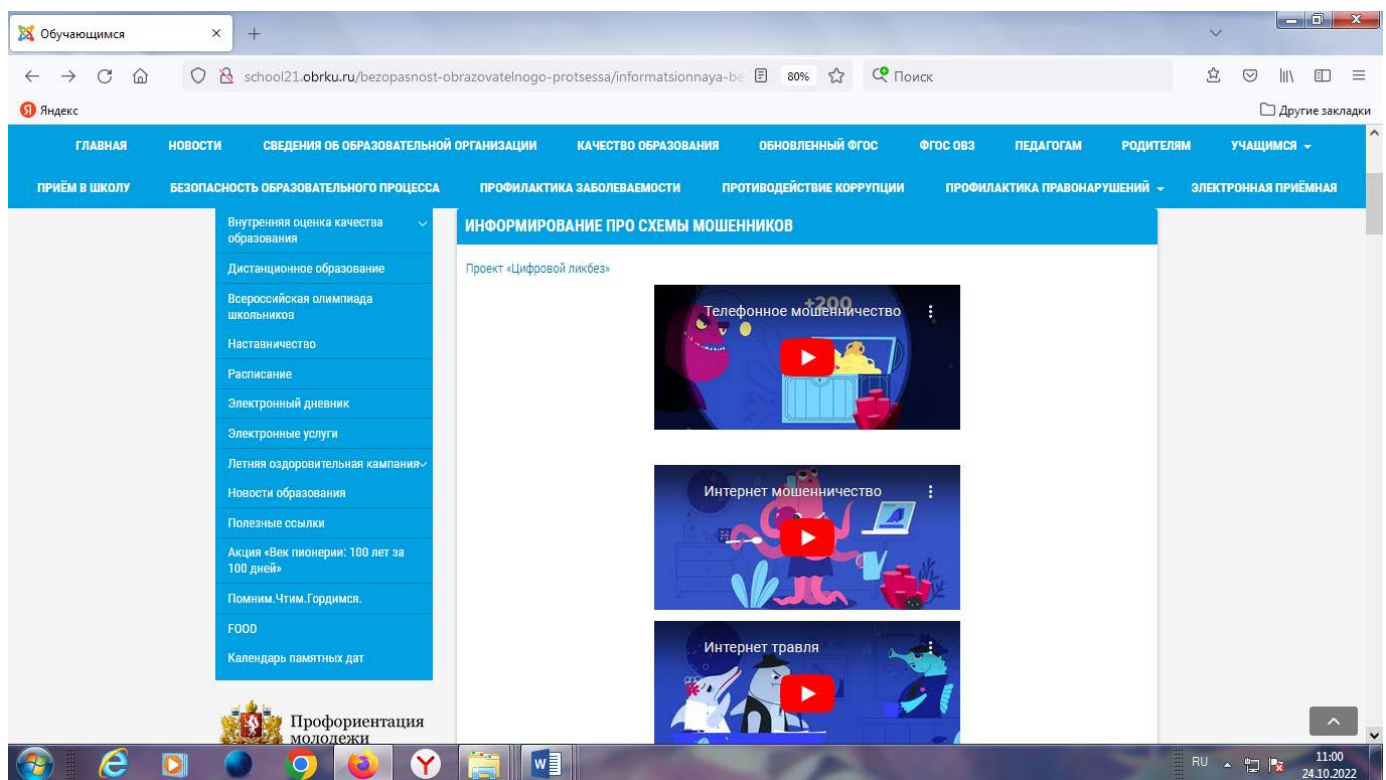
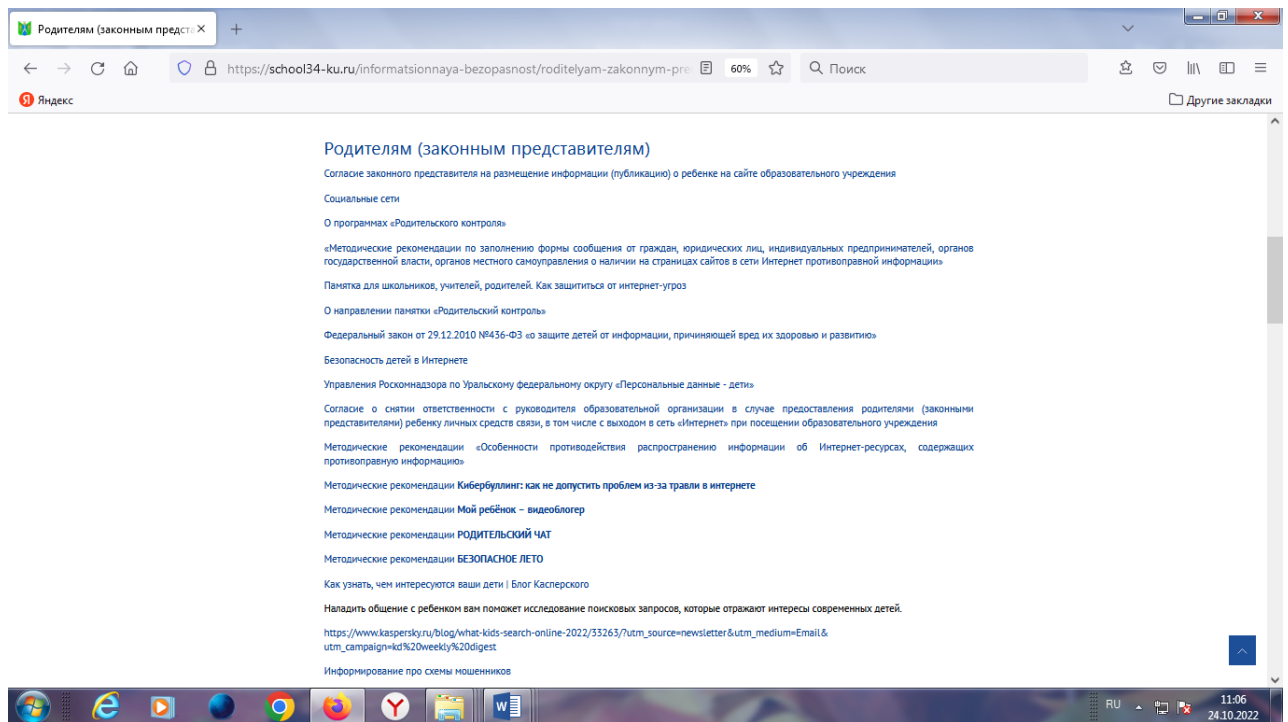
В образовательных организациях работа с обучающимися по обеспечению информационной безопасности в сети «Интернет» проводится в различных формах и форматах.

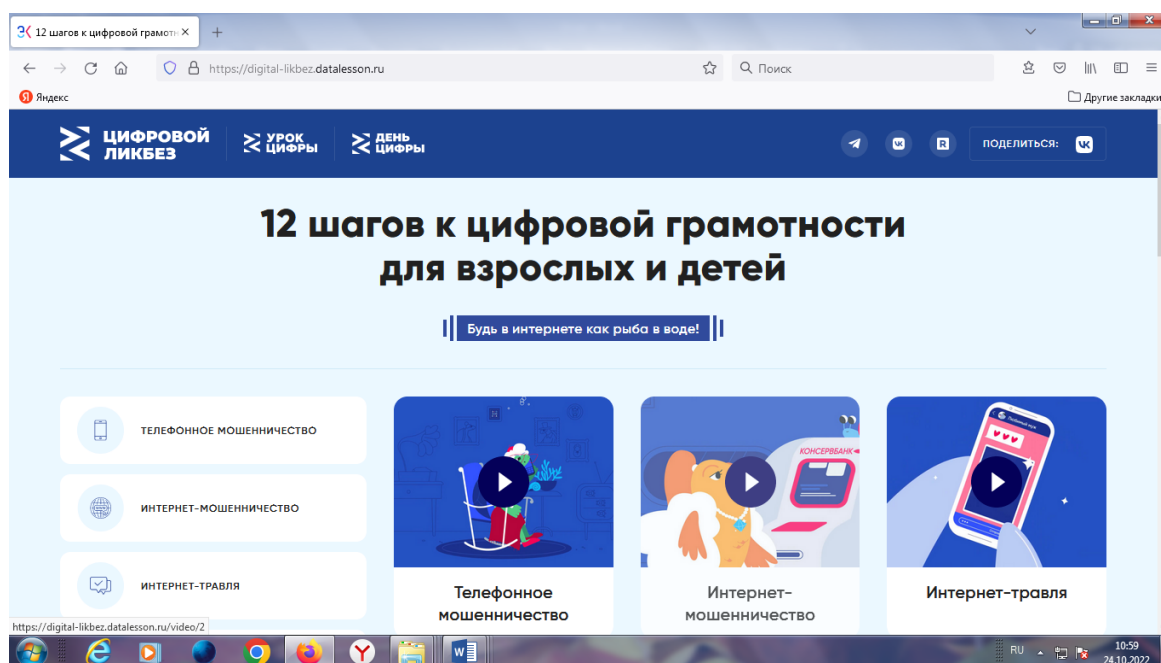
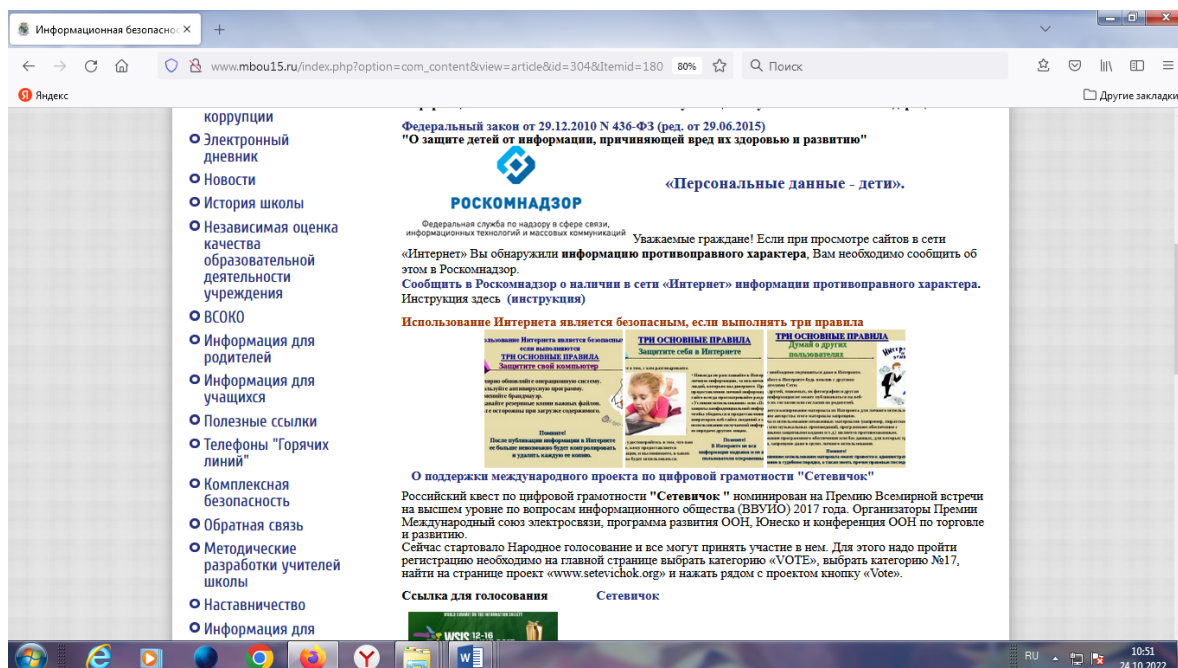
Информирование участников образовательного процесса по вопросам обеспечения информационной безопасности в сети «Интернет» на официальных сайтах образовательных учреждений

Официальные сайты являются важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. В целях повышения уровня информированности участников образовательного процесса по вопросам информационной безопасности ответственные сотрудники образовательных учреждений проводят обновление раздела «Информационная безопасность» на официальных сайтах образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информационными и рекомендательными материалами о защите детей в сети «Интернет», в том числе сведениями о лучших ресурсах для детей и родителей, педагогических работников, информацией для родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет».

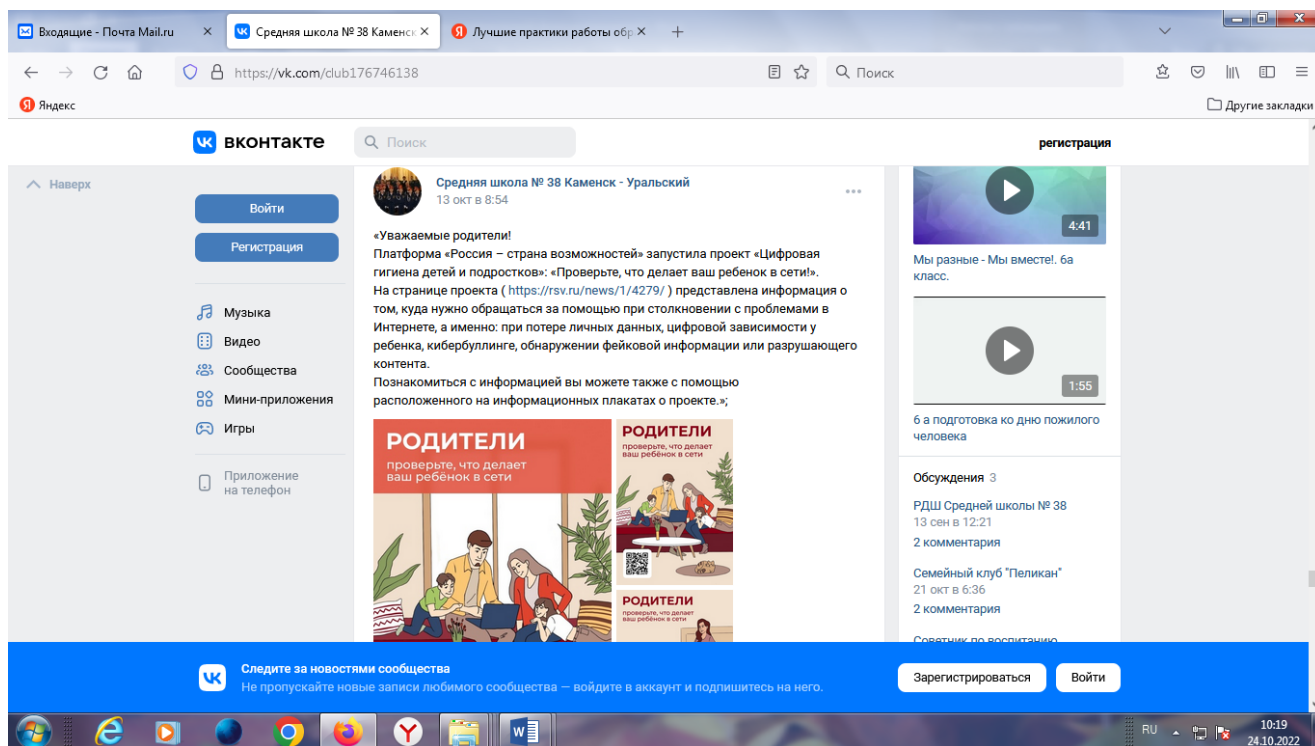
На ресурсе представлены информационные материалы и статьи, в доступной форме объясняющие правовые вопросы, а также большое количество ссылок и полезных контактов. На сайтах можно получить информацию об участии в тестах, викторинах, квестах и в развлекательной форме познакомиться с правилами безопасности, посмотреть видеоролики.







Помимо сайтов образовательные учреждения ведут страницу в социальной сети «ВКонтакте», посвященную различным мероприятиям в сфере кибербезопасности и медиаграмотности. Здесь размещаются полезные ссылки и видеоролики, посвященные подростковой психологии и безопасности в сети «Интернет».



Мероприятия, направленные на развитие медиаграмотности, навыков и умения работать с информацией

Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних путём привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде является целью проведения различных методов и формы работы с обучающимися. В общеобразовательных учреждениях проведены:

1) Тематические уроки на темы «Безопасный интернет» (Средняя школа № 1), «Приватность в цифровом мире», «Беспилотный транспорт», «Цифровое производство» (Средняя школа № 2), «Tik-Tok» (Лицей № 9), «Основы информационной безопасности» (Средняя школа № 20).



В Средней школе № 35 уроки «Безопасный Internet для детей» стали традиционными. Они проходят с просмотром видеороликов, презентаций, с проведением дискуссий.

На уроках «Безопасный Internet для детей» учащиеся создают буклеты, плакаты и рисунки на ПК.



2) Дискуссионные площадки «Интернет и моя безопасность» (Средние школы № 3 и № 40), «За и против: ответы на самые важные вопросы» (Средняя школа № 20).



3) Информационно-разъяснительные беседы «Мой Интернет», «Интернет и природа», «Мой социум в Интернете» (Средняя школа № 11), «Личная безопасность», «Основные вызовы и риски современности» (Средняя школа № 31), «Правила безопасности при пользовании компьютерными и иными электронными играми», «Меры безопасности при работе в сети Wi-Fi», (Средняя школа № 1).

В Средней школе № 37 в рамках курса «Интернет-безопасность» проводятся беседы на темы «Приёмы безопасной работы в сети «Интернет», «Этика сетевого общения», «Форумы и чаты в сети «Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы».

Занятия с учащимися об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания были проведены с участием работников прокуратуры, действующих военнослужащих.



4) Классные часы «Угрозы и риски в сети «Интернет» (Средняя школа № 3), «Знакомство обучающихся с информационной памяткой по информационной безопасности», «Информационная безопасность» (Средние школы №№ 3, 32), «Персональные данные. Дети.», «Интернет – детям» Лицей № 9, Средняя школа № 19), «Основные правила безопасности в сети «Интернет», «Лучшие меры по безопасности в сети «Интернет» (Средняя школа № 11), «Интернет и я: за и против», «Профессии, связанные с компьютером» (Основная школа № 14), «Как избежать кибербуллинга», «Об ответственности за распространение в сети «Интернет» материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания» (Средние школы №№ 15, 31, 38), «Социальные сети. Как избежать опасности», «Жизнь реальная и виртуальная» (Средняя школа № 19), «Твоя информационная безопасность. Опасности интернета - правда или ложь», «Мой социум в Интернете», «Интернет в моей семье», «Интернет без бед», «Безопасный Интернет», «Я и мои виртуальные друзья».



5) Круглые столы «Интернет и мои персональные данные», «Социальные сети. Нетикет» (Средняя школа № 15), «Компьютер - окно в мир и вредная информация. Экстремизм в современном мире» (Основная школа № 14), «Угрозы в сети «Интернет», «Основы безопасности в сети «Интернет»: обсуждение основ безопасности в сети «Интернет», обоснованности использования личных данных на сетевых ресурсах, законодательное регулирование этических норм поведения в сети «Интернет» (Средняя школа № 38).

В Средней школе № 38 круглый стол прошёл в формате мирового кафе. В ходе мероприятия дети отвечали на вопросы, работали над различными проблемами, решали поставленные задачи. По итогам работы круглого стола была разработана памятка для подростков, посвящённая безопасному поведению и общению в сети «Интернет».



В Средней школе № 34 в рамках круглого стола по теме «Интернет – польза или вред?» шёл разговор о правилах поведения подростков в сети «Интернет». На основе итогов анкетирования учащихся выделены угрозы, с которыми встречаются пользователи сети «Интернет». Обсуждался термин «интернет-зависимость», перечислены признаки виртуальной зависимости школьников. В ходе разговора учащимися был выстроен алгоритм защиты информации в сети «Интернет», который школьники в дальнейшем применяли на практике.

С использованием материалов, полученных в ходе работы круглого стола, проведено родительское собрание по теме «Психологическое благополучие детей и подростков в современном образовательном пространстве». Опыт работы представлен на городских педагогических чтениях.

Интересной формой работы в Средней школе № 34 стал устный журнал «Безопасный Интернет». Устный журнал проводили учащиеся, посещающие библиотечный актив. В игровой форме (с элементами драматизации) выступающие рассказали о правилах пользования сетью «Интернет». В ходе выступления участниками актива использовались нарисованные плакаты – советы «Будешь знать семь правил этих – смело плавай в Интернете». В конце выступления члены актива раздали ученикам созданные ими буклеты.



Осторожно с незнакомыми

Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую.

«Злые люди в Интернете расставляют свои сети. С незнакомыми людьми ты на встречу не ходи!»

Будь дружелюбен

Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов.

«С грубиянами в Сети разговор не заводи. Ну и сам не оплошай — никого не обижай!»

Спрашивай взрослых

Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете.

«Если что-то непонятно, страшно или неприятно, быстро к взрослым поспеши, расскажи и покажи»

Полезные сайты

<http://content-filtering.ru>

<http://laste.arvutikaitse.ee>

<http://www.onlandia.jrg.ua>

<http://www.interneshka.net>

<http://saferinternet.ru>

Линия помощи «Дети онлайн»

Телефон: 8-800-25-000-15

E-mail: helpline@detionline.com

Сайт: <http://www.detionline.com>



**БЕЗОПАСНЫЙ
ИНТЕРНЕТ**

Полезные правила и советы



Советы по безопасной работе в Интернете

Мы хотим, чтоб Интернет был вам другом много лет!

Будешь знать СЕМЬ правил этих — смело плавай в Интернете»

Личная информация

Никогда не размещай в Интернете: фамилию, телефон, где ты учишься, и где работают твои родители, а также фото дома, у машины, на отдыхе.

«Чтобы вор к вам не пришёл, и чужой вас не нашёл, телефон свой, адрес, фото в интернет не помещай и другим не сообщай»

Сложный пароль

При регистрации на сайте, в соц. сети или в электронной почте, придумай сложный пароль, состоящий из цифр, больших и маленьких букв и знаков.

Чем сложнее пароль, тем сложнее взломать твой аккаунт.



Если что-то непонятно, страшно или неприятно, быстро к взрослым поспеши, расскажи и покажи.

Не отправляй СМС

Если в Интернете ты решил скачать картинку, игру или мелодию, а тебя просят отправить СМС — не делай этого!

Не открывай неизвестные тебе файлы

Не скачивай и не открывай неизвестные тебе файлы. Они могут быть заражены вирусами.

«Не хочу попасть в беду — Антивирус заведу!»

Всем, кто ходит в Интернет, пригодится наш совет»

6) Конкурсы рисунков «Планета здоровых людей» (1 - 5 классы) (Средняя школа № 15), «Я и Интернет» (средняя школа № 21), «Интернет – мой друг!» (Средняя школа № 35), «Твои права в онлайн-среде», «Здоровым быть здорово!», «Дети в Интернете».

7) Викторины «Мой безопасный Интернет» (Средняя школа № 1), «Правила поведения в сети» (Лицей № 9), «Приватность в цифровом мире» (Средняя школа № 19), «Можно-нельзя» (Средняя школа № 32)



8) Квест-игры «Безопасность в Интернете» (Средняя школа № 2), «Интернет в современном мире» (Средняя школа № 16), «Что я знаю о безопасности в Интернете» (Основная школа № 39), «Сетевой этикет» (Средняя школа № 40); флэш-моб «Планета здоровых людей» (Средняя школа № 31).

В Средней школе № 3 прошла интерактивная игра для обучающихся 8-9 классов «Безопасный интернет», которая предполагала теоретические и практическое применение знаний. Обучающимся предлагалось в активной форме отвечать на вопросы, сопоставлять алгоритмы действий, презентовать полученный продукт «Памятка для активных пользователей Интернета».

В Центре дополнительного образования ежегодно проводится WEB-квест «Информационная безопасность».

WEB-квест - это поисковая деятельность, в процессе которой вся информация или её часть, которой оперирует обучающийся, поступает из интернет-источников.

В WEB-квесте перед учащимися ЦДО ставятся определенные задачи, направленные на поиск решения, как обеспечить информационную безопасность для себя, своих друзей и взрослых при работе в сети «Интернет». Все ответы, полученные во время виртуального путешествия, заносятся в текстовый документ, который по окончании квеста становится для учащихся памяткой по информационной безопасности.

WEB-квест проводится в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Формула творчества».



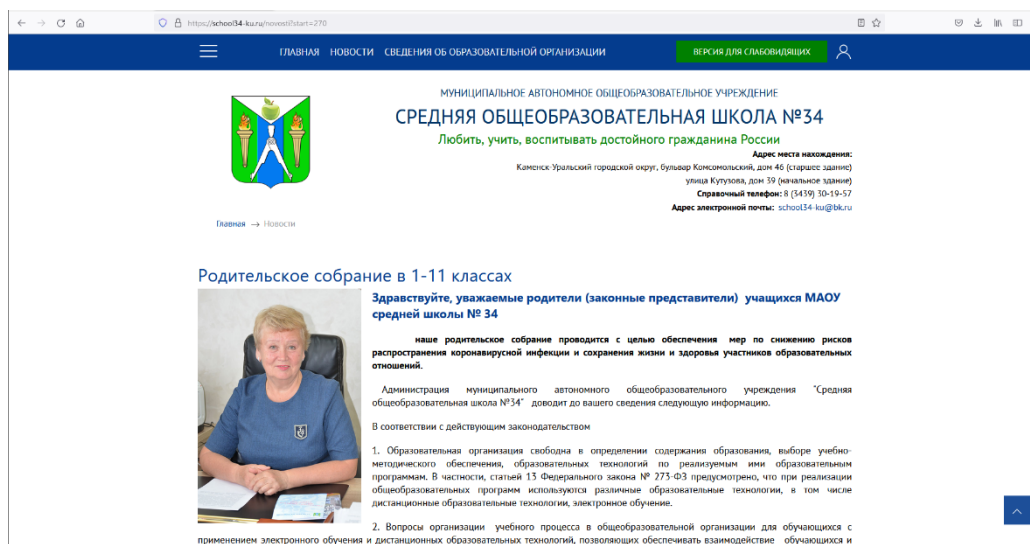
Также значимой является совместная работа с родителями по формированию у них базовых знаний, связанных с правилами безопасного пользования Интернет-ресурсами. Даже при самых доверительных отношениях в семье родители иногда не могут вовремя заметить грозящую ребенку опасность и, тем более, не всегда знают, как ее предотвратить.

В МОУ проведены родительские собрания по проблемам обеспечения информационной безопасности детей: «Профилактика компьютерной зависимости у детей», «Безопасность детей в Интернете», «Об использовании обучающимися личных мобильных устройств во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) в школе», «Новые социальные сети: что нужно знать родителям?», «Детские Интернет-браузеры», «Безопасное лето. Безопасность детей в сети «Интернет», беседы по темам «Группы в соцсетях, торгующие запрещёнными товарами», «Психологическая зависимость от телефона», «Что можно, а что нельзя писать в группе Ватсап» и др.

В Средней школе № 34 на родительском собрании «Цифровой след и его потенциал» заместитель директора по воспитательной работе познакомил родителей с системой фильтров в сети «Интернет», активным и пассивным цифровым следом,

вариантами формирования цифрового следа школьников. Внимание родителей обращено на заботу о состоянии цифрового следа ребёнка.

Материалы общешкольного родительского собрания были размещены на официальном сайте школы в период ограничительных мероприятий для всей родительской общественности школы.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34
Любить, учить, воспитывать достойного гражданина России

Адрес места нахождения:
Камеиско Уралский городской округ, бульвар Комсомольский, дом 46 (старое здание)
улица Кутузова, дом 39 (новое здание)
Справочный телефон: 8 (3419) 30-19-57
Адрес электронной почты: school34_ku@bk.ru

Главная → Новости

Родительское собрание в 1-11 классах

Здравствуйте, уважаемые родители (законные представители) учащихся МАOU средней школы №34

наше родительское собрание проводится с целью обеспечения мер по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции и сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений.

Администрация муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №34" доводит до вашего сведения следующую информацию.

В соответствии с действующим законодательством

1. Образовательная организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. В частности, статьей 13 Федерального закона № 273-ФЗ предусмотрено, что при реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
2. Вопросы организации учебного процесса в общеобразовательной организации для обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и



Цифровой след и его потенциал.

Цифровой мир растет и интегрируется во множество аспектов жизни.

Первый же выход пользователя в киберпространство оставляет там цифровой отпечаток. Но поскольку одним посещением глобальной Сети ограничиться невозможно, в дело вступает один из основных алгоритмов современного Интернета — система файлз. Она отслеживает, собирает и анализирует всю интернет-активность человека: какие места он посещает, чем интересуется, за какие ресурсы платит и т.д.

Цифровые следы, конечно, не являются цифровой идентичностью или паспортом, но содержание цифрового следа влияет на доверие, безопасность, цифровую репутацию и рекомендации.

Цифровой след можно использовать без ведома его владельца, чтобы узнать его круг интересов и умственные способности, демографические характеристики, расу, политические взгляды, характер.

Цифровой след бывает активным и пассивным. Первый пользователь оставляет сознательно — это посты в блоге, комментарии к обсуждениям, переписка, лайки и так далее. Из всего этого складывается виртуальный образ личности.

Пассивным цифровым следом считаются данные, оставленные непредумышленно: ip-адрес устройства или история посещения.

Школьники так же формируют в сети свой цифровой след. Это информация о мероприятиях, в которых они участвуют, сведения о регистрации на образовательных платформах и выполненных заданиях на них, о достижениях, победах на онлайн-олимпиадах и конкурсах.

Цифровой след собирается так же через аудио и видео записи, данные об активности в ходе проектной работы, участия в эфир-конференциях, реакции учащихся на события, взятые оценки.

Таким образом, у каждого школьника формируется набор подтвержденных в цифровой сети компетенций, уровень которых растет, а спектр расширяется.

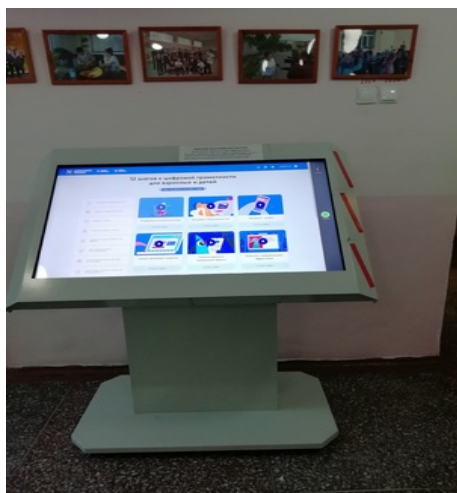
Что дает цифровой след? Он позволяет не только подтвердить факт получения компетенций и опыта, но и проанализировать уровень вовлеченности школьника в сам процесс образования.

Рассказы о том, что какого-то соискателя не приняли на работу потому, что у него в сети негативный цифровой след, постепенно перестают быть сенсацией. А поскольку спрос рождает предложение, то уже возникли компании, специализирующиеся на сборе цифровой информации о человеке с последующим предоставлением её, например работодателю.

А теперь представьте, что вы с кем-то поссорились и этот кто-то стал писать о вас неприятные вещи на форумах, в личной переписке с общими знакомыми и вообще везде, где можно. При отсутствии у вас активного позитивного цифрового следа велика вероятность, что именно этот негатив станет главной характеристикой вашей личности для человека, кто начнет с вами общаться. А истинная реальность — что мы никогда не слышим ни

В Средней школе № 17 в рекреации второго этажа на интерактивном столе для всех желающих обеспечен доступ к странице «Информационная безопасность».

Здесь размещается материал, который в доступной и занимательной форме объясняет школьникам, какие существуют меры профилактики и защиты в виртуальном мире и что будет, если не соблюдать простых рекомендаций.



Медиаобразование выполняет важную роль в защите детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации, способствует осознанному участию детей и подростков в медиасреде и медиакультуре, что является одним из необходимых условий эффективного развития гражданского общества.

Главный специалист
Управления образования

О.П. Гашева