

**ДОКЛАД**  
**начальника органа местного самоуправления**  
**«Управление образования города Каменска-Уральского»**  
**МИННУЛЛИНОЙ Лейлы Минерафиковны**  
**на августовской общегородской педагогической конференции**  
**«Воспитание – стратегический ориентир качественного образования»**

**23 августа 2017 года**

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Развитие сферы образования является важным условием обеспечения устойчивого развития города, повышения его конкурентоспособности в формировании и накоплении человеческого, интеллектуального капиталов. Важность нашей сферы обуславливается тем, что наша деятельность должна быть направлена не только на передачу знаний и опыта поколений, но и на формирование будущего образа и набора качеств, черт и компетенций человека, это, в первую очередь, задача постоянно развивающейся воспитательной системы образовательного учреждения, города, области, страны.

### **Интеллектуальное воспитание**

Экономическое, политическое, научное и культурное состояние общества определяется уровнем интеллекта людей, являющихся полноправными членами этого общества. Следовательно, интеллектуальное воспитание - развитие мышления, памяти, внимания, воображения, умственных способностей, склонностей и дарований - является необходимым условием формирования личности, способной позитивно влиять на развитие общественной жизни. Интеллект включает в себя не только результаты познавательной деятельности, но и фиксирует способы этой деятельности, оценить которые позволяет система государственной итоговой аттестации.

По итогам 2016-2017 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 99,7 % выпускников, не допущено 2 человека из Средней школы № 5 и ВСОШ № 1.

Как и в прошлом году, ЕГЭ по русскому языку сдали все учащиеся, по математике экзамен не сдали 3 выпускника, что на 5 человек меньше, чем в прошлом году.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку по городу составил 72,5 балла, что немного выше показателя прошлого года.

Значительно выше городского показателя средний балл ЕГЭ по русскому языку в Лицее № 9, Средних школах № 25, 15, 4, 34.

Также выше городского показателя средний балл по русскому языку получили выпускники Лицея № 10, Средних школ №№ 20, 30, 1, 17, 35.

Доля выпускников, имеющих по русскому языку результат от 71 до 100 баллов, составила 55,3 %.

Высокие результаты по русскому языку в городе Каменске-Уральском свидетельствуют о высоком профессионализме наших учителей.

В этом учебном году учителям русского языка и литературы впервые пришлось пройти процедуру допуска к проверке сочинений в форме онлайн - зачёта, что свидетельствует о предъявлении более высоких требований к педагогам.

Открытые уроки, представление опыта работы лучших учителей, семинары-практикумы на базе лучших школ города, круглые столы, курсовая подготовка и переподготовка педагогов - всё это в комплексе привело к хорошим результатам.

Средний балл по математике базового уровня составил 4,4 балла, что выше прошлогоднего результата на 0,3 балла. Лучшие результаты по математике базового уровня у выпускников Средних школ №№ 22, 35 и Лицея № 10.

Средний балл по математике профильного уровня 46,4 балла, что ниже прошлогоднего результата на 6,7 балла.

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня выше городского показателя в Лицеях № 10 и 9, Средних школах № 1, 22, 4, 17, 25, 30, 40 и 15.

Доля выпускников, имеющих результат по математике от 71 до 100 баллов, составляет 10,4 % (40 человек), что ниже прошлогоднего результата на 12,3 %.

Важным показателем подготовки обучающихся, с одной стороны, и профессиональных предпочтений, с другой, является выбор участниками ЕГЭ экзаменов по общеобразовательным предметам. В 2017 году наиболее массовыми среди предметов по выбору были обществознание, физика, история и биология. Экзамены по выбору сдавали 97,7% выпускников, что свидетельствует о целенаправленной подготовке к продолжению образования по конкретной специальности.

Одним из важных показателей качества образования является наличие 100-балльных результатов ЕГЭ.

В 2016 году таких результатов было три по русскому языку. В 2017 году 4 выпускника из Средних школ № 1, 25, 30 набрали 100 баллов по русскому языку и 1 выпускница Лицея № 10 - по информатике.

При этом хотелось бы назвать школы, в которых выпускники набрали очень высокие баллы:

По 98 баллов по русскому языку в Средней школе №15 и Лицее № 9; по химии у выпускников Лицея № 9;

от 90 баллов и выше у выпускников Средней школы № 17 по английскому языку, Средней школы № 40 по обществознанию, Средней школы № 15 по биологии и истории, Лицея №10 по физике.

По сравнению с 2016 годом наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку, обществознанию, истории, химии и литературе, и, к сожалению, отрицательная динамика по математике профильной, физике, биологии, информатике, английскому языку и географии

40 выпускников из 13 школ получили медали «За особые успехи в учении».

К государственной итоговой аттестации было допущено 97,8 % обучающихся 9 классов, что на 0,9% меньше, чем в прошлом году; не допущен 31 человек из 15 школ.

Впервые в этом году для получения аттестата об основном общем образовании выпускники нынешнего года сдавали 4 обязательных предмета, из них два обязательных предмета - русский язык и математику, и два предмета по выбору. Формат проведения экзаменов в 9 классах приближен к формату единого государственного экзамена.

Успешно завершили государственную итоговую аттестацию в основной период выпускники всего четырёх учреждений: Лицея № 9, Средних школ № 3, 30, Основной школы № 39.

В основной период с учётом пересдачи экзаменов получены следующие результаты:

- не сдали экзамен по математике 158 человек (11,2% от всех выпускников, на 52 человека больше, чем в прошлом году), по русскому языку – 29 человек (2,1 % от всех выпускников, на 8 человек больше, чем в прошлом году),

- средняя отметка по русскому языку 3,97, выше чем в прошлом году на 0,7 балла. Лучшие результаты со средней отметкой от 4 и выше в Средней школе № 30, в Лицеях № 10 и 9, Средней школе № 15;

- результаты выше среднего по городу по русскому языку показали выпускники Средних школ №№ 1, 3, 4, 5, 16, 19, 20, 22, 31, 34, 35, 40;

- средняя отметка по математике – 3,6, что ниже результата прошлого года на 0,2 балла. Результат со средней отметкой выше 4 баллов только в Средней школе № 30;

- выше городского показателя результаты по математике в Средних школах №№ 1, 3, 4, 15, 17, 19, 21, 22, 31, 34, 35, 40, Лицеях №№ 9, 10.

37 выпускников из 15 школ получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Обращаю внимание на очень важный, но не совсем приятный момент. 7 человек из Средних школ №№ 4, 7, 16, 37, ВСОШ № 1 не сдали все 4 экзамена, 25 человек из 13 школ не сдали по три экзамена, хотя все они были допущены педагогическими советами до экзаменов. Думаю, что педагогическим советам необходимо оценить степень своей ответственности за принимаемые решения по

переводу учащихся из класса в класс и оказания им своевременной педагогической поддержки.

Окончательные итоги в 9 классах можно будет подвести после проведения государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки. На сегодняшний день после завершения основного периода проведения, аттестат об основном общем образовании получили 87,5% выпускников, что на 4,4% меньше, чем в прошлом году.

Оценивая результаты итоговой аттестации, хочу отметить и то, что из тысячи ста десяти педагогов, работающих в школах, 675 принимали участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации, т.е. более 60%.

В целом государственная итоговая аттестация в основной период прошла максимально объективно и прозрачно. Хочу поблагодарить всех, кто принимал участие в её проведении, за **качественно** проделанную работу.

Результаты итоговой аттестации показали, что в основе интеллектуального воспитания должны быть разнообразные средства и методы образования, в том числе вовлечение ребят в процесс творческого поиска, исследования и эксперимента, участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, воспитывающих постоянную потребность в собственном саморазвитии. К слову сказать, у современного молодого поколения это становится даже модным, и нам, педагогам, необходимо грамотно поддерживать это желание.

В 2016-2017 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам приняли участие 6731 учащихся 4-11 классов. Из них стали победителями и призерами 2948 учащихся. В муниципальном этапе олимпиады по 19 предметам участвовали 1157 учащихся 7 - 11 классов из 27 общеобразовательных учреждений города. Стали победителями и призерами 413 учащихся. На региональный этап олимпиады были приглашены 22 учащихся школ города по 11 общеобразовательным предметам (на 6 человек больше, чем в

прошлом году). В результате 1 победитель по праву - Новоселова Валерия, ученица 10 класса Средней школы № 22 (учитель Наталья Анатольевна Новоселова) и призер - Шишминцева Анастасия, ученица 10 класса Лицея № 10 - по МХК (учитель Светлана Валентиновна Колчанова).

На муниципальный этап научно-практической конференции по защите исследовательских проектов в рамках XVII областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» для учащихся 7-11 классов было заявлено 125 исследовательских проектов. К публичной защите допущен 81 проект. 12 работ рекомендованы на областной этап НПК, 1 работа на конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» и 1 работа на региональный конкурс «Природа Урала». Устьянцев Роман, ученик 11 класса Средней школы № 3, стал победителем, а Абрамова Анастасия, ученица 10 класса Средней школы № 7, призером регионального этапа.

В 2016-2017 учебном году в конкурсных мероприятиях и проектно-исследовательской деятельности муниципального, регионального и всероссийского уровней приняло участие 1949 учащихся.

Большой популярностью у школьников пользуются тематические образовательные игровые программы, которые проводят педагоги-организаторы ЦДО в период школьных каникул и для летних оздоровительных лагерей. Всего в течение прошлого учебного года было проведено 61 тематическая образовательная игровая программа для 2 500 человек.

Впервые был проведен городской конкурс «#LikeBook» - отзывы о прочитанной книге в форме сочинения. Выбор книг учащихся и мысли детей о прочитанном приятно удивили членов жюри. Конкурсные работы были опубликованы в брошюре «Пишу о книге эти строки...».

Ориентация на интеллектуальное воспитание учащихся позволяет говорить о новых тенденциях в развитии современного образования, связанных с пересмотром основных компонентов школьного образования: его назначения, содержания, критериев эффективности форм и методов обучения, функции учителя.

«Творческая личность», «творческий подход», «творческие успехи», «думать творчески», «проявление творчества»... Эти понятия в современном обществе являются показателями профессионализма, высокой квалификации, одним из основных критериев при выявлении лучшего среди лучших. Развитие в наших детях качеств творческой личности становится одной из важнейших задач современной школы.

### **Политехническое воспитание**

Реалии сегодняшнего дня, усиливающаяся информатизация нашей жизни, а значит, и образования, говорят о том, что одним из направлений интеллектуального воспитания становится его политехническая составляющая. **Главные** задачи политехнического воспитания — развитие технических способностей, нового экономического мышления, изобретательности, начал предпринимательства.

Одним из механизмов реализации этих задач в Свердловской области стала комплексная программа «Уральская инженерная школа».

В рамках программы с 2014 года организованы пилотные площадки для педагогов и руководителей детских садов, проводятся мастер-классы, обучающие семинары и презентации опыта работы.

В Детском саде № 90 при поддержке Центра социальных программ компании РУСАЛа реализован проект «Создание центра интерактивных технологий». В Детском саде № 83 разработана программа опытно – проектно – экспериментальной деятельности с детьми, организована деятельность в центрах активности детей, Детский сад № 86 является базовой площадкой Каменск-Уральского педагогического колледжа по разработке и апробации технологий развития конструкторского мышления на основе легоконструирования.

В Детском саде № 33 проект «Город мастеров» направлен на ознакомление детей с профессиями Синарского трубного завода. Дети под руководством педагогов знакомятся с трудовыми традициями города, градообразующими предприятиями.

Для создания условия развития технического творчества детей важным моментом являются ресурсные условия.

В 2017 году заключено соглашение с Министерством общего и профессионального образования о предоставлении субсидий из областного бюджета на обеспечение условий реализации программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы на сумму 5 млн. 200 тыс. рублей. На эти средства будет проведена модернизация кабинетов физики, химии и биологии Лицея № 10, а также оснащение лицея и Детского сада № 83 специальным современным технологическим оборудованием и расходными материалами для 3D-моделирования. Необходимо отметить, что оборудование будет работать не только для этих образовательных учреждений, будет налажено сетевое взаимодействие школ и детских садов. Планируется создание базовых площадок научно-технического творчества в учреждениях, в основе содержания деятельности которых должны стать мероприятия по популяризации технического творчества детей, активное использование ресурсов оборудованных кабинетов на основе партнерства с другими образовательными учреждениями.

Общеизвестно: детям интересно то, что вызывает конкуренцию, захватывает новизной, соответствующей времени и их жизненному опыту. Поэтому в основе мероприятий по реализации программы «Уральская инженерная школа» - система проведения городских конкурсов и проектов научно-технической, профориентационной направленности, организация участия наших ребят в различных мероприятиях на уровне области.

ЦДО успешно реализует проекты «ТехноСпортоГрад», «Робототехника: конструируем будущее сегодня», «Мир увлечений: Авиамоделирование». Стали популярными среди учащихся соревнования по робототехнике, легио-фестиваль для дошкольников, фестиваль «Роботостарт». В конкурсах технической направленности ежегодно участвует более 56% учащихся 8-11 классов. В детских объединениях технического творчества занимается 512 учащихся, в детских объединениях технической направленности в рамках дополнительного образования в школах



занимается 17% обучающихся от общего количества занимающихся в системе дополнительного образования.

Учащиеся ЦДО ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике Worldskills». В 2017 году команда ребят ЦДО участвовала во Всероссийском робототехническом фестивале «Робофест-2017», а Гневашев Юрий стал победителем олимпиады по физике. Учащиеся Лицея № 10 и Средних школ № 3 и 34 стали участниками карьерного квеста, проводимого УРФУ среди городов Свердловской области. Команда Лицея № 10 стала победителем.

Одним из основных мероприятий для школьников, проводимых в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа», стал профориентационный проект «Точка опоры». За 3 года ребята шести школ – победители и призеры проекта (Средние школы № 3, 15, 19, 31, 34, Лицей № 10) заработали средства в сумме 780 тысяч рублей на обновление кабинетов профориентации и кабинетов естественнонаучного цикла.

Данный проект важен с точки зрения развития социальных, коммуникативных навыков учащихся на основе их профориентационного выбора. Конкурс сочинений о профессиях, необходимость знаний для участия в брейн-ринге, посещение мест работы родителей позволили создать условия для диалога родителей с детьми на основе взаимного интереса. Именно в этом, на наш взгляд один из главных воспитательных аспектов данного проекта.

Уважаемые коллеги.

Мы все понимаем важность своевременного выявления и поддержки технически одаренного ребенка. Вместе с тем, существуют проблемы, препятствующие развитию технического творчества детей сегодня:

- высокая наукоёмкость и высокие требования к материально-технической оснащённости, к кадровому обеспечению;
- отсутствие четкого механизма применения инструментов сетевого взаимодействия всех организаций, заинтересованных в развитии технического творчества;

- отсутствие системы научно- технического просвещения детей.

### **Физическое воспитание**

Физическое воспитание - процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.

В образовательных учреждениях города совершенствуются условия для физкультурно – оздоровительной работы с детьми. Пополняются спортивным оборудованием физкультурные залы, игровые и физкультурные площадки. В 2017 году благодаря нашему социальному партнёру УАЗ-СУАЛ к 4 современным стадионам добавится стадион дополнительный спортзал в Средней школе № 25. Общий объём финансирования проекта составил 25 млн. рублей. Подготовлена проектная документация на переоборудование неиспользуемых мастерских в спортзал в Средней школе № 2, удалось провести серьёзные ремонты спортзалов в 8 школах (школа № 34,2,16,17,4,14, 22,19).

В детских садах внедряются и используются инновационные здоровьесберегающие педагогические технологии и программы: «Малыши, физкульт-привет!», «Детский фитнес», «Игровой стрейчинг», «Расти здоровым, малыш», «Играйте на здоровье», «Японская методика пальцевого массажа» и другие. Для оптимизации двигательной активности проводится 3 занятия физической культурой в неделю, в пяти детских садах часть занятий проходят в бассейне; динамические паузы, комплексы физ. минуток; подвижные и спортивные игры; занятия на детских тренажерах, фитболах; различные виды гимнастик: утренняя, ритмическая, психогимнастика, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, гимнастика после сна, гимнастика для глаз.

Благодаря проводимой работе, на протяжении нескольких последних лет отмечается снижение острой заболеваемости среди воспитанников детских садов. Сегодня её уровень ниже среднеобластных показателей.

В каждом образовательном учреждении разработана и реализуется программа «Здоровье», планы по профилактике заболеваний, объектовые программы по

снижению заболеваемости. Осуществляется межведомственное взаимодействие с учреждениями здравоохранения, физической культуры и спорта.

Традиционно проводятся спортивные мероприятия для детей и их родителей: совместные праздники, развлечения, Дни здоровья, малые Олимпийские игры по микрорайонам города.

Состоялась комплексная Спартакиада образовательных учреждений, проведено 9 видов соревнований: кросс, баскетбол, волейбол, лично-командное первенство по ОФП, лыжная гонка, легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», первенство города по легкой атлетике, легкоатлетические соревнования «Олимпийская миля» и Президентские состязания. В Спартакиаде приняли участие более 2500 обучающихся из 29 школ. По итогам Спартакиады I место заняли Лицей № 10, Средние школы № 17 и 5, II место – Средние школы № 15, 30, 40, Лицей № 9, III место – Средние школы № 19, 22, 60, 37.

Кроме того, наши учащиеся участвовали в спортивных соревнованиях областного, регионального, всероссийского уровней, став победителями и призерами следующих мероприятий:

- Чемпионат Свердловской области по легкой атлетике;
- 3-й тур IX Областного Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2016-2017 годов среди команд девушек;
- Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию и др.

В 1 квартале 2017 года на территории города Каменска-Уральского был проведен I этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, в котором приняли участие 310 обучающихся.

Педагогическими коллективами используются различные формы и методы работы, направленные на формирование общечеловеческих ценностей и пропаганду здорового образа жизни – классные часы, психологические тренинги, спортивные соревнования, конкурсы, семинары, викторины, акции и многое другое. Все образовательные учреждения приняли участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют

смертью», провели мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья, Единой недели иммунизации, Всемирного дня борьбы с туберкулезом, Всемирного дня без табака.

Особо необходимо отметить профилактическую деятельность в рамках социально-педагогического проекта «Будь здоров!», в котором приняли участие 14 команд школ, было проведено 7 различных мероприятий. Победителями стали команды Средних школ № 38, 21 и 7. Команда 8 «А» класса Средней школы № 38 «Здоровое поколение» (классный руководитель Оксана Леонидовна Мухортикова) заняла 2 место в областном проекте «Будь здоров!» и приняла участие в общественном форуме «Сила России в духовном единстве».

### **Нравственное воспитание**

Нравственное воспитание формирует нравственные понятия, суждения, чувства и убеждения, навыки и привычки поведения, соответствующие нормам общества.

Не секрет, что молодому человеку сегодня трудно сориентироваться в сложившейся в мире политической обстановке. На наш взгляд, фундаментом нравственного воспитания являются идеи патриотизма и гражданственности.

Идея патриотизма имеет отражение в образовательной программе каждого образовательного учреждения. Это митинги к Дню Победы и в день памяти героев – интернационалистов, чернобыльцев, «Вахта памяти», уроки мужества, интеллектуальные игры «О подвигах, о доблести, о славе», акция «Знамя Победы», конкурсы сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто», библиотечные уроки, выставки в школьных библиотеках, литературно-музыкальные композиции, линейки, презентации, конкурсы чтецов, фестивали песен о войне, проектные исследовательские работы и многое другое. В 23 общеобразовательных учреждениях успешно работают музеи, которые являются центрами работы по патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся.

Хорошим подспорьем в работе по патриотическому воспитанию стала возможность бесплатного посещения государственных музеев, определенная постановлением Правительства Свердловской области. В 2016-2017 учебном году

1256 учащихся посетили Свердловский областной краеведческий музей, 436 учащихся - Свердловский областной краеведческий музей, 128 - Невьянский государственный историко-архитектурный музей, 284 - Уральский государственный военно-исторический музей, что говорит о возрастающем интересе наших школьников к познанию истории своего Отечества.

В каждом образовательном учреждении созданы детские общественные объединения и волонтерские отряды: «Патриот», «Визула», «Гарант», «Республика «Юность», «Добротворцы», «Неравнодушное сердце», «Свободное движение» и др.

Обучающиеся кадетских классов Средней школы № 38 являются активными участниками городских, областных конкурсно - массовых мероприятий военно-патриотической направленности «Школа безопасности», «Юный спасатель» и другие. Кадетское образование – визитная карточка школы.

Учащиеся Средней школы № 3 - победители окружного этапа областной военно-спортивной игры «Орленок»; призеры и победители областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала»; призеры в номинации «Знание-сила» областной военно-спортивной игры «Орленок»; дипломанты областного конкурса историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс»; призеры областной акции «Помним. Гордимся. Наследуем», участники молодежной патриотической акции «Пост № 1».

В 2017 году традиционно учащиеся отряда «Патриот» Средней школы № 3, кадеты Средней школы № 38, воспитанники клуба «Крылатая гвардия» Основной школы № 27 и военно-спортивного клуба «Воин» Средней школы № 21 стали участниками Парада наследников Победы. Сотни мальчишек и девчонок города вместе со своими родителями, родственниками приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», неся в руках фотографии родственников - героев войны.

В рамках празднования 120-летия четырежды Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова во всех общеобразовательных учреждениях были проведены единые классные часы, учащимися подготовлены тематические проекты, проведен конкурс декоративно-

прикладного творчества. А педагог ЦДО Пономарева Т.В. вместе со своей ученицей стали призерами Областного конкурса.

Детскими садами и школами накоплен богатый опыт реализации целевых и вариативных программ воспитания, формирования толерантности и социальной активности, программ, направленных на развитие интересов обучающихся к участию в социально-активной деятельности, самоуправлении, волонтерских практиках и детском общественном движении.

По итогам рейтинга популярности воспитательных мероприятий, проводимого ежегодно, наиболее востребованными для учащихся являются городские социально-педагогические проекты: «Формула смелости», «Самый культурный класс», «Мой город многоликий».

Одним из важных элементов воспитательной системы является ученическое самоуправление, позволяющее обучающимся не только ощутить себя организаторами жизни в школе, но получить важные уроки доброты, нравственности, социальной ответственности. Об этом говорят названия проводимых акций «Неделя доброты», «100 Добрых дел», «Новогодний подарок солдату», «Ветеранам глубинки - народную заботу и внимание». Ученический совет «Лидер» Средней школы № 34 представил свою деятельность на Окружном конкурсе «Общее дело» в Номинации «Ростки новой власти», где занял 1 место.

Вместе с тем, нам необходимо актуализировать развитие детских общественных и творческих объединений, системы ученического самоуправления и формирования лидерских качеств старшеклассников.

Не секрет, многие учителя считают ненужными коллективные, групповые беседы, которые теперь относят, очевидно, к пережиткам социализма. Вероятно, это не совсем правильно, прежде всего, потому, что ученики нуждаются во встречах и разговорах с взрослыми, с учителями. Опрос учеников VI—X классов в одной из школ города показал, что они хотели бы обсудить в классе среди прочих вопросов такие: как узнать себя и развить свои способности; как лучше учиться и получить образование; как выбрать и получить профессию; как ладить с людьми (любить, находить взаимопонимание с взрослыми, дружить с товарищами). Согласитесь, что

школьники разумно мыслят, они хотят знать о самом для них важном. Уроки на актуальные, жизненные (не по «основам наук») темы — это своеобразные уроки воспитания, и проводить их надо, с одной стороны, по правилам урока, но, с другой стороны, пусть это будет неформальная беседа, обмен мнениями без таких последствий, как оценка, наказание, «оргвыводы», приведение всех к единому мнению. Новым видом общения с детьми сегодня безусловно стал и «Интернет». И особенная роль здесь отводится классному руководителю, умеющему быть на одной волне с ребятами, при этом грамотно обучая их нормам поведения в «Интернет», организуя жизнь классного коллектива, в том числе и с использованием социальных сетей, быть по-настоящему в Контакте с ребятами, умело превращая информационное пространство в воспитательное.

### **Эстетическое воспитание**

Эстетическое воспитание — базовый компонент цели воспитания и воспитательной системы, обобщающий развитие эстетических идеалов, потребностей и вкусов у воспитанников.

Эстетическое воспитание в обучении осуществляется как в процессе преподавания ряда общеобразовательных дисциплин (литература, география, история, история, биология), так и с помощью эстетических дисциплин (музыка, изобразительное искусство). Учебный процесс закладывает основы понимания детьми красоты действительности и искусства, формирования эстетического отношения к жизни. Творческая художественная деятельность учащихся получает дальнейшее развитие в процессе внеклассной и внешкольной работы. В наших образовательных учреждениях широко представлены кружки и студии: хоровые, хореографические, музыкальные, театральные, живописи, художественной вышивки и вязания, художественной фотографии. Проводятся недели детской книги, театра, кино, музыки, праздники песни, выставки детского рисунка.

В 2016-2017 году состоялись 25 городских творческих конкурсов, цель которых - научить детей понимать и ценить прекрасное. Это «Зимняя мастерская», «Каменские струны», «Горицвет», «Мода. Красота. Талант», «В вихре танца» и

другие. Здесь следует уточнить, что понятие «прекрасное» в контексте художественного формирования личности не совпадает со значением слов «красота, красивый». Последнее – это скорее описание внешней формы, которое зависит от конкретной исторической эпохи, и может меняться. «Пре́красное» же находится вне зависимости от времени и включает в себя такие понятия, как гармония, гуманизм, совершенство, возвышенность, духовность.

Большой популярностью пользуется Фестиваль юных талантов «Секрет успеха», куда ежегодно поступает большое количество заявок от жителей города, а в прошлом году значительно увеличилась география участников, подключился Каменский городской округ, музыкальные школы, техникумы, другие организации, участие в финале фестиваля приняли и дети с ограниченными возможностями здоровья. С каждым годом уровень мастерства и профессиональной подготовки участников растет. В фестивале приняли участие 38 творческих коллективов и сольных исполнителей, более 400 мальчишек и девчонок вышли на сцену, чтобы показать свои таланты. В 2017 году фестиваль отметил свой пятилетний юбилей.

В 15 раз в апреле этого года прошёл городской фестиваль «Каменская радуга». Участниками фестиваля стали более 800 дошкольников. Фестиваль стал для детей одним из деятельностных способов отражения и познания мира, предоставляющий условия для самовыражения и самоутверждения личности.

### **Трудовое воспитание**

Всем нам хорошо известна фраза: Посеешь поступок -пожнешь привычку, посеешь привычку-пожнешь характер. Трудолюбие, как черта характера формируется, казалось бы, из незначительных, но столь важных для подрастающего поколения моментов: помочь в благоустройстве школьной территории, сделать уборку в классе, да просто, полить цветы и вымыть доску. К сожалению, в последнее время все это подается через призму нарушения прав учащихся. Но мы педагоги понимаем, что тот самый поступок, который в последствии сформирует характеры наших детей можем посеять мы – организовав участие детей в городских субботниках, акциях по благоустройству города, волонтерском движении. В городе



сохраняется организация летней трудовой вахты и в этом году более 200 ребят в восьми школах города стали ее участниками. Вместе с тем, трудовое воспитание на современном этапе, является одним из проблемных звеньев и требует нового осмысления и новых подходов.

Уважаемые коллеги! Подводя итог, необходимо отметить, что педагогические коллективы активно работают над уходом от доминирования мероприятийного подхода к воспитанию, преобладания мероприятий, проводимых взрослыми для детей, над делами, совместно организованными взрослыми и детьми.

Быть воспитателем - трудная, но очень важная миссия каждого педагога. В муниципальных образовательных учреждениях работают более 2600 педагогических и руководящих работников. Сегодня хотелось бы отметить тех, кто в 2016-2017 году добился особых успехов, потому что, вы думаю согласитесь со мной, ничто так не воспитывает юного человека, как личность взрослого, подающего пример.

В число победителей областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями вошла учитель информатики Средней школы № 3 Наталья Александровна Алексеева. От души поздравляем Наталью Александровну и желаем ей дальнейших творческих успехов!

#### ***Вручение благодарственного письма***

В 2017 году после длительного перерыва состоялся муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года», в котором приняли участие 39 педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Победителем конкурса стала Ольга Владиславовна Бороздина, воспитатель Детского сада № 95.

#### ***Вручение благодарственного письма***

2 место в конкурсе «Воспитатель года» заняла Екатерина Минежановна Нагаева воспитатель Детского сада № 103.

3 место в конкурсе «Воспитатель года» разделили 2 педагога Лариса Борисовна Наговицына, воспитатель Детского сада № 88, и Виктория Викторовна Янкович, воспитатель Детского сада № 3.

***Вручение благодарственных писем***

В сентябре эти педагоги будут поощрены за победу в конкурсе денежными премиями: 1 место – 25 тыс. руб., 2 место – 20 тыс. руб., 3 место – 15 тыс. руб.

2 педагога Центра дополнительного образования вышли в финал областного конкурса среди педагогов, осуществляющим обучение по программам технической направленности. Это Ирина Анелидовна Киселёва и Татьяна Владимировна Пономарёва.

***Вручение благодарственных писем***

Победитель городской премии «Браво» в номинации «Честь и достоинство» - директор Средней школы № 15 Татьяна Михайловна Измоденова является истинным руководителем, личностью цельной, мощной, неординарной, верной себе и своему делу, которому она посвятила всю свою жизнь. Именно таким – красивым, умным, честным, смелым, увлечённым – и должен быть руководитель сложного организма, состоящего из огромного количества детей, родителей и педагогов.

***Вручение благодарственного письма***

Директор Средней школы № 34 Наталья Ивановна Говорухина принимает участие во всероссийском конкурсе «Директор школы». Деятельность Натальи Ивановны - яркий пример того, как ум, инициатива и трудолюбие приносят человеку успех и заслуженное уважение. Пожелаем Наталье Ивановне победы на втором этапе конкурса, который состоится в сентябре.

***Вручение благодарственного письма***

Коллективный успех коллективов образовательных учреждений определяется в ежегодном конкурсе «Лидеры года в образовании», в котором в 2017 году приняли участие 4 школы и 4 детских сада.

Победителями стали Средняя школа № 22 (директор Марина Владимировна Самарцева) и Детский сад № 5 (заведующий Татьяна Николаевна Тебенёва).

***Вручение благодарственных писем***

Наряду с успехами, необходимо отметить, что в детской и подростковой среде стал проявляться ряд негативных явлений, таких как ценностная дезориентация, дефицит духовно-нравственных идеалов, обесценивание достижений предыдущих поколений, отчуждение молодежи от производительного труда. На фоне указанных тенденций обострились следующие проблемы воспитания в системе образования:

- девальвация ценности воспитания в педагогическом сознании, снижение воспитательной и социализирующей функций образования на фоне распространения отношения к образованию как «образовательной услуге»;
- нечеткость целеполагания, постановка нереалистичных целей воспитания; избыточная сосредоточенность на организационных действиях в ущерб реализации ценностного содержания воспитания; стремление к количественной фиксации и статистическому оформлению результатов и эффектов воспитания в ущерб их качественному анализу;
- дефицит форм, методов, технологий работы по формированию культуры выбора мировоззренческих, нравственных, политических идеалов, формированию социокультурной идентичности учащихся, формированию потенциала гражданского действия у подростков и молодежи;
- несогласованность действий различных субъектов воспитания (образовательных институтов, семьи, детских и молодежных объединений, СМИ, органов власти и общественных организаций) в формирующемся воспитательном пространстве города;
- излишняя бюрократизация управления воспитательным процессом, стимулирующая имитацию воспитательной деятельности; избыточное администрирование, авторитарность в ущерб развитию потенциала самоорганизации;

Необходимость решения отмеченных выше проблем требует консолидации усилий всех здоровых сил общества, обновления содержания и форм воспитательной деятельности, перехода к открытым демократическим моделям воспитания и гуманистическим воспитательным системам.

Необходимо остановиться ещё на одной проблеме. Сегодня воспитание родителей, а это, наверно, отчасти странное сочетание, становится буквально одним из основных направлений в работе педагога. Давайте, признаемся, что сегодня семья наших учеников чаще всего (да, и не только учеников) выглядит так: дети, мама, папа за «айпадами» в разных углах комнаты. Технологии заменяют нам общение, воспитание и контакты. Мы больше не нуждаемся друг в друге, каждый стал самодостаточен, все друзья и развлечения есть на плоском экране, и обновить ленту новостей важнее, чем обсудить, как прошел день. Да, общение с родителями и учащимися через страницу классного руководителя на сайте школы, несомненно, полезно, электронный дневник – тоже хорошо, но давайте, сегодня, следуя инновациям, задумаемся, как сделать так, чтобы в результате всего этого, наше воспитание не стало строится по принципу «избежать раздражителя», а не «развивать нужное». Поэтому программа «Родительский всеобуч» сегодня как никогда важна и актуальна.

Сегодня воспитание - это взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместного бытия. Это деятельность, вплетенная органично в целостную ткань проживания детьми, подростками, старшими школьниками своей индивидуальной жизни среди других людей, в своем времени.

Уважаемый коллеги!

Этот день всегда врывается в жизнь шумно, звонко, неожиданно. Хотя его ждут все и всегда. Он особенный: чистый, как осеннее небо, добрый, как первая учительница, и торжественный, как любое важное событие в жизни человека. Поздравляю вас с 1 сентября! Здоровья педагогам, удачи детям и громаднейшего терпения родителям! Да, без неожиданностей не обойтись. Их будет немало, и пускай они станут для всех приятными, яркими, незабываемыми! А пока пусть громкоголосо переливается первый сентябрьский звонок! Он призывает не только в классы, но и к порядку, дисциплине, внимательности. Я уверена, что каждый из вас,

дорогие педагоги, и вы доказываете это своими успехами, обязательно найдет именно тот воспитательный ориентир, который поможет достичь высокого качества образования наших учеников. С праздником всех!