

**ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ**  
**«О результатах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2012-й год»**

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году (далее – инициатива).**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Планируемый результат (2012 год)</b>	<b>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</b>	<b>Задачи на 2013 год</b>
<b>I. Переход на новые образовательные стандарты</b>				
<b>1.</b>	<b>Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</b>			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: 2 класс	Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1 классах муниципальных общеобразовательных учреждений с 1.09.2012г. (в объеме - 100%) Сохранение и расширение сетевой	76 первых классов (1864 уч-ся), что составляет 100% от общего количества первоклассников муниципальных общеобразовательных школ города, 80 вторых классов (1932 уч-ся) – 100% от общего количества второклассников, 3 вторых класса (81 уч-ся) с 1 сентября 2012-2013 учебного года обучаются по ФГОС НОО. 80 вторых классов (1932 уч-	Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1 классах муниципальных общеобразовательных учреждений с 1.09.2013г. (в объеме -100%) Сохранение и расширение сетевой модели организации внеурочной деятельности для 1-2 классов. Организация и проведение мониторинга эффективности

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
		<p>модели организации внеурочной деятельности для 1-2 классов.</p> <p>Организация и проведение мониторинга реализации ФГОС начального образования во 2 классах муниципальных общеобразовательных учреждений</p>	<p>ся) – 100% от общего количества второклассников, 3 третьих класса (81 уч-ся) с 1 сентября 2012-2013 учебного года обучаются по ФГОС НОО.</p> <p>В течение 2012 года сетевая модель организации внеурочной деятельности учащихся 1-2х классов в соответствии с ФГОС НОО включала 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей, 29 общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования, подведомственных Управлению культуры, 3 учреждения дополнительного образования, подведомственных Управлению спорта.</p>	<p>реализации ФГОС начального образования во 1-2 классах муниципальных общеобразовательных учреждений.</p>
	3 класс			Обеспечение реализации ФГОС НОО в 3 классах Средней

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
				школы № 40. Организация и проведение мониторинга эффективности реализации ФГОС НОО в 3 классах Средней школы № 40.
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 5 класс	Апробация ФГОС основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях (не менее 15% от общего количества)	Обучающиеся 5 классов Средних школ №№ 1,19,21,34,40 (всего 11 классов 274 чел.), что составило 18,6% от общего количества пятиклассников с 1 сентября 2012 года обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту основного образования	Апробация ФГОС основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях (не менее 50% общего количества)
	6 класс			Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «пилотных» школах (Средние школы №№ 1, 19, 21, 34, 40). Организация и проведение мониторинга реализации ФГОС основной школы в «пилотных» школах.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
	г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности: 10 класс			Разработка проекта основной образовательной программы 3 ступени муниципальными общеобразовательными учреждениями
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений	Курсы, семинары повышения квалификации по различным образовательным программам, направленным на подготовку работников образования к реализации федерального государственного образовательного стандарта прошли: - 16% заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, - 61% учителей начальных классов (не прошли курсы повышения квалификации 95 педагогов, работающих в параллели 3 классов), - 40% учителей ступени основного и среднего (полного) общего образования.	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений.  Обеспечение повышения квалификации по различным образовательным программам, направленным на подготовку работников образования к реализации федерального государственного образовательного стандарта: - 60% руководящих работников; - 27% учителей начальных классов; - 60% учителей ступени основного и среднего (полного) общего образования.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Информационное сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, своевременное принятие управленческих решений	Реализуемая в 30 школах города система мониторинга введения ФГОС включает в себя анализ качественных методических, нормативно-правовых, кадровых ресурсов для реализации ФГОС общего образования, а также состояние материально-технической базы, соответствие образовательного процесса (содержания и технологий) требованиям ФГОС, деятельностному подходу. Позволяет осуществлять количественный и качественный анализ процесса введения и реализации ФГОС; выявлять факторы, препятствующие своевременному и полному введению ФГОС; определять динамику количественных и качественных показателей, характеризующих процесс введения и реализации ФГОС.	Совершенствование процедур организации и проведения мониторинга введения ФГОС. Проведение электронных мониторингов введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), организованных на сайте kpmo.ru.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
			Педагогами проводится мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся. Все общеобразовательные учреждения участвуют в мониторингах введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), организованных на сайте kpmo.ru.	
<b>2</b>	<b>Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования</b>			
	в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования	1. Повышение качества подготовки выпускников и увеличение удельного веса численности выпускников 11 (12) классов, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, до 97,4 %. 2. Увеличение удельного веса численности	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников 11 классов, участвовавших в едином государственном экзамене - <b>96,1% (в 2010 году -97,2%)</b> . Удельный вес численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов,	1. Повышение качества подготовки выпускников и увеличение удельного веса численности выпускников, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, до 97,5 %.  2. Увеличение удельного веса численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
		<p>выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам по выбору средний балл более 55 до 65 %.</p> <p>3. Удельный вес численности выпускников 9 классов, участвовавших в апробации новой формы государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам от общей численности выпускников - 80 %.</p> <p>4. Удельный вес выпускников 9 классов, сдавших ГИА-9 в новой форме от числа выпускников, участвовавших в апробации новой формы</p>	<p>получивших по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам по выбору средний балл более 55 составил - <b>63,9%</b></p> <p>3. Удельный вес численности выпускников 9 классов, участвовавших в апробации новой формы государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам от общей численности выпускников - <b>77,5 %</b>.</p> <p>4. Удельный вес выпускников 9 классов, сдавших ГИА-9 в новой форме от числа выпускников, участвовавших в апробации новой формы - <b>92,6%</b>.</p> <p>Все общеобразовательные</p>	<p>изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам по выбору средний балл более 55 до 65 %.</p> <p>3. Удельный вес численности выпускников 9 классов, участвовавших в апробации новой формы государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам от общей численности выпускников должен составить не менее 78 %.</p> <p>4. Удельный вес выпускников 9 классов, сдавших ГИА-9 в новой форме от числа выпускников, участвовавших в апробации новой формы должен составить не менее 93%.</p> <p>5. Обеспечение информационно -</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
		<p>-83%.</p> <p>Обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования</p>	<p>учреждения участвуют в мониторингах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход на новые образовательные стандарты.</li> <li>2. Участие в олимпиадах школьников в учебном году.</li> <li>3. Основная образовательная программа НОО.</li> <li>4. Сведения об образовательном учреждении (структура).</li> <li>5. Сведения об образовательном учреждении (контингент).</li> <li>6. Оснащенность и благоустройство.</li> <li>7. Учащиеся 9 и 11 (12) классов прошедшего учебного года</li> <li>8. Заработная плата учителей.</li> <li>9. Заработная плата работников образовательного учреждения за текущий месяц.</li> <li>10. Заработная плата работников образовательного учреждения за квартал.</li> <li>11. Аттестация учителей и</li> </ol>	<p>технологических условий проведения государственной (итоговой) аттестации: ЕГЭ, ГИА-9, диагностических контрольных работ, репетиционных экзаменов, исследований качества учебных достижений.</p> <p>Участие в электронных мониторингах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;</li> <li>- Мониторинг эффектов реализации Постановления Правительства (Модернизация региональных систем образования (МРСО))</li> </ul>



№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
			<p>прочего педагогического персонала.</p> <p>12. Дистанционное обучение.</p> <p>13. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС.</p> <p>14. Потребление топливно-энергетических ресурсов.</p> <p>15. Коррекционная работа в учреждении.</p> <p>16. ФГОС: Опрос учителей, ведущих учебные часы во вторых классах начальной школы: рабочая программа и расписание.</p> <p>17. ФГОС: Опрос учителей, ведущих уроки русского языка во вторых классах начальной школы</p> <p>18. Повышение квалификации педагогических работников в истекшем учебном году.</p> <p>19. Нормативная база учреждения.</p>	
	г) разработка и	Обеспечить	Во время проведения ЕГЭ и	Формирование института

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
	формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	общественное наблюдение при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, рассмотрении апелляций в порядке, утверждённом приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2011г. № 2235	ГИА-9 в новой форме во всех Пунктах проведения экзамена в каждой аудитории присутствовали общественные наблюдатели. Нарушений процедур проведения экзаменов не выявлено.	общественного наблюдения за процедурой проведения государственной (итоговой) аттестации
		Организация участия представителей органов общественного управления образовательных учреждений в процедуре аккредитации образовательных учреждений	Обеспечено участие представителей органов общественного управления образовательных учреждений в процедуре аккредитации образовательных учреждений (100%)	Обеспечение участия представителей органов общественного управления образовательных учреждений в процедуре аккредитации образовательных учреждений (100%)

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Планируемый результат (2012 год)</b>	<b>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</b>	<b>Задачи на 2013 год</b>
<b>3</b>	Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений	Организация деятельности творческих и рабочих групп по разработке моделей оценки качества работы ОУ по социализации личности	В 100% образовательных учреждений организованы рабочие группы по разработке программы «Воспитание и социализация обучающихся».	Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в 100 общеобразовательных учреждений
<b>4</b>	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности: разработка моделей, апробация моделей	Разработка модели учета внеучебных достижений обучающихся (100% общеобразовательных учреждений)	Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны модели учета внеучебных достижений на основе индивидуальные карты занятости обучающегося во внеурочной деятельности и общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.	Реализация модели учета внеучебных достижений обучающихся (100% общеобразовательных учреждений)

**1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов с реквизитами документов).**

– Муниципальная целевая программа «Введение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения»;

– План мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы, утвержден приказом начальника Управления образования от 31.12.2010г. № 259;

- План-график обеспечения условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Каменска-Уральского на 2010-2015гг.», утвержден приказом начальника Управления образования Приказом начальника Управления образования от 22.12.2010 № 252;
- Положение о муниципальном координационном совете по организации условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждено приказом начальника Управления образования от 29.01.2011 № 17;
- Распоряжение начальника Управления образования от 22.02.2011 № 32-р «О создании рабочей группы» (по формированию сетевой модели организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов в соответствии с ФГОС начального общего образования);
- Приказ начальника Управления образования от 10.09.2012 № 213 «Об организации деятельности базовых площадок в 2012-2013 учебном году».
- приказ начальника Управления образования от 17.01.2011 № 03 «О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2010-2011 учебном году»;
- приказ начальника Управления образования от 25.01.2011 № 12 «О подготовке и проведении репетиционного тестирования для обучающихся 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2011 году»;
- приказ начальника Управления образования от 31.01.2011 № 18 «О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2010-2011 учебном году»;
- приказ начальника Управления образования от 05.03.2011 № 49 «О подготовке и проведении репетиционного тестирования для обучающихся IX классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2011 году»;
- распоряжение начальника Управления образования от 25.02.2011 №35-р «О создании территориальной конфликтной комиссии»;
- распоряжение начальника Управления образования от 29.03. 2011 № 82-р «О создании территориальной экзаменационной комиссии»;
- приказ начальника Управления образования от 08.04.2011 № 84 «Об утверждении состава подкомиссий территориальной экзаменационной комиссии по русскому языку и математике»;
- приказ начальника Управления образования от 20.04.2011 № 92 «О подготовке к проведению единого государственного экзамена для обучающихся 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2010-2011 учебном году»;

- приказ начальника Управления образования от 03.05.2011 № 101 « О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме обучающихся IX классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2010-2011 учебном году»;
- приказ начальника Управления образования от 11.05.2011 № 106 « Об аккредитации общественных наблюдателей для наблюдения за проведением государственной (итоговой) аттестации в новой форме обучающихся IX классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2010-2011 учебном году»;
- приказ начальника Управления образования от 18.05.2011 № 114 « О подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации в новой форме обучающихся IX классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2010-2011 учебном году»;
- приказ начальника Управления образования от 24.06.2011 № 126 «О выдаче Свидетельств о результатах ГИА-9 в новой форме выпускникам IX классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2010-2011 учебном году»;
- приказ начальника Управления образования от 01.11.2011 № 320 « О предоставлении информации в региональную базу данных Свердловской области в 2011-2012 учебном году»;
- приказ начальника Управления образования от 21.12.2011 № 333 « О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 (12) классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в 2011-2012 учебном году».
- приказ начальника Управления образования от 07.02.2012 № 32 « Об обеспечении системы общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивши образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, рассмотрении апелляций на территории муниципального образования город Каменск - Уральский»;
- распоряжение начальника Управления образования от 05.04.2012 № 106-р «О создании территориальной экзаменационной комиссии»;
- приказ начальника Управления образования от 19.04.2012 № 103 «О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме обучающихся IX классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2011-2012 учебном году»;
- приказ начальника Управления образования от 23.04.2012 № 104 « Об утверждении состава подкомиссий территориальной экзаменационной комиссии по русскому языку и математике»;
- распоряжение начальника Управления образования от 23.04.2012 №140-р «О создании территориальной конфликтной комиссии»;
- приказ начальника Управления образования от 05.05.2012 № 114 «О подготовке к проведению единого государственного экзамена для обучающихся 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2011-2012 учебном году»;

- приказ начальника Управления образования от 21.05.2012 № 123 «О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме обучающихся IX классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2011-2012 учебном году»;
- приказ начальника Управления образования от 15.05.2012 № 118 « Об аккредитации общественных наблюдателей для наблюдения за проведением государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2011-2012 учебном году»;
- приказ начальника Управления образования « О выдаче Свидетельств о результатах ГИА-9 в новой форме выпускникам IX классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2011-2012 учебном году»;
- приказ начальника Управления образования от 10.10.2012 № 229 «О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2012-2013 учебном году»;
- приказ начальника Управления образования от 15.10.2012 № 233 «Об информационном обмене при подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Каменска - Уральского»;
- приказ начальника Управления образования от 02.11.2012 № 243 «О подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, завершающих в 2013 году освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования»;
- приказ начальника Управления образования от 29.11.2012 № 276 « О предоставлении информации в региональную базу данных Свердловской области об условиях получения образования, достижениях субъектов образовательного процесса, участниках и результатах государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена в 2012- 2013 учебном году»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2011 г. № 03-539 «О системе электронного мониторинга реализации ННШ»;
- постановление Правительства РФ от 31.05.2011г. № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на модернизацию региональных систем общего образования»;
- приказ Управления образования от 08.11.2011г. № 322 «О предоставлении информации в систему электронного мониторинга».

**2. Финансовое обеспечение реализации направления.**

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2011 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2012 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО
1	Переход на новые образовательные стандарты	200*		200*	548*	0	548*

\* указаны расходы только на обновление библиотечных фондов, остальные направления - в рамках текущего финансирования либо финансирование проводилось Институтом развития образования (повышение квалификации).

№ п/п	Переход на новые образовательные стандарты	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Обновление библиотечных фондов	548	548	0	100
2	Внеурочная занятость		*	0	
3	Повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС		**	0	
4	Повышение квалификации управленческих кадров для реализации ФГОС		**	0	
5	Организация и проведение ЕГЭ в 11 кл.		*	0	
6	Организация и проведение ГИА в новой форме в 9 кл.		*	0	
<b>ИТОГО:</b>		<b>548</b>	<b>548</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

\* в рамках текущего финансирования

\*\* информацией о финансировании Управление образования не располагает, финансирование проводилось Институтом развития образования

**3. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.**

Пункт Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы	Выполнение
1.1 Разработка на основе примерной программы основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения	В 30 общеобразовательных учреждениях (100%) разработаны основные образовательные программы начального общего образования образовательного учреждения, реализация которых начата с 1 сентября 2011 года. Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения в муниципальных разработана и реализуется в 5 школах города, что составляет 17% от общего количества школ. В 24 школах (83%) города разработаны проекты основной образовательной программы основного общего образования.
1.2 Формирование списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии ФГОС начального общего образования	Каждым общеобразовательным учреждением определен список учебников и учебных пособий в соответствии ФГОС начального общего образования. 100% приступили к обновлению фонда учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Обучающиеся 1 и 2 классов (100%) обеспечены учебной литературой в соответствии ФГОС начального общего образования.
1.3 Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка премирования.	В школах разработаны, либо скорректированы нормативные документы, определяющие внедрение ФГОС в образовательном учреждении: Новая редакция Устава школы, Приказ директора школы «Об утверждении Основной образовательной программы начального общего образования»; Основная образовательная программа начального общего образования; Внесение изменений в должностные инструкции учителей начальной школы, заместителей директора; Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы;



		<p>Приказ и Положение о НСОТ работников;          Приказ директора школы «О разработке Основной образовательной программы основного общего образования»;          План-график по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО.          В локальные акты образовательных учреждений, регламентирующих установление заработной платы работников образовательных учреждений в том числе стимулирующих надбавок и доплат, должностные обязанности учителей, руководящих работников общеобразовательных учреждений внесены изменения, определяющие организацию их деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Во всех образовательных учреждениях в «Положение об оплате труда» включён пункт о распределении стимулирующей части заработной платы в зависимости от результативности работы. Также во всех образовательных учреждениях в базовую часть оплаты труда учителей введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности.</p>
1.4, 1.5	<p>Создание постоянно-действующих семинаров по вопросам введения ФГОС общего образования.          Организация и проведение педагогических конференции, педагогических чтений по проблемам введения ФГОС общего образования второго поколения</p>	<p>В марте 2012 года проведены педагогические чтения по теме: «Инновационная деятельность муниципальных образовательных учреждений в условиях введения ФГОС». В работе пед. чтений приняли участие более 400 педагогов школ города.          В 2012 году проведены:          - совещание с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе «Анализ готовности школ города к введению ФГОС основного общего образования».          - совещание с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе «Разработка положения о промежуточной аттестации школы» в соответствии с требованиями ФГОС;          - совещание с заместителями директоров по воспитательной работе «Разработка программы воспитания и социализация».          В период с октября по декабрь проведены консультации по разработке основной образовательной программы основного общего образования          В декабре проведен Форум педагогических идей, в ходе работы которого 25 педагогов школ города, реализующих ФГОС НОО обсудили различные вопросы реализации ФГОС НОО, а именно, вопросы формирования ИКТ-компетентности</p>

		<p>младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>С целью повышения квалификации педагогических и руководящих работников в период с января по декабрь 2012 года проведены постоянно действующие семинары по вопросам введения ФГОС: «Организация мониторинга уровня и качества достижений обучающихся», «Организация контрольно-аналитической деятельности в условиях введения ФГОС», «Актуальные вопросы и проблемы введения ФГОС» и др.</p>
1.6	Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы общего образования	С целью обеспечения открытости и прозрачности введения ФГОС в общеобразовательных учреждениях города проведены школьные родительские собрания с привлечением специалистов Управления образования, методистов Городского методического центра по вопросам введения ФГОС.
1.7	Организация публичной отчетности муниципальных общеобразовательных учреждений о ходе и результатах введения ФГОС начального общего образования	Общеобразовательные учреждения размещают информацию на собственных сайтах (97% ОУ), на едином Интернет-портале (3% ОУ).
1.8	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений в связи с введением ФГОС.	<p>Основным звеном в реализации данного направления плана следует выделить обеспечение повышения квалификации педагогических работников. К 1 сентября 2012 года курсы повышения квалификации по образовательной программе «Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» прошли 100% учителей начальных классов, приступивших к реализации ФГОС. В 2012 году по данной программе прошли обучение прошли: 16% заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, 61% учителей начальных классов (не прошли курсы повышения квалификации 95 педагогов, работающих в параллели 3 классов), 40% учителей ступени основного и среднего (полного) общего образования.</p> <p>В городе работают 19 тьютеров, которые обучили 169 педагогических работников. Педагоги города прошли обучение по следующим образовательным программам</p>

		«ИКТ как средство реализации требований ФГОС», «Федеральные государственные стандарты общего образования: идеология, содержание, технологии введения», вариативные модули: в предметной области «искусства», для учителей физики, химии, географии, биологии, преподавание истории и обществознания, русского языка. «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования», «Управление введением ФГОС общего образования» и др.
1.9	Организация и проведение мониторинга введения ФГОС общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях	<p>Реализуемая в 30 школах города система мониторинга введения ФГОС включает в себя анализ качественных методических, нормативно-правовых, кадровых ресурсов для реализации ФГОС общего образования, а также состояние материально-технической базы, соответствие образовательного процесса (содержания и технологий) требованиям ФГОС, деятельностному подходу. Позволяет осуществлять количественный и качественный анализ процесса введения и реализации ФГОС; выявлять факторы, препятствующие своевременному и полному введению ФГОС; определять динамику количественных и качественных показателей, характеризующих процесс введения и реализации ФГОС.</p> <p>Педагогами проводится мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся.</p> <p>Все общеобразовательные учреждения участвуют в федеральном электронном мониторинге введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p>
1.10	Внедрение современных образовательных технологий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	<p>В соответствии с приказом начальника Управления образования от 10.09.2012г. № 213 «Об организации городских экспериментальных площадок в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2012-2013 учебном году» была продолжена работа городской экспериментальной площадки: «Создание модели системы оценивания учащихся в соответствии с ФГОС нового поколения» на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34».</p> <p>С целью создания организационно-содержательных условий для работы с талантливыми, одаренными детьми на базе Средней школы № 4 организована работа городской базовой площадки «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся в современных условиях».</p> <p>На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей,</p>

		<p>нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» продолжена работа экспериментальной площадки по теме: «Выявление, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями (талантливыми)» с участием обучающихся Лицея № 9, Лицея № 10, Средней школы № 1.</p> <p>Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС) - 79,97 %;</p> <p>Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) в соответствии с ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС) - 93,85 %.</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, в которых основная образовательная программа начального общего образования школы содержит программы (в том числе учебные), реализуемые частично или полностью через организацию различных социальных практик – 53,33%.</p>
1.11	Поэтапная апробация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: апробация основных образовательных программ начального общего образования в образовательных учреждениях	<p>76 первых классов (1864 уч-ся), что составляет 100% от общего количества первоклассников муниципальных общеобразовательных школ города, 80 вторых классов (1932 уч-ся) – 100% от общего количества второклассников, 3 вторых класса (81 уч-ся) с 1 сентября 2012-2013 учебного года обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>

#### 4. Эффекты реализации направления в 2012 году.

Выполнение первоочередных мероприятий по переходу на новые образовательные стандарты позволило обеспечить кадровые, учебно-методические, материально-технические условия введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 100% общеобразовательных учреждений города.

Новая система оценки образовательных достижений выпускников основной школы даёт объективные и надёжные результаты и способствует профессиональной ориентации учащихся при переходе на старшую ступень средней школы, а также становится неотъемлемой частью муниципальной системы оценки качества образования.

Улучшается материально-техническое, методическое и информационное обеспечение введения ФГОС НОО., ФГОС ООО. В 93,75% общеобразовательных учреждений учителя начальных классов используют электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий, используют информацию из сети «Интернет» для подготовки к урокам.

Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, спорта по организации внеурочной деятельности обучающихся обеспечило более качественную реализацию образовательных программ образовательных учреждений города.

Данные апробации новой формы экзаменов в IX классах показывают, что новая система оценки образовательных достижений выпускников основной школы даёт объективные и надёжные результаты и способствует профессиональной ориентации учащихся при переходе на старшую ступень средней школы, а также становится неотъемлемой частью муниципальной системы оценки качества образования.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, составляет 9,686 ч.; в классах основной школы, обучающихся по ФГОС - 4,667 ч.

Улучшается материально-техническое, методическое и информационное обеспечение введения ФГОС:

79,97 % учащимся, обучающимся по ФГОС, обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ, 93,85 % учащимся обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)

Совершенствуется система оценки достижений учащихся. Общеобразовательные учреждения готовы представлять результаты достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС в современных формах, а именно, в виде портфолио - 63,33 %, 90% - в виде защиты творческих, проектных и исследовательских работ.

## **5. Проблемные вопросы реализации направления.**

Обеспечение финансирования внеурочной деятельности обучающихся, совершенствование материально-технической базы для ее организации. Отсутствие дополнительного финансирования на организацию внеурочной деятельности, сокращение ставок педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, педагогов-логопедов приводит к тому, что формы организации внеурочной деятельности ограничиваются возможностями школы, а именно деятельностью классного руководителя, учителей-предметников. В этом случае возможности очень ограничены и будут ещё более ограничены при увеличении количества обучающихся, перешедших на освоение нового ФГОС. Количество часов внеурочной деятельности на одного ученика будет снижаться.

## 6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

### **Задачи:**

- 1 Утверждение проекта образовательных программ основной школы в соответствии с ФГОС муниципальных общеобразовательных учреждений
2. Разработка проекта основной образовательной программы среднего (полного) общего образования муниципальных общеобразовательных учреждений
2. Обеспечение общеобразовательных учреждений учебно-методическим комплексом в соответствии с ФГОС.
3. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
- 4 Совершенствование сетевой модели организации внеурочной деятельности обучающихся.
6. Обобщение опыта мониторинга реализации программ внеурочной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях.
7. Освоение новых подходов к планированию деятельности заместителя руководителя по ВР, классного руководителя.
8. Обеспечение общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, рассмотрении апелляций в порядке, утверждённом приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2011г. № 2235.
9. Продолжить участие муниципальных общеобразовательных учреждений в апробации новой формы государственной (итоговой) аттестации в IX классах.
10. Обеспечение информационно - технологических условий проведения государственной (итоговой) аттестации: ЕГЭ, ГИА-9, диагностических контрольных работ, репетиционных экзаменов, исследований качества учебных достижений.
11. Обеспечение участия в реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования.

### **Планируемые показатели:**

Реализация образовательной программы начального общего образования, достижение результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Апробация ФГОС основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях (не менее 50% от общего количества).

Обеспечение общеобразовательных учреждений города учебно-методическим комплексом в соответствии с ФГОС начального общего образования- 100%, основного общего образования- 50%..

Обеспечение повышения квалификации учителей начальных классов -100% от общего количества, учителей ступени основного и среднего (полного) общего образования — 50% от общего количества.

Наличие института общественного наблюдения за процедурой проведения государственной (итоговой) аттестации.

Удельный вес численности выпускников, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, - 97,5 %.

Удельный вес численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам по выбору средний балл более 55, - 65 %.

Удельный вес численности выпускников 9 классов, участвовавших в апробации новой формы государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам от общей численности выпускников должен составить не менее 78 %.

Удельный вес выпускников 9 классов, сдавших ГИА-9 в новой форме от числа выпускников, участвовавших в апробации новой формы должен составить не менее 93%.

Повышение качества подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Повышение мотивации на качественное освоение образовательных программ.

## **7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в первых классах — 100%

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников:

- 100% руководящих работников;
- 100% учителей 1 классов;
- 89% учителей начальных классов;
- 40% учителей ступени основного и среднего (полного) общего образования.

Обеспеченность учебно-методической литературой: 100% учащихся 1 классов.

***Результаты государственной (итоговой) аттестации:***

*Средняя школа:*

- 1) русский язык - 723 участника, средний балл - 66,1, не преодолели минимальный порог - 3 чел (0,4%),
- 2) математика - 723 участника, средний балл - 45,2, не преодолели минимальный порог - 28 чел. (3,9%),
- 3) литература - 50 участников, средний балл - 62,1, не преодолевших минимальный порог - нет,
- 4) информатика - 100 участников, средний балл - 68,0, не преодолели минимальный порог - 4 чел. (4,0 %),
- 5) биология - 124 участника, средний балл - 53,5, не преодолели минимальный порог - 10 чел. (8,0 %),
- 6) история - 135 участников, средний балл - 53,8, не преодолели минимальный порог - 8 чел. (5,9 %),

- 7) география - 13 участников, средний балл - 66,8, не преодолевших минимальный порог - нет,
- 8) химия - 67 участников, средний балл - 62,1, не преодолели минимальный порог - 1 чел. (1,5 %),
- 9) английский язык - 73 участника, средний балл - 59,3, не преодолели минимальный порог - 1 чел. (1,7%),
- 10) обществознание - 468 участников, средний балл - 55,8, не преодолели минимальный порог - 28 чел. (5,9%),
- 11) физика - 219 участников, средний балл - 45,3, не преодолели минимальный порог - 33 чел. (15,5%).

В 2012 году средний тестовый балл по всем общеобразовательным предметам ЕГЭ по городу выше областных показателей.

Средние тестовые баллы по городу выше средних тестовых баллов по Российской Федерации по девяти общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, литературе, информатике, обществознанию, химии, истории, географии, английскому языку.

Доля выпускников, получивших 100 баллов по отдельным общеобразовательным предметам: русскому языку, химии, информатике, литературе (0,23%) превышает этот показатель по Российской Федерации (0,21%).

Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений текущего года, участвовавших в едином государственном экзамене - 96, 9% .

*Основная школа:*

Результаты ГИА - 9 в новой форме:

- 1) русский язык - сдавали 1034 чел. (75,7% от общего количества выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации), получили отметки: «5» и «4» - 58,3 % , «3» - 37,6 % , «2» - 4,1%. Средний балл - 30,6, средняя отметка - 3,7.
- 2) математика - сдавали 983 чел. (72,0 % от общего количества выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации), получили отметки: «5» и «4» - 61,6 % , «3» - 33,3 % , «2» - 5,1 % . Средний балл - 14,3, средняя отметка - 3,7.



## Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

### 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
<b>II. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>				
<b>5.</b>	<b>Развитие системы поиска одаренных детей:</b>			
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Проведение муниципальных этапов областных конкурсов, организация участие детей в областных и во всероссийских конкурсах. Реализация мероприятий фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»: расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских,	Полностью реализован План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2012 год. Проведены городские конкурсы, муниципальные этапы областных конкурсов, организовано участие детей в областных и во всероссийских конкурсах. Проведен городской фестиваль малых научных обществ «Исток» (участвовало 100 % ОУ) Сформирован реестр одаренных (академически	Разработка муниципального комплекса мер по работе с одаренными детьми

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах. Сохранение количества участников городского фестиваля малых научных обществ «Исток» (90 и более %).	одаренных и детей специальной одаренности) детей школ города. Всеми школами города разработаны программы работы с одаренными детьми.	
	в) создание единой федеральной базы данных победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи			Создание единой муниципальной базы данных победителей и призёров олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов всероссийского, регионального и муниципального уровней
<b>6.</b>	<b>Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:</b>			
	а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ	Реализация III этапа городской экспериментальной площадки «Выявление,	Администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Лицей № 10» входящим в состав сети инновационных школ РФ в рамках работы федеральной	Совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых детей, их специальной поддержки

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
	при национальных исследовательских университетах	поддержка и психолого- педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями (талантливых) на базе МОУ «Центр психолого-медико- социального сопровождения Совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых детей, их специальной поддержки как на базе учреждений дополнительного образования, так и в общеобразовательных школах; нахождение новых эффективных способов взаимодействия, сотрудничества всех участников поиска и	инновационной площадки организовано сотрудничество с УРФОУ-УПИ, МФТИ им. Баумана, ЛФТИ. На базе муниципального центра медико-психолого- педагогического сопровождения организована работа городской экспериментальной площадки по теме: «Выявление, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями (талантливыми)» На базе Средней школы № 4 организована работа базовой площадки по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся». Проведены совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по теме: «Актуализация работы с одаренными детьми в образовательном учреждении» (ноябрь), «О направлениях работы с одаренными детьми» (декабрь).	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		выращивания талантов; отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.	.	
	б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей	Совершенствование финансового обеспечения с целью поддержки одарённых детей	Организована деятельность рабочей группы	Разработка Положения, в котором закреплена методика расчета норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых (одаренных) детей.

## 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов с реквизитами документов).

– План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы,

– План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы;

– Программа деятельности городской экспериментальной площадки «Выявление, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями (талантливыми)» (утверждена приказом начальника Управления образования от 21.09.2010г. № 184).

– Положение «О проведении Городского фестиваля малых научных обществ «Исток», утвержденное приказом начальника Управления образования от 04.03.2012 № 53.

– Распоряжение начальника Управления образования от 02.05.2012г. № 149-р «О подготовке и проведении церемонии награждения призёров фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

– Приказ начальника Управления образования от 09.02.2012г. № 45 «О проведении городской конференции по защите исследовательских проектов учащихся в 2011 – 2012 учебном году».

– Приказ начальника Управления образования от 07.11.2012г. № 321 «О проведении муниципального этапа предметных олимпиад»,

– Положения о проведении конкурсов для учащихся (утверждены приказами руководителей УДО).

## 3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2011 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2012 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО
1	Развитие системы поддержки талантливых детей	*	150	150	*	200	200

№ п/п	Развитие системы поддержки талантливых детей	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Организация участия в конкурсных мероприятиях	150	*	150	100
2	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы)	50	*	50	100
3	Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей		*		
4	Организация работы		*	**	
<b>ИТОГО:</b>		200		200	100

\* информацией о финансировании Управление образования не располагает

\*\* в рамках текущего финансирования

#### 4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

Пункт Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы		Выполнение
2.1.	Развитие творческой среды образовательного учреждения для выявления и поддержки талантливых детей, начиная с ДОУ	С 01 сентября 2012 года с целью разработки и апробации системы поддержки и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей продолжена работа городской экспериментальной площадки «Выявление, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями

	(с привлечением узких специалистов ОУ)	<p>(талантливыми)» на базе муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» с участием обучающихся и педагогических коллективов Средней школы № 1, Лицея № 9, Лицея № 10.</p> <p>В Средней школе № 34 разработана программа дистанционного обучения «Виртуальная школа». В 45% школ города созданы детские объединения, основным видом деятельности которых является реализация программ творческой, учебно-исследовательской направленности.</p>
2.2.	Развитие системы олимпиад и конкурсов школьников, в том числе в области дополнительного образования	<p>В соответствии с Планом-графиком общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2011-2012 и 2012-2013 учебные годы состоялись следующие конкурсы в области дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурс на лучшую презентацию в PowerPoint,</li> <li>– Муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Мы – уральцы!»,</li> <li>– Смотр-конкурс музеев муниципальных образовательных учреждений,</li> <li>– Конкурс на лучшего Web-мастера,</li> <li>– Первенство города среди учащихся по спортивному туризму «Снеговик – 2012»,</li> <li>– Муниципальный этап интеллектуально-творческой игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста «ЭкоКолобок»,</li> <li>– Смотр агитбригад ЮИД,</li> <li>– Смотр агитбригад ДЮП,</li> <li>– Традиционный праздник «День хомяка»,</li> <li>– Городской командный турнир по программированию,</li> <li>– Муниципальный этап областной экологической акции «Марш парков – 2012»,</li> <li>– Городской заочный конкурс «Фотодизайн»,</li> <li>– Первенство города среди учащихся по спортивному туризму в закрытых помещениях «Турзал – 2012»,</li> <li>– Конкурс песни под гитару,</li> <li>– «Каменские струны»,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Праздник «День птиц»,</li> <li>– Праздник «День Земли»,</li> <li>– Геолого-краеведческий сбор «Богатырек»,</li> <li>– Первенство города среди учащихся по спортивному туризму,</li> <li>– Конкурс «Лучший компьютерный художник»,</li> </ul> <p>Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «С чего начинается Родина», посвященный году истории в России и Дню народного единства,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурс «Международный День защиты животных»,</li> <li>– Проект «Каждой пичужке – наша кормушка!»,</li> <li>– Первенство города среди учащихся по спортивному ориентированию,</li> <li>– Конкурс по поиску информации в Интернете «Человек, который нашел всё»,</li> <li>– День музея,</li> <li>– Краеведческая конференция «Стяжкинские чтения»,</li> <li>– Конкурс «Экомоды – 2012», посвященный Дню вторичной переработки,</li> <li>– Конкурс «Зеленый кабинет»,</li> <li>– Выставка технического творчества «ТехноСпортОГрад»,</li> <li>– Конкурс экскурсоводов школьных музеев «О чем расскажет герб»,</li> <li>– Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимняя сказка»,</li> <li>– Городская олимпиада по геологии и краеведению.</li> </ul>
2.3.	Подготовка и проведение школьного и муниципального этапов фестиваля «Интеллектуалы Среднего Урала»	<p>В школьном этапе предметных олимпиад по 21 предметам приняли участие 20019 учащихся 1-11 классов.</p> <p>В муниципальном этапе предметных олимпиад по 19 предметам приняли участие 2615 учащихся, стали победителями 71 человек, призёрами – 241 человек.</p>
2.4.	Проведение мониторинга участия учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	Мониторинг участия учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала» ведётся Городским методическим центром



2.6.	Создание информационной базы данных об участниках муниципального этапа фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», победителях и призерах иных конкурсных мероприятий	Информационная база данных об участниках муниципального этапа фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», победителях и призерах иных конкурсных мероприятий ведётся Городским методическим центром
2.8.	Организация и проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, направленных на поддержку и развитие творческих способностей, интеллектуального и инновационного потенциала, спортивных достижений детей и молодежи	<p>Организация и проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, направленных на поддержку и развитие творческих способностей, интеллектуального и инновационного потенциала, спортивных достижений детей и молодежи осуществляется в соответствии с Планами-графиками общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита творческих проектов и исследовательских работ, посвящённых истории войны 1812 года,</li> <li>– Интеллектуальная игра «Наш город»,</li> <li>– Агитмарафон,</li> <li>– II этап конкурса знатоков литературы,</li> <li>– конкурс «Мы выбираем будущее»,</li> <li>– Многоборье ГТО,</li> <li>– Городской конкурс «А ну-ка парни»,</li> <li>– Муниципальный этап областных конкурсов Областного экологического форума «Экомарафон»,</li> <li>– Городская конференция по защите проектов,</li> <li>– «День театра»,</li> <li>– Дискуссионный клуб старшеклассников,</li> <li>– Интеллектуальная игра «Умники и умницы» по теме «Государство и право»,</li> <li>– Конкурс «Иван-царевич»,</li> <li>– Месячник Защитников Отечества,</li> <li>– Лыжные гонки,</li> <li>– Городской конкурс «А ну-ка девушки»,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лыжня России – 2012,</li> <li>– Конкурс театрализованных постановок по произведениям С.Я. Маршака,</li> <li>– Творческий конкурс «Улицами родного города»,</li> <li>– конкурс «Маленькие политики»,</li> <li>– Конкурс «Иван да Марья»,</li> <li>– Военно-спортивная игра «Каменные витязи»,</li> <li>– «День театра»,</li> <li>– Акция «Дерево здоровья», посвящённая Дню здоровья,</li> <li>– «Безопасное колесо»,</li> <li>– Первенство города по лёгкой атлетике,</li> <li>– Российский азимут – 2012,</li> <li>– Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»,</li> <li>– Марш-бросок «Гордость земли Уральской»,</li> <li>– Осенний кросс школьников,</li> <li>– Месячник безопасности детей,</li> <li>– Заочная викторина «Все мы разные, и в этом наше богатство», посвященная Дню народного единства,</li> <li>– Заочный конкурс исследовательских и творческих проектов «Не скудеет Россия талантами»,</li> <li>– Литературно-историческая игра «Она родилась под грохот пушек...»,</li> <li>– Военно-историческая игра «Недаром помнит вся Россия...»,</li> <li>– Соревнования по баскетболу.</li> </ul>
2.9.	Создание муниципальных экспериментальных, базовых площадок по выявлению и поддержке одаренных детей	<p>В соответствии с приказом начальника Управления образования от 10.09.2012г. № 213 «Об организации городских экспериментальных площадок в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2012-2013 учебном году» была продолжена работа городской экспериментальной площадки: «Непрерывное образование: довузовская подготовка в условиях общеобразовательного учреждения» на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 10» в рамках которой учащиеся 10-11 классов Лицея № 10 получили возможность получения практико-ориентированного обучения на базе УрФУ.</p>

		<p>В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и в целях совершенствования современной модели образования, для решения задачи по созданию условий для повышения качества образования, стандарты нового поколения образовательные учреждения города занимаются активной инновационной деятельностью. В 2012 году городские экспериментальные площадки продолжили работу на базе пяти муниципальных образовательных учреждений: Средних школ № 1,34, Лицеев № 9,10, ЦПМСС. Статус экспериментальной площадки Уральского государственного педагогического университета присвоен Средним школам № 19 и 34, Средние школы № 21, 22 являются инновационными площадками Уральского отделения Российской академии образования, Лицей № 9 - Уральской медицинской Академии. Лицей № 10 Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства образования и науки Российской Федерации.</p>																		
2.10.	Развитие сети образовательных учреждения, обеспечивающих предпрофильную подготовку, профильное обучение	<p>Одним из зарекомендовавшим себя направлением работы по обеспечению индивидуальных траекторий обучения одаренных и талантливых детей, содействия их профессиональному самоопределению стало развитие сети образовательных учреждений, обеспечивающих предпрофильную подготовку и профильное обучение.</p> <p>В сентябре 2012-2013 учебного года открыты профильные классы. В профильных классах будет обучаться 40 % от общего количества учащихся 10-11 классов.</p> <p><b>Организация профильного обучения в 2012-2013 учебном году</b></p> <table><tr><th>Образовательное учреждение</th><th>Профиль</th></tr><tr><td rowspan="2">Средняя школа № 5</td><td>Физико-математический</td></tr><tr><td>Социально-гуманитарный</td></tr><tr><td>Лицей № 9</td><td>Социально-гуманитарный</td></tr><tr><td>Лицей № 10</td><td>Информационно-технологический</td></tr><tr><td rowspan="2">Средняя школа № 15</td><td>Физико-математический</td></tr><tr><td>Социально-экономический</td></tr><tr><td>Средняя школа № 16</td><td>Социально-экономический</td></tr><tr><td>Средняя школа № 17</td><td>Социально-гуманитарный</td></tr><tr><td>Средняя школа № 19</td><td>Информационно-</td></tr></table>	Образовательное учреждение	Профиль	Средняя школа № 5	Физико-математический	Социально-гуманитарный	Лицей № 9	Социально-гуманитарный	Лицей № 10	Информационно-технологический	Средняя школа № 15	Физико-математический	Социально-экономический	Средняя школа № 16	Социально-экономический	Средняя школа № 17	Социально-гуманитарный	Средняя школа № 19	Информационно-
Образовательное учреждение	Профиль																			
Средняя школа № 5	Физико-математический																			
	Социально-гуманитарный																			
Лицей № 9	Социально-гуманитарный																			
Лицей № 10	Информационно-технологический																			
Средняя школа № 15	Физико-математический																			
	Социально-экономический																			
Средняя школа № 16	Социально-экономический																			
Средняя школа № 17	Социально-гуманитарный																			
Средняя школа № 19	Информационно-																			

			технологический Социально-экономический Физико-математический																				
		Средняя школа № 20	Физико-химический																				
		Средняя школа № 22	Социально-экономический Социально-гуманитарный																				
		Средняя школа № 31	Социально-экономический																				
		Средняя школа № 34	Гуманитарный Физико-математический Химико-биологический																				
		ИТОГО	11 образовательных учреждений																				
		<b>Организация углубленного изучения предметов в муниципальных образовательных учреждениях в 2012-2013 учебном году:</b>																					
<table><tr><td>Направление</td><td>№ ОУ</td></tr><tr><td>1. Естественнаучное:</td><td>1, 10, 15, 16, 17, 22, 25</td></tr><tr><td>- математика</td><td></td></tr><tr><td>- физика</td><td>10</td></tr><tr><td>- химия, биология</td><td>9</td></tr><tr><td>-информатика</td><td>37</td></tr><tr><td>2. Гуманитарное:</td><td></td></tr><tr><td>- литература</td><td>1, 17</td></tr><tr><td>- русский язык</td><td>16</td></tr><tr><td>- обществознание</td><td>16</td></tr><tr><td>- иностранный язык (англ.)</td><td>3, 16</td></tr></table>		Направление	№ ОУ	1. Естественнаучное:	1, 10, 15, 16, 17, 22, 25	- математика		- физика	10	- химия, биология	9	-информатика	37	2. Гуманитарное:		- литература	1, 17	- русский язык	16	- обществознание	16	- иностранный язык (англ.)	3, 16
Направление	№ ОУ																						
1. Естественнаучное:	1, 10, 15, 16, 17, 22, 25																						
- математика																							
- физика	10																						
- химия, биология	9																						
-информатика	37																						
2. Гуманитарное:																							
- литература	1, 17																						
- русский язык	16																						
- обществознание	16																						
- иностранный язык (англ.)	3, 16																						
Всего в классах с углубленным изучением предметов обучается 1841 человек, что составляет 12,2% от общего количества обучающихся общеобразовательных классов.																							
2.11.	Разработка и использование системы мер по поддержке образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми	Церемония награждения дипломантов областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»: награждены 46 учащихся и 43 педагога.																					

2.13.	Использования ресурсов сети Интернет для пропаганды достижений учащихся	Все МОУ размещают информацию о достижениях учащихся на собственных сайтах.
2.15.	Развитие системы морального и материального поощрения одаренных учащихся	По результатам конкурсов проходит награждение обучающихся грамотами, дипломами, призами в образовательных учреждениях в рамках текущего финансирования.
2.16.	Организация и проведение городского фестиваля малых научных обществ учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Исток»	С целью поддержки одаренных, мотивированных к обучению детей, проводится городской фестиваль малых научных обществ «Исток». В фестивале принимают участие учащиеся ступени начального общего образования общеобразовательных учреждений города. О возросшем интересе к данной форме представления результатов с талантливыми, одаренными детьми свидетельствует то, что в 2011 году участие в фестивале принимали учащиеся всех школ города.

## 5. Эффекты реализации направления в 2012 году.

В практику работы образовательных учреждений города вошли: проведение для талантливых детей летних и зимних школ, конференций, семинаров и других мероприятий, поддерживающих сформировавшийся потенциал одаренности. В 100% муниципальных общеобразовательных учреждений разработаны и реализуются программы работы с одаренными детьми. В Лицее № 10 разработан сайт «Школа Интеллекта», посредством которого учащиеся получили возможность общения с педагогами в каникулярное время для организации самостоятельной работы и устранения пробелов в знаниях. В Городском компьютерном центре есть опыт организации дистанционного участия обучающихся образовательных учреждений города в творческих конкурсах «Компьютерный художник» и «Конкурс презентаций». В Средних школах № 19,21,37 созданы условия для дистанционного обучения и воспитания одаренных детей и детей с задержкой психического развития. В Средней школе № 21 реализуется проект «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья». За это время существенно обновлена школьная инфраструктура путем создания информационно-образовательной среды, создана беспроводная локальная сеть внутри школы, что позволило внедрить в учебный процесс технологии интерактивного дистанционного образования. Созданы системы информационной и учебно-методической поддержки образовательного процесса в рамках дистанционного обучения. Все 100% учащихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сетевым информационным ресурсам.

## 6. Проблемные вопросы реализации направления.

Отсутствие действующих программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов, работающих с одаренными детьми.

Отсутствие достаточного финансирования для развития морального и материального поощрения одаренных учащихся.

Недостаточное финансирование системы дополнительного образования детей.

## **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

### ***Задачи:***

1. Развивать систему мероприятий для выявления и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
2. Совершенствовать инновационную деятельность образовательных учреждений города, направленную на поиск новых форм организацию работы с талантливыми, одаренными детьми.
3. Сохранить сложившуюся муниципальную систему дополнительного образования детей.

### ***Планируемые показатели:***

Доля обучающихся, которым оказана поддержка, - 20 %.

Доля обучающихся 8-11(12) классов, которые занимаются в очно-заочных и заочных школах, - 10 %.

Доля образовательных учреждений, занимающихся инновационной деятельностью, направленной на поиск новых форм работы с талантливыми, одаренными детьми — 20%.

Увеличение количество ставок педагогов дополнительного образования.

Расширение спектра дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе муниципальных образовательных учреждений.

Развитие платных дополнительных образовательных услуг на базе муниципальных УДО.

Качественное и количественное улучшение муниципальной системы дополнительного образования детей.

## **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Доля образовательных учреждений, занимающихся инновационной деятельностью, направленной на поиск новых форм работы с талантливыми, одаренными детьми — 100%

Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения составила 9814 чел. Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в *школьном* этапе Всероссийской олимпиаде школьников - 2,6. Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в *муниципальном* этапе Всероссийской олимпиаде школьников - 1,2.

341 (6,21%) учащийся 7-11 классов стал победителем или призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Численность учащихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составила 26 (0,17%). 9 (0,33%) учащихся 9-11 классов стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, заняв 10 призовых мест. 3 (0,02%) учащихся 9-11 классов приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Все трое вошли в число победителей и призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

687 (4,61%) обучающихся приняли участие в очных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, 86 (0,58%) из них стали победителями и призёрами. 2050 (13,7%) человек приняли участие в дистанционных олимпиадах для школьников, 120 (0,8%) человек стали победителями и призёрами.

### Часть III. Совершенствование учительского корпуса

#### 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
<b>III. Совершенствование учительского корпуса</b>				
7.	<b>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:</b>			
	а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Обеспечение условий для внедрения модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Курсы повышения квалификации прошли 1263 человека. Школы – 1128 чел.; администрация – 114 чел.; учителя предмет. – 724 чел.; учителя нач. классов – 279 чел.; педагоги ДО школ – 4 чел.; психологи – 3; методисты – 1 чел.; логопеды – 3 чел. Детские сады: – 135 чел. 643 педагогических работника прошли обучение по программе и на семинарских занятиях по реализации ФГОС, что составляет 56% от общего количества педагогических работников. 180 педагогических работников прошли обучение на компьютерных курсах в ГКЦ, ИРО и УрФУ. В рамках	Организация курсовой подготовки педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями



№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
			<p>проведения ЕГЭ и ГИА – 9 на базах ИРО, областного педколледжа и УрГУ обучились 259 педагогов.</p> <p>Профессиональную переподготовку по специальности «инновационный менеджмент» и «менеджер образования» прошли 34 руководящих работника.</p> <p>Повышают свой профессиональный уровень (получение высшего образования, аспирантура) 174 человека.</p>	
	б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности			<p>Проведение городского конкурса педагогов «Мастерство. Творчество. Признание».</p> <p>Мотивация педагогов к участию в сетевых педагогических сообществах</p>
<b>8.</b>	<b>Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов</b>			
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	Обеспечение условий для качественного проведения аттестации педагогов	<p>организовано информирование участников аттестационного процесса на совещаниях, через сайт Управления образования, электронную почту;</p> <p>- подготовлено и вступило в силу</p>	<p>Продолжить работу по информированию организаторов аттестации, педагогов по организационным и содержательным вопросам аттестации.</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
			<p>Постановление главы города от 05.03.2012 года № 291 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления главы и администрации города Каменска-Уральского»;</p> <p>-организована консультативная и разъяснительная работа для педагогических работников, аттестующихся в 2012 году;</p> <p>-организована работа территориального представительства ГАК;</p> <p>-разработан и осуществляется мониторинг хода и результатов аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.</p> <p>Удельный вес численности учителей, прошедших в 2012 году аттестацию в соответствии с новым порядком – 18,9 %</p> <p>Доля аттестованных учителей в общей численности – 87 %</p>	<p>Организовать работу территориального представительства Главной аттестационной комиссии в муниципальном образовании город Каменск-Уральский.</p> <p>Обеспечить переход на усовершенствованный оценочный инструментарий для обеспечения объективной оценки деятельности педагогических работников в процессе аттестации</p>
<b>9.</b>	<b>Модернизация системы педагогического образования:</b>			
	а) создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров			Организация работы базовой

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Планируемый результат (2012 год)</b>	<b>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</b>	<b>Задачи на 2013 год</b>
				площадки ИРО по подготовке педагогических кадров в соответствии с ФГОС на базе Средней школы № 40
	б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования			Мотивация руководителей образовательных учреждений к получению второго высшего образования, прохождению профессиональной переподготовки по специальности «Менеджмент образования», обучению в магистратурах и аспирантурах
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования	Определение показателей отбора для формирования кадрового резерва руководителей образования. Обеспечение условий для обучения кадрового резерва руководителей образования.	Определены показатели отбора для формирования кадрового резерва руководителей образования. Сформирован список кадрового резерва руководителей.	Обеспечение условий для обучения кадрового резерва

## 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

Постановление администрации города Каменска-Уральского от 10.06.2011г. № 657 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления главы и администрации города Каменска-Уральского»;

Положение о порядке аттестации руководителей и лиц, назначаемых на должность руководителя муниципального образовательного учреждения, подведомственного органу местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» (приказ Управления образования от 10.03.2011г. № 54);

Положение о муниципальной аттестационной комиссии органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» (приказ Управления образования от 16.03.2011г. № 60);

Типовое положение о порядке аттестации заместителей руководителя и лиц, назначаемых на должности заместителей руководителя муниципального образовательного учреждения, подведомственного органу местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» (приказ Управления образования от 19.09.2011г. № 232);

Постановление главы города от 05.03.2012 года № 291 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления главы и администрации города Каменска-Уральского».

### 3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2011 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2012 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО
1	Совершенствование учительского корпуса	600	0	600	620	0	620

№ п/п	Совершенствование учительского корпуса	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам		200	0	
2	Поддержка молодых специалистов		420	0	
3	Социальные выплаты педагогам		0	0	

4	Процедура аттестации педагогических работников		**	**	
5	Организация работы стажировочной площадки		***	0	
<b>ИТОГО:</b>			620	0	

\*\* в рамках текущего финансирования

\*\*\* информацией о финансировании Управление образования не располагает, финансирование проводилось Институтом развития образования

#### 4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

Пункт Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы		Выполнение
3.1.	Развитие системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности	<p>С сентября по ноябрь 2012 года проходил первый тур городского конкурса педагогов «Мастерство. Творчество. Признание». На участие в конкурсе заявили 41 педагог из 17 школ города. Конкурс проводится по двум категориям педагогических работников: учитель начальных классов (16 человек); учитель общеобразовательных предметов (25 человек).</p> <p>В результате открытых уроков (1 тур) во второй прошли 9 учителей начальной школы и 12 учителей общеобразовательных предметов. Конкурс продолжится в первом полугодии 2013 года.</p>

3.2.	Внедрение нового порядка аттестации педагогических и руководящих работников системы образования	<p>Для выполнения задач, поставленных на 2012 год, были проведены следующие основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены информационные и инструктивные совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений и организаторами аттестации о нормативных, организационных и содержательных вопросах аттестации, ходе и результатах аттестации педагогических работников;</li> <li>- обеспечен комплекс условий для мотивации педагогических работников на прохождение аттестации: проведен количественный и качественный анализ причин наличия большого количества неаттестованных педагогов с последующим информированием руководителей образовательных учреждений; подготовлено и вступило в силу Постановление главы города от 05.03.2012 года № 291 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления главы и администрации города Каменска-Уральского», предусматривающее доплату в размере 1,1 (0,1) педагогическим работникам, прошедшим аттестацию на соответствие занимаемой должности, а также учет действия имеющейся квалификационной категории при работе на разных педагогических должностях педагогическим работникам, переданным в муниципалитет (Дом детского творчества);</li> <li>- разработан и осуществляется мониторинг хода и результатов аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.</li> </ul> <p>Анализ управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений по организации аттестационного и межаттестационного периодов показал, что в целом в образовательных учреждениях проводится достаточно серьезная работа по внедрению нового порядка аттестации. Организовано информирование и консультирование педагогических работников по организационным и содержательным вопросам аттестации. Наличие аналитических материалов, характеризующих состояние и развитие кадрового потенциала образовательного учреждения позволяют ежегодно отслеживать рост профессионализма, продуктивности практической деятельности работников в межаттестационный период, осуществлять мотивацию педагогов на повышение квалификации и определять перспективу развития кадрового потенциала. Вопросы аттестации и повышения квалификации систематически рассматриваются на оперативных совещаниях, педагогических советах, где озвучивается анализ результатов в межаттестационный период, в том</p>
------	---	---

		<p>числе по реализации рекомендаций, выявляются затруднения педагогов, определяются перспективы их развития. С целью развития кадрового потенциала в образовательных учреждениях широко применяются материальные и моральные формы стимулирования педагогических работников: вынесение благодарностей по итогам года, за активное представление опыта на уровне города. Результаты работы большинства учреждений свидетельствует об эффективности деятельности администрации по развитию условий, обеспечивающих рост квалификации, профессионализма и продуктивности труда педагогических работников в межаттестационный период, что подтверждается ростом количества категорированных педагогов и повысивших квалификационную категорию; педагогов, прошедших курсовую подготовку и повысивших образовательный уровень, активной деятельностью педагогических работников по предъявлению результатов своего труда педагогическому сообществу города, округа, области и, как следствие, оказывает положительное влияние на качество образования.</p>
3.3.	Переход на автоматизированные программы процедур аттестации, документооборота, мониторинговых исследований аттестационных процессов	<p>Автоматизированный учет не введен в действие Министерством общего и профессионального образования Свердловской области</p>
3.4.	Создание условий для выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры	<p>В Городском методическом центре Управления образования, образовательных учреждениях города усилено внимание и оптимизирована работа с выпускниками учреждений среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившимися в муниципальные образовательные учреждения на педагогические должности. При сохранении практикующихся в системе форм работы с педагогами: наставничество, привлечение к деятельности методических объединений, к участию в работе Школы молодого педагога, участию в городских творческих и профессиональных конкурсах и др. большее внимание уделено организации совместных мероприятий для молодых специалистов и творчески работающих учителей, а также организационной и консультационной работе в рамках подготовки к аттестации. Предпринятые усилия способствовали увеличению количества молодых специалистов, подавших заявление об аттестации и успешно ее прошедших. Анализ участия молодых специалистов в городских педагогических чтениях, конференциях,</p>

		<p>семинарах показал, что молодые педагоги активно участвуют в различных мероприятиях, проводимых для педагогов с целью определения перспективы собственного роста, повышения квалификации.</p> <p>С целью закрепления молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях реализуется Соглашение на 2012 год между органом местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» и Каменск-Уральской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, позволяющее устанавливать выпускникам учреждений среднего и высшего профессионального образования, получившим соответствующее профессиональное образование в первый раз и трудоустроившимся по специальности в год окончания учреждений среднего и высшего профессионального образования в муниципальные образовательные учреждения, стимулирующую выплату за первую квалификационную категорию в размере 20% к стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги, к окладу, ставке заработной платы сроком на два года. Документы на единовременное пособие на обзаведение хозяйством оформлены 21 молодым специалистам, трудоустроившимся в муниципальные образовательные учреждения.</p>
3.5.	Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников (менеджер образования)	<p>Курсы повышения квалификации прошли 1263 человека. Школы – 1128 чел.; администрация – 114 чел.; учителя предмет. – 724 чел.; учителя нач. классов – 279 чел., педагоги ДО школ – 4 чел.; психологи – 3; методисты – 1 чел.; логопеды – 3 чел. Детские сады: – 135 чел.</p> <p>643 педагогических работника прошли обучение по программе и на семинарских занятиях по реализации ФГОС, что составляет 56% от общего количества педагогических работников.</p> <p>180 педагогических работников прошли обучение на компьютерных курсах в ГКЦ, ИРО и УрФУ. В рамках проведения ЕГЭ и ГИА – 9 на базах ИРО, областного педколледжа и УрГУ обучились 259 педагогов.</p> <p>Повышают свой профессиональный уровень (получение высшего образования, аспирантура) 174 человека.</p>



3.6.	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных учреждений	Профессиональную переподготовку по специальности «инновационный менеджмент» и «менеджер образования» прошли 34 руководящих работника.
------	---	---

## 5. Эффекты реализации направления в 2012 году.

Обеспечены условия для качественного проведения аттестации педагогов, повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

## 6. Проблемные вопросы реализации направления.

Переход на новую усовершенствованную систему оценивания результатов работы педагогических работников в процессе аттестации.

Частая сменяемость кадров педагогических работников, проработавших в должности до 5 лет.

## 7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

### *Задачи:*

1. Обеспечение условий для внедрения модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации
2. Проведение городского конкурса педагогов «Мастерство. Творчество. Признание».
3. Мотивация педагогов к участию в сетевых педагогических сообществах
4. Продолжить работу по информированию организаторов аттестации, педагогов по организационным и содержательным вопросам аттестации.
5. Организовать работу территориального представительства Главной аттестационной комиссии в муниципальном образовании город Каменск-Уральский.
6. Обеспечить переход на усовершенствованный оценочный инструментарий для обеспечения объективной оценки деятельности педагогических работников в процессе аттестации
7. Организация курсовой подготовки педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями.
8. Организация работы базовой площадки ИРО по подготовке педагогических кадров в соответствии с ФГОС на базе Средней школы № 40

9. Мотивация руководителей образовательных учреждений к получению второго высшего образования, прохождению профессиональной переподготовки по специальности «Менеджмент образования», обучению в магистратурах и аспирантурах.

10. Обеспечение условий для обучения кадрового резерва.

**Планируемые показатели:**

Доля аттестованных учителей в общей численности – 88,0 %

Удельный вес численности учителей, прошедших в 2013 году аттестацию в соответствии с новым порядком – 19%.

Доля молодых учителей, работающих более 3-х лет – не менее 10%.

Кадровый резерв руководителей образования – не менее 15 %.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В 2012 аттестационном году прошли аттестацию 190 учителей общеобразовательных учреждений, что составило 18,9 % от числа всех учителей муниципальных общеобразовательных учреждений. Всего прошло аттестацию 452 педагогических работника (19% от числа всех педагогических работников).

Типы и виды образовательных учреждений	Присвоены квалификационные категории			Не соответствуют заявленной кв. категории (занимаемой должности)	Общее число прошедших аттестацию в 2012 году
	высшая	I	Соответствие занимаемой должности		
Учреждения общего образования	56	134	21	2	213
Дошкольные образовательные учреждения	57	144	30		231
Учреждения дополнительного образования	1	7			8
ИТОГО:	114	285	51		452
%	25,2	63,2	11,2	0,4	100

Успешно завершили аттестацию 450 педагогов, причем более 25% признаны соответствующими высшей квалификационной категории. Не справились с аттестацией 2 педагога, не повысившие в межаттестационный период уровень квалификации. В сравнении с предыдущим аттестационным годом количество педагогических работников, прошедших аттестацию, значительно повысилось и достигло средних ежегодных показателей. Однако, вследствие притока в 2012 году в образовательные учреждения молодых некатегорированных педагогов, не удалось выйти на планируемые показатели. В целом, процесс аттестации педагогических работников стабилен.

## Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

### 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
<b>IV. Изменение школьной инфраструктуры</b>				
<b>10.</b>	<b>Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</b>			
	а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ	Разработка механизма определения фондов оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений с учетом регионального норматива финансирования	Разработан механизм (методика) расчёта фондов оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений на основе закона Свердловской области от 27.04.2007 № 37-ОЗ «О нормативах финансирования муниципальных образовательных учреждений общего образования, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области, за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета».	Совершенствование механизма определения фондов оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений с учетом регионального норматива финансирования.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
			Расчёт фондов оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений города на сентябрь-декабрь 2012 г. и на 2013 год осуществлялся в соответствии с данной методикой.	
	б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях	Сохранение количества общеобразовательных учреждений, реализующих программы профильного обучения, углубленного изучения предметов с возможным их увеличением на 3%.	В сентябре 2012-2013 учебного года открыты профильные классы. В профильных классах будет обучаться 40 % от общего количества учащихся 10-11 классов. Всего в классах с углубленным изучением предметов обучается 1841 человек, что составляет 12,2% от общего количества обучающихся общеобразовательных классов.. Процент обучающихся профильных классов и классов с углубленной подготовкой остается стабильным.	Обеспечение лицензирования основных образовательных программ, обеспечивающих углубленную дополнительную подготовку по предметам на ступени начального общего образования в школах с углубленным изучением отдельных предметов (1,17,22,25,37)

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
12.	Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому	Создание условий для дистанционного образования	Количество и доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ общего образования (от общего числа общеобразовательных учреждений), составляет 5 ед. (16,67%). Во всех учреждениях дистанционные образовательные технологии применяются для обучения собственных учащихся. Доля педагогических работников, ведущих обучение с применением дистанционных образовательных технологий (от общей численности педагогических работников), составляет 11,79%. Доля учащихся, охваченных дистанционным обучением (от общей численности	Расширение использования технологий дистанционного образования.

<b>№ п/п</b>	<b><i>Мероприятие</i></b>	<b><i>Планируемый результат (2012 год)</i></b>	<b><i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i></b>	<b><i>Задачи на 2013 год</i></b>
			обучающихся), составляет 1,71%. Дистанционная форма применяется для обучения 36 детей-инвалидов на дому.	

## **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов с реквизитами документов).**

– План-график обеспечения условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Каменска-Уральского на 2010-2015гг.», утвержден приказом начальника Управления образования Приказом начальника Управления образования от 22.12.2010 № 252;

– Положение о муниципальном координационном совете по организации условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждено приказом начальника Управления образования от 29.01.2011 № 17;

– Распоряжение начальника Управления образования от 22.02.2011 № 32-р «О создании рабочей группы» (по формированию сетевой модели организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов в соответствии с ФГОС начального общего образования);

– Приказ от 23.09.2011 № 237 «Об организации ресурсного центра введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40».

– Постановление администрации города от 24.07.2012 № 1068 «Об утверждении муниципальной долгосрочной целевой программы «Доступная среда»,

– Постановление администрации города от 05.04.2012 года № 446 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2012 году» (с доп. от 18.04.2012 № 537),

–Приказ начальника Управления образования от 27.04.2012г. № 108 «Об организации отдыха и оздоровления детей в оздоровительных летних лагерях с дневным пребыванием детей и обеспечением занятости подростков в летний период 2012 года» (с изм. от 06.06.2012 г. № 136);

–Приказ начальника Управления образования от 14.05.2012 № 117 «О приемке оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей»;

–Приказ начальника Управления образования от 15.05.2012 № 119 «О внесении изменений в некоторые приказы начальника Управления образования»;

–Приказ начальника Управления образования от 01.06.2012 г. № 134 «Об организации трудоустройства и занятости детей в муниципальных образовательных учреждениях»;

–Приказ начальника Управления образования от 19.06.2012 № 158 «Об организации отдыха и оздоровления детей в санаторно-курортных организациях, расположенных на побережье Черного моря в 2012 году»;

–Приказ начальника Управления образования от 29.06.2012 № 166 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет детей в целях направления их в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, расположенные на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского», ведению такого учета, выдаче путевок и зачислению детей в оздоровительные лагеря»;

–Приказ начальника Управления образования от 29.06.2012 № 167 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявок, постановке на учет детей в целях направления их в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, детские санатории и санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия, ведению такого учета, приему заявлений и выдаче путевок».



### 3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2011 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2012 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО
1	Изменение школьной инфраструктуры	13760	7433	21193	13353	0	13353

№ п/п	Изменение школьной инфраструктуры	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС	2362	2362	0	100
2	Приобретение школьных автобусов	0	0	0	
3	Создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса	3360	3360	*	100
4	Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет	931	931	0	100
5	Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением	6700	6700	0	100
6	Капитальный ремонт школьных зданий	0	0	0	
7	Строительство школьных зданий	0	0	0	
<b>ИТОГО:</b>		13353	13353	0	100

\* в рамках текущего финансирования

**4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

Пункт Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы	Выполнение
<p>4.1. Реализация направления «Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»</p>	<p>В настоящее время количество учащихся на один ПК, используемый в учебных целях, составляет 1,8 чел. Все общеобразовательные учреждения имеют программное обеспечение, соответствующее современным требованиям. Доля учреждений, установивших пакет свободного программного обеспечения, составляет 61%. 30 школ (97%) и 1 учреждение дополнительного образования (ГКЦ) имеют официальный сайт. Все общеобразовательные учреждения публикуют информацию в сети Интернет: 97% - на собственных сайтах, 1% - на едином Интернет-портале «Образование Урала». Доля учреждений, имеющих компьютерные классы в составе не менее 7 ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети, составляет 83,4%. В 1 общеобразовательном учреждении (Средняя школа № 21) используется информационная система управления – электронный документооборот. Во всех общеобразовательных учреждениях (100%) используется электронная система «Электронный дневник».</p> <p>Продолжается реализация проекта «Компьютер для школьника». В условиях проекта каждый учащийся начальной школы и каждый учитель обеспечены персональным индивидуальным ноутбуком. В проекте принимают участие 28 общеобразовательных учреждений.</p>
<p>4.2. Оптимизация сети муниципальных образовательных учреждений с учетом факторов демографического, географического и</p>	<p>Не проводилась по решению главы администрации города.</p>

	социально-экономического развития города	
4.3.	Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе обеспечение школ лабораторным оборудованием и наглядными материалами	<p>Обеспечение школ лабораторным оборудованием и наглядными материалами проводилось за счёт субвенций из областного бюджета в соответствии с планами материально-технического оснащения МОУ.</p> <p>Доля учащихся, обучающихся в образовательных учреждениях, имеющих отремонтированные столовые с современным технологическим оборудованием, квалифицированными сотрудниками, современно оформленным залом для приёма пищи составляет 59,21 %.</p> <p>Доля учащихся, обеспеченных спортивными залами, оборудованными раздевалками, имеющими действующие душевые комнаты и туалеты, площадью не менее 9*18, высотой не менее 6 м составляет 38,25 %.</p> <p>Доля учащихся, обеспеченных спортивными площадками (территорией для реализации раздела «Легкая атлетика»), которые имеют размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для прыжков в длину, оборудованный сектор для метания - 8,57 %.</p> <p>Доля учащихся, которые обеспечены лицензионным демонстрационным программным обеспечением по истории - 50,48 %, по географии - 43,07 %.</p> <p>Доля учащихся, которые обеспечены кабинетом химии, имеющим лаборантскую, вытяжку, подводку воды к партам - 98,04 %.</p> <p>Доля учащихся, обеспеченных кабинетом химии, в котором имеются лабораторные комплекты по каждому из разделов химии: неорганическая химия, органическая химия - 76,97 %.</p> <p>Доля учащихся, обеспеченных кабинетом биологии, оборудованным лабораторными комплектами по каждому из разделов биологии: природоведение, ботаника, зоология, анатомия, общая биология - 55,76 %.</p> <p>Доля учащихся, обеспеченных библиотекой с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25, с медиатекой, оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов, дающей возможность работать на стационарных или переносных компьютерах, в сети Интернет - 40,39 %.</p>

4.4.	<p>Реализация мер по созданию безопасных условий обучения в муниципальных образовательных учреждениях, проведение капитального ремонта и необходимых текущих ремонтных работ в муниципальных образовательных учреждениях, выполнение предписаний органов государственного надзора</p>	<p>Доля учащихся, которым обеспечен необходимый санитарный и питьевой режим в работающих системах горячего и холодного водоснабжения (включая локальные системы) в соответствии с СанПин составляет 98%.</p> <p>Доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных работающей системой канализации и туалетами, оборудованными в соответствии с СанПин составляет 92,25 %.</p> <p>Доля учащихся, которые обучаются в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных оборудованными аварийными выходами, необходимым количеством средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности - 95,53 %.</p> <p>Доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных соответствующей требованиям безопасности электропроводкой – 100%.</p> <p>Доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных действующей пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре - 95,24 %.</p> <p>Доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных действующей охраной /сторож, охранник или кнопка экстренного вызова милиции – 100%.</p> <p>22 общеобразовательных учреждения нуждаются в текущем ремонте, 8 общеобразовательных учреждений нуждаются в капитальном ремонте.</p>
4.5.	<p>Внедрение технологий дистанционного образования</p>	<p>Количество и доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ общего образования (от общего числа общеобразовательных учреждений), составляет 5 ед. (16,67%). Во всех учреждениях дистанционные образовательные технологии применяются для обучения собственных учащихся. Доля педагогических работников, ведущих обучение с применением дистанционных образовательных технологий (от общей численности педагогических работников), составляет 11,79%.</p> <p>Доля учащихся, охваченных дистанционным обучением (от общей численности обучающихся), составляет 1,71%.</p>

4.6.	Развитие условий по созданию доступной среды образования детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях	<p>В соответствии с муниципальной целевой программой «Доступная среда» в Средней школе № 25 выполнены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение специализированного оборудования: 1 пандус-платформа складной (роллпандус), 2 лестничных гусеничных подъемника, 2 столика для детей с ДЦП, 2 кресло-коляска, 1 мультисенсорная комната, 1 электрическая коляска-вертикализатор, 2 насадки на туалет с откидными подлокотниками;</li> <li>– проведение ремонтных работ: расширение 5 входных дверных проемов, межэтажных дверей, дверных проемов столовой, спортзала; реконструкция 2 санузлов.</li> </ul> <p>Также составлены планы мероприятий по данному направлению на 2013 год Средними школами №№ 31, 35.</p>
4.7.	Апробация перехода на электронный школьный документооборот	<p>Управлением образования проведена подготовительная работа с общеобразовательными учреждениями по предоставлению в электронном виде муниципальной услуги «Зачисление в образовательные учреждения». В ведомственной информационной системе сферы образования АИС «Е-услуги. Образование» заполнен реестр общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, проведено обучение операторов информационной системы. В настоящее время данную услугу можно получить через портал «Электронное правительство. Госуслуги» (<a href="http://www.gosuslugi.ru">http://www.gosuslugi.ru</a>)</p> <p>Все общеобразовательные учреждения предоставляли услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с использованием информационной системы АПОКО, но в 2012 году данная система была закрыта и в настоящее время 8 (25,8%) общеобразовательных учреждений (Средние школы № 1, 7, 15, 17, 19, 31, 38, Лицей № 9) оказывают эту услугу через Всероссийскую школьную образовательную сеть «Дневник.ги». Работа по переводу остальных общеобразовательных учреждений в образовательную сеть «Дневник.ги» запланирована на 1 квартал 2013 года.</p>

## 5. Эффекты реализации направления в 2012 году.

Обеспечена вариативность образовательных программ в общеобразовательных учреждениях через реализацию программ профильного уровня, программ углубленного изучения предметов, программ внеурочной деятельности, широкий спектр программ компонента образовательного учреждения.

Совершенствуется материально-техническая база образовательных учреждений, создаются безопасные условия обучения детей, внедряются технологии дистанционного образования, расширяется спектр муниципальных услуг, оказываемых в электронном виде.

**6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Недостаточная информационная работа по мотивации обучающихся на обучение в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Недостаточное финансирование мероприятий по созданию безопасных условий обучения в муниципальных образовательных учреждениях, проведения капитального ремонта и необходимых текущих ремонтных работ в муниципальных образовательных учреждениях, выполнения предписаний органов государственного надзора.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

***Задачи:***

Сохранение численности учащихся 10-11 (12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов – 40 % с возможным увеличением до 45%.

Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий.

Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе обеспечение школ лабораторным оборудованием и наглядными материалами.

Реализация мер по созданию безопасных условий обучения в муниципальных образовательных учреждениях, проведение капитального ремонта и необходимых текущих ремонтных работ в муниципальных образовательных учреждениях, выполнение предписаний органов государственного надзора.

Расширение использования технологий дистанционного образования.

Развитие условий по созданию доступной среды образования детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

***Планируемые показатели:***

Обеспечение персональным компьютером каждого учебного кабинета в МОУ – не менее 30 % МОУ.

Наличие локальной сети в МОУ, объединяющей все персональные компьютеры – не менее 30 % МОУ.

Обеспечение доступа в Интернет во всех учебных кабинетах МОУ - не менее 30 % МОУ.

Использование технологий дистанционного образования.

Создание условий по созданию доступной среды образования детей-инвалидов в 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Реализация программы развития образования в части созданию безопасных условий обучения в муниципальных образовательных учреждениях, проведение капитального ремонта и необходимых текущих ремонтных работ в муниципальных образовательных учреждениях, выполнение предписаний органов государственного надзора.

#### **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Удельный вес численности учащихся 10-11 (12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов сохранен до 40 % от общего количества обучающихся 10-11 классов.

В соответствии с региональной и федеральной политикой в области образования планомерно осуществлялось развитие условий, обеспечивающих реализацию законодательного права граждан на качественное образование. Это право обеспечивается через вариативность обучения на основе выбора образовательных программ различного уровня, направленности, содержания и прослеживается через учебные планы школ, которые направлены на:

- дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями (через организацию углублённого изучения предметов, профильного обучения, предпрофильной подготовки, представления обучающимся широкого спектра (более 500) предметов по выбору и элективных курсов);
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе (через предметы история, обществознание, МХК, право, основы экономической культуры, «Мы и наш город», «Введение в народоведение» и др.);
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда (через организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений общего и профессионального образования).

Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми – 53,33 % (в 2011г. - 10 %).

Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание – 93,4 % (в 2011г. - 92%).

Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой - 38,25% (в 2011г. - 10 %).

## Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

### 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
<b>V. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
<b>13.</b>	<b>Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:</b>			
	в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся			
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное	Обеспечить развитие движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, направленных на обеспечение охраны здоровья	Проведена комплексная спартакиада школьников, в которой участвуют учащиеся 1-11 классов, в том числе проводятся соревнования и по программе многоборья ГТО, городской конкурс «А, ну-ка, парни!», спортивная игра «Зарница», «Президентские состязания». Общй охват участников составил 5950 человек. (38% от общего количества учащихся), что на 8% больше, чем в 2011г. В рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» проведены конкурсные мероприятия, направленные на укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся, профилактику вредных привычек, профилактику употребления	Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, направленных на обеспечение охраны здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, сохранения их здоровья.



№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
	учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, "Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы"	обучающихся, формирование здорового образа жизни, сохранения их здоровья.	<p>психоактивных веществ.</p> <p>- В открытии областного проекта приняли участие команды 2-х МОУ (8-а Средней школы № 4, 7-б Средней школы № 31).</p> <p>- В конкурсах «Представление команд» на торжественном открытии городского социально-педагогического проекта «Будь здоров!», «Эмблема команды», в конкурсе видеофильмов, социальной рекламы, в конкурсе статей «За пропаганду ЗОЖ», тематической конференции «Трезвость – норма жизни» приняли участие команды школьников из 23 МОУ.</p> <p>- В конкурсе видеофильмов «Иван да Марья» приняли участие учащиеся 7-9 классов из 24 МОУ.</p> <p>В номинации «Семья – традиции и современность» участвовало 4 МОУ. 1 место занял 7-б Средней школы № 31.</p> <p>В Номинации «Семья – это главное» участвовало 10 МОУ. 1 место занял 8-б Средней школы № 16.</p> <p>В номинации «Большая семья – большое счастье» участвовало 5 МОУ. 1 место занял 7-б класс Средней школы № 16.</p> <p>В номинации «Папа, мама, я –</p>	

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
			<p>спортивная семья» участвовало 3 МОУ. 1 место занял 8-а класс Средней школы № 35.</p> <p>В номинации «Трудовая династия» участвовало 2 МОУ. 1 место занял 7-а класс Средней школы № 1.</p> <p>В проведении Всероссийского урока здоровья приняло 31 МОУ. В рамках данной акции был проведен комплекс мероприятий, обеспечивающих обучающихся необходимой информацией, направленной на сохранение и укрепление здоровья, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, воспитание культуры личной безопасности, обучение основам рационального питания. Для проведения Всероссийского урока здоровья были привлечены: - представители ФСКН – 15 лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работники учреждений здравоохранения – 17 лекций, бесед;</li> <li>- специалисты по социальной работе из учреждений УСЗН – 10 бесед;</li> <li>- инспекторы ПДН – 30 лекций, бесед;</li> <li>- психологи – 8 лекций, бесед;</li> <li>- специалисты филиала областного центра ВИЧ/СПИД – 2 лекции-выставки;</li> </ul>	

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
			<p>- волонтерские отряды мед. колледжа – 4 лекции – выставки;</p> <p>- Представители городского общества «Трезвый Каменск» - 1 беседа.</p> <p>В областном конкурсе дидактической продукции принимало участие 9 педагогов, работающих в области коррекционной педагогики. Двое стали призерами конкурса.</p> <p>Двое педагогов ЦПМСС выступали с докладами на областных конференциях по сопровождению детей с нарушениями развития.</p>	
	д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья	Обеспечить участие 1- 2 общеобразовательных учреждений в конкурсе (6% от общего количества общеобразовательных учреждений)	Поданы заявки 2-х муниципальных общеобразовательных учреждений.	
<b>14.</b>	<b>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:</b>			
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными	Обновление материально-технической (спортивного	В МОУ для проведения спортивно-оздоровительной работы используется следующая материальная база: – 24 спортзала размером 24X12 м;	Обновление материально-технической (спортивного

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
	возможностями здоровья	инвентаря) базы общеобразовательны х учреждений. Ввод в эксплуатацию спортивных комплексов Средних школ № 34, 35.	– 11 спортзалов размером 18Х9 м; – 11 приспособленных помещений; – 30 пришкольных стадионов. В 11 школах оборудована полоса препятствий. В МОУ организована деятельность 83 детских объединений физкультурно- оздоровительной направленности и 5 объединений спортивно-технической направленности в системе дополнительного образования, в них занимаются более 2000 детей. Введён в эксплуатацию спортивный комплекс Средней школы № 34.	инвентаря) базы общеобразовательны х учреждений. Ввод в эксплуатацию спортивных комплексов Средних школ № 15, 35.
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	1. На 2011-2012 уч.г. планировалось протестировать 4500 обучающихся. 2. На 2012-2013 г. план по тестированию – 4600 чел.	1. В 2011-2012 уч.г. было протестировано 4646 обучающихся. 2. В 2012-2013 уч.г. по состоянию на 30.12.2011 г. протестировано 4776 обучающихся.	Обеспечить тестирование максимального количества обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет.
	в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного	Укрепление здоровья обучающихся, профилактика	По результатам Всероссийского мониторинга организации школьного питания охват горячим питанием по возрастным группам с учётом	Сохранение процента охвата горячим питанием школьников (93%) с

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Планируемый результат (2012 год)</b>	<b>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</b>	<b>Задачи на 2013 год</b>
	питания	заболеваемости детей. Обеспечение охвата горячим питанием школьников до 92%.	длительности пребывания в учреждении составляет: 1-4 классы - 100 % от общего количества обучающихся, 5-9 классы – 87,8 %, 10-11 классы – 81,3 %. Всего 93,4 % учащихся получают горячее питание.	возможным его увеличением до 95%.

## **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов с реквизитами документов).**

- Приказ начальника Управления образования от 13.01.2012 № 02 «О проведении месячника защитников Отечества в муниципальных образовательных учреждениях,
- Приказ начальника Управления образования от 19.01.2012 № 07 «Об итогах подготовки в области гражданской обороны в 2011 году и задачах на 2012 год»,
- Постановление главы города от 14.11.2011 № 1331 «Об организации питания обучающихся и воспитанников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2012 году»,
- Постановление главы города от 11.03.2012г. № 327 «Об организации и проведении учебно-полевых сборов с обучающимися десятыми классов муниципальных общеобразовательных учреждений, изучающими основы военной службы»,
- Приказ начальника Управления образования от 09.04.2012 № 97 «О проведении учебно-полевых сборов с обучающимися десятыми классов муниципальных общеобразовательных учреждений города»,
- Распоряжение начальника Управления образования от 04.06.2012 № 219-рл «О поощрении руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений по итогам проведения учебно-полевых сборов»,

- Распоряжение начальника Управления образования от 01.06.2012 № 218-рл «Об итогах комплексной спартакиады школьников в 2011-2012 учебном году»,
- Концепция развития внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся и воспитанников муниципальных общеобразовательных учреждений на 2010-2015 гг., утвержденная приказом начальника Управления образования от 25.03.2010 № 63,
- Межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике наркомании на территории муниципального образования город Каменск-Уральский на 2012 г., утвержденный постановлением главы города от 13.01.2012 г. № 3;
- Приказ начальника Управления образования от 19.10.2012 г. № 235 «О проведении тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на выявление фактов употребления психоактивных веществ в 2012-2013 учебном году».
- Приказ начальника Управления образования от 14.02.2012г. № 61 «О реализации межведомственной целевой программы «Профилактика правонарушений на территории муниципального образования город Каменск-Уральский».
- Приказ начальника Управления образования от 05.05.2012г. «Об участии муниципальных общеобразовательных учреждений в оперативно-профилактических мероприятиях в период проведения областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».
- Постановление Главы города Каменска-Уральского от 12.01.2012г. № 41 «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по профилактике наркомании на территории муниципального образования город Каменск-Уральский на 2012 год».
- Постановление Территориальной комиссии Синарского района г. Каменска-Уральского по делам несовершеннолетних и защите их прав от 02.05.2012г. № 28 «О проведении межведомственной операции «Подросток – игла».
- Постановление Главы города Каменска-Уральского от 07.09.2012г. № 1269 «О проведении мероприятий Декады трезвости в 2012г.»
- Распоряжение начальника Управления образования от 09.02.2012г. № 01-15/253 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике острых кишечных инфекций в муниципальных общеобразовательных учреждениях».
- Распоряжение начальника Управления образования от 28.09.2012г. № 236-р «О представлении отчетов о результатах диспансеризации и планировании работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях по укреплению и сохранению здоровья обучающихся».
- Приказ начальника Управления образования от 10.09.2012г. № 215 «Об обеспечении условий для прохождения углубленной диспансеризации подростков в возрасте 14 лет в 2012 году».

– Приказ начальника Управления образования от 27.03.2012г. № 87 «О внедрении программы по профилактике ВИЧ-инфекции в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

– Распоряжение начальника Управления образования от 20.12.2012г. № 427-рл «О поощрении руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений по итогам профилактической деятельности в 2012г.».

– Постановление Главы города Каменска-Уральского от 24.07.2012г. № 1068 «Об утверждении муниципальной долгосрочной целевой программы «Доступная среда» на 2012-2015 годы».

– Приказ начальника Управления образования от 16.07.2012г. № 177 «Об организации в городе Каменске-Уральском базового муниципального общеобразовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы общего образования и обеспечивающего совместное обучение инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и лиц, не имеющих нарушений развития, в 2012 году».

– Договор о передаче оборудования во временное пользование между родителями обучающихся (детей-инвалидов) и Государственным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центром психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс».

– План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы (утверждены начальником Управления образования),

– План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы (утверждены начальником Управления образования),

– План работы городского методического центра на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы (утверждены заведующим ГМЦ).

### 3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2011 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2012 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО
1	Сохранение и укрепление здоровья школьников	77789,1	12612,6	91691	80545,3	14569,9	99128,1

№ п/п	Сохранение и укрепление здоровья школьников	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Организация отдыха и оздоровления детей	41981,2	28307	13674,2	100
2	Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий	0	0	*	
3	Оснащение спортивных залов	527,5	527,5	0	100
4	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов	1791,4	895,7	895,7	100
5	Создание комфортной образовательной среды для детей-инвалидов	0	0	0	
6	Закупка оборудования для школьных столовых	0	0	0	
7	Закупка оборудования для медицинских кабинетов	0	0	0	
8	Финансирование питания школьников	54828	50815,1	0	92,7
9	Мероприятия в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств		**	0	
<b>ИТОГО:</b>		99128,1	80545,3	14569,9	96

\* в рамках текущего финансирования

\*\* информацией Управление образования не располагает



**4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

Пункт Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы	Выполнение
5.1. Создание условий для внедрения современных технологий физического воспитания обучающихся	С целью создания условий для внедрения современных технологий физического воспитания сформирован банк программ физического воспитания, направленных на реализацию 3 часа физической культуры, составляющий более 140 методических разработок учителей физической культуры города, организована работа городских базовых площадок «Система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе» (Средняя школа № 4, Средняя школа № 34)
5.2. Организация отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях в каникулярное время	<p>В летний период отдохнуло 14 811 детей школьного возраста, из них 3289 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. За пределами Свердловской обл. отдыхало 3502 ребенка, из них 629 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>В детских оздоровительных учреждениях отдохнуло <b>10305</b> детей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в загородных оздоровительных лагерях отдохнуло 4 945 человек, из них 865 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. За счет средств регионального и местного бюджетов в загородные оздоровительные лагеря было приобретено 1800 путевок;</li> <li>- в лагерях с дневным пребыванием детей, созданных на базе муниципальных общеобразовательных учреждений - 4500 детей, из них 1404 чел. - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- в оборонно-спортивных лагерях отдохнуло 860 детей, в т.ч. 105 – дети, находящиеся в ТЖС.</li> </ul> <p>В санаторно-курортных учреждениях отдохнуло <b>1397</b> детей, из них 303 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации. За счет средств регионального и местного бюджетов в санатории-профилактории было приобретено 750 путевок, 20 путевок было приобретено в санаторно-курортные организации, расположенные на побережье Черного</p>
5.3. Организация отдыха и оздоровления учащихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	

		<p>моря.</p> <p>В других оздоровительных учреждениях (дома отдыха, турбазы, пансионаты) отдохнуло <b>1472</b> ребенка, из них 349 чел., находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Малозатратными формами отдыха (туристические, палаточные лагеря, многодневные туристические походы) было охвачено <b>1637</b> детей, из них 263 – находящиеся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Трудоустроено в летний период было 2500 подростков, из них 698 – находящиеся в трудной жизненной ситуации.</p>
5.4.	Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях	<p>Городской социально-педагогический проект «Формула смелости»: приняли участие 24 класса из 22 школ МОУ – 506 восьмиклассников. Проведено 9 мероприятий. Победитель: 8»Б» класс Средней школы №34, призеры: 8 «А» класс Средней школы № 7, 8 «Б» класс Средней школы №35.</p> <p>Городской социально-педагогический проект «Будь здоров!»: приняли участие 30 классов, 745чел. Проведено 8 мероприятий. Победитель: 7 «А» класс Средней школы №35 (областной уровень). Призеры: 7 «Б» класс Средней школы №7, 7 «А» класс Средней школы №16, 8 «А» класс Средней школы №21.</p>
5.5.	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса среди образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья	<p>На региональный этап Всероссийского конкурса школ, содействующих укреплению здоровья, была представлена Средняя школа № 4, ставшая призером данного этапа.</p>
5.6.	Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>В МОУ для проведения спортивно-оздоровительной работы используется следующая материальная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 24 спортзала размером 24X12 м;</li> <li>– 11 спортзалов размером 18X9 м;</li> <li>– 11 приспособленных помещений;</li> <li>– 30 пришкольных стадионов.</li> </ul>

		В МОУ организована деятельность 83 детских объединений физкультурно-оздоровительной направленности и 5 объединений спортивно-технической направленности в системе дополнительного образования, в них занимаются более 2000 детей.																	
5.7.	Обеспечение мониторинга состояния здоровья обучающихся	<p>С целью обеспечения сохранения и укрепления здоровья школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработан перспективный план мероприятий по приведению общеобразовательных учреждений города Каменска-Уральского в соответствие с требованиями новых санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10);</li><li>- совместно с учреждениями здравоохранения проведены мероприятия по вакцинопрофилактике среди обучающихся и работников общеобразовательных учреждений:</li></ul> <p>Информация о проведении иммунизации против гриппа в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2012 году.</p> <table><tr><td>Кол-во общеобразовательных учреждений</td><td>Кол-во учащихся 1-11 классов</td><td>Из них кол-во учащихся 1-11 классов, прошедших иммунизацию</td><td>Кол-во работников общеобразовательных учреждений</td><td>Из них кол-во работников, прошедших иммунизацию</td></tr><tr><td>31</td><td>15 691</td><td>12200</td><td>1655</td><td>1496</td></tr></table> <p>Вакцина, предназначенная для вакцинации обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений, реализована на 100%.</p> <p>Совместно с учреждениями здравоохранения организована углубленная диспансеризация подростков в возрасте 14 лет, углубленная диспансеризация работников общеобразовательных учреждений.</p> <p>Количество подростков, прошедших диспансеризацию</p> <table><tr><td>Численность детей, подлежащих диспансеризации в 2012г.</td><td>Численность детей, подлежащих диспансеризации на отчетный период (согласно плану-графику</td><td>Численность детей, прошедших диспансеризацию на отчетный период</td></tr></table>					Кол-во общеобразовательных учреждений	Кол-во учащихся 1-11 классов	Из них кол-во учащихся 1-11 классов, прошедших иммунизацию	Кол-во работников общеобразовательных учреждений	Из них кол-во работников, прошедших иммунизацию	31	15 691	12200	1655	1496	Численность детей, подлежащих диспансеризации в 2012г.	Численность детей, подлежащих диспансеризации на отчетный период (согласно плану-графику	Численность детей, прошедших диспансеризацию на отчетный период
Кол-во общеобразовательных учреждений	Кол-во учащихся 1-11 классов	Из них кол-во учащихся 1-11 классов, прошедших иммунизацию	Кол-во работников общеобразовательных учреждений	Из них кол-во работников, прошедших иммунизацию															
31	15 691	12200	1655	1496															
Численность детей, подлежащих диспансеризации в 2012г.	Численность детей, подлежащих диспансеризации на отчетный период (согласно плану-графику	Численность детей, прошедших диспансеризацию на отчетный период																	

			мед. учреждения)					
девочки	мальчики	всего	девочки	мальчики	всего	девочки	мальчики	всего
761	735	1496	756	729	1485	742	727	1470

Плановые показатели по диспансеризации выполнены на 100% (план на город – 1300 подростков, прошедших диспансеризацию).

Основные мероприятия просветительской и методической деятельности по вопросам создания в общеобразовательном учреждении здоровьесберегающей среды, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

Проведена корректировка школьных программ «Здоровье» в соответствии с рекомендациями резолюции симпозиума «Образование и здоровье в аспектах законов раскрытия всех потенциалов человека».

Совместно с учреждениями здравоохранения организовано обучение персонала общеобразовательных учреждений по вопросам симптоматики и профилактики острых кишечных инфекций, гриппа и ОРВИ.

Ведется мониторинг вакцинопрофилактики против гриппа среди обучающихся и работников общеобразовательных учреждений.

В эпидемический период организован мониторинг заболеваемости среди обучающихся (грипп, ОРВИ, ОКИ).

Профилактика острых кишечных инфекций в образовательных учреждениях проводится в соответствии с утверждённым планом.

5.8.	<p>Организация профилактической работы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике социальных заболеваний</p>	<p>В проведении мероприятий, посвященных Всемирному дню отказа от курения в муниципальных общеобразовательных учреждениях было организовано 264 профилактических мероприятия.</p> <p>В рамках профилактических акций проводились спортивные мероприятия: праздник «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов!», товарищеские встречи по футболу, минифутболу, волейболу, игра «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по спортивному ориентированию, «Игры доброй воли», соревнования по летнему биатлону, первенство города по кроссу, первенство города по спортивному туризму, массовый поход выходного дня «Каменская прогулка», спортивный КВН, рыцарский турнир, городское первенство по стрельбе.</p> <p>Для педагогов проведены открытые заседания методического объединения классных руководителей «Профилактика безопасного поведения детей», анкетирование, педсоветы «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы»,</p> <p>Проведены общешкольные и классные родительские собрания «Безопасность детей», консультации, конференция «Культура воспитания в семье», круглый стол «Зона риска», анкетирование по вопросам профилактики табакокурения, индивидуальные и групповые беседы мед. работников с родителями «Мой ребенок курит...», «Роль семьи в предупреждении вредных привычек у детей», просмотр и обсуждение фильма «Курительные смеси».</p> <p>Анализ количества участников мероприятий, проведенных муниципальными общеобразовательными учреждениями в рамках профилактики табакокурения в течение 2011-2012 учебного года показал, что администрацией и педагогическими коллективами было задействовано 100% обучающихся, 100% педагогических коллективов, до 80% родителей.</p> <p>Управлением образования организована и координируется работа детских общественных объединений, деятельность которых осуществляется по типу волонтерских отрядов в 27 муниципальных общеобразовательных учреждениях. Одним из направлений их деятельности – формирование ценностей здорового образа жизни. Члены детских объединений участвуют в школьных агитбригадах по ЗОЖ, городских, областных, всероссийских профилактических мероприятиях и акциях, распространяют информацию</p>
------	--	---

по профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции среди сверстников, выступают в детских садах, детских домах, дамах ветеранов и инвалидов и т.д. В муниципальных общеобразовательных учреждениях организована деятельность 19 волонтерских отрядов, где занимаются 310 школьников.

В Городском методическом центре Управления образования сформирован и постоянно обновляется банк программ, методик, направленных на формирование правовой культуры, ценностей здорового образа жизни. Специалистами Городского методического центра подготовлены методические рекомендации «Семья: профилактика зависимостей у детей и подростков».

В муниципальных общеобразовательных учреждениях проводятся комплексные профилактические мероприятия:

- Единые дни профилактики (ежемесячно);
- Неделя общественной безопасности (ежегодно);
- Неделя правовых знаний (ежегодно);
- Дни профилактики ВИЧ-инфекции «Знать, чтобы жить» (ежемесячно).

В октябре 2012 г. все муниципальные общеобразовательные учреждения приняли участие в областном киномарафоне антинаркотической направленности «Выбери жизнь!».

Ряд муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в областном конкурсе на лучшую программу по профилактике наркомании в муниципальных учреждениях Свердловской области. Победители областного конкурса – Средняя школа № 32.

Все муниципальные общеобразовательные учреждения приняли участие в проведении Всероссийского Интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!», в рамках которого были организовано проведение следующих мероприятий:

1) с учащимися 1-6 классов были проведены мероприятия: просмотр мультфильмов «Запретные игры», «Азбука для малышей» с последующим обсуждением; игра-путешествие в мир здоровья; беседы о здоровом образе жизни и ценностях здоровья.

2) с учащимися **7-9 классов**: просмотр фильмов «Территория безопасности», «Я неприкосновенный запас России» с последующим обсуждением; компьютерные игры: «Антинаркомания», «Боец спецназа ФСНК России» с последующим обсуждением; дискуссия «Здоровье – ценность!»; беседы «Это сложное слово – нет!» с разъяснением опасных последствий употребления психоактивных веществ и другие профилактические

мероприятия с участием сотрудников правоохранительных органов, Межрайонного отдела УФСНК РФ по г. Каменску-Уральскому;

3) с учащимися **10-11 классов**: просмотр фильмов «Территория безопасности», «Поймать обезьяну», «Точка невозврата» с последующим обсуждением; компьютерные игры: «Антинаркомания», «Боец спецназа ФСНК России» с последующим обсуждением; - дебаты «Наркотики – чей выбор!»; профилактическая акция «Скажи наркотикам – нет!»; профилактические мероприятия с участием сотрудников правоохранительных органов, Межрайонного отдела УФСНК РФ по г. Каменску-Уральскому, наркологов.

В проведения занятий принимали участие:

- представители ФСКН – 15 лекций;
- работники учреждений здравоохранения – 17 лекций, бесед;
- специалисты по социальной работе из учреждений УСЗН – 10 бесед;
- Инспекторы ПДН – 30 лекций, бесед;
- Психологи – 8 лекций, бесед;
- Специалисты филиала областного центра ВИЧ/СПИД – 2 лекции-выставки;
- Волонтерские отряды медколледжа – 4 лекции – выставки;
- Представители городского общества «Трезвый Каменск» - 1 беседа.

В Интернет-уроке приняло участие 539 классов из 31-го муниципального общеобразовательного учреждения, участвовало 11 693 обучающихся.

Информация о результатах проведения мероприятий, направленных на профилактику наркомании.

Перечень социально значимых мероприятий	Количественные показатели		+/-
	2011 г.	2012 г.	
<b>Проведено мероприятий всего</b>	1148	1243	+95
в т.ч. с другими ведомствами	141	156	+15
конференций	18	21	+3
круглых столов	24	29	+5
конкурсов	122	142	+20
тематических занятий, тренингов,	423	426	+3

		дискуссий, бесед и т.д.			
		антинаркотических акций	76	92	+16
		спортивных мероприятий	344	377	+33
		<b>Приняло участие всего</b>	16 104	16 377	+273
		в.т. числе детей	9861	10073	+212
		педагогов	748	806	+58
		Родителей.	5495	5498	+3
		<b>Размещено материалов в СМИ всего</b>	102	136	+34
		в.т.ч. печатных	53	59	+6
		телевизионных	8	9	+1
		радио	1	2	+1
		Интернет.	40	66	+26
		<b>Размещено рекламных материалов (баннеры, плакаты, листовки, бюллетени и др.)</b>	1770	2159	+389
		<b>Задействовано волонтеров (кол- во отрядов, кол-во человек)</b>	26/467	33/577	+7/+110
		<p>Всего в муниципальных общеобразовательных учреждениях было проведено около 1000 профилактических мероприятий, в которых приняли участие все обучающиеся, более 7000 родителей, более 1500 педагогов.</p>			
5.9.	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	<p>Мониторинг организации школьного питания осуществляется специалистами ТО «Роспотребнадзор», МАУ «СТПЛ», специалистами Управления образования.</p> <p>Охват питанием школьников в 2012 г. как и в 2011 году в целом составил 98%, охват горячим питанием – 93,4%, что на 1,4 % больше, чем в 2011 году.</p> <p>С целью оценки имеющихся условий организации горячего питания школьников ежегодно проводится городской конкурс школьных столовых. По результатам конкурса лучшими столовыми названы столовые Средних школ № 21 и 34. Необходимо отметить и те школы, в которых доля обучающихся, охваченных горячим питанием, наиболее высока. Это школы: №№ 4, 11, 14, 34, 15, 22, 25, 40.</p>			



5.10.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов	Курсы повышения квалификации по образовательным программам, включающим вопросы сопровождения обучения детей-инвалидов, прошли 5 логопедов и психологов.
5.11.	Обеспечение помещениями для работы медицинских кабинетов в образовательных учреждениях в соответствии с федеральными требованиями	Все медицинские кабинеты, расположенные в муниципальных общеобразовательных учреждениях, имеют лицензии (30 кабинетов). Помещения и оснащение медицинских кабинетов соответствуют нормативным требованиям.
5.12.	Организация выполнения нормативов физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» учащимися 2-11-х классов общеобразовательных учреждений	В течении 2012 года организована работа по выполнению нормативов физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» учащимися 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Нормы ГТО выполнили 3697 учащихся, что составило 25% от общего количества учащихся 2-11 классов. Кроме того, с целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, Управлением образования проводились соревнования по многоборью ГТО для 10-11 классов, 5-6 классов.

## 5. Эффекты реализации направления в 2012 году.

Организована работа по выполнению нормативов физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» учащимися 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обеспечено выполнение мероприятий, предусмотренных в рамках Концепции развития внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся и воспитанников муниципальных общеобразовательных учреждений на 2010-2015 гг., утвержденной приказом начальника Управления образования от 25.03.2010 № 63.

Проводимый ежегодно мониторинг здоровья обучающихся показал, что количество детей, имеющих 1 и 2 группы здоровья остается стабильным с тенденцией незначительного увеличения (на 3%).

Охват питанием школьников в 2012 г. как и в 2011 году в целом составил 98%, охват горячим питанием – 93,4%, что на 1,4% больше, чем в 2011 году.

В 2012-2013 учебном году снизилось количество обучающихся, показавший по итогам тестирования на употребление наркотических и психоактивных веществ, условно положительный результат.

План иммунизации против гриппа перевыполнен.

Индекс здоровья школьников составил 26,1 %. Число часто и длительно болеющих школьников – 15,4 %.

В структуре острой заболеваемости больших изменений не наблюдается. В структуре хронических заболеваний изменений нет.

Качество питьевого водоснабжения в школах улучшилось.

Снизилось число детей, находящихся в неблагоприятных условиях по уровню искусственного освещения.

Снизилась доля неудовлетворительные замеры потенциала электромагнитных полей и электростатического потенциала от компьютеров в компьютерных классах.

Снизился процент неудовлетворительных замеров уровня шума.

## **6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Обеспечение финансирования на проведение первичной профилактики употребления несовершеннолетними психоактивных веществ.

Размещение нескольких школьных столовых в приспособленных помещениях с недостаточными для этой цели площадями, несоответствующих требованиям санитарных правил, особенно в школах старой постройки (Средние школы №№ 2, 3, 5, 7, 20, 32); острый дефицит средств в местном бюджете, что в свою очередь не позволяет выполнить плановые мероприятия по ремонту и реконструкции столовых.

Недостаточное количество педагогов-психологов, учителей-логопедов в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение материально-технических условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов.

Неудовлетворительные условия в ряде общеобразовательных учреждений по температурному режиму.

Неудовлетворительные условия в компьютерных классах общеобразовательных учреждений по уровню положительных и отрицательных аэроионов в воздухе.

Недостаток квалифицированного медицинского персонала в общеобразовательных учреждениях.

При организации каникулярного отдыха и оздоровления детей в 2012 году были выявлены следующие проблемы:

1. Проблема нехватки выделяемых бюджетных средств на летнюю оздоровительную кампанию. Спрос на путевки в оздоровительные организации, оплаченные полностью или частично за счет бюджетных средств, значительно превышает предложение. В 2012 году порядка 60% заявителей не получили путевки в оздоровительные организации.

2. Проблема своевременной подготовки нормативно-правовых документов по вопросам организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Конкурс на оказание услуг по отдыху и оздоровлению детей и подростков в летний период 2012 года был объявлен Управлением образования несвоевременно в связи с поздним изданием нормативных документов вышестоящими органами. Это повлекло за собой следующие негативные моменты:

- на участие в конкурсе на оказание услуг по отдыху и оздоровлению детей и подростков в летний период 2012 года заявилось недостаточное количество оздоровительных организаций, в связи с чем отсутствовал выбор, все заявившиеся участники являлись победителями;

- количество мест на санаторное оздоровление детей, заявленное Управлением образования, превысило потребности оздоровительных организаций на 130 мест;

- количество мест по сменам распределено неравномерно, по остаточному принципу, наименьшее количество мест оздоровительными организациями было предоставлено в самые востребованные смены (II и III).

3. Проблема финансирования труда работников лагерей с дневным пребыванием детей. В соответствии с установленной Постановлением Правительства Свердловской области от 07.03.2012 года № 220-ПП средней стоимостью путевок в лагерь с дневным пребыванием детей, при затратах на питание на одного ребенка 2250 рублей, на заработную плату работников лагеря с дневным пребыванием детей остается 250 рублей (в Каменске-Уральском стоимость путевки в лагерь с дневным пребыванием детей в 2012 году составила 2500 рублей). И это без учета расходов на лечение, страхование, культурное обслуживание детей и хозяйственные нужды.

4. Проблема предоставления возможности формирования целевых спортивных отрядов, отрядов коллективов культуры для осуществления тренировок и межсезонной подготовки.

5. Проблема оптимизации комплектования оздоровительных организаций для информирования граждан о выделении путевки в оздоровительную организацию на летний период до начала оздоровительного сезона.

6. Проблема изменения механизма предоставления услуги, увеличения количества лиц, оказывающих услугу.

## **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

### ***Задачи:***

1. Реализация мероприятий по выполнению нормативов физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» учащимися 2-11 классов общеобразовательных учреждений.

2. Организация мониторинга обеспечения питания школьников.

3. Организация муниципального мониторинга состояния здоровья обучающихся.

4. Обеспечить тестирование на употребление наркотических и психоактивных веществ максимального количества обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет.

5. Реализация мероприятий по обеспечению условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов в рамках проекта «Доступная среда».

6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных учреждений, в том числе детей-инвалидов, обучающихся дистанционно.

7. Организация муниципального мониторинга состояния здоровья обучающихся.
8. Обеспечение условий обучения детей в соответствии с требованиями СанПиН.
9. Увеличить охват отдыхом и оздоровлением детей в организованных формах оздоровления.
10. Перенести сроки подготовки нормативно-правовых документов по вопросам организации отдыха и оздоровления детей на более ранний период времени.
11. Разработать механизм постановки детей на учет в оздоровительные организации с использованием информационных систем, задействовав возможности общеобразовательных учреждений.
12. Постановлением Администрации города об отдыхе, оздоровлении и занятости детей и подростков в летний период 2013 года, по согласованию с Управлением по физкультуре и спорту и Управлением культуры, предусмотреть средства на формирование целевых отрядов.
13. Разработать механизм комплектования оздоровительных организаций одновременно на весь летний период, внести соответствующие изменения в локальные нормативные документы.

#### ***Планируемые показатели:***

Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми – 30%.

Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание - 94 %.

Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, - 25 %.

Тестирование на употребление наркотических и психоактивных веществ - не менее 4600 обучающихся.

Включение общеобразовательных учреждений в программу «Доступная среда» - до 9 %.

Выполнение целевых показателей по иммунизации против гриппа на 100 %.

Степень удовлетворенности семей, воспитывающих детей-инвалидов, получаемыми дополнительными образовательными услугами в рамках дистанционного обучения, 100 %.

Количество педагогов-психологов, учителей-логопедов в общеобразовательных учреждениях – не менее 30 %.

Охват психолого-медико-педагогическим сопровождением обучающихся общеобразовательных учреждений – 100 %.

Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений квалифицированными медицинскими кадрами на 100%.

Количество летних оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей, соответствующих требованиям СанПиН, - 100 %.

Охват отдыхом и оздоровлением в санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях за счет бюджетных средств - 900 детей, в загородных оздоровительных лагерях – 2000 детей, в лагерях с дневным пребыванием детей – 4500 детей.

Нормативно-правовые документы по отдыху и оздоровлению детей в 2013 году подготовлены и утверждены не позднее 28 февраля, конкурс на оказание услуг по отдыху и оздоровлению детей объявлен не позднее 15 марта текущего года.

Разработан и введен в действие механизм постановки детей на учет в оздоровительные организации с использованием информационных систем. Открыто 30 пунктов приема документов от граждан для постановки ребенка на учет в оздоровительную организацию.

Постановлением Администрации города выделены денежные средства на формирование целевых отрядов в количестве 350 человек.

Информирование родителей (законных представителей) ребенка об итогах предварительного комплектования оздоровительных организаций на весь летний период – 15 мая текущего года.

#### **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, - 93,4 %, что на 1,4% больше, чем в 2011 году.

Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой - 15 %,

Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено не менее 3 часов занятий физкультурой в неделю, - 100 %.

В 2011-2012 уч.г. по состоянию на 30.12.2011 г. протестировано на употребление психоактивных веществ 3787 обучающихся (22 школы из 31), из них 4 чел. показали по итогам тестирования условно положительный результат. В 2012-2013 уч. году в тестировании участвовало 31 муниципальное общеобразовательное учреждение. Подростков от 13 лет на момент проведения тестирования - 4781 чел. На 24.12.2012г. от 4776 родителей обучающихся 7-11 классов получены информированные согласия, 4773 обучающихся прошли процедуру тестирования. 5 человек отказались от прохождения тестирования, из них: 4 чел. – отказ родителей, 1 чел. – родители не доверяют процедуре тестирования в образовательном учреждении. 3 чел. из числа давших согласие на период проведения тестирования болели.

В летний период 2012 года отдохнуло **14 811** детей школьного возраста, из них 3289 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. За пределами Свердловской области отдыхало 3502 ребенка, из них 629 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Целевые показатели охвата отдыхом и оздоровлением детей выполнены: отдыхом и оздоровлением охвачено не менее 82% детей школьного возраста, в том числе не менее 53% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 07.03.2012 года № 220-ПП «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2012-2014 годах», заключенным на его основании Соглашением от 20.04.2012 года № 659 «О предоставлении и использовании субсидий из бюджета Свердловской области местному бюджету муниципального образования город Каменск-Уральский», за счет бюджетных средств был организован отдых детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: в санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия – 200 детей, в загородных оздоровительных лагерях – 300 детей, в лагерях с дневным пребыванием детей – 900 детей.

В рамках оздоровительной кампании 2012 года за счет бюджетных и внебюджетных средств было охвачено отдыхом и оздоровлением 3289 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение осуществлялось как самими муниципальными общеобразовательными учреждениями, так и специалистами Центра психолого-медико-социального сопровождения и муниципальной территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В 2012 году прошли обследование в ПМПК 680 детей, из них 63 ребенка-инвалида. Углубленная психолого-педагогическая диагностика проведена для 1038 детей. 1583 детей получили консультации педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, невролога, психиатра. Коррекционно-развивающие занятия были организованы для 1668 детей. Проведено 3 мастер-класса для педагогов школ и детских садов, 4 городских семинара, 3 творческих лаборатории, 4 тематических консультации по запросам общеобразовательных учреждений, продолжается работа экспериментальной площадки по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.

В форме дистанционного обучения получают дополнительные образовательные услуги по федеральной программе 36 детей-инвалидов, обучающихся на дому.

В 30-ти общеобразовательных учреждениях организована деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов.

В 4-х общеобразовательных учреждениях открыто 37 специальных (коррекционных) классов, где обучается 372 ребёнка с задержкой психического развития.

Организовано обучение на дому для 95 человек, из них 60 чел. – дети – инвалиды.

Индекс здоровья школьников составил 25,8 %. Число часто и длительно болеющих школьников – 15,4 %.

В структуре острой заболеваемости больших изменений не наблюдается:

- 1 место занимают грипп и ОРВИ – 81,2%;
- 2 место занимают заболевания острым бронхитом – 7,2%;
- 3 место занимают заболевания органов пищеварения -4,2%;
- 4 место – группа прочих заболеваний – 4,2%;
- 5 место – травмы и отравления – 2,6%.

В структуре хронических заболеваний изменений нет:

- 1 место - болезни органов пищеварения – 12,6%;
- 2 место – Болезни органов дыхания – 33,5%
- 3 место – болезни глаза и его придатков – 10,9%.
- 4 место – болезни эндокринной системы – 13,4%.
- 5 место – болезни почек и мочевыводящий путей – 13,2%

Качество питьевого водоснабжения в школах улучшилось, процент неудовлетворительных проб снизился с 12% до 2%.

Число детей, находящихся в неблагоприятных условиях по уровню искусственного освещения, снизилось с 839 до 543. Процент неудовлетворительных замеров в школах снизился 9% до 5,6%.

Хроническая заболеваемость глаза и его придатков у школьников выросла на 12,5%. Рост заболеваний костно-мышечной системы составил 5,6% к среднему многолетнему.

Выросло число детей, находящихся в неудовлетворительных условиях по микроклимату со 100 до 450 чел. (с 2% до 13%)

В компьютерных классах неудовлетворительные замеры потенциала электромагнитных полей и электростатического потенциала от компьютеров снизилось к уровню прошлого года – с 1,2% до 0.

Снизился процент неудовлетворительных замеров уровня шума до 0.

Замеры положительных и отрицательных аэроионов в воздухе помещений компьютерных классов образовательных учреждений в 100% не отвечают санитарным требованиям.

## Часть VI. Развитие самостоятельности школ

### 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
<b>VI. Развитие самостоятельности школ</b>				
<b>18.</b>	<b>Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:</b>			
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Организация работы органов самоуправления в МОУ	Во всех МОУ работают органы самоуправления: – Совет МОУ – 100 %, – Попечительский совет– 9%, – Органы ученического самоуправления – 100 %.	Активизировать работу по созданию Попечительских советов в МОУ. Организовать работу наблюдательных и управляющих советов в МОУ, перешедших в статус автономных.
	в) создание условий для минимизации отчётности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчётности образовательных учреждений			Внедрение электронного школьного документооборота



## **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

Приказ начальника Управления образования № 38 от 28.02.2011 «Об утверждении Порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет муниципальных казенных учреждений, подведомственных органу местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского».

Приказ начальника Управления образования № 53 от 10.03.2011 «О внесении изменений в приказ начальника Управления образования от 30.12.2010г. № 255 «Об утверждении Перечня недвижимого имущества муниципальных бюджетных образовательных учреждений, закрепленного за ними Управлением образования или приобретенного муниципальными бюджетными образовательными учреждениями за счет средств, выделенных им Управлением образования на приобретение такого имущества».

Приказ начальника Управления образования № 67 от 23.03.2011 «О внесении изменений в приказ начальника Управления образования от 31.12.2010г. № 257 «Об отнесении движимого имущества муниципальных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, к особо ценному движимому имуществу».

Приказ начальника Управления образования № 139 от 04.07.2011 «Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» муниципальными образовательными учреждениями в качестве основных видов деятельности».

Приказ начальника Управления образования № 212 от 01.09.2011 «Об утверждении порядков определения нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования город Каменск-Уральский муниципальных услуг (выполнением работ), и нормативных затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Каменск-Уральский»

Приказ начальника Управления образования № 229 от 16.09.2011 «Об утверждении Порядка составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных и автономных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского».

Приказ начальника Управления образования № 235 от 20.09.2011 «Об утверждении Порядка определения предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности муниципального бюджетного образовательного учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем муниципального бюджетного образовательного учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации».

Приказ начальника Управления образования № 265 от 10.10.2011 «Об утверждении Порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности муниципального учреждения, и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества».

Приказ Управления образования от 08.11.2011г. № 322 «О предоставлении информации в систему электронного мониторинга»,

Приказ начальника Управления образования от 03.05.2012 № 110 «Об организации работы по переходу муниципальных бюджетных образовательных учреждений на предоставление субсидий в соответствии с пунктом 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации».

### 3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2011 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2012 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО
1	Развитие самостоятельности школ	525695	57687	585392	622576	87093	711503

№ п/п	Развитие самостоятельности школ	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Нормативное финансирование общеобразовательных учреждений (общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования)	607556	601944	0	99,1

2	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в сельской местности	-	-	-	
3	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в городской местности	80526	4641	75072	99
4	Норматив финансирования на содержание обучающегося для образовательных учреждений повышенного уровня (гимназий, лицеев, колледжей)	9169	423	8323	95,4
5	Норматив финансирования на содержание обучающегося для общеобразовательных школ-интернатов	3708	0	3698	99,7
6	Учебные расходы	15608	15568	0	99,7
<b>ИТОГО:</b>		<b>711503</b>	<b>622576</b>	<b>87093</b>	<b>99,7</b>

Нормативное – подушевое финансирование общеобразовательных учреждений

Структура норматива финансирования на 1 обучающегося	Учебно-воспитательный процесс + содержание зданий, сооружений
Величина норматива финансирования на 1 обучающегося	45105 руб.

**4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

Пункт Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы	Выполнение
6.1. Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Изменена организационно-правовая форма 3 бюджетных общеобразовательных учреждений, они переведены в статус автономных.
6.2. Формирование системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	<p>По состоянию на конец 2012 года 30 общеобразовательных учреждений (97%) и 1(33%) учреждение дополнительного образования (ГКЦ) имеют собственный сайт. Все общеобразовательные учреждения публикуют ежегодные публичные отчеты об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности в сети Интернет: 97% - на собственных сайтах, 1% - на едином Интернет-портале «Образование Урала».</p> <p>30 (96,7%) общеобразовательных учреждений (кроме ВСОШ № 1) участвуют в электронных мониторингах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (ННШ)</li> <li>- эффектов реализации Постановления Правительства (МРСО)</li> <li>- введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)</li> <li>- изменения заработных плат работников образования (НСОТ)</li> <li>- комплексных проектов модернизации образования</li> </ul> <p>97 (100%) муниципальных образовательных учреждений участвуют в электронном мониторинге «Информационная система комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры системы образования».</p>

		<p>97 (100%) муниципальных образовательных учреждений участвуют в размещении информации о деятельности муниципальных (казённых, бюджетных) учреждений и об использовании закреплённого за ними имущества на официальном сайте Федерального казначейства в сети «Интернет» <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>.</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, в которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создан орган государственно-общественного управления, составляет 100%;</li> <li>- органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основной образовательной программы, составляет 50%;</li> <li>- органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении программ развития образовательного учреждения, составляет 70 %;</li> <li>- органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении иных нормативных актов и программ, составляет 76,67 %;</li> <li>- органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении планов финансово-хозяйственной деятельности, составляет 56,67 %.</li> </ul>
6.3.	Введение системы электронного документооборота в Управлении образования и в образовательных учреждениях	В Управлении образования и 10 общеобразовательных учреждениях используется электронный документооборот.

## 5. Эффекты реализации направления в 2012 году.

3 общеобразовательных учреждения стали автономными общеобразовательными учреждениями, утверждены новые редакции их уставов в соответствии с действующим законодательством.

Произошло увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в открытых электронных мониторингах, с 30 до 97. Информация об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений становится более прозрачной и доступной для общественности. Это повышает ответственность за результаты деятельности любого субъекта управления образованием.

Началось предоставление муниципальных услуг в электронном виде.

## **6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Информационная система АПОКО, через которую ОУ оказывалась услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», внедрённая на территории Свердловской области в 2011 году, оказалась нежизнеспособной. В связи с этим, в 1 квартале 2013 года будет организован перевод ОУ на Всероссийскую школьную образовательную сеть «Дневник.ru».

Недостаточно финансовых средств на установку электронных систем управления.

Увеличивается количество электронных мониторингов, в которых участвуют образовательные учреждения. Это вызывает необходимость введения в штатное расписание ОУ должности оператора электронных мониторингов.

Большой объём информации, запрашиваемый каждым мониторингом. Многие показатели повторяются в разных мониторингах, некоторые являются несущественными, малозначительными для проведения анализа. Некоторые электронные таблицы, например, «Опрос учителей, ведущих уроки математики в начальной школе», «Опрос учителей, ведущих уроки русского языка в начальной школе» должны быть предназначены для разработчиков федеральных государственных стандартов и разработчиков учебников, а не для учителей начальных классов.

Слабо развита система аналитических средств для представления собранных данных и их использования для принятия управленческих решений.

Отсутствует интеграция электронных мониторингов, существующих в системе образования, что не позволяет использовать информацию по одним и тем же показателям одного мониторинга для формирования другого мониторинга.

## **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

### ***Задачи:***

1. Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.
2. Изменение организационно-правовой формы общеобразовательных учреждений и перевод их в статус автономных.
3. Активизировать работу по созданию Попечительских советов в МОУ.
4. Организовать работу наблюдательных и управляющих советов в МОУ, перешедших в статус автономных.
5. Введение системы электронного документооборота в Управлении образования и в образовательных учреждениях
6. Создание условий для реализации муниципальных услуг в электронном виде.
4. Организация работы органов самоуправления в МОУ.

### ***Планируемые показатели***

Изменение организационно-правовой формы 90% общеобразовательных учреждений и перевод их в статус автономных.

Реализация муниципальных услуг в электронном виде в полном объёме.  
Переход на электронный документооборот не менее 10 % МОУ.

**Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы**

<b>№ п/п</b>		<b>Профинансировано в 2011 году (тыс. руб.)</b>			<b>Профинансировано в 2012 году (тыс. руб.)</b>		
		Региональн ый бюджет	Бюджет муниципальн ых образований	ВСЕГО:	Региональн ый бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО:
<b>I</b>	Переход на новые образовательные стандарты	200	0	200	548	0	548
<b>II</b>	Развитие системы поддержки талантливых детей	0	150	150	0	200	200
<b>III</b>	Совершенствовани е учительского корпуса	600	0	600	620	0	620
<b>IV</b>	Изменение школьной инфраструктуры	0	7433	7433	13353	13353	0
<b>V</b>	Сохранение и укрепление здоровья школьников	77789,1	12612,6	90401,7	99128,1	80545,3	14569,9
<b>VI</b>	Развитие самостоятельност и школ	525695	57687	583382	622576	87093	711503
<b>ИТОГО:</b>		604284,1	77882,6	682166,7	736225,1	181191,3	727440,9

Глава города

М.С. Астахов