

## ОТЧЕТ

муниципального образования город Каменск-Уральский

ЗА I V КВАРТАЛ 2012 г.

## О РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ

«НАША НОВАЯ ШКОЛА» В 2012 ГОДУ

## ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2011 – 2015 ГОДЫ

(распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р)

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
	<b>I. Переход на новые образовательные стандарты</b>		
1.	<p><b>Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</b></p> <p><b>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальная целевая программа «Введение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения»;</li> <li>- План мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы, утвержден приказом начальника Управления образования от 31.12.2010г. № 259;</li> <li>- План-график обеспечения условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Каменска-Уральского на 2010-2015гг.», утвержден приказом начальника Управления образования Приказом начальника Управления образования от 22.12.2010 № 252;</li> <li>- Положение о муниципальном координационном совете по организации условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждено приказом начальника Управления образования от 29.01.2011 № 17;</li> <li>- Распоряжение начальника Управления образования от 22.02.2011 № 32-р «О создании рабочей группы» (по формированию сетевой модели организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов в соответствии с ФГОС начального общего образования);</li> <li>- Приказ от 23.09.2011 № 237 «Об организации ресурсного центра введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40».</li> </ul> <p><b>2. Финансовое обеспечение мероприятия:</b> осуществлялось в рамках текущего финансирования.</p> <p><b>3. Анализ выполнения мероприятия</b> (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p>		

	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: 1 класс	Обеспечение стопроцентного перехода общеобразовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: 1 класс – с 1.09.2011г.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введён во всех 30 общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. С 1 сентября 2012 -2013 учебного года ФГОС начального общего образования реализуется в 1 классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений. В декабре проведен Форум педагогических идей, в ходе работы которого 25 педагогов школ города, реализующих ФГОС НОО обсудили различные вопросы реализации ФГОС НОО, а именно, вопросы формирования ИКТ-компетентности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.
	2 класс	Обеспечение перехода общеобразовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт в экспериментальном режиме с 01.09.2010г.	С 1 сентября 2012 -2013 учебного года ФГОС начального общего образования реализуется во 2 классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений, в 3 классах (76чел.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 5 класс	Обеспечение перехода общеобразовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в экспериментальном режиме с 01.09.2012г	В Средних школах №№ 1, 19, 21, 34, 40 в 5-х классах начата реализация ФГОС основного общего образования (9 классов - 274 человека).
	д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего	Наличие в общеобразовательных учреждениях программ начального общего	Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС разработана и утверждена во всех 30 общеобразовательных учреждениях. Основная образовательная программа основного общего образования в

	(полного) общего образования	образования, основного общего образования, среднего (полного) общего в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	<p>соответствии с ФГОС разработана в школах, планирующих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09.2012г., в остальных разрабатывается проект основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Организовано изучение и анализ федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования через работу творческих групп педагогов в общеобразовательных учреждениях города.</p> <p>В октябре- ноябре 2012 года проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совещание с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе «Анализ готовности школ города к введению ФГОС основного общего образования».</li> <li>- совещание с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе «Разработка положения о промежуточной аттестации школы» в соответствии с требованиями ФГОС%</li> <li>- совещание с заместителями директоров по воспитательной работе «Разработка программы воспитания и социализация».</li> </ul> <p>В период с октября по декабрь проведены консультации по разработке основной образовательной программы основного общего образования</p>
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС составит 100 %	176 педагогических работников прошли обучение по программе реализации ФГОС: учителя начальных классов по теме «Содержание и технология реализации ФГОС начального общего образования»; тьютеры - «ФГОС начального общего образования: содержание и технологии введения»; зам. директоров по УВР - «Управление введением ФГОС начального общего образования 2 поколения».
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего	Информационное сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта общего	<p>В соответствии с инструктивным письмом Управления образования от 24.05.12 № 1243 всеми муниципальными общеобразовательными учреждениями проведен самоанализ готовности к введению ФГОС основного общего образования, в ходе которого установлено, что</p> <p>1) в каждом ОУ разработан проект основной образовательной программы начального общего образования;</p>

	образования	образования, своевременное принятие управленческих решений	<p>2) в стадии реализации находятся следующие процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приведение нормативной базы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС;</li> <li>– приведение должностные инструкции работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками;</li> <li>– определение списка учебников и учебных пособий;</li> <li>– разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников;</li> <li>– определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности;</li> <li>– разработка плана методической работы, обеспечивающей введение ФГОС;</li> <li>– обеспечение финансовых, материально-технических условий реализации требований ФГОС.</li> </ul> <p>По данным федерального электронного мониторинга «Наша новая школа» введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</p> <p>1. Переход на новые образовательные стандарты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность учащихся, обучающихся по ФГОС на 01.09.2012г. - 4098 чел. (26,48% в общей численности школьников);</li> <li>- численность учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС - 3908 чел. (53,81% в общей численности учащихся первой ступени);</li> <li>- численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС - 190 чел. (2,76% в общей численности учащихся второй ступени).</li> </ul> <p>1.1. Внеурочная деятельность в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС – 9,686 ч.;</li> <li>- среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на спортивно-оздоровительное направление – 2,052 ч.;</li> <li>- среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на духовно-нравственное направление - 1,544 ч.;</li> <li>- среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на социальное направление - 1,348 ч.;</li> </ul>
--	-------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на общеинтеллектуальное направление - 1,767 ч.;</li> <li>- среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на общекультурное направление - 1,79 ч.;</li> <li>- среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на другие направления - 3,692 ч.</li> </ul> <p>1.2. Внеурочная деятельность в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС - 4,667 ч.;</li> <li>- среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, отведенных на спортивно- оздоровительное направление - 1 ч.;</li> <li>- среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, отведенных на духовно-нравственное направление – 1 ч.;</li> <li>- среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, отведенных на социальное направление – 1 ч.;</li> <li>- среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, отведенных на общеинтеллектуальное направление - 1,667 ч.;</li> <li>- среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, отведенных на общекультурное направление – 1 ч.;</li> <li>- среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, отведенных на другие направления – 2 ч.</li> </ul> <p>1.3. Системы оценки достижений учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля общеобразовательных учреждений, в которых используются механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС -</li> </ul>
--	--	---

			<p>63,33 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля общеобразовательных учреждений, в которых используются проектные, творческие исследовательские работы для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС - 90 %;</li> <li>- доля общеобразовательных учреждений, в которых используются иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС - 53,33 %;</li> <li>- доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС) - 79,97 %;</li> <li>- доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) в соответствии с ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС) - 93,85 %.</li> </ul> <p>2. Основная образовательная программа НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля общеобразовательных учреждений, в которых образовательная программа начального общего образования разработана с учетом требований ФГОС - 26,67%;</li> <li>- доля общеобразовательных учреждений, в которых основная образовательная программа начального общего образования школы содержит программы (в том числе учебные), реализуемые частично или полностью через организацию различных социальных практик – 53,33%;</li> <li>- доля образовательных учреждений, в которых система оценки качества образования приведена в соответствие с требованиями ФГОС - 43,33 %;</li> <li>- доля бюджетных общеобразовательных учреждений, которые разработали «Положение о системе проведения промежуточной аттестации» учащихся обучающихся по ФГОС с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, личностных) - 76,67 %.</li> </ul> <p>3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность и доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>общей численности учителей и руководителей образовательных учреждений составляет 425 чел. (38,15%);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность и доля учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС до конца текущего квартала (в общей численности учителей начальных классов) составляет 185 чел. (42,73%);</li> <li>- численность и доля учителей основной школы общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей основной школы) составляет 190 чел. (27,22%);</li> <li>- численность и доля прочего педагогического персонала, который прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности прочего педагогического персонала) составляет 3 чел. (4,35 %).</li> </ul> <p>4. ФГОС: Опрос учителей, ведущих учебные часы во вторых классах начальной школы: рабочая программа и расписание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля неурочных форм занятий в рабочей программе по математике для второго класса на учебный год в общеобразовательных учреждениях (в общем количестве часов на математику во втором классе на учебный год) - 12,1%.</li> </ul>
2.	<p><b>Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования</b></p> <p><b>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы, утвержден приказом начальника Управления образования от 31.12.2010г. № 259;</li> <li>- приказ начальника Управления образования от 19.04.2012 № 103 «О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме обучающихся IX классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2011-2012 учебном году»;</li> <li>- приказ начальника Управления образования от 05.05.2012 № 114 «О подготовке к проведению единого государственного экзамена для обучающихся 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2011-2012 учебном году»;</li> <li>- приказ начальника Управления образования от 21.05.2012 № 123 «О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме обучающихся IX классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2011-2012 учебном году»;</li> <li>- приказ начальника Управления образования от 15.05.2012 № 118 « Об аккредитации общественных наблюдателей для наблюдения за проведением государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2011-2012 учебном году»;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ начальника Управления образования от 23.04.2012 № 104 « Об утверждении состава подкомиссий территориальной экзаменационной комиссии по русскому языку и математике»;</li> <li>- распоряжение начальника Управления образования от 23.04.2012 №140-р «О создании территориальной конфликтной комиссии»;</li> <li>- распоряжение начальника Управления образования от 05.04. 2012 № 106-р «О создании территориальной экзаменационной комиссии»;</li> <li>-приказы по МБОУ о проведении диагностических работ в 9, 10, 11 классах;</li> <li>- письмо Управления образования от 18.01.2012г. № 01-15/66 «О проведении репетиционных экзаменов»;</li> <li>- приказ по Управлению образования от 18.05.2012 № 122 «О подготовке и проведении исследования качества учебных достижений по математике и русскому языку учащихся 4-х классов начальной школы муниципальных общеобразовательных учреждений города в мае 2012года»;</li> <li>- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2011 г. № 03-539 «О системе электронного мониторинга реализации ННШ»;</li> <li>- постановление Правительства РФ от 31.05.2011г. № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на модернизацию региональных систем общего образования»;</li> <li>- приказ Управления образования от 08.11.2011г. № 322 «О предоставлении информации в систему электронного мониторинга»             <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ начальника Управления образования от 10.10.2012 № 229 «О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2012-2013 учебном году»;</li> <li>- приказ начальника Управления образования от 15.10. 2012 № 233 «Об информационном обмене при подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Каменска - Уральского»;</li> <li>- приказ начальника Управления образования от 02.11. 2012 № 243 « О подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, завершающих в 2013 году освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования»<sup>4</sup></li> <li>- приказ начальника Управления образования от 29.11.2012 № 276 « О предоставлении информации в региональную базу данных свердловской области об условиях получения образования, достижениях субъектов образовательного процесса, участниках и результатах государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена в 2012- 2013 учебном году»</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Финансовое обеспечение мероприятия:</b> осуществлялось в рамках текущего финансирования.</p> <p><b>3. Анализ выполнения мероприятия</b> (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p>		
а) разработка новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; vertical-align: top;">Наличие комплексной информации о состоянии качества образования, выработка адекватных</td><td style="width: 67%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p><b>Средняя школа:</b></p> <p>Обучающиеся 11(12) классов из 24 общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приняли участие в диагностических контрольных работах,, проводимых через систему СтатГрад по КИМ, составленным Московским институтом открытого образования по общеобразовательным предметам: математике</li> </ul> </td></tr> </table>	Наличие комплексной информации о состоянии качества образования, выработка адекватных	<p><b>Средняя школа:</b></p> <p>Обучающиеся 11(12) классов из 24 общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приняли участие в диагностических контрольных работах,, проводимых через систему СтатГрад по КИМ, составленным Московским институтом открытого образования по общеобразовательным предметам: математике</li> </ul>
Наличие комплексной информации о состоянии качества образования, выработка адекватных	<p><b>Средняя школа:</b></p> <p>Обучающиеся 11(12) классов из 24 общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приняли участие в диагностических контрольных работах,, проводимых через систему СтатГрад по КИМ, составленным Московским институтом открытого образования по общеобразовательным предметам: математике</li> </ul>		



	<p>управленческих решений по улучшению качества образования</p> <p>Получение объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования</p> <p>Обеспечение введения и реализации единой независимой системы оценки качества образования обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования</p>	<p>91,2% участия от общего количества обучающихся, русскому языку 32% участия;</p> <p>- приняли участие в областных диагностических контрольных работах по общеобразовательным предметам: русскому языку 95% участия от общего количества обучающихся, математике 94,3% участия, физике 37,7% участия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная школа</b></p> <p>Обучающиеся 9 классов из 27 общеобразовательных учреждений:</p> <p>- приняли участие в диагностических контрольных работах, проводимых через систему СтатГрад по КИМ, составленным Московским институтом открытого образования по общеобразовательным предметам: математике 80% участия от общего количества обучающихся, русскому языку 28 % участия.</p>
в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования	<p>Оценка учебных достижений</p> <p>Участие в электронных мониторингах «Наша новая школа» на сайте <a href="http://www.kpmo.ru">http://www.kpmo.ru</a></p>	<p>Все общеобразовательные учреждения участвуют в мониторингах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход на новые образовательные стандарты.</li> <li>2. Участие в олимпиадах школьников в учебном году.</li> <li>3. Основная образовательная программа НОО.</li> <li>4. Сведения об образовательном учреждении (структура).</li> <li>5. Сведения об образовательном учреждении (контингент).</li> <li>6. Оснащенность и благоустройство.</li> <li>7. Учащиеся 9 и 11 (12) классов прошедшего учебного года</li> <li>8. Заработная плата учителей.</li> <li>9. Заработная плата работников образовательного учреждения за текущий</li> </ol>

			<p>месяц.</p> <p>10. Заработная плата работников образовательного учреждения за квартал.</p> <p>11. Аттестация учителей и прочего педагогического персонала.</p> <p>12. Дистанционное обучение.</p> <p>13. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС.</p> <p>14. Потребление топливно-энергетических ресурсов.</p> <p>15. Коррекционная работа в учреждении.</p> <p>16. ФГОС: Опрос учителей, ведущих учебные часы во вторых классах начальной школы: рабочая программа и расписание.</p> <p>17. ФГОС: Опрос учителей, ведущих уроки русского языка во вторых классах начальной школы</p> <p>18. Повышение квалификации педагогических работников в истекшем учебном году.</p> <p>19. Нормативная база учреждения.</p>
	г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	<p>Обеспечение участия общественных институтов в процедурах оценки качества общего образования</p> <p>Наличие комплексной информации о состоянии качества образования, выработка адекватных управленческих решений по улучшению качества образования</p>	<p>В ноябре государственную аккредитацию прошло МБОУ «Лицей № 9».</p> <p>В работе экспертной комиссии приняла участие председатель родительского совета Лицея № 9 Мухамедьярова В.А.</p>
3	Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся	Мониторинг эффективности организации внеучебной	<p>Во всех общеобразовательных школах, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработаны программы организации внеурочной деятельности, включающие в себя мониторинг учета внеучебных достижений обучающихся.</p>

	общеобразовательных учреждений	деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений	<p>Проведены совещания с заместителями директоров по воспитательной работе по вопросам совершенствования деятельности образовательных учреждений по реализации программы Воспитания и социализации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикум: «Новые подходы к организации патриотического воспитания в соответствии с ФГОС» (октябрь);</li> <li>- Семинар: «Модернизация форм воспитания с целью достижения результатов ФГОС нового поколения» (ноябрь);</li> <li>- Семинар: «Духовно-нравственное воспитание, как условие гармоничного развития личности обучающегося (декабрь)</li> </ul> <p>Анализ организации внеурочной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях проводится в рамках ведения карты самоанализа образовательного учреждения по реализации ФГОС. Кроме того, школами используются индивидуальные карты занятости обучающегося во внеурочной деятельности и общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности. Анализ организации внеурочной деятельности за сентябрь – декабрь показал, что в среднем на 1 ребенка приходится от 5 до 10 часов внеурочной деятельности (включая занятость детей в системе дополнительного образования (муз.школы, спорт школы и т.д.)</p>
4	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности: разработка моделей	Мониторинг эффективности работы общеобразовательных учреждений по социализации личности	<p>Модели оценки работы общеобразовательных учреждений по социализации личности предусмотрены основной общеобразовательной программой начального общего образования, реализуемой во всех общеобразовательных учреждениях города.</p> <p>В 2 образовательных учреждениях дополнительного образования детей (Городской компьютерный центр, Центр внешкольной работы) реализуется модель рейтинговой оценки, учёт внеучебных достижений обучающихся ведётся методом промежуточной и итоговой аттестации в следующих формах: 1) собеседование, 2) защита социальных проектов, 3) зачет, 4) итоговая рефлексия, 5) отчет, 6) выставка, 7) концертная деятельность. Обучающиеся принимающие активное участие в городских концертах, выставках, конкурсах от дополнительного зачета освобождаются, т.к. уже представляли публично итоги своей деятельности.</p>
<b>II. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>			
5	<b>Развитие системы поиска одарённых детей</b>		

	<p><b>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Программа деятельности городской экспериментальной площадки «Выявление, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями (талантливыми)». (Утверждена приказом начальника Управления образования от 21.09.2010г. № 184),</li> <li>– План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2011-2012 учебный год (утверждён и.о. начальника Управления образования 01.09.2011г.),</li> <li>– План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2011-2012 учебный год (утверждён и.о. начальника Управления образования 8.09.2011г.),</li> <li>– План работы городского методического центра на 2011-2012 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2011г.)</li> </ul> <p>Распоряжение начальника Управления образования от 05.04.12г. № 107р «О направлении учащейся Лицея № 10 на заключительный этап Всероссийской олимпиады по МХК»</p> <p>- Приказ начальника Управления образования от 16.03.12г. № 82 «О проведении городской конференции по защите проектов учащихся начальных классов»</p> <p>- Распоряжение начальника Управления образования от 2.05.2012г. № 149р «О подготовке и проведении церемонии награждения победителей, призёров, дипломантов фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 01.09.2012г.),</li> <li>– План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 06.09.2012г.).</li> <li>– План работы городского методического центра на 2012-2013 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2012г.)</li> </ul> <p><b>2. Финансовое обеспечение мероприятия:</b> осуществлялось в рамках текущего финансирования.</p> <p><b>3. Анализ выполнения мероприятия</b> (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p>
<p>а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных</p>	<p>Обеспечение системы поиска и поддержки талантливых детей.</p> <p>В школьном этапе предметных олимпиад по 21 предметам, состоявшемся в октябре 2012г., приняли участие 20019 учащихся 1-11 классов.</p> <p>В муниципальном этапе предметных олимпиад, состоявшемся в ноябре-декабре 2012г., по 19 предметам приняли участие 2615 учащихся, стали победителями 71 человек, призёрами – 241 человек.</p> <p>В соответствии с Планом-графиком общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования</p>

	детей в различных сферах деятельности	<p>города Каменска-Уральского» на 2012-2013 учебный год в 4 квартале состоялись следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурс «Лучший компьютерный художник»,</li> <li>– Конкурс декоративно-прикладного и изобрази-тельного творчества «С чего начинается Родина», посвященный году истории в России и Дню народного единства,</li> <li>– Конкурс «Международный День защиты животных»,</li> <li>– Проект «Каждой пичужке – наша кормушка!»,</li> <li>– Заочная викторина «Все мы разные, и в этом наше богатство», посвященная Дню народного единства,</li> <li>– Заочный конкурс исследовательских и творческих проектов «Не скудеет Россия талантами»,</li> <li>– Первенство города среди учащихся по спортивному ориентированию,</li> <li>– Конкурс по поиску информации в Интернете «Человек, который нашел всё»,</li> <li>– Церемония торжественного открытия проекта «Формула смелости»,</li> <li>– Церемония торжественного открытия проекта «Путь к истокам»,</li> <li>– Литературно-историческая игра «Она родилась под грохот пушек...»,</li> <li>– Военно-историческая игра «Недаром помнит вся Россия...»,</li> <li>– День музея,</li> <li>– Краеведческая конференция «Стяжкинские чтения»,</li> <li>– Конкурс театрализованных постановок по произведениям С.Я. Маршака,</li> <li>– Конкурс «Экомоды – 2012», посвященный Дню вторичной переработки,</li> <li>– Конкурс «Зеленый кабинет»,</li> <li>– Выставка технического творчества «ТехноСпортоГрад»,</li> <li>– Конкурс экскурсоводов школьных музеев «О чем расскажет герб»,</li> <li>– Соревнования по баскетболу,</li> <li>– Заочный конкурс «Создание Web-сайтов»,</li> <li>– Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимняя сказка»,</li> <li>– Городская олимпиада по геологии и краеведению.</li> </ul>
6.	<p><b>Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей</b></p> <p>1. <i>Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня)</i></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ начальника Управления образования от 01.09.2011 № 216 «Об организации городских экспериментальных площадок в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2011-2012 учебном году»</li> <li>– Приказ начальника Управления образования от 21. 02.2011 № 67 «О проведении V Городского фестиваля малых научных обществ «Исток»</li> <li>– Приказ начальника Управления образования от 28.02.2011 № 74 «О проведении Городского конкурса по страноведению «Окно в Британию»</li> <li>– План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 01.09.2012г.),</li> <li>– План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 06.09.2012г.).</li> <li>– План работы городского методического центра на 2012-2013 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2012г.)</li> </ul>		<p>2. <b>Финансовое обеспечение мероприятия:</b> осуществлялось в рамках текущего финансирования</p> <p>3. <b>Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</b></p>
	а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах	Обеспечение удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса	<p>Администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Лицей № 10» входящим в состав сети инновационных школ РФ в рамках работы федеральной инновационной площадки организовано сотрудничество с УРФОУ-УПИ, МФТИ им. Баумана, ЛФТИ.</p> <p>На базе муниципального центра медико-психолого-педагогического сопровождения организована работа городской экспериментальной площадки по теме: «Выявление, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями (талантливыми)».</p> <p>В ноябре – декабре сформирован реестр одаренных (академически одаренных и детей специальной одаренности) детей школ города. Всеми школами города разработаны программы работы с одаренными детьми.</p> <p>Проведены совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по теме: «Актуализация работы с одаренными детьми в образовательном учреждении» (ноябрь), «О направлениях работы с одаренными детьми» (декабрь).</p>
	<b>III. Совершенствование учительского корпуса</b>		
7.	<p><b>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников</b></p> <p>1. <b>Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с</li> </ul>		

<p>муниципальными образовательными учреждениями на 2011-2012 учебный год (утверждён и.о. начальника Управления образования 01.09.2011г.),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– План работы городского методического центра на 2011-2012 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2011г.);</li><li>– План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 01.09.2012г.),</li><li>– План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 06.09.2012г.).</li><li>– План работы городского методического центра на 2012-2013 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2012г.)</li></ul> <p><b>2. Финансовое обеспечение мероприятия</b> в рамках текущего финансирования</p> <p><b>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</b></p>		
<p>А) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации</p>	<p>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>В 4 квартале прошли курсовую подготовку по различным образовательным программам 205 учителей.</p>
<p><b>8.</b></p>	<p><b>Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов</b></p> <p><b>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Положение о порядке аттестации руководителей и лиц, назначаемых на должность руководителя муниципального образовательного учреждения, подведомственного органу местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» (приказ Управления образования от 10.03.2011г. № 54);</li><li>– Положение о муниципальной аттестационной комиссии органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» (приказ Управления образования от 16.03.2011г. № 60);</li><li>– Типовое положение о порядке аттестации заместителей руководителя и лиц, назначаемых на должности заместителей руководителя муниципального образовательного учреждения, подведомственного органу местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» (приказ Управления образования от 19.09.2011г. № 232);</li></ul> <p><b>2. Финансовое обеспечение мероприятия</b> в рамках текущего финансирования</p> <p><b>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):</b></p>	

	<p>а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников;</p>	<p>Система работы образовательного учреждения по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров Создание условий для аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Осуществление объективной оценки деятельности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в процессе аттестации</p>	<p>В 4 квартале 2012 года Управлением образования проводилась целенаправленная работа по обеспечению информационных и организационных условий для качественного проведения аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в соответствии и графиком и созданию условий для внедрения в 2013 аттестационном году усовершенствованного оценочного инструментария. В этой связи на сайте Управления образования размещена необходимая информация, проведены информационные и инструктивные совещания с организаторами аттестации образовательных учреждений, на которых рассмотрены вопросы сопровождения педагогических работников в процессе аттестации, а также составлен план мероприятий по внедрению нового оценочного инструментария, предусматривающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- широкое информирование и обсуждение педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений показателей нового оценочного инструментария;</li> <li>- обеспечение оценочным инструментарием педагогических работников для индивидуального использования;</li> <li>- организацию проведения самоанализа педагогов с целью определения первоочередных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- организацию консультаций по проведению этапа самооценки для педагогических работников, аттестующихся в 2013 году;</li> <li>- подготовку необходимого технологического обеспечения для организации и проведения аттестации педагогических работников ОУ;</li> <li>- анализ использования в практической профессиональной деятельности усовершенствованного оценочного инструментария, формирование замечаний и предложений в ГАК по его корректировке.</li> </ul> <p>Кроме того, запланирована консультативная работа с экспертами областного банка, осуществляющими экспертизу профессиональной педагогической деятельности работников в процессе аттестации, по использованию нового оценочного инструментария.</p> <p>В соответствии с полномочиями, переданными Главной аттестационной комиссией Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, территориальное представительство в муниципальном образовании город Каменск-Уральский в 4 квартале 2012г.</p>
--	---	--	--



			<p>организовало проведение аттестации 109 педагогических работников образовательных учреждений города и 16 Каменского городского округа, аттестующихся на первую квалификационную категорию. Успешно прошли аттестацию на соответствие высшей квалификационной категории 30 педагогов и на соответствие занимаемой должности 36 педагогов.</p> <p><i>Проблема:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в 2013 году усовершенствованного оценочного инструментария для аттестации педагогических работников образовательных учреждений.</li> </ul> <p><i>Задачи и планируемые результаты с указанием сроков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по внедрению в 2013 году усовершенствованного оценочного инструментария (с января 2013г.);</li> <li>- осуществлять анализ использования в практической профессиональной деятельности усовершенствованного оценочного инструментария с целью формирования замечаний и предложений в ГАК по его корректировке (ежемесячно);</li> <li>- организовать работу территориального представительства Главной аттестационной комиссии в муниципальном образовании город Каменск-Уральский (в течение всего периода).</li> </ul>
	б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки.		<p>В октябре-ноябре в муниципальные образовательные учреждения устроились на работу в 2 молодых специалиста.</p> <p>Для обеспечения выплаты единовременного пособия по обустройство хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в 2012г., в подготовлен и представлен в Министерство общего и профессионального образования 21 пакет документов.</p>
<b>9.</b>	<b>Модернизация системы педагогического образования</b>		
	в) формирование кадрового резерва руководителей	Обеспечение развития кадрового резерва	В магистратуре учатся 37 руководящих и педагогических работников МОУ.

	образования	руководителей образования	
	<b>IV. Изменение школьной инфраструктуры</b>		
<b>10.</b>	<p><b>Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</b></p> <p><b>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - Постановление Администрации города от 28.03.2012 № 427 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования муниципального образования город Каменск-Уральский в 2012 году»,</li> <li>– Постановление Администрации города от 24.05.2012 № 721 «О внесении изменений и дополнений в Комплекс мер по модернизации системы общего образования муниципального образования город Каменск-Уральский в 2012 году»,</li> <li>– План-график обеспечения условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Каменска-Уральского на 2010-2015гг.», утвержден приказом начальника Управления образования Приказом начальника Управления образования от 22.12.2010 № 252;</li> <li>- Положение о муниципальном координационном совете по организации условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждено приказом начальника Управления образования от 29.01.2011 № 17;</li> <li>- Распоряжение начальника Управления образования от 22.02.2011 № 32-р «О создании рабочей группы» (по формированию сетевой модели организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов в соответствии с ФГОС начального общего образования);</li> <li>- Приказ от 23.09.2011 № 237 «Об организации ресурсного центра введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40»;</li> <li>- Приказ начальника Управления образования от 07.06.2012г. № 138 «Об утверждении количества специальных (коррекционных) классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2012-2013 учебном году».</li> <li>- Приказ начальника Управления образования от 28.02.2011г. № 37 « Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет обучающихся в целях перевода их для обучения в специальные (коррекционные) классы, созданные в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Каменск-Уральский, ведению такого учета, переводу обучающихся в специальные (коррекционные) классы муниципального образования город Каменск-Уральский».</li> <li>- Постановление Администрации города Каменска-Уральского от 24.07.2012г. № 1068 «Об утверждении муниципальной долгосрочной целевой программы «Доступная среда» на 2012-2015 годы».</li> </ul>		

	<p>- Приказ начальника Управления образования от 06.10.2010г. № 196 «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов».</p> <p>2. <b>Финансовое обеспечение мероприятия:</b> 1) в рамках текущего финансирования, 2) на реализацию программы «Доступная среда» выделено 895,64 тыс.руб. из областного бюджета и 895,64 тыс.руб. из местного бюджета, 3) областное финансирование Центра «Ресурс», реализующего дополнительное образование дистанционно, 4) В рамках Комплекса мер по модернизации общего образования: приобретение компьютерного оборудования - 7476 тыс. руб., приобретение программного обеспечения для организации дистанционного обучения - 58 тысяч рублей.</p> <p>3. <b>Анализ выполнения мероприятия</b> (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p> <p>С целью создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в рамках Комплекса мер по модернизации общего образования в 4 квартале муниципальными общеобразовательными учреждениями приобретено компьютерное и учебно-лабораторное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 6 аппаратно-программных комплексов для начальных классов в школы № 11, 14, 32, 39, 51, 60 (по 495 тыс. рублей в каждом ОУ),</li> <li>– 5 аппаратно-программных комплексов для среднего звена в школы №№ 1, 19, 21, 34, 40, начавших реализацию ФГОС основного общего образования в пятых классах с 01.09.2012г. (по 995,4 тысяч рублей в каждом ОУ),</li> <li>– кабинет физики для Средней школы № 22, более 80% выпускников которой ежегодно поступают в вузы на технические специальности и специальности, связанные с изучением предметов естественно-научного цикла на сумму 1000,0 тыс. руб.).</li> </ul> <p>Одним из основных эффектов внедрения информационно-коммуникационных технологий является развитие творческого отношения учащихся к учению, подготовку к жизни и деятельности в условиях постиндустриального информационного общества, формирования у них совершенно новых, необходимых для этих условий личных качеств и навыков. Качественное изменение содержания, методов и организационных форм обучения, возможное при работе с современным оборудованием существенно повлияет на развитие различных видов мышления, позволит целенаправленно формировать умения принимать оптимальное решение, умения моделировать, осуществлять экспериментально–исследовательскую деятельность, что в конечном итоге приведёт к повышению качества образования.</p>
<p>а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учётом соблюдения требованиям к условиям реализации основных образовательных программ</p>	<p>В декабре 2012 г. проведён расчет объемов субвенций, предоставляемых из областного бюджета на оплату труда работников МОУ на 2013 год на основе базового норматива финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных образовательных учреждений общего образования, утверждённого Законом Свердловской области от 27.04.2007 N 37-ОЗ (ред. от 20.10.2011)"О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений общего образования, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области, за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета".</p>

б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в т.ч. в общеобразовательных учреждениях	<p>Создание условий для наиболее качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.</p> <p>Организация совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих отклонения в развитии.</p>	<p>В соответствии с региональной и федеральной политикой в области образования планомерно осуществлялось развитие условий, обеспечивающих реализацию законодательного права граждан на качественное образование. Это право обеспечивается через вариативность обучения на основе выбора образовательных программ различного уровня, направленности, содержания и прослеживается через учебные планы школ, которые направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями (через организацию углублённого изучения предметов, профильного обучения, предпрофильной подготовки, представления обучающимся широкого спектра (более 500) предметов по выбору и элективных курсов);</li><li>– формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе (через предметы история, обществознание, МХК, право, основы экономической культуры, «Мы и наш город», «Введение в народоведение» и др.);</li><li>– обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда (через организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений общего и профессионального образования).</li></ul> <p>С целью выполнения регионального плана в части обеспечения индивидуальных траекторий обучения одаренных и творческих детей, содействия их профессиональному выбору в муниципальных общеобразовательных учреждениях организована работа профильных классов. В сентябре 2012-2013 учебного года открыты профильные классы. В профильных классах обучаются 40 % от общего количества учащихся 10-11 классов.</p> <p>Организация профильного обучения в 2012-2013 учебном году</p> <table><tr><th>Образовательное учреждение</th><th>Профиль</th></tr><tr><td>Средняя школа № 5</td><td>Физико-математический Социально-гуманитарный</td></tr></table>	Образовательное учреждение	Профиль	Средняя школа № 5	Физико-математический Социально-гуманитарный
Образовательное учреждение	Профиль					
Средняя школа № 5	Физико-математический Социально-гуманитарный					

			Лицей № 9	Социально-гуманитарный
			Лицей № 10	Информационно-технологический
			Средняя школа № 15	Физико-математический
				Социально-экономический
			Средняя школа № 16	Социально-экономический
			Средняя школа № 17	Социально-гуманитарный
			Средняя школа № 19	Информационно-технологический Социально-экономический Физико-математический
			Средняя школа № 20	Физико-химический
			Средняя школа № 22	Социально-экономический Социально-гуманитарный
			Средняя школа № 31	Социально-экономический
			Средняя школа № 34	Гуманитарный Физико-математический Химико-биологический
			ИТОГО	11 образовательных учреждений

Организация углубленного изучения предметов в муниципальных образовательных учреждениях в 2012-2013 учебном году

Направление	№ ОУ
1. Естественнаучное:	1, 10, 15, 16, 17, 22, 25
- математика	
- физика	10
- химия, биология	9
-информатика	37
2. Гуманитарное:	
- литература	1, 17
- русский язык	16
- обществознание	16
- иностранный язык (англ.)	3, 16

		<p>Всего в классах с углубленным изучением предметов обучается 1841 человек, что составляет 12,2% от общего количества обучающихся общеобразовательных классов.</p> <p>Одним из важнейших направлений деятельности ОУ на современном этапе является работа над развитием компетентности школьников. В 2012-2013 учебном году продолжается реализация проекта «Компьютер для школьника».</p> <p>Четыре муниципальных общеобразовательных учреждения имеют лицензию на организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, еще 2 муниципальных общеобразовательных учреждения проводят подготовительные мероприятия для лицензирования данного вида образовательной деятельности. В 4-х муниципальных общеобразовательных учреждениях открыто 34 специальных (коррекционных) классов для детей с ЗПР, где обучается 372 ребёнка.</p> <p>Для 95 детей по рекомендациям клинико-экспертных комиссий в 2012-2013 учебном году организовано индивидуальное обучение на дому.</p> <p>Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях организована деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов.</p> <p>На базе муниципального Центра психолого-медико-социального сопровождения обеспечивается методическая помощь педагогам и родителям по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекционно-развивающие образовательные услуги детям.</p> <p>Принята к исполнению муниципальная долгосрочная целевая программа «Доступная среда». В Средней школе № 25 в 4 квартале проведены ремонтные работы и закупка оборудования для организации совместного обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и детей, не имеющих нарушений в развитии, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение специализированного оборудования: 1 пандус-платформа складной (роллпандус), 2 лестничных гусеничных подъемника, 2 столика для детей с ДЦП, 2 кресло-коляска, 1 мультисенсорная комната, 1 электрическая коляска-вертикализатор, 2 насадки на туалет с откидными подлокотниками;</li> </ul>
--	--	---

			<p>– проведение ремонтных работ: расширение 5 входных дверных проемов, межэтажных дверей, дверных проемов столовой, спортзала; реконструкция 2 санузлов.</p> <p>Также составлены планы мероприятий по данному направлению на 2013 год Средними школами №№ 31, 35.</p>
	в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях	Материально-технические условия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	<p>Все общеобразовательные учреждения реализовали план формирования образовательной среды в соответствии с выделяемыми средствами.</p> <p>В оформлении учебных кабинетов, рекреаций, актовых залов во всех ОУ используются современные дизайнерские решения.</p>
11.	Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.	Предоставление услуг дистанционного образования различным категориям обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями. Включение новых детей-инвалидов, обучающихся на дому в проект «Дистанционное обучение».	<p>Количество и доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ общего образования (от общего числа общеобразовательных учреждений) составляет 5 ед. (16,3%). Во всех учреждениях дистанционные образовательные технологии применяются для обучения собственных учащихся. Доля педагогических работников, ведущих обучение с применением дистанционных образовательных технологий (от общей численности педагогических работников) составляет 14,2%.</p> <p>Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением (от общей численности обучающихся), составляет 1,7%.</p> <p>36 детей-инвалидов, обучающихся на дому, получают дополнительные образовательные услуги дистанционно.</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, которые перешли на электронный документооборот/ электронные системы управления (от общего числа общеобразовательных учреждений, реализующих ДОТ) составляет 40%.</p> <p>В рамках реализации международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ» в Средних школах №№ 21,25,37 организовано дистанционное обучение обучающихся 8-9 классов в по программе «Школьный университет» Томского университета систем управления</p>

			<p>радиоэлектроники. В рамках работы городской экспериментальной площадки «Непрерывное образование: школа-ВУЗ» на базе МБОУ «Лицей № 10» планируется работа «Школы интеллекта», предоставляющая право обучающимся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений на дистанционное изучение различных курсов естественно-научной направленности.</p> <p>В рамках Комплекса мер по модернизации общего образования: Средними школами №№ 21 и 34 приобретено программного обеспечения для организации дистанционного обучения на общую сумму 58 тысяч рублей.</p>
	<b>V. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>		
12.	<p><b>Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры</b></p> <p><b>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- График проведения профилактических мероприятий сотрудниками филиала областного центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями по Южному округу в г. Каменске-Уральском в 2011-2012 г.</li> <li>- План заседаний Межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и рабочих групп в составе МВК (профилактика ВИЧ, вопросы по социализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы) на 2012г., утвержденный 22.12.2011г. председателем антинаркотической комиссии М.С.Астаховым.</li> <li>- План деятельности антинаркотической комиссии в городе Каменске-Уральском на 2012г., утвержденный главой города. 19.01.2012г.</li> <li>- Межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике наркомании на территории муниципального образования город Каменск-Уральский на 2012 г., утвержденный постановлением главы города от 10.01.2012 г. № 17</li> <li>- Комплексный план мероприятий органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» по профилактике наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних на 2012 г., утвержденный приказом начальника Управления образования от 12.01.2012 г. № 41;</li> <li>– План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2011-2012 учебный год (утверждён и.о. начальника Управления образования 01.09.2011г.),</li> <li>– План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2011-2012 учебный год (утверждён и.о. начальника Управления образования 8.09.2011г.).</li> <li>– План работы городского методического центра на 2011-2012 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2011г.)</li> </ul>		



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о комплексной спартакиаде школьников в 2011-2012 учебном году, утвержденное приказом начальника Управления образования № 32 от 10.09.2011;</li> <li>– Постановление Администрации города от 05.04.2012 года № 446 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2012 году»,</li> <li>– План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 01.09.2012г.),</li> <li>– План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 06.09.2012г.).</li> <li>– План работы городского методического центра на 2012-2013 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2012г.),</li> <li>– Постановление главы Администрации города Каменска-Уральского от 12.01.2012г. № 41 «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по профилактике наркомании на территории муниципального образования город Каменск-Уральский на 2012год»,</li> <li>– Приказ начальника Управления образования от 27.03.2012г. № 87 «О внедрении программы по профилактике ВИЧ-инфекции в муниципальных общеобразовательных учреждениях»,</li> <li>– Положение о комплексной спартакиаде школьников в 2012-2013 учебном году, утвержденное приказом начальника Управления образования № 133 от 04.09.2012;</li> </ul> <p>2. <b>Финансовое обеспечение мероприятия:</b> 1) осуществлялось в рамках текущего финансирования.</p> <p>3. <b>Анализ выполнения мероприятия</b> (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):</p>		
а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях	<p>Достижение целевых показателей охвата отдыхом и оздоровлением детей и подростков по муниципальному образованию город Каменск-Уральский в 2012г., утвержденных постановлением Правительства Свердловской области от 07.03.2012 г. № 220-ПП.</p>	<p>Для организации досуга детей и подростков, остающихся в районах постоянного проживания в период летнего отдыха, на базе муниципальных общеобразовательных учреждений в июне 2012 года было открыто 29 лагерей с дневным пребыванием детей для 4500 детей, из них 450 детей отдыхали в спортивных отрядах.</p> <p>За счет средств регионального и местного бюджетов приобретено 1800 путевок в загородные оздоровительные лагеря.</p> <p>В санатории-профилактории было приобретено 750 путевок. В рамках реализации областной программы «Поезд «Здоровья» 20 детей было направлено в санаторно-курортную организацию «Жемчужина России».</p> <p>Иными формами оздоровления (дома отдыха, пансионаты, турбазы, туристические, палаточные лагеря, многодневные походы), а также отдыхом в оздоровительных организациях за счет внебюджетных средств (средства предприятий, родителей), за счет федерального и</p>

			<p>областного бюджета (путевки, выделяемые Фондом социального страхования, Управлением социальной политики) было охвачено 7741 ребенок.</p> <p>Всего в 2012 году охвачено отдыхом и оздоровлением 14811 детей.</p>
	<p>г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая: всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере</p>	<p>Создание эффективных условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников</p>	<p>В соответствии с Планом-графиком общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013 учебный год в 4 квартале состоялись следующие спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первенство города среди учащихся по спортивному ориентированию,</li> <li>– соревнования по баскетболу.</li> </ul>

	обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей» всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой школы»		
	д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей и состояния здоровья.	Участие муниципальных общеобразовательных учреждений во Всероссийском конкурсе образовательных программ «Здоровое поколение»	Поданы заявки 2-х муниципальных общеобразовательных учреждений.
13.	<b>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры</b> <b>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня):</b> – Постановление Администрации города от 28.03.2012 № 427 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования муниципального образования город Каменск-Уральский в 2012 году», – Постановление Администрации города от 24.05.2012 № 721 «О внесении изменений и дополнений в Комплекс мер по		

	<p>модернизации системы общего образования муниципального образования город Каменск-Уральский в 2012 году»,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Приказ начальника Управления образования от 31.08.2010 г. № 162 «О проведении тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на выявление фактов употребления психоактивных веществ в 2011-2012 учебном году»;</li><li>– План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2011-2012 учебный год (утверждён и.о. начальника Управления образования 01.09.2011г.),</li><li>– План работы городского методического центра на 2011-2012 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2011г.).</li><li>– Постановление Администрации города от 14.11.2011 № 1331 «Об организации питания обучающихся муниципальных ОУ в 2012 году»,</li><li>– План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 01.09.2012г.),</li><li>– План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 06.09.2012г.).</li><li>– План работы городского методического центра на 2012-2013 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2012г.)</li></ul> <p><b>2. Финансовое обеспечение мероприятия:</b> 1) в рамках текущего финансирования, 2) на реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования муниципального образования город Каменск-Уральский в 2012 году: 2700,0 тыс. рублей на ремонт школьных столовых, 9882,0 тыс. рублей на приобретение оборудования для столовых, 225 тыс. руб. на приобретение медицинского оборудования.</p> <p><b>3. Анализ выполнения мероприятия</b> (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p> <p>На основании постановления Правительства Свердловской области от 16.05.2012 г. № 526-ПП в Лицее № 10 в 4 квартале завершены противоаварийные мероприятия, а именно капитальный ремонт крыши лицея, электропроводки, фасада, установка пластиковых окон на общую сумму 8 млн. 727 тыс. рублей (5 млн. 245 тыс. рублей из федерального бюджета и 3 млн. 482 тыс. рублей из местного бюджета). Это единственное общеобразовательное учреждение в области, получившее столь значительные суммы на капитальный ремонт из федерального бюджета, но надо заметить, что это стало возможным, в том числе, благодаря тому, что Городская Дума нашла возможность выделить средства из городского бюджета.</p>	
а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Укрепление здоровья и физической подготовленности учащихся	<p>В муниципальных образовательных учреждениях города Каменска-Уральского для проведения спортивно-оздоровительной работы используется следующая материальная база:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 24 спортзала размером 24 X 12 м<sup>2</sup>;</li><li>- 11 спортзалов размером 18 X 9 м<sup>2</sup>;</li><li>- 11 приспособленных помещений;</li></ul>

			<p>- 30 пришкольных стадионов.</p> <p>В 11 школах оборудована полоса препятствий.</p> <p>В МОУ организована деятельность 83 детских объединений физкультурно-оздоровительной направленности и 5 объединений спортивно-технической направленности в системе дополнительного образования, в них занимаются более 2000 детей.</p>
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	Раннее выявление несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества, первичная профилактика употребления ПАВ	В 2012-2013 уч. году в тестировании участвовало 31 муниципальное общеобразовательное учреждение. Подростков от 13 лет на момент проведения тестирования - 4781 чел. На 24.12.2012г. от 4776 родителей обучающихся 7-11 классов получены информированные согласия, 4773 обучающихся прошли процедуру тестирования. 5 человек отказались от прохождения тестирования, из них: 4 чел. – отказ родителей, 1 чел. – родители не доверяют процедуре тестирования в образовательном учреждении. 3 чел. из числа давших согласие на период проведения тестирования болели.
	в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Укрепление здоровья обучающихся, профилактика заболеваемости детей	Охват горячим питанием в 4 квартале составил 93,4%. В рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования проведён ремонт помещений 28 столовых в 27 средних общеобразовательных учреждениях на сумму 2700,0 тыс. руб., приобретено 228 единиц холодо-и технологического оборудования для столовых на сумму 9228,0 тыс. руб.
14.	<p><b>Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов</b></p> <p><i>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня)</i></p> <p><i>2. Финансовое обеспечение мероприятия за счет федерального и областного бюджета составило 4 млн. 571тыс. 300 рублей.</i></p> <p><i>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</i></p>		
15.	<p><b>Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов</b></p> <p><i>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня)</i></p> <p>– План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2011-2012 учебный год (утверждён и.о. начальника Управления образования),</p> <p>– План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2011-2012 учебный год (утверждён и.о.</p>		

	<p>начальника Управления образования 8.09.2011г.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– План работы городского методического центра на 2011-2012 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2011г.);</li> <li>– План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 01.09.2012г.),</li> <li>– План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 06.09.2012г.).</li> <li>– План работы городского методического центра на 2012-2013 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2012г.);</li> <li>– Постановление Администрации города Каменска-Уральского от 24.07.2012г. № 1068 «Об утверждении муниципальной долгосрочной целевой программы «Доступная среда» на 2012-2015 годы».</li> </ul> <p><b>2. Финансовое обеспечение мероприятия:</b> 1) в рамках текущего финансирования, 2) на реализацию программы «Доступная среда» выделено 895,64 тыс.руб. из областного бюджета и 895,64 тыс.руб. из местного бюджета.</p> <p><b>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</b></p>
16.	<p><b>Развитие взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся</b></p> <p><b>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2011-2012 учебный год (утверждён и.о. начальника Управления образования);</li> <li>– План мероприятий органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательной среде на 2011 год, утвержденный приказом начальника Управления образования от 14.12.2010 г. № 245,</li> <li>– План работы городского методического центра на 2011-2012 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2011г.).</li> <li>– Приказ от 27.03.2012г. № 87 «О внедрении программы по профилактике ВИЧ-инфекции в муниципальных общеобразовательных учреждениях»;</li> <li>– План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 01.09.2012г.),</li> <li>– План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 06.09.2012г.).</li> <li>– План работы городского методического центра на 2012-2013 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2012г.),</li> </ul>

- График проведения профилактических мероприятий сотрудниками филиала областного центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями по Южному округу в г. Каменске-Уральском в 2011-2012 г.,
- Договоры между муниципальными общеобразовательными учреждениями и Центром психолого-медико-социального сопровождения на оказание диагностических и коррекционно-развивающих услуг обучающимся,
- Постановление главы Администрации города Каменска-Уральского от 12.01.2012г. № 41 «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по профилактике наркомании на территории муниципального образования город Каменск-Уральский на 2012год»,
- Приказ начальника Управления образования от 27.03.2012г. № 87 «О внедрении программы по профилактике ВИЧ-инфекции в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

**2. Финансовое обеспечение мероприятия** в рамках текущего финансирования

**3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)**

Психолого-медико-педагогическое сопровождение осуществлялось как самими муниципальными общеобразовательными учреждениями, так и специалистами Центра психолого-медико-социального сопровождения и муниципальной территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В 2012 году прошли обследование в ПМПК 680 детей, из них 63 ребенка-инвалида. Углубленная психолого-педагогическая диагностика проведена для 1038 детей. 1583 детей получили консультации педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, невролога, психиатра. Коррекционно-развивающие занятия были организованы для 1668 детей. Проведено 3 мастер-класса для педагогов школ и детских садов, 4 городских семинара, 3 творческих лаборатории, 4 тематических консультации по запросам общеобразовательных учреждений, продолжается работа экспериментальной площадки по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.

В проведении Всероссийского урока здоровья приняло 31 МОУ. В рамках данной акции был проведен комплекс мероприятий, обеспечивающих обучающихся необходимой информацией, направленной на сохранение и укрепление здоровья, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, воспитание культуры личной безопасности, обучение основам рационального питания. Для проведения Всероссийского урока здоровья были привлечены:

- представители ФСКН – 15 лекций;
- работники учреждений здравоохранения – 17 лекций, бесед;
- специалисты по социальной работе из учреждений УСЗН – 10 бесед;
- инспекторы ПДН – 30 лекций, бесед;
- психологи – 8 лекций, бесед;
- специалисты филиала областного центра ВИЧ/СПИД – 2 лекции-выставки;
- волонтерские отряды мед. колледжа – 4 лекции – выставки;
- представители городского общества «Трезвый Каменск» - 1 беседа.

## **VI. Развитие самостоятельности школ**

17.	<p><b>Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений</b></p> <p><b>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановление Администрации города от 29.04.2011 № 499 «Об утверждении порядка формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»,</li> <li>– Постановление Администрации города от 22.03.2012 № 410 «Об организации работы по переходу бюджетных учреждений муниципального образования город Каменск-Уральский на предоставление субсидий в соответствии с пунктом 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации»,</li> <li>– Приказ начальника Управления образования от 03.05.2012г. № 110 «Об организации работы по переходу муниципальных бюджетных образовательных учреждений на предоставление субсидий в соответствии с пунктом 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации»</li> </ul> <p><b>2. Финансовое обеспечение мероприятия</b> осуществлялось в рамках текущего финансирования.</p> <p><b>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</b></p> <p>В целях реализации Федерального закона от 08.07.2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в декабре 2012г. : подготовлены и утверждены муниципальные задания на 2013 год для всех МОУ, составлены и утверждены планы финансово-хозяйственной деятельности МОУ на 2013 год.</p>		
	<p>а) Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ</p>	<p>Увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в открытом электронном мониторинге и осуществляющих ежегодную публичную отчетность, минимизация отчетности при одновременном повышении ответственности субъектов управления образованием</p>	<p>В 76 образовательных учреждениях (78% от общего количества) созданы официальные информационные сайты. Остальные образовательные учреждения (22%) размещают информацию о своей деятельности на портале «Образование Урала» на собственной Web-странице.</p> <p>30 (96,7%) общеобразовательных учреждений (кроме ВСОШ № 1) участвуют в электронных мониторингах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (ННШ)</li> <li>- эффектов реализации Постановления Правительства (МРСО)</li> <li>- введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)</li> <li>- изменения заработных плат работников образования (НСОТ)</li> <li>- комплексных проектов модернизации образования</li> </ul> <p>97 (100%) муниципальных образовательных</p>



			<p>учреждений участвуют в электронном мониторинге «Информационная система комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры системы образования».</p> <p>97 (100%) муниципальных образовательных учреждений участвуют в размещении информации о деятельности муниципальных (казённых, бюджетных) учреждений и об использовании закреплённого за ними имущества на официальном сайте Федерального казначейства в сети «Интернет» <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>.</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, в которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создан орган государственно-общественного управления, составляет 100%;</li> <li>- органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основной образовательной программы, составляет 50%;</li> <li>- органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении программ развития образовательного учреждения, составляет 70 %;</li> <li>- органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении иных нормативных актов и программ, составляет 76,67 %;</li> <li>- органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении планов финансово-хозяйственной деятельности, составляет 56,67 %.</li> </ul>
--	--	--	--