

Информационно-аналитическая справка.

Пути повышения качества образования (из опыта работы в период с сентября по декабрь 2020 года).

Эффективной формой сотрудничества в Каменск-Уральском городском округе является сетевое взаимодействие школ-лидеров и школ с низкими результатами обучения. Инициатором такого сотрудничества выступает Управление образования. Сетевое взаимодействие позволяет создать единое информационное пространство и эффективно использовать имеющиеся ресурсы школ в решении актуальных задач повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, создать условия для трансляции позитивного педагогического и управленческого опыта, а также позволяет более эффективно организовать поддержку таких школ при реализации программ повышения качества образования.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, согласно рекомендациям и требованиям со стороны Роспотребнадзора, во всех образовательных учреждениях разработан комплекс мер эпидемиологической безопасности для всех участников образовательного процесса, чтобы максимально снизить риски для здоровья, поэтому работа с образовательными учреждениями со стороны специалистов Управления образования и методистов ЦДО организована в дистанционном формате с соблюдением всех необходимых мер безопасности.

Руководствуясь «дорожной картой» и планом мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в период с сентября по декабрь 2019-2020 учебного года были проведены мероприятия муниципального и регионального уровня.

С 26 октября по 6 ноября 2020 года прошли индивидуальные собеседования с руководителями и заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе школ – пилотных площадок, организованы встречи с управленческими командами МОУ №№ 2, 7, 27, 39 и МБУ ДО «Центр дополнительного образования», на которых обсуждены проблемные моменты и скорректированы дальнейшие мероприятия с учетом эпидемиологической ситуации в городе и области.

12 ноября 2020 года управленческие команды школ №№ 2, 7, 27, 39 и специалисты Управления образования получили адресную консультацию со стороны Алейниковой С.В., заведующего центра обработки информации и организации ЕГЭ ГАОУ ДПО СО «ИРО».

26-27 ноября 2020 года состоялась 3-я онлайн - школа «Путь к успеху», в которой приняли участие команды МОУ №№ 2, 7, 27, 39, 40 и специалисты Управления образования, впервые прошла в дистанционном формате.

В рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», Основные школы №№ 27, 39 и Средние школы №№ 2, 7 и Управление образования приняли участие в мониторинге результативности программ повышения качества образования.

100% управленческих команд школ города и 4 специалиста Управления образования прошли обучение по теме «Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования», которое было проведено специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО».

В 2020 году в региональном конкурсе программ по переходу школ в эффективный режим работы приняли участие Средние школы №№ 7, 11, 32, 37, 38, 51 и Основная школа № 14.

По результатам конкурсного отбора в региональный проект вошла Средняя школа № 7. В настоящее время в Средней школе № 7 уже делаются определённые шаги по выполнению программы, педагогический коллектив школы работает в направлении повышения качества образовательных результатов обучающихся.

15 декабря 2020 года Средняя школа № 7 представила педагогическому сообществу (на уровне области) семинар - практикум «Образовательная среда и функциональная грамотность обучающихся: взаимосвязи, ресурсы, возможности развития». В семинаре приняли участие Захарова С.З., учитель математики высшей к.к., Абрамова С.Г., учитель математики 1 к.к, Иванова Я.Г., учитель математики 1 к.к. Опыт работы педагогов с детьми с ОВЗ заслуживает особого внимания (в чате было много положительных отзывов и слов благодарности в адрес учителей). Всем онлайн-слушателям был проведён мастер класс Зыряновой В.И., учителем-логопедом 1 к.к., которая провела занятие с детьми с ОВЗ. Участникам регионального мероприятия был предложен учителями русского языка и литературы Малышкиной Т.А. и Трефиловой Е.А. круглый стол по теме «Формирование читательской грамотности обучающихся с разным уровнем подготовки через освоение смыслового чтения». В условиях организации и проведения дистанционного обучения в школах особый интерес вызвало выступление учителя обществознания Ивановой Е.Л., которая представила онлайн-мероприятия в онлайн-сервисах. Педагог-психолог Иванова Т.В. в своём выступлении рассказала о возможностях социальных сетей и их рисках, обратив при этом особое внимание на соблюдение информационной безопасности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 27 с интернатом» с 2017 года стабильно входит в число школ с низкими образовательными результатами и в качестве пилотной площадки включено в проект ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Школа дистанционного образования».

Основная школа № 27 не только активно участвует во всех мероприятиях (семинары, «круглые столы», мониторинговые визиты, заседания ГМО) по вопросам оценки качества, но и систематически принимает у себя заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, руководителей школьных методических объединений из школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

16 декабря Основная школа № 27 транслировала свой опыт работы на региональном уровне, представив методический квест «Развитие профессиональной компетентности педагога или как добиться успеха». Участниками СтартКвеста стали Ченцов Е.Н., директор школы, Софрыгина Е.М., учитель начальных классов, Шестиловская В.А., педагог-психолог, Дегтярева Н.А., учитель логопед, Викулова Е.В., учитель начальных классов., которые презентовали в игровой форме командную

работу («Отдел кадров», «Ловушка»). Об использовании игровых технологий («Мастерство и поиск») на уроках в начальной школе рассказала Моисеева А.Ю. О проектной деятельности на уроке, о работе в группах и особенностях работы с детьми с ОВЗ поделились опытом Буторина О.И., Рассказова Н.В., Бекмансурова А.А., учителя начальных классов Основной школы № 27.

«Педагогическая трибуна» дала возможность выступить Бельковой Е.В., Гнусаревой Я.В., Черепановой Е.С., Аввакумовой Т.В., Чертовиковой К.Ю., которые представили свой опыт работы (дифференцированное обучение, критическое мышление, формирующее оценивание, комплексный подход в системе групповой работы).

На «Переменке» выступили Карзухина Т.Ф., Летаева М.Н. и Ивлеева Н.Н., представившие опыт оздоровительной работы и систему патриотического воспитания в школе.

В подведении итогов квеста приняла участие Жигулина М.Л., проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Практически все школы города подключились к онлайн-трансляциям, чтобы поддержать педагогов Средней школы № 7 и Основной школы № 27, ведь в этих школах работают замечательные педагоги, которым приходится работать со сложным контингентом обучающихся и их родителей.

Семинары, встречи-консультации, круглые столы для педагогов и заместителей руководителей традиционно проходят на базе лучших учреждений города. Одним из приоритетных направлений в образовании сегодня является создание объективной оценки качества. Система внутришкольной оценки качества была представлена Средней школой № 31 на семинаре, который состоялся 17 декабря 2020 года. Свой опыт работы представила управленческая команда (Вереина Т.А., директор школы, Шелепова Е.А., заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, Бунтовских Т.И., заместитель руководителя по воспитательной работе) и педагоги. Внутренняя система оценки качества образования в Средней школе № 31 ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Принципы ВСОКО в Средней школе № 31:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования, реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преюмственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Администрация Средней школы № 31 (директор и его заместители):

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование, публичный доклад и т.д.);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Средняя школа № 31 ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Средняя школа № 31 показывает стабильно хорошие результаты на ОГЭ и ЕГЭ и традиционно высокие результаты по русскому языку.

Успешные результаты оценочных процедур и стабильно высокие результаты ГИА на уровне города и области на протяжении многих лет демонстрируют обучающиеся и выпускники Лицея № 10.

Лицей № 10 - это учреждение-лидер, здесь работает коллектив, который отличает стабильность и высокий профессионализм.

24 декабря 2020 года свой опыт работы в рамках реализации образовательных программ с использованием онлайн-обучения и дистанционных технологий представила управленческая команда Лицея № 10. Красноселова Ю.П., заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе подробно рассказала о том, как грамотно и четко организовать образовательный процесс при дистанционном обучении, включая нормативное регулирование, соблюдение всех санитарных норм, при этом не нарушая прав обучающихся на получение образования. Она поделилась опытом подготовительной работы, которая предшествовала переходу с очного обучения на дистанционную форму обучения.

В соответствии с расписанием учебных занятий уроки в Лицее № 10 проводятся через платформы ZOOM, Test Pad, Teams; через электронную почту класса и через использование портала Дневник.ру, руководствуясь Положением «О применении в

муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 10» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее - Положение), которое устанавливает правила применения в Лицее № 10 электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы), утверждённое приказом директора №160 от 28 августа 2020 года.

Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение (по возможности); e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах педагогов по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция
- Консультация
- Семинар
- Контрольная работа
- Самостоятельная внеаудиторная работа.

Сопровождение предметных дистанционных курсов в Лицее № 10 осуществляется в следующих режимах:

- Тестирование online
- Консультации online
- Предоставление методических материалов
- Сопровождение offline (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

О практическом применении платформы Teams на уроках математики поделилась опытом Толокевич Ольга Геннадьевна, учитель высшей к.к., на платформе Test Pad работает Ершова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы высшей к.к., на этой платформе учитель использует различные формы контроля, цифровые сервисы для проверки домашней работы. Учитель высшей к.к., Бачурина И.А. рассказала о преимуществах использования онлайн-ресурсов при организации дистанционного обучения. В настоящее время во всех школах города идёт активная подготовка к собеседованию по русскому языку в 9 классах, поэтому очень актуальным оказалось выступление Прибытковой Н.В., учителя русского языка

и литературы 1 к.к. Во время её выступления было прямое подключение с учащимся, который отвечал на вопросы учителя в рамках внеурочной деятельности при подготовке к итоговому собеседованию, которое, возможно, будет проходить в дистанционном формате. Об итогах проведённых мероприятий в Лицее № 10, связанных с организацией и проведением дистанционного обучения, поделилась в своём выступлении Полянская Н.В., заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе. Все участники семинара оставили в чате только положительные отзывы и слова благодарности.

Мероприятия, проводимые в городе, позволяют сконцентрировать усилия управленческих команд и педагогических коллективов для достижения положительных результатов учащихся.

Подводя итоги такого непростого учебного года, следует отметить, что взаимодействие школ-лидеров и школ с низкими результатами обучения в Каменск-Уральском городском округе является эффективной формой сотрудничества на уровне муниципалитета. Оно позволяет создать единое информационное пространство и эффективно использовать имеющиеся ресурсы образовательных учреждений и Центра дополнительного образования в решении актуальных задач повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также создать условия для трансляции позитивного педагогического и управленческого опыта (размещение информации на официальном сайте органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» в сети Интернет).

В 2020/2021 учебном году будут организованы встречи за «круглым столом» в Средних школах №№ 2, 7 и Основных школах №№ 27, 39. В настоящий момент организована и ведется работа со школами в дистанционном формате.

В 2020/2021 учебном году будет продолжено вовлечение успешных школ, школ-лидеров в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Свой опыт работы представят управленческие команды Средних школ №№ 17, 21, 31, 40, Каменск-Уральской гимназии и Лицея № 9 при непосредственном участии и поддержке специалистов Управления образования.