

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации по
программам основного общего образования в 2021 году
в Свердловской области по русскому языку**

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участники ГИА-9 с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

Глава 1. Основные результаты ГИА-9 в регионе

Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в ибальную систему оценивания, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособранзором шкале в 2021 году (далее – шкала РОН)

Таблица 1

Предмет	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ
Русский язык	0-14	Нет изменений	15-22	Нет изменений	23-28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4)	Нет изменений	29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4)	Нет изменений

1.2. Результаты ОГЭ в 2021 году в субъекте Российской Федерации

Таблица 2

№ п/п	Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	40969	123	1410	3,44	11981	29,24	16513	40,31	11065	27,01
2	ГВЭ по русскому языку	1608	1473	9	0,56	582	36,19	826	51,37	191	11,88

1.3. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования¹ по каждому учебному предмету

Таблица 3

№	Название учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 класс	76,88
2	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 9 класс	23,79

¹ Информация предоставляется ОИВ

3	Русский язык	Бархударов С.Г. , Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 класс	9,95
4	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык 5-9 класс	6,85
5	Русский язык	Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык 9 класс	4,44
6	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Русский язык 9 класс	4,03
7	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык 9 класс	2,69
8	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. и др. под ред. Леонтьева А.А. Русский язык 9 класс	1,61
9	Русский язык	Русский язык. 9 класс	1,34
10	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 9 класс	1,21
11	Русский язык	Русский язык 9 класс. А.Д. Шмелев.	0,94
12	Русский язык	Русский язык 9 класс под редакцией Е.А.Быстровой. Е.А. Быстрова.	0,4
13	Русский язык	Русский язык. 10–11 кл. Бабайцева В.В. Дрофа. 2004	0,27
14	Русский язык	Базовый уровень. Русский язык и литература.10-11кл	0,27
15	Русский язык	Панов М.В., Кузьмина С.М., Булатова Л.Н. и др. Русский язык 9 класс	0,13
16	Русский язык	Кудрявцева Т.С., Арзуманова Р.А., Нефедова Р.М. и др. Русский язык 9 класс	0,13

Планируемые корректировки в выборе УМК на уровне региона в целом не запланированы, изменения в выборе УМК по решению образовательной организации.

Глава 2

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету Русский язык

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года):

Таблица 4

Участники ОГЭ	2018		2019		2021	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	39777	91,38	41672	92,7	40970	92,64
Выпускники лицеев и гимназий	5842	98,85	6071	99,15	6015	98,59
Выпускники СОШ	31709	92,31	33472	93,29	32769	93,09
Выпускники В(С)ОШ	1695	83,37	1709	85,19	1623	84,01
Обучающиеся на дому	2	5,26	4	19,05	5	20
Участники с ограниченными возможностями здоровья	210	8,76	213	10,52	124	5,37

Количество участников ОГЭ по типам образовательных организаций



Таблица 4.1

Тип ОО	2018		2019		2021	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Средняя общеобразовательная школа	24103	66,87	27000	67,88	28225	68,89
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	4681	12,99	4973	12,50	4874	11,90
Гимназия	2925	8,12	3143	7,90	3402	8,30
Лицей	2300	6,38	2377	5,98	2272	5,55
Основная общеобразовательная школа	871	2,42	1028	2,58	1016	2,48
Средняя общеобразовательная школа-интернат	124	0,34	151	0,38	127	0,31
Кадетская школа- интернат	234	0,65	227	0,57	220	0,54
Специальная (коррекционная) школа-интернат	19	0,05	36	0,09	6	0,01
Санаторная школа- интернат	18	0,05	21	0,05	21	0,05
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	194	0,54	229	0,58	256	0,62
Открытая (сменная) общеобразовательная школа	4	0,01	1	0,00	5	0,01
Центр образования	134	0,37	147	0,37	118	0,29
Техникум	105	0,29	103	0,26	99	0,24
Колледж	163	0,45	174	0,44	176	0,43
Университет	146	0,41	149	0,37	117	0,29
Иное	20	0,06	x	x	35	0,09

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций):

1. Наблюдается увеличение количества участников ОГЭ по русскому языку по сравнению с 2018 годом, однако процент участников ОГЭ по русскому языку от общего числа участников существенно не меняется.

2. Среди участников ОГЭ по русскому языку наблюдается равномерное увеличение численности выпускников всех типов образовательных организаций, кроме обучающихся специальных (коррекционных) школ-интернатов, где наблюдается некоторое снижение количества участников.

2.2. Основные результаты ОГЭ по предмету Русский язык

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2021 г.



Распределение по тестовым баллам

Первичный балл	Количество участников
0	29
1	29
2	22
3	23
4	31
5	30
6	46

7	54
8	64
9	102
10	112
11	169
12	201
13	254
14	250
15	585
16	594
17	740
18	1067
19	1239
20	1536
21	1822
22	2256
23	2552
24	2852
25	3045
26	3269
27	3306
28	3340
29	3243
30	3004
31	2514
32	1808
33	796

Распределение выпускников текущего года по тестовым баллам

Первичный балл	Количество участников
0	29
1	29
2	22
3	23
4	31
5	30
6	46
7	54
8	64
9	102
10	112

11	169
12	201
13	254
14	250
15	585
16	594
17	740
18	1067
19	1239
20	1536
21	1822
22	2256
23	2552
24	2852
25	3045
26	3269
27	3306
28	3340
29	3243
30	3004
31	2514
32	1808
33	796

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 5

	2018 год		2019 год		2021 год	
	чел.	% доля от числа участников	чел.	% доля от числа участников	чел.	% доля от числа участников
Получили «2»	633	1,59	714	1,71	1415	3,45
Получили «3»	10858	27,3	10681	25,63	11986	29,26
Получили «4»	16517	43,14	15911	38,18	16517	40,32
Получили «5»	11065	29,49	14992	35,98	11065	27,01



2.2.3. Результаты ОГЭ по АТЕ региона

Таблица 6

№ п/п	Наименование АТЕ	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МО Алапаевское	233	0	7	3	66	28,33	106	45,49	54	23,18
2	Артемовский ГО	513	0	24	4,68	162	31,58	214	41,72	113	22,03
3	Артинский ГО	248	0	11	4,44	83	33,47	97	39,11	57	22,98
4	Ачитский ГО	160	0	7	4,38	58	36,25	62	38,75	33	20,63
5	МО Байкаловский МР	141	0	5	3,55	47	33,33	59	41,84	30	21,28
6	Белоярский ГО	328	0	13	3,96	105	32,01	136	41,46	74	22,56
7	ГО Богданович	567	0	41	7,23	183	32,28	205	36,16	138	24,34
8	Верхнесалдинский ГО	440	1	13	2,95	138	31,36	190	43,18	99	22,5
9	Верхотурский ГО	151	0	6	3,97	64	42,38	62	41,06	19	12,58
10	Гаринский ГО	26	0	2	7,69	15	57,69	7	26,92	2	7,69
11	Ирбитское МО	273	3	3	1,1	114	41,76	106	38,83	50	18,32

12	МО Каменский ГО	198	0	2	1,01	63	31,82	93	46,97	40	20,2
13	МО «Камышловский МР»	201	1	9	4,48	72	35,82	85	42,29	35	17,41
14	МО Красноуфимский округ	169	0		0	42	24,85	71	42,01	56	33,14
15	Невьянский ГО	395	0	18	4,56	99	25,06	158	40	120	30,38
16	Нижнесергинский МР	408	0	29	7,11	138	33,82	156	38,24	85	20,83
17	Нижнетуринский ГО	262	1	10	3,82	75	28,63	98	37,4	79	30,15
18	Новолялинский ГО	216	0	14	6,48	60	27,78	92	42,59	50	23,15
19	Горноуральский ГО	248	0	8	3,23	84	33,87	116	46,77	40	16,13
20	Пышминский ГО	187	1	11	5,88	79	42,25	62	33,16	35	18,72
21	ГО Ревда	598	1	20	3,34	161	26,92	229	38,29	188	31,44
22	Режевской ГО	449	0	22	4,9	147	32,74	179	39,87	101	22,49
23	Сосьвинский ГО	106	0	4	3,77	41	38,68	45	42,45	16	15,09
24	Слободо-Туринский МР	118	0	6	5,08	46	38,98	46	38,98	20	16,95
25	Сысертский ГО	746	0	30	4,02	267	35,79	327	43,83	122	16,35
26	Таборинский МР	27	0		0	8	29,63	14	51,85	5	18,52
27	Тавдинский ГО	358	0	9	2,51	112	31,28	160	44,69	77	21,51
28	Талицкий ГО	425	0	8	1,88	163	38,35	160	37,65	94	22,12
29	Тугулымский ГО	185	0	10	5,41	86	46,49	68	36,76	21	11,35
30	Туринский ГО	244	0	7	2,87	88	36,07	91	37,3	58	23,77
31	Шалинский ГО	191	0	6	3,14	80	41,88	68	35,6	37	19,37
32	МО город Алапаевск	408	0	15	3,68	112	27,45	166	40,69	115	28,19
33	Арамилский ГО	262	1	11	4,2	96	36,64	109	41,6	46	17,56
34	Асбестовский ГО	653	0	24	3,68	224	34,3	274	41,96	131	20,06
35	Березовский ГО	801	0	38	4,74	297	37,08	301	37,58	165	20,6
36	ГО Верхняя Пышма	919	20	28	3,05	271	29,49	391	42,55	229	24,92
37	ГО Верхний Тагил	93	0	1	1,08	15	16,13	44	47,31	33	35,48
38	ГО Верхняя Тура	92	0	8	8,7	25	27,17	30	32,61	29	31,52
39	Волчанский ГО	83	1	5	6,02	33	39,76	28	33,73	17	20,48
40	ГО Дегтярск	129	0	10	7,75	47	36,43	56	43,41	16	12,4
41	ГО Заречный	250	1	4	1,6	49	19,6	110	44	87	34,8
42	Ивдельский ГО	176	0	14	7,95	57	32,39	65	36,93	40	22,73
43	МО город Ирбит	302	3	2	0,66	80	26,49	108	35,76	112	37,09
44	Каменск-Уральский ГО	1550	8	37	2,39	402	25,94	646	41,68	465	30
45	Камышловский ГО	292	0	12	4,11	87	29,79	121	41,44	72	24,66
46	ГО Карпинск	278	2	5	1,8	87	31,29	111	39,93	75	26,98

47	Качканарский ГО	365	0	3	0,82	102	27,95	159	43,56	101	27,67
48	Кировградский ГО	233	0	5	2,15	77	33,05	101	43,35	50	21,46
49	ГО Краснотурьинск	556	2	20	3,6	177	31,83	219	39,39	140	25,18
50	ГО Красноуральск	254	1	17	6,69	88	34,65	97	38,19	52	20,47
51	ГО Красноуфимск	409	0	4	0,98	89	21,76	179	43,77	137	33,5
52	Кушвинский ГО	438	0	27	6,16	145	33,11	180	41,1	86	19,63
53	ГО «город Лесной»	460	3	7	1,52	116	25,22	189	41,09	148	32,17
54	ГО Нижняя Салда	135	0	3	2,22	41	30,37	53	39,26	38	28,15
55	Город Нижний Тагил	3361	5	122	3,63	995	29,6	1359	40,43	885	26,33
56	Новоуральский ГО	795	0	22	2,77	217	27,3	315	39,62	241	30,31
57	ГО Первоуральск	1482	1	110	7,42	492	33,2	534	36,03	346	23,35
58	Полевской ГО	727	0	39	5,36	273	37,55	282	38,79	133	18,29
59	Североуральский ГО	373	1	11	2,95	129	34,58	145	38,87	88	23,59
60	Серовский ГО	854	0	43	5,04	287	33,61	350	40,98	174	20,37
61	ГО Среднеуральск	249	0	16	6,43	85	34,14	74	29,72	74	29,72
62	ГО Сухой Лог	431	0	29	6,73	125	29	176	40,84	101	23,43
63	Махнёвское МО	52	0	3	5,77	23	44,23	18	34,62	8	15,38
64	Бисертский ГО	103	0	5	4,85	27	26,21	39	37,86	32	31,07
65	ГО Верхнее Дуброво	39	0		0	15	38,46	17	43,59	7	17,95
66	ГО Верх-Нейвинский	29	0	2	6,9	9	31,03	9	31,03	9	31,03
67	Мальшевский ГО	98	0	6	6,12	35	35,71	38	38,78	19	19,39
68	ГО Рефтинский	133	0		0	33	24,81	55	41,35	45	33,83
69	ГО Пелым	43	0	3	6,98	18	41,86	14	32,56	8	18,6
70	ГО ЗАТО Свободный	84	0	2	2,38	40	47,62	32	38,1	10	11,9
71	ГО Староуткинск	19	0		0	8	42,11	6	31,58	5	26,32
72	МО поселок Уральский	21	0	1	4,76	9	42,86	6	28,57	5	23,81
73	г. Екатеринбург Верх- Исетский район	2305	5	65	2,82	563	24,43	933	40,48	753	32,67
74	г. Екатеринбург Ленинский район	2230	7	45	2,02	544	24,39	908	40,72	733	32,87
75	г. Екатеринбург Железнодорожный район	1610	7	80	4,97	515	31,99	611	37,95	404	25,09
76	г. Екатеринбург Октябрьский район	1351	2	19	1,41	297	21,98	573	42,41	462	34,2
77	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	2269	7	58	2,56	524	23,09	947	41,74	740	32,61
78	г. Екатеринбург Кировский район	2000	5	31	1,55	427	21,35	795	39,75	747	37,35

79	г. Екатеринбург Чкаловский район	2362	11	43	1,82	633	26,8	982	41,57	704	29,81
----	-------------------------------------	------	----	----	------	-----	------	-----	-------	-----	-------

2.2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Таблица 7

№ п/п	Тип образовательной организации	Количество участников	Доля участников, получивших отметку					
			«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	Средняя общеобразовательная школа	28225	4,02	32,44	40,31	23,27	63,56	95,98
2	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	4874	1,4	23,66	43,7	31,25	74,95	98,6
3	Гимназия	3402	0,62	12,32	36,92	50,15	87,07	99,38
4	Лицей	2272	1,14	18,44	42,96	37,46	80,41	98,86
5	Основная общеобразовательная школа	1016	6,4	40,06	38,48	15,06	53,54	93,6
6	Средняя общеобразовательная школа-интернат	127	7,09	52,76	31,5	8,66	40,16	92,91
7	Кадетская школа-интернат	220	1,82	30,91	48,64	18,64	67,27	98,18
8	Специальная (коррекционная) школа-интернат	6	0	50	33,33	16,67	50	100
9	Санаторная школа-интернат	21	19,05	47,62	28,57	4,76	33,33	80,95
10	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	256	18,75	49,61	26,56	5,08	31,64	81,25
11	Открытая (сменная) общеобразовательная школа	5	40	20	40	0	40	60
12	Центр образования	118	22,88	57,63	17,8	1,69	19,49	77,12
13	Техникум	99	1,01	31,31	43,43	24,24	67,68	98,99
14	Колледж	176	0,57	23,3	34,09	42,05	76,14	99,43

15	Университет	117	0	3,42	18,8	77,78	96,58	100
16	Иное	35	0	37,14	42,86	20	62,86	100

2.2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте РФ, в которых (более 10 участников)

о доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО субъекта РФ);

о доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО субъекта РФ).

Таблица 8

№ п/п	Название ОО	Количество участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	ГО «город Лесной» (540110) МАОУ Лицей	55	0	100	100
3	МО Алапаевское (10112) МОУ «Самоцветская СОШ»	10	0	100	100
4	Ивдельский ГО (430106) МКОУ СОШ № 11 г. Ивделя п. Оус	11	0	100	100
5	МО Каменский ГО (120111) МКОУ «Сосновская СОШ»	11	0	100	100
6	г. Екатеринбург Чкаловский район (870121) МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия»	62	0	98,39	100
7	г. Екатеринбург Ленинский район (820115) МАОУ Гимназия № 70	95	0	97,89	100
8	Город Нижний Тагил (560160) МБОУ Лицей	74	0	97,3	100
9	Город Нижний Тагил (560159) МАОУ Гимназия № 86	71	0	97,18	100
10	г. Екатеринбург Верх-Исетский район (810125) МАОУ гимназия № 9	133	0	96,99	100
11	г. Екатеринбург Верх-Исетский район (811204) ГБПОУ СО «УрСМШ»	32	0	96,88	100

12	Город Нижний Тагил (560156) МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов	63	0	96,83	100
13	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район (850119) МАОУ СОШ № 117	59	0	96,61	100
14	г. Екатеринбург Кировский район (860129) СУНЦ УрФУ	117	0	96,58	100
15	Город Нижний Тагил (560158) МАОУ Политехническая гимназия	105	0	96,19	100
16	Невьянский ГО (150101) МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО	46	0	95,65	100
17	г. Екатеринбург Верх-Исетский район (810127) МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»	68	0	95,59	100
18	ГО Красноуфимск (520108) МАОУ ОШ № 4	22	0	95,45	100
19	Город Нижний Тагил (560108) МАОУ СОШ № 9	56	0	94,64	100
20	Город Нижний Тагил (560157) МАОУ гимназия № 18	92	0	94,57	100
21	г. Екатеринбург Чкаловский район (870118) МАОУ СОШ № 200	52	0	94,23	100
22	МО Красноуфимский округ (140118) МАОУ «Приданниковская СОШ»	17	0	94,12	100
23	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район (850129) МАОУ гимназия № 144	83	0	93,98	100
24	г. Екатеринбург Октябрьский район (840119) МАОУ - гимназия №13	97	0	93,81	100
25	г. Екатеринбург Кировский район (860301) Екатеринбургское суворовское военное училище	77	0	93,51	100
26	г. Екатеринбург Верх-Исетский район (811201) ГБПОУ СО «СМХК»	15	0	93,33	100
27	ГО Сухой Лог (630109) МАОУ Гимназия №1	73	0	93,15	100
28	Артемовский ГО (20118) МАОУ «Лицей № 21»	39	0	92,31	100
29	ГО Ревда (211203) ГБПОУ «СОМК»	26	0	92,31	100

30	ГО Первоуральск (580120) ПМАОУ «Школа № 32»	77	0	92,21	100
31	Новоуральский ГО (570114) МАОУ «Гимназия»	50	0	92	100
32	ГО Первоуральск (580121) МАОУ «Лицей № 21»	60	0	91,67	100
33	г. Екатеринбург Верх-Исетский район (810118) МАОУ СОШ №184 «Новая школа»	24	0	91,67	100
34	ГО Нижняя Салда (550104) МОУГ	12	0	91,67	100
35	г. Екатеринбург Железнодорожный район (830119) МАОУ Гимназия № 104	71	0	91,55	100
36	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район (850132) МАОУ лицей №100	102	0	91,18	100
37	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район (850128) МАОУ гимназия №99	90	0	90	100
38	ГО Верхний Тагил (370103) МАОУ СОШ № 10 имени воина-интернационалиста Александра Харламова	10	0	90	100

2.2.6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте РФ, в которых

о доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО субъекта РФ);

о доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО субъекта РФ).

Таблица 9

№ п/п	Название ОО	Количество участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	ГО Дегтярск (401001) МКВСОУ «ВСОШ №4»	12	58,33	8,33	41,67
2	Невьянский ГО (151001) Вечерняя школа НГО	14	50	7,14	50
3	Нижнесергинский МР (160118) МБОУ ЦО «Наследие» д. Урмикеево	11	45,45	36,36	54,55

4	Серовский ГО (610701) ГБОУ СО «Серовская школа - интернат»	9	44,44	0	55,56
5	Тугулымский ГО (291001) МБОУ Тугулымская ВСОШ	18	44,44	5,56	55,56
6	Верхотурский ГО (90113) МАОУ «ООШ №2»	10	40	10	60
7	Нижнесергинский МР (160117) МКОУ СОШ с. Кленовское	10	40	20	60
8	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район (851001) МБВСОУ ЦО № 224	68	39,71	8,82	60,29
9	Невьянский ГО (150108) МБОУ СОШ п. Аять	16	37,5	43,75	62,5
10	Каменск-Уральский ГО (450101) Средняя школа № 2	22	36,36	27,27	63,64
11	Березовский ГО (350116) БМАОУ ООШ № 30	11	36,36	27,27	63,64
12	Серовский ГО (610112) МБОУ СОШ с. Андреановичи	18	33,33	0	66,67
13	ГО Сухой Лог (630107) МБОУ ЗСОШ № 8	23	30,43	21,74	69,57
14	ГО Первоуральск (580114) МБОУ СОШ № 29	27	29,63	14,81	70,37
15	Артинский ГО (30108) МАОУ «Сажинская СОШ»	11	27,27	45,45	72,73
16	Березовский ГО (350105) БМАОУ СОШ № 11	15	26,67	20	73,33
17	ГО Красноуральск (510101) МБОУ СОШ № 1	27	25,93	29,63	74,07
18	Город Нижний Тагил (560135) МБОУ СОШ № 65	27	25,93	40,74	74,07
19	МО Каменский ГО (121001) МКОУ «РВСОШ»	8	25	37,5	75
20	г. Екатеринбург Железнодорожный район (830105) МБОУ СОШ №119	47	23,4	29,79	76,6
21	Новоуральский ГО (570110) МАОУ «СОШ д. Починок»	13	23,08	46,15	76,92
22	Серовский ГО (610114) МБОУ СОШ п. Красноярка	9	22,22	11,11	77,78

23	МО «Камышловский МР» (130108) МКОУ Октябрьская СОШ	9	22,22	33,33	77,78
24	ГО Ревда (210101) МБОУ «СОШ №1»	37	21,62	40,54	78,38
25	Кушвинский ГО (530103) МАОУ СОШ №3	61	21,31	39,34	78,69
26	Полевской ГО (590105) МБОУ ПГО «СОШ № 16»	24	20,83	20,83	79,17
27	ГО Первоуральск (580123) МБОУ ООШ №40	34	20,59	14,71	79,41
28	Город Нижний Тагил (560150) МБОУ СОШ № 138	15	20	20	80
29	ГО Богданович (70113) МАОУ Кунарская СОШ	15	20	26,67	80
30	Верхотурский ГО (90105) МАОУ «Пролетарская СОШ»	10	20	40	80
31	ГО Верхняя Тура (380102) МБОУ «СОШ № 14»	25	20	48	80
32	Нижнесергинский МР (160116) МКОУ СОШ п. Ключевая	10	20	50	80
33	ГО Первоуральск (580109) МБОУ СОШ № 16	31	19,35	35,48	80,65
34	г. Екатеринбург Железнодорожный район (830104) МБОУ СОШ № 83	104	19,23	29,81	80,77
35	МО город Алапаевск (320109) МБОУ СОШ № 17	16	18,75	43,75	81,25
36	Артемовский ГО (20114) МБОУ «СОШ №18»	11	18,18	54,55	81,82
37	МО Алапаевское (10107) МОУ «Кировская СОШ»	11	18,18	54,55	81,82
38	Березовский ГО (350106) БМАОУ СОШ №21	23	17,39	21,74	82,61
39	ГО Первоуральск (580111) МАОУ «СОШ № 22»	69	17,39	46,38	82,61
40	ГО Первоуральск (580106) МАОУ СОШ № 9	76	17,11	46,05	82,89
41	МО город Ирбит (440108) МБОУ «Школа № 3»	6	16,67	16,67	83,33
42	ГО Богданович (70201) МАОУ школа-интернат № 9	12	16,67	16,67	83,33

43	Новолялинский ГО (180112) МБОУ НГО «ООШ №11»	12	16,67	33,33	83,33
44	Волчанский ГО (390101) МАОУ СОШ № 26	30	16,67	43,33	83,33
45	ГО Ревда (210104) МБОУ «СОШ № 7»	12	16,67	50	83,33
46	ГО Богданович (70107) МАОУ «Барабинская СОШ»	12	16,67	50	83,33
47	Город Нижний Тагил (560139) МБОУ СОШ № 70	31	16,13	32,26	83,87
48	Режевской ГО (220108) МАОУ СОШ № 10	50	16	58	84
49	Нижнесергинский МР (160101) МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги	44	15,91	63,64	84,09
50	Каменск-Уральский ГО (450114) Средняя школа № 32	19	15,79	21,05	84,21
51	Ивдельский ГО (430101) МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя	84	15,48	58,33	84,52
52	Качканарский ГО (480107) МОУ ООШ №5	13	15,38	46,15	84,62
53	ГО Первоуральск (580119) МАОУ СОШ № 10	54	14,81	57,41	85,19
54	г. Екатеринбург Железнодорожный район (830110) МБОУ СОШ №149	77	14,29	36,36	85,71
55	Аргинский ГО (30109) МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа»	14	14,29	42,86	85,71
56	Серовский ГО (610118) МБОУ СОШ № 9	21	14,29	47,62	85,71
57	г. Екатеринбург Кировский район (860109) МБОУ СОШ № 150	28	14,29	60,71	85,71
58	Артемовский ГО (20112) МБОУ «СОШ №16»	21	14,29	61,9	85,71
59	Белоярский ГО (60102) МБОУ «Бруснятская СОШ №6»	14	14,29	71,43	85,71
60	Сысертский ГО (250117) МАОУ ООШ № 35	14	14,29	71,43	85,71
61	Асбестовский ГО (340103) МАОУ СОШ № 8 им. А. Г. Махнёва	72	13,89	45,83	86,11

62	Верхнесалдинский ГО (80201) Средняя школа-интернат № 17	22	13,64	36,36	86,36
63	ГО Краснотурьинск (500108) МАОУ СОШ № 24	88	13,64	47,73	86,36
64	г. Екатеринбург Железнодорожный район (830109) МАОУ СОШ № 147	81	13,58	38,27	86,42
65	Сысертский ГО (250101) МАОУ СОШ № 2	60	13,33	40	86,67
66	ГО Богданович (70114) МАОУ Троицкая СОШ	15	13,33	53,33	86,67
67	Асбестовский ГО (340102) Средняя школа № 2	38	13,16	42,11	86,84
68	ГО Нижняя Салда (550103) МБОУ «СОШ № 10»	23	13,04	43,48	86,96
69	Невьянский ГО (150109) МБОУ СОШ п Калиново	23	13,04	47,83	86,96
70	Серовский ГО (610105) МАОУ СОШ № 15	47	12,77	51,06	87,23
71	Верхнесалдинский ГО (80104) МКОУ СОШ № 12	8	12,5	12,5	87,5
72	Сысертский ГО (251001) МАОУ ВСОШ	40	12,5	27,5	87,5
73	Режевской ГО (220104) МБОУ СОШ № 4	24	12,5	41,67	87,5
74	Город Нижний Тагил (560116) МАОУ СОШ № 24	48	12,5	43,75	87,5
75	ГО Богданович (70103) МОУ СОШ № 3	64	12,5	65,63	87,5
76	Кировградский ГО (490104) МАОУ СОШ №9	16	12,5	68,75	87,5
77	ГО Сухой Лог (630110) МАОУ СОШ № 17	97	12,37	63,92	87,63
78	Полевской ГО (590106) МБОУ ПГО «СОШ № 17»	57	12,28	61,4	87,72
79	Артемовский ГО (20111) МБОУ «СОШ № 14»	25	12	60	88
80	Асбестовский ГО (340115) МБОУ ООШ № 13 АГО	17	11,76	29,41	88,24
81	МО Алапаевское (10118) МОУ «Заринская СОШ»	17	11,76	52,94	88,24

82	г. Екатеринбург Верх-Исетский район (810110) МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74	78	11,54	61,54	88,46
83	Серовский ГО (610103) МАОУ СОШ № 13	79	11,39	53,16	88,61
84	Каменск-Уральский ГО (450201) Основная школа № 27	9	11,11	22,22	88,89
85	Слободо-Туринский МР (240103) МКОУ «Ницинская СОШ»	9	11,11	22,22	88,89
86	Верхнесалдинский ГО (80202) МБОУ «Школа-интернат №9»	18	11,11	27,78	88,89
87	Город Нижний Тагил (560107) МБОУ СОШ № 8	45	11,11	31,11	88,89
88	Ирбитское МО (110101) МОУ «Бердюгинская СОШ»	18	11,11	33,33	88,89
90	Каменск-Уральский ГО (450106) Средняя школа № 11	9	11,11	33,33	88,89
89	Артемовский ГО (20113) МБОУ «СОШ №17»	9	11,11	33,33	88,89
91	ГО Среднеуральск (620101) МКОУ - СОШ № 31	90	11,11	36,67	88,89
92	Березовский ГО (350113) БМАОУ СОШ №8	18	11,11	50	88,89
93	ГО Богданович (70119) МАОУ «Полдневская ООШ»	18	11,11	55,56	88,89
94	Ачитский ГО (40105) МКОУ АГО «Заринская СОШ»	9	11,11	55,56	88,89
96	ГО Красноуфимск (520110) МАОУ «Пудлинговская ОШ»	9	11,11	55,56	88,89
95	ГО Сухой Лог (630105) МБОУ СОШ № 6	9	11,11	55,56	88,89
97	Бисертский ГО (650102) МКОУ «Бисертская средняя школа №2»	36	11,11	63,89	88,89
98	Белоярский ГО (60113) МБОУ «Черноусовская СОШ №19»	9	11,11	66,67	88,89
99	ГО Первоуральск (580101) МАОУ СОШ № 1	136	11,03	61,03	88,97
100	ГО Богданович (70110) МАОУ - Грязновская СОШ	19	10,53	57,89	89,47

101	г. Екатеринбург Чкаловский район (870112) МАОУ СОШ № 131	57	10,53	63,16	89,47
102	Белоярский ГО (60106) МАОУ «Совхозная СОШ №10»	29	10,34	55,17	89,66
103	Город Нижний Тагил (560111) МБОУ СОШ № 12	39	10,26	33,33	89,74
104	Камышловский ГО (460101) МАОУ «Школа № 1» КГО	49	10,2	48,98	89,8
105	ГО Первоуральск (580113) МАОУ СОШ № 28	69	10,14	43,48	89,86

2.2.7. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2021 году и в динамике.

В целом можно говорить о стабильности результатов ОГЭ по русскому языку в Свердловской области. Поскольку в 2020 году ОГЭ по русскому языку не проводился в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, в отчете рассматриваются результаты 2018, 2019 и 2021 гг.

1. Изменения количественного состава основной категории участников ОГЭ по русскому языку в 2021 году составляет около одного процента в сторону уменьшения. Наблюдается увеличение на 1-2 человек ежегодно числа обучающихся на дому, при этом в 2021 году в 2 раза по сравнению с 2019 годом наблюдается сокращение числа участников с ограниченными возможностями здоровья. Количественный состав обучающихся в разрезе типов образовательных организаций также демонстрирует устойчивость с колебанием в районе 1% в сторону уменьшения. Наблюдается значительное снижение числа участников ОГЭ по русскому языку, обучающихся в специальной (коррекционной) школе-интернате: с 36 человек в 2019 году до 6 человек в 2021 году.

2. В 2021 году впервые ОГЭ по русскому языку был проведен по новым контрольно-измерительным материалам, утвержденным еще к ОГЭ по русскому языку в 2020 году и претерпевшим значительные изменения тестовой части по сравнению с 2019 годом.

3. Динамика качественных результатов ОГЭ по русскому языку, проведенным по новым КИМ, демонстрирует одновременное сокращение количества обучающихся, получивших оценку «5» (минус 8,97%), и увеличение количества обучающихся, получивших оценку «2» (на 1,74%) при росте числа обучающихся, получивших оценку «3» (+ 3,63%) и «4» (+ 2,14%).

4. Минимальный уровень обученности (60%) наблюдается среди выпускников открытых (сменных) общеобразовательных школ и Центров образования (77,12%). Удовлетворительный уровень обученности демонстрируют Санаторная школа-интернат (80,95%) и вечерняя (сменная) общеобразовательная школа (81,25%). Остальные типы ОО демонстрируют уровень обученности не менее 93%.

5. Максимальный уровень обученности (100%) демонстрируют выпускники специальных (коррекционных) школ-интернатов. Выпускники всех остальных типов ОО, в том числе лицеев и гимназий, средних общеобразовательных школ, средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов демонстрируют уровень обученности на уровне 96-99%.

6. В целом можно говорить о коррекции динамики результатов ОГЭ по русскому языку в и корреляции этих результатов с введением новой модели КИМ.

2.3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по предмету

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями обучения русскому языку в российской общеобразовательной школе и особенностями экзаменационной модели по предмету русский язык (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).

2.3.1. Краткая характеристика КИМ по предмету

Описываются содержательные особенности, которые можно выделить на основе использованных в регионе вариантов КИМ ОГЭ по учебному предмету в 2021 году (с учетом всех заданий, всех типов заданий).

Экзаменационная работа состоит из трёх частей, включающих в себя 9 заданий. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Первая часть включает одно задание – сжатое изложение по дважды прослушанному тексту публицистического стиля. Содержание текста обладает нравственным потенциалом, в частности, в 2021 году экзаменуемым были предложены тексты о неуверенности в себе, о любви и о нравственном выборе. Перед экзаменуемыми стоит задача передать главное содержание каждой микротемы и текста в целом.

Текст о неуверенности в себе представлял собой описание, в котором микротемы связаны цепной связью и представляют собой последовательные ответы на вопросы: почему проблема неуверенности в себе актуальна и привлекает внимание различных специалистов, в чем проявляется неуверенность в себе и как ее преодолеть.

Текст о любви («*Времена меняются...*») представляет собой размышление, в котором три микротемы связаны параллельной связью. Первая микротема содержит утверждение о том, что времена меняются, но личные вопросы, важнейшим из которых является вопрос, что такое любовь, остаются неизменными. Вторая и третья микротемы содержат ответы на вопрос, что такое мечта о любви и настоящая любовь в сопоставлении. В свою очередь каждая из трех микротем строится как тезис и довод (иллюстрация, объяснение).

Часть 2 КИМ по русскому языку состоит из 7 заданий (№№2–8). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, предложения, текста. Ответами к заданиям 2–8 является слово (несколько слов) или последовательность цифр. Разновидности заданий с кратким ответом: задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа (слово, словосочетание); задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня.

Начинается Часть 2 с предъявления небольшого текста. В вариантах ответов по заданию 2 содержится грамматическая характеристика предложений, составляющих текст: указывается количество основ в предложениях, составляющих текст, может быть дана характеристика этих основ, способ выражения подлежащего и сказуемого; могут быть названы возможные способы осложнения простого предложения однородными членами, в том числе с обобщающим словом, обособленными определениями и обстоятельствами, уточнениями, вводными словами; в предложенном тексте возможны предложения с прямой и косвенной речью; могут быть запрошены характеристики односоставных предложений и т.д. Все задания предлагаются в пределах базового уровня сложности, экзаменуемый должен выбрать верные варианты ответов. Чтобы верно выполнить задание 2,

экзаменуемый должен произвести синтаксический разбор предложений, распознать их структуру.

Задание 3 представляет собой пунктуационный анализ предложений и проверяет умение экзаменуемых пользоваться правилами как существующими предписаниями.

Задание 4 традиционное, проверяет умение экзаменуемых выразить один и тот же смысл различными грамматическими средствами. Именно такую задачу решает экзаменуемый на практике, пересказывая текст по заданию 1. Это задание на грамматическую синонимию.

Задание 5 проверяет знание и понимание экзаменуемыми основных орфографических правил. Источник успеха – знание условий выбора орфограммы, умение распознавать части речи, видеть состав слова, производить словообразовательный анализ, точно знать формулировки правил, знать исключения.

Задания 2–5 не связаны с текстом и проверяют умение выполнять орфографический, пунктуационный, грамматический анализ на конкретном языковом материале. А вот задания 6–8 связаны с анализом текста и предполагают владение различными видами чтения (изучающим, поисковым), умение понимать смысл прочитанного текста в целом, смысловую связь отдельных предложений.

Задание 7 нацелено на анализ средств выразительности. Чтобы справиться с заданием, необходимо не только знать номенклатуру средств выразительности, но и уметь распознавать прямое и переносное значения слов, логическое и художественное определение, явное и скрытое сравнение, тропы (метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнительный оборот, сравнение, фразеологизм, литоту).

Задание 8 представляет собой лексический анализ. Чтобы с ним справиться, нужно различать однозначные и многозначные слова; омонимы, синонимы, антонимы; прямое и переносное значения слова; фразеологизмы, пословицы и поговорки; уметь объяснять лексическое значение слова разными способами (через морфемный состав, контекст, синонимы и антонимы). Кроме того, важно уметь характеризовать слово с точки зрения: сферы его употребления (профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы), происхождения, активного и пассивного запаса, стилистической окраски (высокой, книжной; нейтральной; разговорной, сниженной).

Задание Части 3 выполняется на основе того же текста, который экзаменуемый читал, работая над заданиями части 2. Приступая к Части 3 работы, экзаменуемый должен выбрать одно из трёх предложенных заданий (9.1, 9.2 или 9.3) и дать письменный развернутый аргументированный ответ.

Ответ по заданию 9.1. представляет собой сочинение-рассуждение, в котором экзаменуемый объясняет смысл предложенного высказывания ученого или писателя и аргументирует (иллюстрирует) свое понимание двумя примерами из текста.

Ответ по заданию 9.2 также представляет собой сочинение-рассуждение, в котором пишущий объясняет смысл предложенного фрагмента текста и иллюстрирует правильность своего понимания двумя примерами из текста.

Ответ по заданию 9.3 содержит определение предложенного понятия и личностный комментарий пишущего, что поможет сделать ответ на предложенный в задании вопрос, а также иллюстрацию своего тезиса двумя примерами – из текста и из жизни.

В задании 9 устанавливается объем развернутого ответа и выдвигается требование писать работу в научном или публицистическом стиле. Полностью переписанный или пересказанный текст оценивается нулем баллов, работа считается невыполненной.

Ответы по заданиям части 1 и части 3 проверяются экспертами с

использованием критериальной модели оценивания. При выполнении заданий экзаменуемый может пользоваться черновиком и орфографическим словарем, однако записи к черновику или в тексте контрольно-измерительных материалов экспертами при оценивании работы не учитываются. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

В 2021 г. ОГЭ по русскому языку сдавали 40969 человек, в том числе 101 участник с ограниченными возможностями здоровья. Из них 250 экзаменуемых не набрали минимальный балл, что составило 0,61 % от общего числа участников. Отмечается одновременное сокращение количества обучающихся, получивших оценку «5» (минус 8,97% по сравнению с 2019 г.), и увеличение количества обучающихся, получивших оценку «2» (на 1,74%) при росте числа обучающихся, получивших оценку «3» (+ 3,63%) и «4» (+2,14%) соответственно в сравнении с 2019 годом.

Коррекция динамики результатов ОГЭ по русскому языку во многом определяется введением новой модели КИМ, которая не была официально апробирована в 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Полученные результаты требуют разработки методических рекомендаций для целевой аудитории, активизации систематической работы с педагогами Свердловской области, проведением специальных программ, ориентированных на анализ результатов ГИА, на корпоративное обучение педагогов ОО, показавших в 2021 гг. низкие результаты по итогам ГИА.



При подсчёте решаемости сумма всех баллов всех участников делится на максимально возможное количество баллов. Например, трое участников набрали 0, 1, 2 из максимально возможных 2 баллов. Тогда решаемость = $(0+1+2)/(2*3)*100 = 3/6*100 = 0,5*100 = 50\%$.

2.3.2. Статистический анализ выполняемости заданий / групп заданий КИМ ОГЭ по учебному предмету в 2021 году

Таблица 10

Номер	Проверяемые элементы	Уровень	Средний	Процент
-------	----------------------	---------	---------	---------

задания в КИМ	содержания / умения	сложности задания	процент	выполнения по региону в группах, получивших отметку			
			выполнения	«2»	«3»	«4»	«5»
1	(C01) Сжатое изложение. Содержание изложения	Б	91,53	44,84	83,28	96,22	99,45
	(C02) Сжатое изложение. Сжатие исходного текста	Б	90,7	45,76	82,74	94,85	98,88
	(C03) Сжатое изложение. Смысловая ценность, речевая связность и последовательность изложения	Б	83,6	28,71	72,89	87,89	95,8
1, 9	(C08) Грамотности и фактической точности речи. Соблюдение орфографических норм	Б	61,59	9,43	26,33	69,54	94,6
	(C09) Грамотности и фактической точности речи. Соблюдение пунктуационных норм	Б	48,87	6,21	15,31	50	88,98
	(C10) Грамотности и фактической точности речи. Соблюдение грамматических норм	Б	68,91	20,97	44,12	75,09	92,69
	(C11) Грамотности и фактической точности речи. Соблюдение речевых норм	Б	83,89	36,97	68,14	90,03	97,79
	(C12) Грамотности и фактической точности речи. Фактическая точность письменной речи	Б	92,38	69,31	87,49	93,95	98,3
2	(B01) Синтаксический анализ. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в	Б	36,65	9,75	19,3	29,9	68,95

	словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения						
3	(В02) Пунктуационный анализ. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге	Б	42,54	10,1	23,39	37,23	75,36
4	(В03) Синтаксический анализ. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного,	Б	88,08	51,98	79,59	90,65	98,04

	лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании						
5	(В04) Орфографический анализ. Владение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи	Б	26,82	10,38	16,44	22,1	47,2
6	(В05) Анализ содержания текста. Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных,	Б	66,11	31,5	57,87	66,1	79,48

	публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста						
7	(В06) Анализ средств выразительности. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи	Б	43,69	10,81	25,7	39,75	73,26
8	(В07) Лексический анализ. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов	Б	69,83	29,94	53,7	70,02	92,1
9	(С04) Сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Наличие обоснованного ответа	Б	88,03	41,49	79,71	91,31	98,09
	(С05) Сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Наличие примеров-аргументов	Б	86,78	31,66	77,72	90,79	97,67
	(С06) Сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Смысловая цельность, речевая	Б	85,01	29,66	73,72	89,43	97,74

	связность и последовательность сочинения						
	(С07) Сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Композиционная стройность работы	Б	92,6	37,85	87,32	96,5	99,5

Доля получивших тот или иной балл от общего числа участников

Номер задания	Доля участников, получивших балл							
	0	1	2	3	4	5	6	7
V01	63,35	36,65	0	0	0	0	0	0
V02	57,46	42,54	0	0	0	0	0	0
V03	11,92	88,08	0	0	0	0	0	0
V04	73,18	26,82	0	0	0	0	0	0
V05	33,89	66,11	0	0	0	0	0	0
V06	56,31	43,69	0	0	0	0	0	0
V07	30,17	69,83	0	0	0	0	0	0
C01	1,44	14,06	84,5	0	0	0	0	0
C02	0,87	2,68	19,92	76,53	0	0	0	0
C03	4,29	24,22	71,49	0	0	0	0	0
C04	1,75	20,44	77,81	0	0	0	0	0
C05	1,96	6,09	21,59	70,36	0	0	0	0
C06	2,58	24,82	72,6	0	0	0	0	0
C07	1,95	10,91	87,14	0	0	0	0	0
C08	24,06	28,7	47,24	0	0	0	0	0
C09	36,48	29,3	34,22	0	0	0	0	0
C10	12,26	37,64	50,09	0	0	0	0	0
C11	3,23	25,77	71,01	0	0	0	0	0
C12	0,92	13,39	85,69	0	0	0	0	0

Веер ответов на задания с кратким ответом (для анализа ошибок)

В веер ответов включены только ответы, не набравшие максимальное количество баллов; дополнительное условие - не менее 100 участников дали этот неверный ответ.

№ Задания с кратким ответом	Полученный балл	Вариант	Ответ	Количество ответивших
1	0	50876	135	119
	0	50876	14	216

	0	50876	145	359
	0	50876	15	537
	0	50876	24	206
	0	50876	245	264
	0	50876	25	198
	0	50876	345	234
	0	50876	35	358
	1	50876	45	3461
	0	50876	5	128
	0	50890	12	121
	0	50890	124	113
	0	50890	13	361
	0	50890	134	325
	0	50890	135	294
	0	50890	14	162
	0	50890	145	122
	0	50890	15	116
	0	50890	23	263
	0	50890	234	141
	0	50890	235	213
	0	50890	24	263
	0	50890	245	143
	0	50890	25	303
	0	50890	34	648
	1	50890	345	1581
	0	50890	35	569
	0	50890	45	257
	0	50869	12	1385
	0	50869	123	176
	0	50869	124	159
	0	50869	125	1262
	0	50869	15	174
	0	50869	2	127
	0	50869	23	314
	0	50869	235	250
	0	50869	24	327
	1	50869	25	1966
	0	50913	12	525
	0	50913	123	308

	0	50913	13	1228
	0	50913	134	124
	0	50913	135	232
	0	50913	14	226
	0	50913	145	130
	0	50913	15	253
	1	50913	23	2063
	0	50913	24	119
	0	50913	25	205
	0	50913	34	126
	0	50913	35	291
	0	50883	12	120
	0	50883	14	115
	0	50883	2	205
	0	50883	23	336
	1	50883	24	3833
	0	50883	245	172
	0	50883	25	597
	0	50883	34	160
	0	50883	35	106
	0	50883	45	247
	0	50906	12	218
	0	50906	124	101
	0	50906	13	1014
	0	50906	134	359
	0	50906	135	343
	0	50906	14	503
	0	50906	145	231
	1	50906	15	1721
	0	50906	23	177
	0	50906	24	196
	0	50906	34	380
	0	50906	35	218
	0	50906	45	272
	0	50906	2346789	370
	0	50906	23678	200
	0	50906	236789	392
	0	50906	23679	130
	0	50906	25678	119

	0	50906	256789	137
	0	50906	2678	244
	1	50906	26789	1978
	0	50906	2679	242
	0	50883	1234578	137
	0	50883	12345789	341
	0	50883	1235789	141
	0	50883	1256789	228
	0	50883	12578	396
	1	50883	125789	2067
	0	50883	12579	382
	0	50883	12589	113
	1	50913	14	3726
	0	50913	146	124
	0	50913	148	965
	0	50913	149	194
	0	50913	18	179
	0	50869	123689	124
	0	50869	2346789	324
	0	50869	234689	211
	0	50869	236789	433
	0	50869	23689	360
	0	50869	26789	760
	1	50869	2689	1236
	0	50890	12	102
	0	50890	125678	541
	1	50890	1278	5073
	0	50890	78	313
	0	50876	124568	168
	0	50876	12468	105
	0	50876	134568	801
	0	50876	13458	116
	0	50876	13468	137
	0	50876	14568	137
	0	50876	234568	103
	1	50876	34568	2948
	0	50876	3458	198
	0	50876	4568	268
3	1	50876	морскаяжизнь	6036

	0	50890	берегуморя	205
	1	50890	морскойберег	5485
	1	50869	ночибезсна	5218
	1	50869	ночибессна	231
	1	50869	ночьбезсна	351
	0	50906	светотзвезд	373
	0	50906	светотзвёзд	404
	1	50883	вазаизхрустали	415
	1	50883	вазаизхрустала	5648
	1	50906	светзвезд	1415
	1	50906	светзвёзд	1392
	1	50906	светзвезды	1174
	1	50906	светиззвезд	483
	1	50906	светиззвёзд	450
	1	50913	банкаизстекла	6222
	0	50913	12	151
	0	50913	124	243
	0	50913	125	196
	0	50913	14	302
	0	50913	145	567
	0	50913	15	305
	0	50913	23	237
	0	50913	234	170
	0	50913	235	262
	0	50913	24	696
	0	50913	245	593
	0	50913	25	650
	0	50913	34	175
	0	50913	345	140
	0	50913	35	242
	1	50913	45	1044
	1	50876	13	2435
	0	50876	134	547
	0	50876	135	561
	0	50876	14	145
	0	50876	145	103
	0	50876	15	209
	0	50876	23	242
	0	50876	235	110

	0	50876	25	110
	0	50876	34	599
	0	50876	345	242
	0	50876	35	601
	0	50876	45	117
	0	50906	13	130
	0	50906	135	309
	0	50906	14	108
	0	50906	145	259
	0	50906	15	223
	0	50906	235	248
	0	50906	24	162
	0	50906	245	252
	0	50906	25	310
	0	50906	34	351
	0	50906	345	832
	1	50906	35	1641
	0	50906	45	1092
	0	50869	12	139
	0	50869	125	233
	0	50869	13	188
	0	50869	135	204
	0	50869	14	123
	0	50869	145	109
	0	50869	15	349
	0	50869	23	429
	0	50869	234	126
	0	50869	235	518
	1	50869	24	836
	0	50869	245	423
	0	50869	25	993
	0	50869	34	254
	0	50869	345	161
	0	50869	35	682
	0	50869	45	411
	0	50890	12	149
	0	50890	124	320
	0	50890	14	130
	0	50890	23	569

	0	50890	234	720
	0	50890	235	105
	1	50890	24	3109
	0	50890	245	270
	0	50890	25	221
	0	50890	34	266
	0	50890	45	138
	0	50876	123	124
	0	50883	124	199
	0	50883	13	133
	0	50883	134	236
	0	50883	14	1162
	0	50883	145	1034
	0	50883	15	246
	0	50883	24	327
	0	50883	245	312
	0	50883	25	135
	0	50883	34	358
	0	50883	345	161
	0	50883	35	116
	1	50883	45	1621
	1	50883	234	5160
	0	50883	24	931
	1	50883	243	208
	1	50890	134	2502
	0	50890	14	200
	0	50869	3	605
	1	50869	35	5931
	0	50906	24	619
	1	50906	245	4016
	0	50906	25	750
	0	50906	45	703
	0	50876	3	103
	0	50876	345	171
	1	50876	35	6269
	0	50890	34	2847
	1	50890	341	182
	0	50890	345	464
	0	50913	12	440

	0	50913	123	102
	0	50913	124	391
	0	50913	125	207
	0	50913	2	132
	0	50913	23	381
	0	50913	234	709
	0	50913	235	403
	1	50913	24	2354
	0	50913	245	498
	0	50913	25	555
	1	50913	12	2971
	0	50913	123	644
	0	50913	13	542
	0	50913	134	143
	0	50913	14	140
	0	50913	23	859
	0	50913	234	121
	0	50913	24	119
	0	50913	3	133
	0	50913	34	238
	0	50890	1	152
	0	50890	12	417
	0	50890	124	178
	0	50890	125	111
6	1	50890	14	1999
	0	50890	145	219
	0	50890	15	506
	0	50890	24	359
	0	50890	245	162
	0	50890	25	696
	0	50890	4	251
	0	50890	45	702
	0	50890	5	280
	0	50876	13	125
	0	50876	134	162
	0	50876	14	149
	0	50876	23	167
	0	50876	234	346
	0	50876	24	514

	1	50876	34	4128
	0	50876	4	338
	1	50876	43	184
	0	50906	1	275
	0	50906	12	182
	0	50906	14	129
	0	50906	2	1402
	0	50906	23	202
	1	50906	24	2468
	0	50906	25	159
	0	50906	3	200
	0	50906	34	118
	0	50906	4	733
	1	50906	42	169
	0	50906	5	175
	0	50869	12	220
	0	50869	123	141
	0	50869	13	808
	0	50869	134	111
	0	50869	135	166
	0	50869	15	355
	0	50869	2	135
	1	50869	23	2359
	0	50869	234	102
	0	50869	235	187
	0	50869	24	196
	0	50869	25	404
	0	50869	3	203
	1	50869	32	107
	0	50883	1	108
	0	50883	12	349
	0	50883	125	112
	0	50883	13	169
	0	50883	135	182
	0	50883	14	105
	0	50883	15	726
	0	50883	2	180
	1	50883	23	3316
	0	50883	24	238

	0	50883	25	151
	0	50883	35	235
	0	50883	5	105
	0	50869	34	355
	0	50869	35	218
	0	50869	45	129
	0	50869		473
	0	50869	ласкалась	102
	0	50869	ласкаласьуниженно	589
	0	50869	набрюхоподползла	165
	1	50869	несводяглаз	2753
	0	50869	отделаться	234
	0	50869	отделатьсяподачко	274
	0	50869	подачка	238
	0	50869	подачкой	367
	0	50869	униженно	220
	0	50883	блокада	112
	0	50883	наславу	109
	0	50883	победа	757
	1	50883	разбили	3977
	0	50883	разбилифашистов	208
	1	50883	разбить	819
	0	50883	устояли	344
	0	50906		181
	0	50906	молодые	180
	0	50906	настоящие	329
	0	50906	новые	211
	0	50906	нынче	516
	1	50906	сегодняшние	640
	0	50906	сейчас	466
	1	50906	современная	105
	1	50906	современные	2298
	1	50906	современный	112
	0	50876	маленький	174
	1	50876	тонкая	108
	1	50876	тонкий	3149
	1	50876	тонкую	3029
	1	50890	ласков	3933
	1	50890	ласковый	2430

	0	50913		132
	0	50913	всегда	134
	0	50913	каждыйраз	113
	0	50913	однажды	177
	0	50913	сейчас	261
	1	50913	стехпор	692
	1	50913	стогомомента	107
	1	50913	сэтихпор	227
	1	50913	сэтогодня	110
	1	50913	сэтогомомента	832
	1	50913	теперь	2227

Доступность образования по АТЕ. Минимальный первичный балл, Максимальный первичный балл и медиана первичного балла.

Управленческий округ	АТЕ	Участников из числа ВТГ	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана по АТЕ
Восточный	МО Алапаевское	233	18	27	25
	Артемовский ГО	513	20	30	25
	МО Байкаловский МР	141	18	29	25
	Ирбитское МО	273	20	30	24
	МО «Камышловский МР»	201	18	26	25
	Пышминский ГО	187	9	24	23
	Режевской ГО	449	21	30	25
	Слободо-Туринский МР	118	17	29	24
	Таборинский МР	27	21	27	26
	Тавдинский ГО	358	17	27	25
	Талицкий ГО	425	16	28	25
	Тугулымский ГО	185	15	30	23
	Туринский ГО	244	19	30	25
	МО город Алапаевск	408	22	28	26
	МО город Ирбит	302	18	29	27
	Камышловский ГО	292	22	26	25
	Махнёвское МО	52	22	25	23
Горнозаводской	Верхнесалдинский ГО	440	13	27	25
	Невьянский ГО	395	12	28	26
	Горноуральский ГО	248	23	26	25

	ГО Верхний Тагил	93	26	29	27
	ГО Верхняя Тура	92	23	27	26
	Кировградский ГО	233	23	26	25
	Кушвинский ГО	438	17	26	24
	ГО Нижняя Салда	135	22	29	26
	Город Нижний Тагил	3361	18	30	26
	Новоуральский ГО	795	22	31	26
	ГО Верх-Нейвинский	29	26	26	26
	ГО ЗАТО Свободный	84	24	24	24
Екатеринбург	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	2305	22	31	27
	г. Екатеринбург Ленинский район	2230	23	30	27
	г. Екатеринбург Железнодорожный район	1610	20	29	25
	г. Екатеринбург Октябрьский район	1351	24	29	27
	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	2269	16	29	27
	г. Екатеринбург Кировский район	2000	22	30	27
	г. Екатеринбург Чкаловский район	2362	22	30	26
Западный	Артинский ГО	248	12	28	25
	Ачитский ГО	160	20	28	25
	МО Красноуфимский округ	169	15	30	27
	Нижнесергинский МР	408	15	28	24
	ГО Ревда	598	21	30	26
	Шалинский ГО	191	18	30	24
	ГО Верхняя Пышма	919	21	32	25
	ГО Дегтярск	129	13	25	24
	ГО Красноуфимск	409	23	29	27
	ГО Первоуральск	1482	17	29	24
	Полевской ГО	727	17	29	24
	ГО Среднеуральск	249	22	31	26
	Бисертский ГО	103	23	27	27
	ГО Староуткинск	19	26	26	26
Северный	Верхотурский ГО	151	17	30	24
	Гаринский ГО	26	22	22	22
	Нижнетуринский ГО	262	24	28	26

	Новолялинский ГО	216	9	28	25
	Сосьвинский ГО	106	22	27	24
	Волчанский ГО	83	22	25	24
	Ивдельский ГО	176	13	28	24
	ГО Карпинск	278	21	29	26
	Качканарский ГО	365	23	28	26
	ГО Краснотурьинск	556	8	29	26
	ГО Красноуральск	254	19	25	25
	ГО «город Лесной»	460	22	31	27
	Североуральский ГО	373	22	28	25
	Серовский ГО	854	18	27	25
	ГО Пелым	43	24	24	24
Южный	Белоярский ГО	328	19	27	25
	ГО Богданович	567	18	28	25
	МО Каменский ГО	198	22	28	25
	Сысертский ГО	746	20	28	25
	Арамильский ГО	262	23	25	24
	Асбестовский ГО	653	21	27	25
	Березовский ГО	801	19	26	24
	ГО Заречный	250	25	29	27
	Каменск-Уральский ГО	1550	18	29	26
	ГО Сухой Лог	431	11	27	26
	ГО Верхнее Дуброво	39	24	24	24
	Малышевский ГО	98	23	26	25
	ГО Рефтинский	133	26	27	27
	МО поселок Уральский	21	23	23	23

Доступность образования по ОО. Минимальный первичный балл, Максимальный первичный балл и медиана первичного балла.

АТЕ	ОО	Участников из числа ВТГ	Средний первичный балл	Мин. первичный балл	Макс. первичный балл	Медиана первичного балла
Арамильский ГО	(330101) МАОУ СОШ № 1	160	24,313	13	32	25
	(330102) МБОУ «СОШ № 3»	44	24,205	8	31	25
	(330103) МАОУ «СОШ № 4»	58	22,707	9	32	23
Артемовский ГО	(20118) МАОУ «Лицей № 21»	39	29,308	23	33	30
	(20119) МБОУ «ООШ № 5»	7	22,429	10	30	23

	(20108) МБОУ «СОШ №9»	50	22,82	8	33	24
	(20109) МБОУ «СОШ № 10»	23	22,696	15	32	23
	(20111) МБОУ «СОШ № 14»	25	23,84	9	32	25
	(20104) МБОУ СОШ № 4	16	23,5	11	32	23
	(20113) МБОУ «СОШ №17»	9	21,778	12	30	20
	(20102) МБОУ «СОШ №2»	31	23,935	9	33	25
	(20101) МАОУ «СОШ № 1»	47	26,66	13	33	28
	(20110) МАОУ «СОШ № 12»	52	23,904	12	33	24
	(20103) МБОУ «СОШ № 3»	17	25,529	13	32	26
	(20105) МБОУ «СОШ №6»	19	24,368	19	31	24
	(20114) МБОУ «СОШ №18»	11	22,091	3	30	26
	(20107) МАОУ «СОШ № 8»	70	23,857	6	32	25
	(20106) МБОУ «СОШ №7»	5	25,6	21	31	24
	(20115) МБОУ «СОШ №19»	5	24	18	30	24
	(20112) МБОУ «СОШ №16»	21	22,714	9	30	26
	(20117) МАОУ СОШ № 56	66	25,318	13	32	26
Аргинский ГО	(30115) Филиал МАОУ «Аргинский лицей» - «Усть-Югушинская ООШ»	1	26	26	26	26
	(30118) Филиал МАОУ Азигуловская СОШ - Нижнебардымская ООШ	5	23	16	26	25
	(30117) МБОУ «Березовская ООШ»	5	24	23	27	23
	(30116) Филиал МБОУ «Поташкинская СОШ» - «Артя-Шигиринская ООШ»	3	20,667	14	24	24
	(30114) МБОУ «Куркинская ООШ»	3	26	22	29	27
	(30108) МАОУ «Сажинская СОШ»	11	21,091	10	30	22
	(30119) Филиал МАОУ Азигуловская СОШ Усть Манчажская ООШ	3	26,333	25	28	26
	(30107) МБОУ «Поташкинская СОШ»	3	24,667	19	30	25
	(30104) МБОУ «Малокарзинская ООШ»	2	28,5	27	30	27
	(30113) МАОУ «Аргинский лицей»	37	24,919	11	33	26

	(30103) МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова»	2	17	12	22	12
	(30112) МАОУ АГО «АСОШ №6»	39	23,897	6	32	25
	(30106) МБОУ «Малотавринская СОШ»	4	22,5	21	25	21
	(30109) МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа»	14	21,643	9	31	22
	(30110) МАОУ «Староартинская СОШ»	16	22,625	15	28	23
	(30102) МАОУ «Азигуловская СОШ»	8	25,125	18	32	28
	(30101) МАОУ АГО «АСОШ № 1»	72	25,931	15	33	27
	(30105) МАОУ «Манчажская СОШ»	20	24,55	9	33	25
Асбестовский ГО	(340111) МАОУ «СОШ № 24»	69	24,551	15	32	25
	(340108) МБОУ «СОШ № 22 им. Н.И. Кузнецова» АГО, школа № 22 им. Н.И. Кузнецова	23	22	11	30	21
	(340106) МАОУСОШ № 16	22	22,727	14	30	21
	(340102) Средняя школа № 2	38	22,342	6	32	23
	(340105) МАОУ СОШ № 11	34	25,176	13	31	25
	(340112) МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО	92	26,902	16	33	27
	(340115) МБОУ ООШ № 13 АГО	17	20,588	8	29	21
	(340104) Лицей № 9	52	24,423	16	30	25
	(340109) МАОУ «СОШ №30»	70	25,943	15	33	27
	(340107) МБОУ СОШ № 18	19	24	11	31	26
	(340114) МБОУ «ООШ № 12» АГО	45	26,044	13	32	26
	(340110) МАОУ «СОШ № 21»	52	22,75	14	33	23
	(340103) МАОУ СОШ № 8 им. А. Г. Махнёва	72	21,611	3	32	22
	(340101) МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького»	48	24,771	16	33	25
Ачитский ГО	(40108) МКОУ АГО Уфимская СОШ	29	25,31	14	32	26
	(40116) МКОУ АГО «Заринская СОШ» - филиал «Гайнинская ООШ»	6	20,5	14	29	20
	(40102) МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ»	12	23	16	31	24

	(40103) МКОУ АГО Большеутинская СОШ	10	24,9	20	32	22
	(40104) МКОУ АГО «Бакряжская СОШ»	13	26,769	21	30	28
	(40119) МКОУ АГО «Марикаршинская ООШ»	4	26,75	25	28	26
	(40105) МКОУ АГО «Заринская СОШ»	9	24,333	9	31	26
	(40101) МКОУ АГО «Ачитская СОШ»	54	23,648	10	33	24
	(40107) МКОУ АГО Русскопотамская СОШ	7	22,571	18	27	22
	(40109) МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ»	1	28	28	28	28
	(40118) МКОУ АГО «Ключевская ООШ»	3	23,333	21	27	22
	(40115) МКОУ АГО «Верх-Тисинская ООШ»	7	20,857	13	29	21
	(40501) ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа»	5	23,6	12	29	26
Белоярский ГО	(60109) МАОУ «Белоярская СОШ №18»	20	24,55	16	31	25
	(60111) МАОУ «Баженовская СОШ №96»	20	23,5	14	32	24
	(60108) МАОУ «Кочневская СОШ № 16»	20	24,3	13	31	24
	(61001) МБОУ «ВСОШ»	10	20,2	10	28	19
	(60104) МАОУ «Косулинская СОШ №8»	58	25,397	13	33	26
	(60113) МБОУ «Черноусовская СОШ №19»	9	23,444	13	30	27
	(60101) МАОУ «Белоярская СОШ №1»	56	26,25	15	32	27
	(60114) МБОУ «Некрасовская ООШ №13»	9	24,667	20	32	25
	(60105) МБОУ «Камышевская СОШ № 9»	11	22,182	16	28	22
	(60112) МБОУ «Белоярская СОШ №14»	17	22,941	13	31	24
	(60107) МАОУ «Студенческая СОШ №12»	24	24,708	16	30	25
	(60106) МАОУ «Совхозная СОШ №10»	29	23,862	6	33	25
	(60102) МБОУ «Бруснятская СОШ №6»	14	24,929	7	32	27
	(60103) МБОУ «Большебруснянская	31	24,419	13	33	24

	СОШ №7»					
Березовский ГО	(350105) БМАОУ СОШ № 11	15	19	5	31	20
	(350113) БМАОУ СОШ №8	18	21,778	1	33	22
	(350103) БМАОУ СОШ №9	113	25,531	3	33	26
	(350111) БМАОУ лицей №3 «Альянс»	84	25,345	15	33	26
	(350107) БМАОУ СОШ № 23	30	24,867	15	33	25
	(350102) БМАОУ СОШ №2	127	23,031	0	32	24
	(350115) БМАОУ СОШ № 29	21	25,762	19	32	26
	(350104) БМАОУ СОШ № 10	33	23,303	12	31	24
	(350112) БМАОУ «Лицей № 7»	67	24,09	9	33	25
	(350110) БМАОУ «Гимназия №5»	130	24,431	7	33	25
	(350116) БМАОУ ООШ № 30	11	18,091	3	33	21
	(350109) БМАОУ СОШ №33	67	23,687	0	33	25
	(350101) БМАОУ СОШ №1	36	21,722	5	32	22
	(350108) БМАОУ СОШ № 32	25	24,36	11	30	24
	(350114) БМКОУ ООШ № 18	1	26	26	26	26
	(350106) БМАОУ СОШ №21	23	18,826	10	26	19
Бисертский ГО	(650101) МКОУ «Бисертская средняя школа № 1»	62	26,081	14	33	27
	(650103) МКОУ-ООШ с. Киргишаны	5	25	21	31	23
	(650102) МКОУ «Бисертская средняя школа №2»	36	24,25	6	33	26
Верхнесалдинский ГО	(80202) МБОУ «Школа-интернат №9»	18	21,333	11	32	20
	(80107) Школа № 2	113	26,186	16	33	26
	(80103) МБОУ СОШ № 6	94	26,234	15	33	27
	(80106) МКОУ НСОШ	11	21	11	29	22
	(80101) МБОУ «Средняя школа № 1»	56	24,375	12	32	25
	(80102) МБОУ «СОШ №3»	37	23,216	11	30	23
	(80105) Школа № 14	79	24,823	9	32	25
	(80201) Средняя школа-интернат № 17	22	20,955	8	29	21
	(80104) МКОУ СОШ № 12	8	18,75	13	29	17
	(80108) МКОУ ООШ деревни Нелоба	2	19	13	25	13

Верхотурский ГО	(90105) МАОУ «Пролетарская СОШ»	10	20	11	27	20
	(90102) МАОУ «СОШ № 46»	30	22,633	15	29	23
	(90107) МКОУ «Дерябинская СОШ»	1	30	30	30	30
	(90110) ГБОУ СО «СОШ №3»	26	24,385	18	32	23
	(90113) МАОУ «ООШ №2»	10	14,9	2	24	17
	(90103) МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»	1	26	26	26	26
	(90112) МКОУ «Меркушинская ООШ»	1	22	22	22	22
	(90106) МКОУ «Кордюковская СОШ»	8	21,25	18	29	19
	(90108) МКОУ «Красногорская СОШ»	5	24,6	20	30	24
	(90101) Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31»	3	24,333	23	26	24
	(90111) ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	35	25,371	15	33	26
	(90109) ГБОУ СО «СОШ № 2»	20	24,65	19	32	24
	(90104) МКОУ «Прокоп - Салдинская СОШ»	1	22	22	22	22
	Волчанский ГО	(390102) МАОУ СОШ № 23	53	25,264	16	32
(390101) МАОУ СОШ № 26		30	21,733	9	32	22
г. Екатеринбург Верх-Исетский район	(811201) ГБПОУ СО «СМХК»	15	27,2	22	32	27
	(810112) МАОУ СОШ № 121	98	26,48	17	33	27
	(810108) МАОУ СОШ № 63	120	26,625	16	33	27
	(810126) МАОУ гимназия № 116	90	27,089	10	33	28
	(810110) МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74	78	23,269	0	33	25
	(810117) МАОУ СОШ № 171	85	23,882	11	33	25
	(811204) ГБПОУ СО «УрСМШ»	32	29,375	20	33	30
	(810128) МАОУ лицей № 12	166	27,476	13	33	28
	(810106) МАОУ СОШ № 48	81	25,173	16	31	26
	(810114) МАОУ СОШ № 143	70	23,643	4	33	25
	(810116) МАОУ-СОШ № 168	119	25,975	12	33	26
	(810127) МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»	68	28,485	22	33	29
	(810121) АНО СОШ	8	28,875	25	32	29

	№203 «Родники»					
	(810105) МАОУ СОШ № 41	26	24,077	13	31	25
	(810124) МАОУ гимназия №2	170	28,371	17	33	29
	(811001) МБВСОУ ВСОШ №185	150	22,6	5	33	23
	(810103) МБОУ - СОШ № 25	100	24,72	8	33	26
	(810101) МБОУ СОШ № 1	78	24,795	13	32	26
	(810123) МАОУ СОШ № 11	82	25,671	8	33	26
	(810113) МАОУ-СОШ № 141	54	26,426	18	32	26
	(810109) МАОУ СОШ № 69	13	21,692	9	30	22
	(810107) МБОУ - СОШ № 57	37	24,649	11	32	25
	(810115) МАОУ СОШ № 163	104	24,837	12	33	25
	(810125) МАОУ гимназия № 9	133	30,391	22	33	31
	(810104) МАОУ СОШ № 29	92	23,543	2	33	25
	(810118) МАОУ СОШ №184 «Новая школа»	24	27,625	22	32	27
	(810102) МБОУ СОШ № 6	52	21,558	1	30	23
	(811202) ГБ ПОУ СО «Уральский хореографический колледж»	18	25,889	16	32	27
	(810111) МАОУ СОШ №23	142	25,169	5	33	26
г. Екатеринбург Железнодорожный район	(830117) МАОУ СОШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов	80	26,375	15	32	27
	(830106) МАОУ СОШ № 122	126	24,857	0	33	25
	(830120) МАОУ Гимназия № 174	102	26,667	15	33	27
	(830112) МАОУ СОШ №183	54	24,056	3	32	25
	(830118) МАОУ СОШ №208 с углубленным изучением отдельных предметов	82	24,561	13	32	24
	(830201) Школа-интернат №13 ОАО «РЖД»	40	23,2	14	32	24
	(830111) МБОУ СОШ № 179	45	23,444	7	31	23
	(830113) МБОУ СОШ № 221	10	21,1	8	28	21
	(830122) МАОУ СОШ № 166	73	25,808	14	33	26
	(830123) ЧОУ «Гимназия №212 «Екатеринбург - Париж»	8	29,625	26	33	29

	(830121) МАОУ гимназия № 155	89	28,112	15	33	29
	(830115) МАОУ СОШ № 50	102	26,147	10	33	27
	(830108) МБОУ СОШ № 129	83	22,867	6	33	23
	(830107) МБОУ СОШ № 127	79	22,342	2	32	24
	(830109) МАОУ СОШ № 147	81	20,914	6	33	21
	(830116) МАОУ - СОШ № 148	76	26,526	14	33	27
	(830105) МБОУ СОШ №119	47	19,255	5	30	20
	(830114) МАОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов	104	26,26	15	33	27
	(830102) МАОУ СОШ № 30	47	23,638	13	32	24
	(830104) МБОУ СОШ № 83	104	19,01	1	31	20
	(830103) МБОУ СОШ № 75	30	23,7	12	30	23
	(830110) МБОУ СОШ №149	77	21,584	7	31	22
	(830119) МАОУ Гимназия № 104	71	28,93	21	33	29
	г. Екатеринбург Кировский район	(860109) МБОУ СОШ № 150	28	22,571	1	31
(860105) МБОУ СОШ № 82		48	22,604	11	31	24
(860108) МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов		53	25,83	14	32	26
(860102) МБОУ-СОШ № 36		61	23,492	1	32	24
(860106) МАОУ СОШ № 125		78	24,526	15	32	25
(860107) МАОУ СОШ № 134		85	26,635	15	33	27
(860101) МБОУ - СОШ № 24		33	23,727	11	31	25
(860110) МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов		81	24,333	1	33	26
(860103) МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов		75	26,16	11	33	28
(860111) МАОУ СОШ № 157		51	24,882	16	31	25
(860120) МАОУ гимназия № 37		92	28,391	16	33	29
(860112) МАОУ СОШ № 164		94	25,149	14	33	25
(860125) ЧОУ Гимназия «Ор Авнер»		7	26,286	16	32	29
(860129) СУНЦ УрФУ		117	29,624	20	33	30

	(860116) ЧОУ СОШ «Творчество»	8	27,375	20	33	29
	(860113) МАОУ-СОШ № 165	108	24,963	14	33	26
	(860124) МАОУ-Гимназия № 45	69	26,522	19	32	27
	(861001) МБВСОУ ЦО «Творчество»	50	21,78	15	32	22
	(860123) МАОУ - Гимназия №47	94	27,372	20	33	28
	(860114) МАОУ СОШ № 146	68	23,897	13	32	24
	(860301) Екатеринбургское суворовское военное училище	77	29,273	20	33	30
	(860127) МАОУ Лицей № 130	123	27,593	10	33	28
	(860122) МАОУ гимназия № 176	88	28,42	12	33	29
	(860121) МАОУ Гимназия № 108	101	27,673	15	33	29
	(860115) ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»	96	24,281	7	32	25
	(860118) ЧОУ СОШ «Индра»	24	26,75	15	33	26
	(860126) МАОУ Лицей № 88	56	27,518	18	33	28
	(860119) МАОУ гимназия № 35	135	27,77	14	33	28
г. Екатеринбург Ленинский район	(820115) МАОУ Гимназия № 70	95	28,989	18	33	30
	(820116) МАОУ гимназия № 120	90	27,622	4	33	29
	(820117) МБОУ гимназия № 161	87	28,391	19	33	29
	(820114) МБОУ гимназия № 5	136	26,926	12	33	27
	(820108) МБОУ СОШ № 154	67	22,448	7	33	23
	(820105) МАОУ СОШ № 85	118	26,085	13	33	26
	(820101) МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов	70	23,486	10	32	25
	(820102) МБОУ-СОШ №55	67	23,254	5	33	23
	(820106) МАОУ - СОШ № 93	64	24,5	14	32	25
	(820110) МАОУ - СОШ № 181	148	24,946	10	33	25
	(820104) МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов	88	25,034	14	32	26
	(820103) МАОУ СОШ № 64	101	26,644	4	33	27

	(821201) ГАПОУ СО «УОР № 1»	49	25,02	16	33	26
	(820119) МАОУ Лицей № 109	143	24,615	2	33	26
	(820120) МАОУ Лицей №159	109	26,101	17	33	26
	(820118) МАОУ лицей № 3	102	25,441	11	33	26
	(820112) МАОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	92	26,946	10	33	28
	(820113) МАОУ СОШ № 140	79	24,658	13	32	26
	(820109) МАОУ СОШ № 175	81	25,519	0	33	26
	(820121) МАОУ Лицей № 173	83	27,193	18	33	27
	(820122) МАОУ СОШ № 16	213	27,272	13	33	28
	(820123) МАОУ СОШ №19	148	24,736	4	33	26
г. Екатеринбург Октябрьский район	(840105) МАОУ СОШ №26	46	25,935	11	33	26
	(840101) МАОУ - СОШ № 7	87	24,517	2	33	25
	(840109) МАОУ СОШ № 71	78	24,603	16	33	24
	(840108) МАОУ СОШ № 62	96	24,26	9	32	25
	(840111) МАОУ СОШ № 96	53	26,151	11	33	27
	(840119) МАОУ - гимназия №13	97	28,515	18	33	29
	(840116) МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 53	97	26,619	17	33	27
	(840121) МАОУ - Гимназия № 94	53	27,792	17	33	29
	(840107) МАОУ СОШ № 60	50	23,32	2	31	24
	(840117) МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов	96	26,635	15	33	27
	(840125) ЧОУ Свято-Симеоновская гимназия	16	23,375	10	33	24
	(840106) МАОУ СОШ № 28	39	26,128	15	33	27
	(840103) МАОУ СОШ № 15	36	25,417	8	32	25
	(840112) МАОУ СОШ № 97 им. А. В. Гуменюка	64	24,094	13	33	25
	(840102) МАОУ СОШ № 14	57	26,246	13	33	28
	(840110) МАОУ СОШ № 92	91	26,385	17	33	27

	(840123) МАОУ Гимназия № 210 Корифей	38	28,053	20	33	29
	(840120) МАОУ Гимназия № 40	80	27,688	18	33	28
	(840124) МАОУ лицей № 110 им. Л. К. Гришиной	100	27,96	16	33	29
	(840118) МАОУ Гимназия № 8	77	27,364	13	33	27
г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	(851001) МБВСОУ ЦО № 224	68	16,324	4	27	16
	(850128) МАОУ гимназия №99	90	27,744	18	33	28
	(850104) МБОУ СОШ № 49	42	24,667	16	32	25
	(850102) МБОУ СОШ № 27	107	23,692	8	33	24
	(850114) МБОУ СОШ № 107	50	23,08	1	33	23
	(850118) МБОУ СОШ № 115	34	24,5	16	32	24
	(850112) МБОУ СОШ № 98	41	24,976	6	32	26
	(850109) МАОУ СОШ № 80	35	27,314	18	33	28
	(850110) МБОУ СОШ №81	53	21,887	2	31	22
	(850131) МАОУК «Гимназия «Арт- Этюд»	49	27,653	20	33	28
	(850115) МБОУ СОШ № 112	52	22,654	7	33	23
	(850125) НОУ СОШ Гелиос	14	27,571	21	32	28
	(850132) МАОУ лицей №100	102	27,608	20	33	28
	(850122) МАОУ СОШ № 138	120	27,367	16	33	28
	(850121) МАОУ СОШ №136	46	25,326	15	32	26
	(850117) МАОУ СОШ № 114	56	25,179	13	32	26
	(850107) МБОУ СОШ № 72	39	25,667	15	33	26
	(850108) МАОУ СОШ №77	57	24,614	12	32	26
	(850105) МАОУ СОШ №66	60	26,417	8	33	27
	(850127) МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	123	26,854	12	33	27
	(850101) МАОУ СОШ № 22	122	25,623	15	33	26
	(850130) МАОУ Гимназия № 205	65	26,6	16	32	28
	(850103) МАОУ СОШ №46	80	25,45	6	33	27
	(850129) МАОУ гимназия № 144	83	28,566	15	33	29

	(850123) МАОУ СОШ № 167	100	25,12	11	32	26
	(850116) МАОУ СОШ № 113	97	28,134	15	33	29
	(850119) МАОУ СОШ № 117	59	28,203	20	33	28
	(850111) МБОУ СОШ №95	66	23,47	11	32	25
	(850106) МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов	100	26,97	15	33	27
	(850120) МАОУ Лицей № 128	159	25,623	3	33	27
	(850126) МАОУ СОШ №68 с углубленным изучением отдельных предметов	100	27,96	19	33	28
г. Екатеринбург Чкаловский район	(870125) МАОУ Лицей № 180	170	26,812	15	33	28
	(870124) МАОУ Лицей № 135	136	26,949	13	33	27
	(870109) МАОУ СОШ № 102	118	24,475	4	33	25
	(870106) МБОУ СОШ № 84	67	24,254	10	33	25
	(870127) МАОУ-СОШ № 91	100	25,22	3	32	25
	(870114) МАОУ - СОШ № 137	49	24,612	5	33	26
	(870118) МАОУ СОШ № 200	52	28,673	22	33	29
	(870102) МБОУ СОШ № 21	70	26,114	15	32	27
	(870108) МАОУ СОШ № 87	63	24,206	9	33	25
	(870111) МАОУ СОШ № 106	72	24,833	17	32	25
	(871208) ГАПОУ СО «Уральский техникум «Рифей»	30	26,567	11	33	28
	(870103) МАОУ СОШ № 44	97	25,99	15	33	26
	(870112) МАОУ СОШ № 131	57	23,105	5	32	24
	(870115) МАОУ СОШ № 142	78	24	5	32	25
	(870110) МАОУ СОШ № 105	114	25,991	0	33	26
	(870117) МАОУ СОШ № 197	99	25,131	13	33	26
	(870107) МБОУ СОШ № 86	116	25,776	11	33	27
	(870122) МАОУ гимназия № 177	78	26,385	15	33	27
	(870123) НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»	9	29,111	26	33	29
	(870120) МАОУ СОШ № 32	82	26,866	16	33	27
	(870104) МБОУ СОШ	102	25,539	11	33	26

	№ 52					
	(870101) МБОУ СОШ №20	74	21,338	4	32	22
	(870126) МАОУ СОШ № 61 с УИП	77	26,649	17	33	27
	(870113) МАОУ СОШ № 132	76	23,237	8	32	24
	(870121) МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия»	62	29,581	21	33	30
	(870105) МАОУ СОШ № 59	93	23,462	7	33	24
	(870116) МАОУ - СОШ № 156	91	24,033	7	32	24
	(870701) ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении»	12	23,25	19	31	23
	(870130) МБОУ СОШ №215 «Созвездие»	60	24,4	9	33	25
	(870119) МБОУ СОШ № 18	58	26,759	15	33	27
Гаринский ГО	(100103) МКОУ Андрюшинская СОШ	3	18,667	9	25	22
	(100101) МКОУ ГСОШ	23	22,13	13	31	22
ГО «город Лесной»	(540110) МАОУ Лицей	55	30,382	24	33	31
	(540103) МБОУ СОШ № 67	15	22,933	0	31	23
	(540107) МБОУ СОШ № 74	22	21,727	13	32	22
	(540108) МБОУ СОШ № 75	88	26,182	17	33	26
	(540109) МАОУ СОШ № 76	92	26,283	15	33	27
	(540102) МБОУ СОШ №64	49	25,122	11	33	26
	(540105) МАОУ СОШ № 72	51	27,216	17	33	28
	(540104) МБОУ СОШ № 71	48	24,688	10	33	25
	(540101) МБОУ СОШ № 8	6	22,5	17	27	23
	(540106) МБОУ СОШ № 73	34	22,941	11	33	22
ГО Богданович	(70104) МОУ-СОШ № 4	55	23,945	3	33	25
	(70107) МАОУ «Барабинская СОШ»	12	22,667	12	32	21
	(70114) МАОУ Троицкая СОШ	15	24	13	32	25
	(70119) МАОУ «Полдневская ООШ»	18	22,722	13	32	24
	(70105) МАОУ СОШ № 5	70	24,843	3	32	26
	(70201) МАОУ школа-интернат № 9	12	19,167	7	29	20
	(70118) МАОУ «Каменноозерская ООШ»	4	19,5	9	30	18

	(70108) MAOY «Волковская СОШ»	8	22,5	16	27	22
	(71001) МАВ (С) ОУ «Богдановичская СОШ»	5	18,4	9	26	19
	(70109) MAOY Гарашкинская СОШ	5	21	9	28	23
	(70115) MAOY - Тыгишская СОШ	17	22,353	17	29	22
	(70113) MAOY Кунарская СОШ	15	19,4	12	27	19
	(70102) MAOY-СОШ № 2	86	27,326	14	32	28
	(70111) MAOY Ильинская СОШ	11	22,818	12	31	25
	(70101) MOY СОШ № 1	50	26,46	10	32	27
	(70116) MAOY Черноковская СОШ	9	22,222	8	30	23
	(70112) MAOY Коменская СОШ	13	23,769	14	30	24
	(70110) MAOY - Грязновская СОШ	19	23,211	13	31	24
	(70103) MOY СОШ № 3	64	23,594	6	33	25
	(70106) MOY Байновская СОШ	40	21,9	3	32	22
	(70301) ГАПОУ СО «БПТ» ККШИ	39	22,872	15	31	23
ГО Верхнее Дуброво	(660101) MAOY «Верхнедубровская СОШ»	39	24,385	18	33	24
ГО Верх-Нейвинский	(670101) MAOY «СОШ им. А.Н. Арапова»	29	24,207	7	31	26
ГО Верхний Тагил	(370102) MAOY СОШ № 8	41	28	16	33	29
	(370101) MAOY СОШ № 4	42	25,357	12	32	26
	(370103) MAOY СОШ № 10 имени воина-интернационалиста Александра Харламова	10	26,7	18	31	27
ГО Верхняя Пышма	(360105) MAOY «СОШ № 16»	23	22,261	7	30	23
	(360106) MAOY «СОШ № 22»	111	25,838	10	33	27
	(360107) MAOY «СОШ № 24»	21	23,429	9	32	25
	(360601) ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна»	6	23,833	17	30	23
	(360104) MAOY «СОШ № 9»	42	22,595	13	32	22
	(360101) MAOY «СОШ № 3»	112	24,982	12	33	25
	(360102) MAOY «СОШ № 4»	101	23,099	7	32	23
	(360103) MAOY «СОШ № 7»	23	22,652	14	32	21
	(360109) MAOY	152	25,125	1	33	26

	«СОШ № 2»					
	(360108) MAOY «СОШ № 1»	123	26,569	12	33	28
	(360111) MAOY «СОШ № 33»	76	25,434	14	31	26
	(361202) ГАПОУ СО Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»	30	26,133	22	32	26
	(360110) MAOY «СОШ № 25»	98	25,48	13	33	26
	(360112) MAOY «ООШ № 29»	1	32	32	32	32
ГО Верхняя Тура	(380102) МБОУ «СОШ № 14»	25	22,04	6	33	23
	(380101) МБОУ СОШ № 19	67	25,507	2	33	27
ГО Дегтярск	(400103) MAOY СОШ № 30	45	23,289	8	32	24
	(400101) MAOY СОШ № 16	46	24,326	12	32	25
	(401001) МКВСОУ «ВСОШ №4»	12	14,917	8	24	13
	(400102) МБОУ СОШ № 23	26	24,692	16	30	24
ГО Заречный	(420106) МКОУ ГО Заречный «СОШ № 7»	25	25,36	13	32	26
	(420104) МКОУ ГО Заречный «СОШ № 6»	18	25,556	13	31	27
	(420105) MAOY ГО Заречный «СОШ №2»	49	27,878	6	33	29
	(420103) МКОУ ГО Заречный «СОШ №4»	37	27,081	20	32	28
	(420102) MAOY ГО Заречный «СОШ №3»	42	24,452	17	32	25
	(420101) MAOY ГО Заречный «СОШ №1»	79	26,089	10	33	26
ГО ЗАТО Свободный	(710101) МБОУ «СШ № 25»	84	23,083	13	33	24
ГО Карпинск	(470106) MAOY СОШ № 33	9	27	19	31	29
	(470103) MAOY СОШ № 6	78	25,821	16	32	26
	(470101) MAOY СОШ №2	50	23,76	16	32	23
	(470102) MAOY СОШ № 5	73	25,11	10	33	26
	(470104) MAOY СОШ № 16	56	26,714	11	32	28
	(470105) MAOY СОШ № 24	12	22,5	18	30	21
ГО Краснотурьинск	(500109) MAOY «СОШ № 32»	66	25,364	15	32	26
	(500107) MAOY «СОШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов»	68	27,544	15	33	29
	(500103) MAOY СОШ № 3	53	22,981	15	33	22

	(500108) МАОУ СОШ № 24	88	22,114	4	33	23
	(500105) МАОУ СОШ № 10	30	21,5	1	31	22
	(500115) МАОУ ООШ № 5	13	24,923	15	31	26
	(500117) МАОУ «ООШ № 18»	3	8	4	12	8
	(500106) МАОУ «СОШ № 17»	74	26,757	15	33	27
	(500118) МАОУ ООШ № 28	11	24,727	19	28	26
	(500101) МАОУ СОШ № 1	15	22,933	8	30	27
	(500102) МАОУ СОШ № 2	17	24,706	16	30	25
	(500111) МАОУ СОШ № 15	20	21,65	9	29	22
	(500110) МАОУ «СОШ № 9»	44	26,159	15	33	26
	(500112) МАОУ СОШ № 19	54	25,63	12	33	26
ГО Красноуральск	(510102) МБОУ СОШ № 2	17	24,882	17	32	25
	(510105) МАОУ СОШ № 8	72	24,236	14	33	25
	(510101) МБОУ СОШ № 1	27	20,259	12	32	19
	(510104) МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.	95	23,916	3	33	25
	(510103) МАОУ СОШ № 3	43	25,023	17	32	25
ГО Красноуфимск	(520108) МАОУ ОШ № 4	22	26,955	21	33	26
	(520110) МАОУ «Пудлинговская ОШ»	9	22,667	12	30	23
	(520104) МАОУ СШ № 9	65	25,415	13	32	27
	(520103) МАОУ СШ 3	41	28,098	18	33	29
	(520102) МАОУ СШ №2	88	26,17	17	33	26
	(520101) МАОУ СШ №1	88	27,42	17	33	28
	(521204) ГБПОУ СО «КПК» Общеобразовательное отделение	13	23,462	12	32	23
	(520107) МАОУ ОШ № 7	83	25,458	12	31	26
ГО Нижняя Салда	(550104) МОУГ	12	28,417	21	32	29
	(550101) МБОУ «СОШ № 5»	17	25	15	29	26
	(550102) МАОУ «ЦО № 7»	83	25,819	15	33	26
	(550103) МБОУ «СОШ № 10»	23	21,913	12	32	22
ГО Пельым	(700101) МКОУ СОШ № 1	40	23,475	1	33	24
	(700102) МКОУ СОШ	3	23,333	16	30	24

	№ 2					
ГО Первоуральск	(580102) МАОУ СОШ № 2	115	23,487	10	33	23
	(580120) ПМАОУ «Школа № 32»	77	28,026	15	33	29
	(580121) МАОУ «Лицей № 21»	60	28,767	19	33	29
	(580117) МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	104	26,558	11	33	27
	(580118) ПМАОУ «СОШ № 7»	150	26,747	12	33	27
	(580119) МАОУ СОШ № 10	54	23,074	7	31	25
	(580122) МБОУ СОШ №11	14	20,071	15	30	20
	(580116) МБОУ СОШ № 36	24	22,542	11	32	23
	(580112) МАОУ «СОШ № 26»	52	22,788	5	33	23
	(580107) МАОУ СОШ №12	25	22,04	13	30	22
	(580114) МБОУ СОШ № 29	27	16,37	0	30	17
	(580123) МБОУ ООШ №40	34	19,029	10	27	20
	(580110) МАОУ СОШ № 20	46	22,565	4	32	23
	(580103) МАОУ СОШ № 3	47	22,532	12	33	23
	(580109) МБОУ СОШ № 16	31	20,516	0	33	22
	(580101) МАОУ СОШ № 1	136	22,662	1	32	24
	(580113) МАОУ СОШ № 28	69	20,812	1	31	22
	(580106) МАОУ СОШ № 9	76	22,197	3	32	22
	(580108) МАОУ СОШ № 15	131	23,427	4	32	24
	(580105) МАОУ СОШ № 6	77	23,169	7	32	24
(580111) МАОУ «СОШ № 22»	69	21,783	4	31	23	
(580104) МАОУ СОШ № 4	64	25,797	13	33	27	
ГО Ревда	(210106) МБОУ «СОШ №13»	6	22,333	18	26	21
	(210110) МАОУ «СОШ № 3»	111	26,225	11	33	27
	(210101) МБОУ «СОШ №1»	37	20	1	31	22
	(210104) МБОУ «СОШ № 7»	12	22,75	12	30	22
	(210111) МАОУ «СОШ № 28»	70	26,829	18	33	28
	(210105) МАОУ «СОШ № 10»	63	23,381	0	33	25
	(210108) МБОУ «СОШ № 22»	7	28,143	22	32	30
	(211203) ГБПОУ	26	29	21	32	30

	«СОМК»					
	(210109) МАОУ «СОШ № 29»	65	25,662	4	33	26
	(210102) МАОУ «СОШ № 2»	79	24,101	12	32	24
	(210113) МАОУ «Еврогимназия»	44	27,909	20	33	29
	(210112) МАОУ «Гимназия № 25»	43	25,791	14	33	27
	(210107) МАОУ «СОШ №9»	20	23,75	13	32	23
	(210115) ЧОУ «СОШ «Истоки»	15	26,267	20	30	28
ГО Рефтинский	(690102) МБОУ «СОШ №17»	40	26,95	18	32	27
	(690103) МАОУ «СОШ № 6»	58	26,776	17	33	27
	(690101) МБОУ «СОШ №15»	35	25,286	18	32	26
ГО Среднеуральск	(620101) МКОУ - СОШ № 31	90	21,978	5	33	22
	(620103) МКОУ-СОШ № 6	150	25,16	1	33	26
	(620104) МБОУ СОШ № 215	9	31	29	33	31
ГО Староуткинский	(720101) МБОУ «Староуткинская СОШ №13»	19	24,421	18	31	26
ГО Сухой Лог	(630111) МБОУ ООШ № 9	9	23,667	16	30	25
	(630103) МАОУ СОШ № 4	34	22,882	11	32	23
	(630112) МБОУ ООШ № 11	7	25,714	23	27	26
	(630109) МАОУ Гимназия №1	73	27,534	16	32	27
	(630105) МБОУ СОШ № 6	9	22,889	13	28	23
	(630101) МАОУ СОШ № 2	42	24,429	12	32	25
	(630104) МАОУ СОШ № 5	23	25	15	31	26
	(631001) МБОУ ВСОШ	4	14	9	22	11
	(630108) МАОУ СОШ № 10	29	24,069	14	31	25
	(630110) МАОУ СОШ № 17	97	23,66	1	33	25
	(630106) МАОУ СОШ № 7	71	25,93	16	33	27
	(630102) МБОУ СОШ № 3	10	19,8	16	30	18
	(630107) МБОУ ЗСОШ № 8	23	18,087	3	32	17
Горноуральский ГО	(190104) МБОУ СОШ № 4	8	24,375	17	30	25
	(190107) МБОУ СОШ № 7	11	24,636	20	30	25
	(190105) МАОУ СОШ № 5	44	25,5	17	33	26

	(190103) МАОУ СОШ № 3	23	24,217	13	32	26
	(190106) МБОУ СОШ № 6	19	23,947	16	31	23
	(190115) МАОУ СОШ № 24	35	24,8	18	30	25
	(190110) МБОУ СОШ № 14	10	25,5	17	30	26
	(190108) МАОУ СОШ № 10	27	24,074	8	32	25
	(190101) МБОУ СОШ № 1	28	25,643	17	32	26
	(190109) МБОУ СОШ № 13	7	20,143	5	27	25
	(190113) МБОУ СОШ № 19	8	21,625	7	27	24
	(190102) МБОУ СОШ № 2	14	22,643	11	30	24
	(190114) МБОУ СОШ № 21	14	22,643	14	29	23
Город Нижний Тагил	(560152) МКОУ СОШ № 8 п. Висимо - Уткинск	2	24,5	22	27	22
	(560159) МАОУ Гимназия № 86	71	28,986	20	33	30
	(560145) МБОУ СОШ № 81	109	25,908	13	32	26
	(560120) МБОУ СОШ № 35	39	26,154	19	32	26
	(560141) МБОУ СОШ № 72	6	24,833	22	30	24
	(560122) МБОУ СОШ № 38	23	21,391	1	31	23
	(560161) МАОУ Лицей № 39	79	27,418	17	33	28
	(560150) МБОУ СОШ № 138	15	18,267	3	26	18
	(560139) МБОУ СОШ № 70	31	20,258	11	30	21
	(560127) МБОУ СОШ № 48	2	22	21	23	21
	(560136) МБОУ СОШ № 66	49	22,163	9	31	23
	(560105) МБОУ СОШ № 6 им. А.П. Бондина	61	25,262	4	33	25
	(560133) МАОУ СОШ № 61	77	26,532	19	33	27
	(560119) МАОУ СОШ № 33	37	24,027	12	31	25
	(560158) МАОУ Политехническая гимназия	105	29,543	21	33	30
	(560160) МБОУ Лицей	74	28,905	20	33	29
	(560132) МБОУ СОШ № 58	50	22,7	1	33	24
	(560137) МБОУ ГМ СОШ	42	22,405	4	30	24
	(560151) МБОУ СОШ № 144	37	22,919	10	31	23
	(560111) МБОУ СОШ № 12	39	20,513	6	29	20

(560104) МБОУ СОШ №4	66	21,591	8	32	21
(560114) МБОУ СОШ № 21	29	24,345	8	32	24
(560117) МБОУ СОШ № 25	59	25,102	1	33	26
(560128) МБОУ СОШ № 49	62	22,242	1	31	22
(560146) МАОУ СОШ №85	26	23,692	11	33	23
(560110) МКОУ СОШ № 11	2	22	18	26	18
(560108) МАОУ СОШ № 9	56	29,393	21	33	30
(560116) МАОУ СОШ № 24	48	21,396	7	31	22
(560138) МАОУ СОШ № 69	93	25,796	12	33	27
(560143) МБОУ СОШ № 77	41	21,366	13	27	22
(560148) МБОУ СОШ № 90	43	23,535	15	32	24
(560112) МБОУ СОШ № 13	49	23,51	0	31	24
(560153) МАОУ СОШ № 9 п. Уралец	8	22,75	18	28	22
(560109) МБОУ СОШ № 10	69	25,246	10	33	26
(560135) МБОУ СОШ № 65	27	20	9	31	20
(560134) МБОУ СОШ № 64	72	25,139	16	33	25
(560129) МБОУ СОШ № 50	104	25,337	1	32	26
(560147) МАОУ СОШ № 87	49	23	9	33	24
(560121) МБОУ СОШ № 36	76	24,513	12	33	24
(560118) МАОУ СОШ № 30	73	24,616	9	33	25
(560101) МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской	34	24,294	7	32	25
(560155) МАОУ СОШ № 5	63	25,984	14	33	26
(560123) МАОУ СОШ № 40	84	24,488	8	33	26
(560142) МБОУ СОШ № 75/42	62	26,548	14	33	26
(560115) МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина	26	23,846	12	33	24
(560103) МБОУ СОШ № 3	24	22,708	8	32	22
(560124) МБОУ СОШ № 41	51	23,353	11	32	24
(560156) МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов	63	28,841	23	33	29
(560106) МБОУ СОШ № 7	48	23,917	14	32	23

	(560113) МАОУ СОШ № 20	72	23,569	10	32	24
	(560140) МБОУ СОШ № 71	58	25,19	13	33	26
	(560126) МБОУ СОШ № 45	74	25,297	15	32	25
	(560149) МБОУ СОШ №95	96	25,229	12	33	25
	(560157) МАОУ гимназия № 18	92	28,804	19	33	29
	(560107) МБОУ СОШ № 8	45	21,311	10	33	22
	(560154) МБОУ СОШ «ЦО №1»	87	24,195	0	33	25
	(560125) МБОУ СОШ № 44	61	25,492	11	33	26
	(560131) МБОУ СОШ № 56	43	25,419	13	33	26
	(560130) МБОУ СОШ № 55	90	23,467	10	33	24
	(560144) МБОУ СОШ № 80	69	23,522	14	33	24
	(560167) МАОУ СОШ №100	107	24,991	10	33	26
	(560168) Православная гимназия №11	12	26,667	21	32	26
Ивдельский ГО	(430105) МАОУ СОШ № 7 г. Ивделя	12	25,25	17	32	26
	(430106) МКОУ СОШ № 11 г. Ивделя п. Оус	11	27,909	24	33	28
	(430101) МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя	84	22,702	0	33	24
	(430107) МКОУ СОШ № 19 г. Ивделя п. Сама	5	21,2	15	29	21
	(430102) МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	37	23,595	15	32	24
	(430108) МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатерининка	2	16,5	13	20	13
	(430103) МАОУ СОШ 3 г Ивделя п Полуночное	25	25,32	17	33	25
Ирбитское МО	(110114) МОУ «Зайковская СОШ №1»	29	25,586	15	33	26
	(110118) МОУ «Пьянковская ООШ»	6	25,5	17	29	26
	(110117) МОУ «Осинцевская ООШ»	7	22,857	18	27	22
	(110116) МОУ «Знаменская СОШ»	17	23,118	17	30	23
	(110115) МАОУ Зайковская СОШ №2	17	23,941	18	33	23
	(110113) МОУ «Киргинская СОШ»	9	26,889	20	33	28
	(110119) МОУ «Речкаловская СОШ»	8	23,125	17	29	22
	(110110) МОУ «Пионерская СОШ»	59	25,475	15	32	26
	(110131) МОУ «Гаевская ООШ»	13	22,308	20	25	22

	(110111) МОУ «Дубская СОШ»	13	26,846	19	33	28
	(110104) МОУ «Ницинская ООШ»	6	23	16	26	22
	(110102) МОУ «Рудновская ООШ»	5	26,4	20	31	30
	(110107) МОУ «Горкинская СОШ»	7	25,286	17	33	25
	(110101) МОУ «Бердюгинская СОШ»	18	21	12	30	20
	(110103) МОУ «Ключевская СОШ»	3	20,667	16	26	20
	(110106) МОУ «Килачевская СОШ»	14	27,643	22	32	27
	(110132) Филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ»	1	25	25	25	25
	(110108) МОУ «Стриганская ООШ»	9	21,111	17	27	20
	(110112) МАОУ Черновская СОШ	20	22,35	14	32	23
	(110105) МКОУ Харловская СОШ	5	25,8	23	30	24
	(110130) МОУ «Фоминская ООШ»	7	21,714	19	25	21
Каменск-Уральский ГО	(450117) Средняя школа № 38	43	23,093	11	31	25
	(450113) Средняя школа № 31	37	27,784	23	33	28
	(450118) Средняя школа № 51	20	22,05	16	31	21
	(450122) МАОУ «Средняя школа № 17»	71	26,141	12	32	27
	(450121) Средняя школа № 1	47	25,979	6	32	27
	(450112) Средняя школа № 30	23	24,87	18	31	24
	(450108) Средняя школа № 16	63	26,222	15	32	27
	(450116) Средняя школа № 35	66	26,773	13	33	27
	(450102) Средняя школа № 3	37	26,838	22	33	26
	(450126) Кадетская школа Каменск-Уральский кадетский корпус	50	27,24	18	32	27
	(450129) Основная школа № 14	15	24,067	16	31	26
	(450105) Средняя школа № 7	37	24,27	14	32	25
	(450125) Средняя школа № 37	41	22,22	3	31	23
	(450119) Средняя школа № 40	96	25,99	9	33	27
	(450111) Средняя школа № 21	45	25,822	17	32	25
	(450101) Средняя школа № 2	22	17,773	6	29	18

	(450104) Средняя школа № 5	33	25,273	17	32	25
	(450106) Средняя школа № 11	9	20,889	14	27	21
	(450124) Средняя школа № 25	92	25,228	12	33	25
	(450123) Средняя школа № 22	95	26,895	16	33	27
	(450127) Лицей № 10	68	26,426	14	33	26
	(450128) Лицей № 9	48	28,083	18	33	29
	(450109) Средняя школа № 19	76	25,632	15	32	26
	(450115) Средняя школа № 34	123	26,309	10	33	27
	(450114) Средняя школа № 32	19	19,895	11	25	21
	(450201) Основная школа № 27	9	21,222	14	27	22
	(450130) Основная школа № 39	4	23,25	19	27	23
	(450107) Средняя школа № 15	88	27,557	15	33	28
	(450103) Каменск-Уральская гимназия	85	23,988	9	32	24
	(450120) Средняя школа № 60	44	26,477	10	32	27
	(450110) Средняя школа № 20	44	24,25	16	32	25
Камышловский ГО	(460103) МАОУ «Школа № 3» КГО	104	25,577	10	33	26
	(460102) МАОУ «Школа №58» КГО	35	24,429	15	32	24
	(460101) МАОУ «Школа № 1» КГО	49	22,306	11	31	22
	(460104) МАОУ «Лицей № 5»	71	25,944	18	33	26
	(460105) МАОУ «Школа № 7» КГО	10	22,5	19	26	22
	(460106) МАОУ «Школа № 6» КГО	23	22,609	12	30	24
Качканарский ГО	(481202) ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»	23	24,217	16	31	25
	(480102) МОУ СОШ № 3	38	23,605	14	32	24
	(480105) МОУ СОШ имени К.Н. Новикова	46	27,239	20	33	27
	(480107) МОУ ООШ №5	13	21	12	28	23
	(480103) МОУ СОШ № 7	89	27,663	15	33	28
	(480101) Школа №2	59	25,271	16	32	25
	(480106) МОУ Лицей	77	25,636	19	32	26
	(480104) МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина	20	25,5	20	33	26

Кировградский ГО	(490104) МАОУ СОШ №9	16	24,313	11	32	25
	(490103) МАОУ СОШ № 3	70	25,557	16	32	26
	(490106) МАОУ СОШ № 17	26	24,692	12	32	26
	(490105) МАОУ СОШ № 15	9	24,222	15	30	25
	(490101) МАОУ СОШ № 1	45	24,222	15	32	25
	(490102) МАОУ СОШ № 2	67	22,597	5	31	23
Кушвинский ГО	(530109) МАОУ СОШ пос Азиатская	6	20,833	13	32	17
	(530106) МАОУ СОШ №10	84	23,5	2	32	24
	(530108) МАОУ СОШ № 20	88	24,182	9	33	24
	(530103) МАОУ СОШ №3	61	19,344	1	31	21
	(530101) МАОУ СОШ № 1	113	24,646	11	33	25
	(530105) МАОУ СОШ № 6	86	25,5	15	33	26
Мальшевский ГО	(680101) МАОУ СОШ № 3	51	24,549	5	33	26
	(680102) МАОУ СОШ № 19 МГО	47	22,979	8	33	23
Махнёвское МО	(640107) МБОУ «Мугайская ООШ»	2	26	23	29	23
	(640108) Филиал МБОУ Мугайская ООШ - «Измоленовская ООШ»	3	21,333	15	25	24
	(640101) МБОУ «Махнёвская СОШ»	40	22,2	10	32	22
	(640102) МБОУ «Санкинская СОШ»	7	25,286	20	30	25
МО «Камышловский МР»	(130101) МКОУ Аксарихинская СОШ	6	20,5	13	27	18
	(130102) МКОУ Баранниковская СОШ	25	24,08	15	32	24
	(130108) МКОУ Октябрьская СОШ	9	19	6	29	19
	(130106) МКОУ Кочневская СОШ	7	22,857	12	30	25
	(130104) МКОУ Захаровская СОШ	8	24,625	20	29	23
	(130109) МКОУ Порошинская СОШ	53	24,698	10	32	26
	(130107) МКОУ Обуховская СОШ	27	25,037	14	31	26
	(130112) МКОУ Никольская ООШ	6	23,5	17	31	23
	(130105) МКОУ Квашнинская СОШ	12	24,917	13	32	25
	(130110) МКОУ Скатинская СОШ	32	25,188	11	32	25
	(130103) МКОУ Галкинская СОШ	7	24	17	28	24

	(130111) МКОУ Куровская ООШ	3	20	12	27	21	
	(130113) МКОУ Ожгихинская ООШ	6	25	19	32	22	
МО Алапаевское	(10110) МОУ «Невьянская СОШ»	7	25,857	24	30	25	
	(10106) МОУ «Деевская СОШ»	18	23,722	15	33	25	
	(10104) МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	44	26,909	14	33	27	
	(10107) МОУ «Кировская СОШ»	11	22	12	31	23	
	(10103) МОУ «ВССОШ № 2»	43	25,907	16	32	26	
	(10112) МОУ «Самоцветская СОШ»	10	27,7	24	31	27	
	(10101) МОУ «Арамашевская СОШ»	16	24,25	16	32	23	
	(10105) МОУ «Голубковская СОШ имени С. Устинова»	8	24,5	18	30	23	
	(10113) МОУ «Ялунинская СОШ»	4	21,5	18	26	20	
	(10111) МОУ «Останинская СОШ»	7	23,286	14	29	24	
	(10102) Филиал МОУ «ВССОШ № 3» - Бубчиковская СОШ	8	22,75	16	30	23	
	(10109) МОУ «Костинская СОШ»	15	23,333	18	29	23	
	(10120) Филиал МОУ «ВССОШ № 2» - Нижнесинячихинская ООШ	4	24	17	31	18	
	(10121) Филиал МОУ «Костинская СОШ» - Клевакинская ООШ	6	21,167	16	23	22	
	(10108) МОУ «Коптеловская СОШ»	14	26,143	12	32	26	
	(10119) Филиал МОУ «Заринская СОШ» - Ясагинская ООШ	1	24	24	24	24	
	(10118) МОУ «Заринская СОШ»	17	23,059	10	32	23	
	МО Байкаловский МР	(50104) МАОУ Еланская СОШ	5	26,2	18	30	29
		(50110) МКОУ Пелевинская ООШ	9	20,556	13	29	22
		(50113) МКОУ Вязовская ООШ	4	26,75	24	29	25
(50101) МАОУ «Байкаловская СОШ»		63	24,762	12	31	25	
(50109) МКОУ Нижне-Иленская СОШ		17	24,765	16	29	26	
(50107) МКОУ Чурманская ООШ		2	23	18	28	18	
(50102) МКОУ Баженовская СОШ		12	21,583	17	27	21	
(50103) МКОУ Городищенская СОШ		9	27	21	33	26	
(50106) МКОУ		4	26,5	24	31	24	

	Ляпуновская СОШ					
	(50105) МКОУ Краснополянская СОШ	6	26,333	21	32	22
	(50108) МКОУ Шадринская СОШ	10	23,9	11	32	23
МО город Алапаевск	(320111) МБОУ СОШ № 20	21	23,905	16	32	24
	(320103) МАОУ СОШ № 4	82	26,451	16	33	27
	(320106) МБОУ «СОШ № 10»	25	24,48	12	32	24
	(320102) МАОУ СОШ № 2	68	27,132	13	33	28
	(320105) МБОУ СОШ № 8	20	25,2	19	31	24
	(320104) МБОУ СОШ № 5	36	22,861	9	31	23
	(320110) МБОУ СОШ № 18	5	24,4	18	32	24
	(320109) МБОУ СОШ № 17	16	21,5	1	32	23
	(320107) МАОУ СОШ № 12	55	24,218	2	32	25
	(320108) МБОУ СОШ № 15	18	22,278	14	30	22
	(320101) МАОУ СОШ № 1	62	25,565	9	33	26
МО город Ирбит	(440102) МАОУ СОШ № 8	59	27,085	18	33	27
	(440103) МАОУ «Школа № 9»	55	27,745	17	33	29
	(440108) МБОУ «Школа № 3»	6	19,167	11	25	19
	(440101) МБОУ «Школа № 1»	37	23,432	15	32	23
	(440105) МАОУ «Школа № 13»	33	24,667	5	33	25
	(440106) МАОУ «Школа № 18»	46	26,348	18	33	26
	(440107) МАОУ «Школа № 10»	64	26,922	17	33	27
	(440109) МБОУ «Школа № 5»	2	23,5	18	29	18
МО Каменский ГО	(120107) МКОУ «Новоисетская СОШ»	24	26,833	20	33	27
	(120103) МКОУ «Кисловская СОШ им. И.И. Гуляева»	4	25	21	30	22
	(120101) МАОУ «Бродовская СОШ»	32	24,313	15	31	24
	(120112) МКОУ «Травянская средняя школа»	16	26,625	21	33	26
	(121001) МКОУ «РВСОШ»	8	20,875	7	27	22
	(120111) МКОУ «Сосновская СОШ»	11	28,273	25	31	28
	(120105) МАОУ «Колчеданская СОШ»	16	23,813	18	30	22

	(120106) МКОУ Маминская СОШ	7	25,286	23	31	24
	(120110) МКОУ «Рыбниковская средняя школа»	8	26,5	21	30	26
	(120109) МАОУ «Покровская СОШ»	32	25,281	17	31	25
	(120102) МКОУ «Каменская средняя школа»	18	23,444	16	30	24
	(120108) МКОУ «Пироговская СОШ»	7	25,857	20	30	26
	(120113) МКОУ «Черемховская ООШ»	6	25,5	20	30	24
	(120104) МКОУ «Клевакинская СОШ»	9	24,556	17	31	24
МО Красноуфимский округ	(140103) МАОУ «Бугальшская СОШ»	11	26,545	18	32	27
	(140113) МКОУ «Сарсинская СОШ»	11	27	22	30	28
	(140107) МАОУ «Нижеиргинская СОШ»	7	27,571	17	33	29
	(140101) Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	4	23,75	21	27	23
	(140102) МКОУ «Большеуруйшская СОШ»	5	27,4	21	32	28
	(140104) МАОУ «Криулинская СОШ»	18	28,278	21	33	29
	(140106) МАОУ «Натальинская СОШ»	10	24,8	20	29	25
	(140105) МКОУ «Крыловская СОШ»	7	28,571	24	32	30
	(140112) МКОУ «Саргаинская СОШ»	1	25	25	25	25
	(140111) МАОУ «Саранинская СОШ»	13	26,462	20	31	27
	(140109) МАОУ «Рахмангуловская СОШ»	7	24	15	32	24
	(140110) Филиал МАОУ «Бугальшская СОШ» - Усть- Машская ООШ	2	18	15	21	15
	(140128) Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	1	25	25	25	25
	(140108) МАОУ «Новосельская СОШ»	7	25	21	31	24
	(140117) МКОУ «Ювинская СОШ»	5	27,6	23	31	28
	(140115) МАОУ «Гавринская СОШ»	26	25,385	16	33	25
	(140116) МКОУ «Чатлыковская СОШ»	6	28,333	25	33	26
	(140114) МКОУ «Сызгинская ООШ»	6	22	16	31	21

	(140119) МКОУ «Ключиковская СОШ»	5	22,4	20	29	21
	(140118) МАОУ «Приданиковская СОШ»	17	28,059	23	32	29
МО поселок Уральский	(730101) МОУ «СОШ пос. Уральский»	21	23,714	12	30	23
Невьянский ГО	(150104) МБОУ СОШ № 4	44	23,205	11	31	24
	(150105) МБОУ СОШ № 5 г. Невьянска	82	27,476	16	33	28
	(150110) МБОУ СОШ село Аятское	13	24,538	18	30	24
	(150101) МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО	46	28,457	22	33	28
	(150107) МАОУ СОШ с. Быньги	31	26,29	16	32	27
	(150106) МАОУ СОШ п. Цементный	54	25,667	14	33	26
	(150112) МБОУ СОШ с. Конево	9	24	19	28	24
	(150111) МБОУ СОШ поселка Ребристый	9	23,222	18	30	20
	(150108) МБОУ СОШ п. Аять	16	18,938	0	31	21
	(150103) МБОУ СОШ №3 НГО	27	25,852	16	32	27
	(150113) МБОУ ООШ п. Таватуй НГО	3	26,333	20	32	27
	(150102) МАОУ СОШ № 2	24	26,583	21	32	28
	(150109) МБОУ СОШ п Калиново	23	22,826	10	30	25
	(151001) Вечерняя школа НГО	14	13	2	27	12
	Нижнесергинский МР	(160105) МАОУ СШ № 2 г. Михайловска	43	23,93	12	32
(160111) МБОУ ЦО «Наследие» с. Акбаш		8	25,125	21	31	22
(160126) МКОУ ООШ с. Старобухарово		4	25,75	18	33	26
(160122) МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино		9	24,333	15	33	22
(160103) МКОУ СОШ № 3 г. Нижние Серги		6	25,5	19	29	27
(160114) МКОУ СОШ д. Васькино		2	26,5	24	29	24
(160118) МБОУ ЦО «Наследие» д. Урмикеево		11	18,364	5	31	19
(160112) МБОУ ЦО «Наследие» с. Шокурово		5	23,4	15	31	24
(160119) МКОУ СОШ с. Первомайское		6	22,333	19	29	21
(160123) МБОУ ЦО «Наследие» д. Уфа-Шигири		4	20	15	23	19
(160115) МКОУ СОШ с. Накоряково		6	22,833	16	30	18

	(160113) МКОУ СОШ п. Красноармеец	6	24,167	18	30	24
	(160116) МКОУ СОШ п. Ключевая	10	20,3	3	31	22
	(160101) МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги	44	22,659	0	33	26
	(160109) МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	32	23,75	13	32	24
	(160107) МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска	9	26	17	32	28
	(160108) МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги	32	25,969	12	32	27
	(160120) МКОУ ООШ №6 г. Нижние Серги	10	24,7	16	32	24
	(160117) МКОУ СОШ с. Кленовское	10	16,9	12	28	15
	(160102) МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги	66	23,848	11	31	24
	(160110) МКОУ СОШ №13 Дружинино	11	26,091	19	30	28
	(160104) МАОУ СШ № 1 г. Михайловска	50	23,02	2	33	23
	(160121) МКОУ ООШ №11 пгт. Верхние Серги	24	24,25	14	31	25
Нижнетуринский ГО	(170107) МБОУ «Сигнальненская СОШ»	3	23,333	18	28	24
	(170109) МАОУ «НТГ»	64	26,766	0	33	28
	(170104) МАОУ НТГО «СОШ № 7»	35	24,114	11	31	25
	(170110) МБОУ «Платинская ООШ»	3	24,667	19	30	25
	(170102) МАОУ НТГО «СОШ № 2»	44	24,886	17	33	26
	(170103) МАОУ НТГО «СОШ № 3»	42	25,714	15	33	26
	(170101) МАОУ НТГО «СОШ № 1»	20	24,5	1	32	27
	(170105) МАОУ НТГО «ИСОШ»	51	23,824	0	33	24
Новолялинский ГО	(180103) МАОУ НГО «СОШ №4»	57	24,772	14	32	25
	(180109) МКОУ НГО «Лопавская ООШ»	2	21	21	21	21
	(180108) МКОУ НГО «Павдинская СОШ»	3	14,333	12	16	15
	(180101) МАОУ НГО «СОШ № 1»	38	25,605	13	33	27
	(180102) МБОУ НГО «СОШ №2»	24	22,792	12	29	23
	(180112) МБОУ НГО «ООШ №11»	12	20,667	13	28	19
	(180107) МКОУ НГО «Старолялинская СОШ»	1	26	26	26	26
	(180106) МАОУ НГО «СОШ № 12»	29	27,828	13	33	28

	(180111) МКОУ НГО «Шайтанская ООШ»	1	21	21	21	21	
	(180110) МКОУ НГО «Савиновская ООШ»	6	12,833	0	26	9	
	(180105) МБОУ НГО «СОШ № 10»	43	25,279	10	32	28	
Новоуральский ГО	(570105) МАОУ «СОШ № 49»	70	23,557	6	33	24	
	(570104) МАОУ «СОШ № 48»	77	23,234	12	32	23	
	(570113) МАОУ «Гимназия № 41»	108	27,861	14	33	29	
	(570106) МАОУ «СОШ № 54»	74	26,243	17	32	27	
	(570110) МАОУ «СОШ д. Починок»	13	22,385	11	32	22	
	(570111) МАОУ «СОШ № 57»	55	24,055	16	32	23	
	(570108) МАОУ «Лицей № 56»	73	27,397	16	33	28	
	(570112) МАОУ «Лицей № 58»	69	25,464	8	32	27	
	(570101) МАОУ «СОШ № 40»	110	24,827	9	33	26	
	(570103) МАОУ «СОШ № 45»	52	25,692	2	33	27	
	(570109) МАОУ «СОШ с. Тарасково»	9	25,444	14	33	28	
	(570114) МАОУ «Гимназия»	50	29,68	21	33	31	
	(570201) МАОУ «Школа-интернат № 53»	35	23,514	14	32	24	
	Полевской ГО	(590103) МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»	69	24,652	10	33	25
		(590108) МБОУ ПГО «СОШ № 20»	71	24,028	2	32	24
(590106) МБОУ ПГО «СОШ № 17»		57	22,228	4	31	24	
(590109) МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»		94	23,468	10	31	24	
(590117) МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово»		3	24	12	31	29	
(590110) МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»		10	22,7	9	29	23	
(590116) МБОУ ПГО «Школа с. Косой Брод»		12	21,5	11	26	23	
(590105) МБОУ ПГО «СОШ № 16»		24	17,333	0	27	17	
(590107) МБОУ ПГО «СОШ № 18»		72	22	8	33	22	
(590118) МБОУ ПГО «ООШ пос. Станционный-Полевской»		7	22,857	16	32	22	
(590104) МБОУ ПГО «СОШ № 14»		70	25,143	8	32	26	
(590111) МБОУ ПГО «СОШ с. Полдневая»		13	22,462	17	29	22	

	(590102) МАОУ ПГО «СОШ № 8»	126	24,492	9	33	25
	(590115) МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»	6	17,667	6	28	17
	(590113) МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект»	72	25,444	16	33	26
	(590101) МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды	21	20,667	13	30	21
Пышминский ГО	(200109) МБОУ ПГО «Первомайская ООШ»	7	19,714	14	26	19
	(200104) МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»	20	22,45	4	30	24
	(200107) МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ»	39	23,128	4	30	24
	(200103) МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»	20	22,95	9	32	23
	(200102) МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ»	3	9	5	13	9
	(200106) МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»	11	24,182	19	31	23
	(200101) МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»	71	24,07	14	33	24
	(200105) МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»	16	21,938	2	32	20
Режевской ГО	(220116) МБОУ ООШ № 28	1	24	24	24	24
	(220103) МБОУ СОШ № 3	37	26,27	16	33	27
	(220104) МБОУ СОШ № 4	24	21,833	4	33	23
	(220102) МАОУ СОШ № 2	84	23,083	7	32	23
	(220114) МБОУ СОШ № 46	7	23,143	17	30	24
	(220105) МБОУ СОШ № 5	38	24,737	12	32	25
	(220108) МАОУ СОШ № 10	50	22,76	2	33	24
	(220101) МБОУ СОШ № 1	43	26,279	10	32	28
	(220115) МБОУ ООШ № 8	5	22,2	16	28	23
	(220106) МБОУ СОШ № 7	47	24,872	9	33	25
	(220110) МБОУ СОШ № 23	10	26	21	32	25
	(220111) МБОУ ООШ № 27	4	21,75	20	24	21
	(220109) МБОУ СОШ № 13	16	26	19	32	26
	(220107) МБОУ СОШ № 9	8	29,125	17	33	30
	(220112) МБОУ СОШ № 30	7	24,286	11	30	27
	(220113) МАОУ СОШ № 44	68	24,868	6	33	25
Североуральский ГО	(600102) МАОУ «СОШ № 2»	8	24,125	19	30	22

	(600103) МАОУ СОШ № 8	75	24,8	13	33	26
	(600108) МАОУ «СОШ №15»	15	24,4	17	32	25
	(600107) МАОУ «СОШ № 14»	45	23,6	4	30	24
	(600105) МАОУ СОШ № 11	67	24	13	32	24
	(600104) МАОУ СОШ № 9	59	24,288	9	33	25
	(600106) МАОУ «СОШ № 13»	43	24,558	13	33	24
	(600111) МАОУ «ООШ № 4»	2	28	28	28	28
	(600101) МАОУ СОШ №1	59	25,678	7	33	26
Серовский ГО	(610108) МБОУ СОШ № 21	14	25,286	17	31	26
	(610113) МБОУ СОШ п. Красноглинный	5	26,8	24	30	26
	(610120) МБОУ ООШ с. Филькино	21	22,619	7	31	23
	(610114) МБОУ СОШ п. Красноярка	9	19,222	10	25	21
	(610112) МБОУ СОШ с. Андриановичи	18	15,889	1	23	18
	(610119) МБОУ ООШ № 26	19	25,158	15	32	26
	(610103) МАОУ СОШ № 13	79	22,899	8	32	24
	(610107) МАОУ СОШ № 20	67	25,343	13	33	26
	(610115) МАОУ СОШ № 1 С УИОП «Полифорум»	110	25,482	14	33	26
	(610109) МАОУ СОШ № 22	113	24,398	9	33	25
	(610301) Кадетская Ш-И	24	24,208	16	31	25
	(610102) МБОУ СОШ № 11	39	21,513	9	30	21
	(610106) МБОУ СОШ № 19	25	24,32	18	31	24
	(610104) МАОУ СОШ № 14	108	25,778	14	33	26
	(610110) МАОУ СОШ № 27	84	26,702	14	33	27
	(610105) МАОУ СОШ № 15	47	21,702	0	31	23
	(610116) МБОУ СОШ № 23	39	23,256	14	32	23
	(610701) ГБОУ СО «Серовская школа - интернат»	9	15,889	8	22	18
	(610501) ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»	3	20	13	25	22
	(610118) МБОУ СОШ № 9	21	22	8	32	22
Слободо-Туринский МР	(240103) МКОУ «Ницинская СОШ»	9	22,111	10	28	22

	(240102) МАОУ «Слободо-Туринская СОШ № 2»	32	24,063	13	32	24
	(240108) МКОУ «Куминовская ООШ»	5	24,2	16	29	28
	(240111) МКОУ «Храмцовская ООШ»	2	19,5	17	22	17
	(240104) МКОУ «Усть-Ницинская СОШ»	5	19,8	13	25	22
	(240110) МКОУ «Ермаковская ООШ»	2	26	24	28	24
	(240105) МАОУ «Краснослободская СОШ»	6	18,667	13	23	18
	(240112) МАОУ «Сладковская СОШ»	13	25,462	18	31	28
	(240106) МКОУ «Липчинская СОШ»	5	27,4	20	32	29
	(240101) МКОУ «Слободо-Туринская СОШ № 1»	32	24,5	18	32	24
	(240107) МКОУ «Решетниковская ООШ»	7	21,143	4	27	25
Сосьвинский ГО	(230103) МБОУ СОШ № 2 п. Восточный	10	22,7	14	29	22
	(230101) МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В В	44	25,023	12	32	26
	(230105) МБОУ СОШ с. Кошай	5	21	14	26	24
	(230102) МБОУ СОШ № 1 п. Восточный	21	23,095	17	31	22
	(230104) МБОУ СОШ № 4 пгт Сосьва	22	23,409	17	31	23
	(230106) МБОУ СОШ село Романово	4	27,5	21	31	27
Сысертский ГО	(250102) МАОУ СОШ № 3	39	25,154	15	31	26
	(250103) МАОУ СОШ № 5	65	24,062	12	31	24
	(250117) МАОУ ООШ № 35	14	22,143	7	29	25
	(250109) МАОУ СОШ № 16	11	24,909	17	30	24
	(250104) МАОУ СОШ № 6	53	24,396	9	33	25
	(250116) МАОУ ООШ № 30	21	24,905	15	31	26
	(250111) МАОУ СОШ № 19	5	25,4	16	31	28
	(250120) МАОУ ООШ № 15	19	21,368	9	31	20
	(250108) МАОУ СОШ № 10	16	25,438	16	33	26
	(250101) МАОУ СОШ № 2	60	20,933	6	31	22
	(250106) МАОУ СОШ № 8	37	25,622	15	31	27
	(250105) МАОУ СОШ № 7	53	23,679	6	31	24

	(250107) МАОУ СОШ № 9	23	23,609	11	32	25	
	(250112) МАОУ СОШ № 23	94	25,213	15	32	26	
	(250110) МАОУ СОШ № 18	38	23,079	0	32	24	
	(250118) МАОУ ООШ № 11	26	25,885	20	31	26	
	(250301) ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»	50	23,88	16	32	23	
	(251001) МАОУ ВСОШ	40	19,425	1	27	20	
	(250121) МАОО СОШ № 1	82	25,415	8	32	26	
Таборинский МР	(260104) МКОУ «Оверинская ООШ»	3	26	19	32	27	
	(260101) МКОУ «Таборинская СОШ»	20	25,75	18	32	26	
	(260106) МКОУ «Пальминская ООШ»	3	24,333	23	26	24	
	(260105) МКОУ «Озерская ООШ»	1	21	21	21	21	
Тавдинский ГО	(270106) МАОУ СОШ № 18	50	26,22	18	33	25	
	(270113) МАОУ - ООШ № 8	7	25	10	31	27	
	(270109) МКОУ ООШ п. Карабашка	1	21	21	21	21	
	(270110) МКОУ СО школа с. Кошуки	6	21,5	9	28	23	
	(270104) МАОУ СОШ №9	59	24,932	13	33	25	
	(270108) МКОУ ООШ с. Городище	7	22,429	17	27	22	
	(270107) МАОУ СОШ п. Азанка	8	21,375	15	29	20	
	(270119) МКОУ ООШ д. Ленино	4	21,25	12	28	22	
	(270122) МКОУ ООШ с. Крутое	2	19,5	17	22	17	
	(270103) МАОУ СОШ № 7	85	25,518	1	33	26	
	(270102) МАОУ - СОШ № 2	42	26,214	17	33	26	
	(270115) МАОУ ООШ № 14	16	25,75	20	29	27	
	(270101) МАОУ СОШ № 1	44	24,068	13	33	24	
	(270105) МАОУ СОШ № 11	24	23,5	16	31	24	
	(270121) МКОУ ООШ д. Увал	3	27,333	24	33	25	
	Талицкий ГО	(280113) МКОУ «Смолинская СОШ»	7	25,286	20	31	25
		(280107) МКОУ «Кузнецовская СОШ»	6	18,333	7	32	16
(280114) МКОУ «Пионерская СОШ»		21	24,381	19	31	24	
(280104) МКОУ «Гроицкая СОШ №		27	25,593	18	33	25	

	50»					
	(280108) МКОУ Буткинская СОШ	24	27,917	21	33	28
	(280105) МКОУ «Талицкая СОШ № 55»	54	25,333	14	33	25
	(280110) МКОУ «Еланская СОШ»	3	24,333	20	28	25
	(280126) МКОУ «Талицкая ООШ № 8»	7	24,714	23	26	25
	(280127) МКОУ «Талицкая ООШ №2»	9	25	15	32	26
	(280121) МКОУ «Беляковская ООШ»	4	19,5	15	23	19
	(280128) МКОУ «Завьяловская ООШ»	6	25	21	30	25
	(280111) МКОУ «Басмановская СОШ»	11	25,364	17	31	26
	(280101) МКОУ Талицкая СОШ № 1	46	26,739	15	32	27
	(280123) МКОУ Мохирёвская ООШ	5	21,6	18	26	22
	(280122) МКОУ «Вишневская ООШ»	4	22,5	17	26	23
	(280118) МКОУ «Троицкая СОШ № 62»	15	25,4	17	30	26
	(280103) МКОУ «Троицкая СОШ № 5»	78	23,205	11	33	23
	(280106) МКОУ Вновь-Юрмытская СОШ	12	26,417	18	33	25
	(280109) МКОУ Яровская СОШ	10	21,9	16	27	22
	(280117) МКОУ «Талицкая СОШ №4»	47	23,319	13	31	23
	(280124) МКОУ «Казаковская ООШ»	10	22,2	15	28	22
	(280116) МКОУ «Чупинская СОШ»	6	21	16	25	20
	(280112) МКОУ «Нижнекатарачская СОШ»	5	25,6	18	31	26
	(280115) МКОУ «Горбуновская СОШ»	8	23,75	15	33	23
Тугулымский ГО	(290104) МАОУ Тугулымская СОШ № 26	41	23,415	16	30	24
	(290108) МБОУ Яровская СОШ №30	3	29	25	32	30
	(290109) МАОУ Ошкуковская СОШ № 31	14	21,357	15	29	22
	(291001) МБОУ Тугулымская ВСОШ	18	14,111	0	23	15
	(290101) МБОУ Заводоуспенская СОШ № 23	10	22,1	15	32	21
	(290112) МБОУ Гилёвская ООШ № 19	6	23,167	19	31	20
	(290105) МБОУ Ертарская СОШ № 27	4	23	20	24	24

	(290115) МБОУ Ядрьшиниковская ООШ № 22	6	24,333	18	29	24
	(290107) МАОУ Верховинская СОШ № 29	20	22,1	11	30	22
	(290113) МБОУ Зубковская ООШ № 20	3	23	16	29	24
	(290106) МБОУ Двинская СОШ № 28	5	24,2	21	29	25
	(290102) МАОУ Луговская СОШ № 24	22	24,182	17	30	23
	(290103) МБОУ Юшалинская СОШ № 25	33	24,364	12	33	26
Туринский ГО	(300104) МАОУ ООШ № 4	19	22,368	15	30	22
	(300101) МАОУ СОШ №1 г. Туринска	48	27,083	15	33	27
	(300102) МАОУ СОШ № 2	60	23,467	2	32	24
	(300103) МАОУ СОШ № 3	54	24,481	11	33	25
	(300114) МАОУ Коркинская СОШ	4	24,25	21	28	23
	(300112) МАОУ Усениновская СОШ	4	20,5	14	28	19
	(300108) МАОУ Благовещенская СОШ	6	19,667	15	25	19
	(300110) МАОУ Фабричная СОШ	11	25,818	20	29	26
	(300111) МАОУ Шухруповская ООШ	7	26,714	24	31	27
	(300107) Городищенская СОШ	9	25,778	12	31	26
	(300113) МАОУ Чукреевская средняя общеобразовательная школа	8	29,5	22	33	30
	(300109) МАОУ Липовская СОШ	5	20,2	13	26	21
	(300106) МАОУ Ленская СОШ	5	22	19	26	22
	(300105) МАОУ Леонтьевская СОШ	4	23,5	19	29	22
	Шалинский ГО	(310106) Филиал МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - «Платоновская СОШ»	4	22,5	16	31
(310101) Филиал МБОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Чусовская СОШ»		7	26,286	18	33	30
(310110) Филиал МБОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Сылвинская СОШ»		10	25,6	19	32	26
(310113) Филиал МБОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Илимская ООШ»		10	22,7	20	26	22
(310107) Филиал МБОУ «Шамарская СОШ №26» - «Горная		13	25,538	20	32	25

СОШ»					
(310104) МБОУ «Шалинская СОШ № 90»	26	22,885	0	32	24
(310109) Филиал МБОУ «Шалинская СОШ № 90» - «Саргинская СОШ»	13	23,154	16	30	22
(310102) МБОУ «Шамарская СОШ № 26»	35	23,6	17	30	24
(310111) МБОУ «Колпаковская СОШ»	12	24	15	31	25
(310105) Филиал МБОУ «Шамарская СОШ №26» - «Роцинская СОШ»	13	24,077	14	32	24
(310108) Филиал МБОУ «Шалинская СОШ № 90» - «Вогульская СОШ»	7	18,143	11	29	18
(310103) МБОУ «Шалинская СОШ №45»	41	24,366	15	30	25

Информация по "пустым" работам

Вариант	Всего работ варианта	Из них пустых
50869	6932	3
50876	6867	5
50883	6829	9
50890	6752	7
50906	6721	5
50913	6763	6
55864	2	0
55871	1	0
60585	30	0
60592	34	0
60608	27	0
60615	28	0

2.3.3. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ

В настоящем параграфе мы охарактеризуем выявленные сложные для участников ОГЭ задания, проанализируем типичные ошибки и возможные причины получения выявленных типичных ошибочных ответов, а также наметим пути их устранения в ходе обучения школьников русскому языку в Свердловской области.

В Свердловской области для обучения русскому языку использовались УМК, утвержденные Федеральным перечнем, новые УМК не привлекались.

ЧАСТЬ 1

Задание 1: сжатое изложение

Для оценивания качества выполнения экзаменуемым задания 1 используются три основных критерия:

ИК1 – Содержание изложения (оценивается правильность восприятия микротем исходного текста и точность их отражения в работе);

ИК 2 – Сжатие текста (оценивается владение приемами сжатия текстовой информации);

ИК 3 – Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения (оценивается умение проводить абзацное членение текста, избегать логических ошибок).

В 2021 году экзаменуемым были предложены следующие тексты для написания сжатого изложения:

Текст 1

Неуверенность в себе - проблема древняя, однако она привлекла внимание медиков, педагогов и психологов сравнительно недавно - в середине XX века. Именно тогда стало понятно: все усиливающаяся неуверенность в себе может стать причиной массы неприятностей - вплоть до серьезных заболеваний, не говоря уже о житейских проблемах.

А проблемы психологические, ведь неуверенность в себе может послужить почвой постоянной зависимости от чужого мнения. Представим себе, как неудобно чувствовать себя зависимым: чужие оценки кажутся ему более важными и значимыми, чем собственные. Каждый свой поступок он видит прежде всего глазами окружающих. А главное - ему хочется одобрения ото всех: начиная с близких и заканчивая пассажирами в трамвае. Такой человек становится нерешительным и не может правильно оценить жизненную ситуацию.

Как же преодолеть неуверенность в себе? Одни ученые ищут ответ на этот вопрос, основываясь на физиологических процессах, другие опираются на психологию. Ясно одно: преодолеть неуверенность в себе можно лишь в случае, если человек способен правильно ставить цели, соотносить их с внешними обстоятельствами и позитивно оценивать свои результаты.

Текст 2

Времена меняются, приходят новые поколения, у которых, казалось бы, всё не такое, как у прежних: вкусы, интересы, жизненные цели. Но трудноразрешимые личные вопросы между тем почему-то остаются неизменными. Нынешних подростков, как и их родителей в своё время, волнует всё то же: как обратить на себя внимание того, кто тебе нравится? Как отличить увлечение от настоящей любви?

Юношеская мечта о любви - это, что бы ни говорили, прежде всего, мечта о взаимопонимании. Ведь подростку обязательно нужно реализовать себя в общении со сверстниками: проявить свою способность к сочувствию, сопереживанию. Да и просто показать свои качества и способности перед тем, кто настроен к нему доброжелательно, кто готов его понять.

Любовь - это безусловное и безграничное доверие двоих друг к другу. Доверие, которое раскрывает в каждом всё то лучшее, на что только способна личность. Настоящая любовь непременно включает в себя дружеские отношения, но не ограничивается ими. Она всегда больше дружбы, поскольку только в любви мы признаём за другим человеком полное право на всё то, что составляет наш мир.

Текст 3

Одному человеку сказали, что его знакомый отозвался о нём в нелестных выражениях. «Да не может быть! – воскликнул человек. – Я ничего хорошего для него не сделал...» Вот он, алгоритм чёрной неблагодарности, когда на добро отвечают злом. В

жизни, надо полагать, этот человек не раз встречался с людьми, перепутавшими ориентиры на компасе нравственности.

Нравственность – это путеводитель по жизни. И если ты будешь отклоняться от дороги, то вполне можешь забрести в бурелом, колючий кустарник, а то и вовсе утонуть. То есть если ты неблагодарно ведёшь себя по отношению к другим, то и люди вправе вести себя по отношению к тебе так же.

Как же относиться к этому явлению? Относитесь философски. Совершайте добро и знайте, что оно наверняка окупится. Уверяю Вас, что Вы сами будете получать наслаждение от того, что делаете добро. То есть Вы будете счастливы. А это и есть цель в жизни – прожить её счастливо. И помните: творят добро возвышенные натуры.

Поскольку задание 1 не изменилось, мы можем провести сопоставление результатов выполнения задания в 2018-2021 гг.:

Критерии	Изложение	2018	2019	2021
ИК1	Содержание изложения	90,41	84,74	91,53
ИК2	Сжатие текста	88,28	86,26	90,7
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	87,43	85,17	83,6

Как можно видеть, наблюдается значительный рост результатов выполнения задания 1 по критериям ИК1 и ИК2, что свидетельствует о готовности выпускников 9-х классов адекватно воспринимать на слух предъявленный текст, осуществлять его информационную обработку и воспроизводить услышанный текст с заданной степенью свернутости. Многолетняя работа с открытым банком текстов для сжатого изложения демонстрирует высокий результат. Вместе с тем наблюдается снижение баллов по критерию ИК3, что свидетельствует о том, что, адекватно передавая информацию исходного текста, экзаменуемые допускают нарушение абзацного членения и логические ошибки.

Проведенный нами анализ работ показывает, что 0 баллов по всем критериям оценивания сжатого изложения получили не более 3% экзаменуемых. Среди них и те, кто не приступил к выполнению задания, и те, кто написал изложение менее 50 слов, а также экзаменуемые, искажившие 2 и более микротема. Среди работ, получивших 0 баллов по всем критериям, выделяется одна, автор которой предпринял попытку отреферировать исходный текст, включив в него элементы эссе, вследствие чего работа считается невыполненной.

Охарактеризуем качество выполнения работ по отдельным критериям.

ИК1. 84,5% справились с заданием на максимальный балл; 14,06% экзаменуемых упустили или добавили одну микротему, и только 1,44% экзаменуемых упустили или добавили при пересказе 2 и более микротема.

ИК2. Абсолютное большинство экзаменуемых справилось с заданием по данному критерию на высоком уровне: 76,53% получили максимальный балл, используя один или несколько приемов сжатия исходного текста во всех трех микротемах; 19,92% экзаменуемых использовали приемы сжатия при пересказе 2-х микротемах; 2,86% экзаменуемых использовали приемы сжатия одной микротемы; и 0,87% экзаменуемых не смогли применить приемы сжатия ни к одной из микротемах.

ИК3. В 71,49% работ отсутствуют логические ошибки и нарушения абзацного членения; в 24,22% работ отмечается одна логическая ошибка и/или одно нарушение абзацного членения; в 4,29% работ наблюдается две и более логических ошибки или нарушений абзацного членения.

Если соотнести результаты выполнения задания 1 по каждому критерию с группами учащихся разного уровня подготовки, то можно отметить высокий процент выполнения

задания 1 по всем критериям группой обучающихся, получивших отметку «4» и «5»: от 88% и выше. 82-83% обучающихся, получивших отметку «3», справились с заданием по критериям ИК1-ИК2, 72% справились с заданием по критерию ИК3. Среди обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку, почти 45 % справились с заданием 1 по критериям ИК1 и ИК2; 28,71% обучающихся справились с заданием по критерию ИК3.

В целом работы по заданию 1 свидетельствует о высоком уровне рецептивных умений выпускников 9-х классов. Наиболее удачными являются работы, авторы которых хорошо понимают, о чем пишут, и имеют достаточный объем оперативной памяти. Если экзаменуемый недопонимает содержание текста или забывает его, не владея способами запоминания, то в работах наблюдается:

- искажения исходного текста, например, подмена проблемы неуверенности в себе проблемой уверенности в себе:

Уверенность в себе это очень древняя проблема в середине XX века. Уверенность привлекло: медиков, учёных и психологов. Причина уверенности массовой заболеванием зависимости от чужого. Человек с уверенностью не ~~знаю~~ зная что делать называют нерешительным. Как можно преодолеть уверенность? Под этим вопросом учёные проходили по физиологическим предприятием, другие на ~~псих~~ психологии. Уверенность можно преодолеть лишь если человек будет ставить правильные цели и добиваться на свои успехи.

- обращение к манипулятивным стратегиям:

- экзаменуемые пытаются связать полученную информацию включением в исходный текст новой информации – из жизненного опыта: «Времена меняются... Нынешних подростков волнует тоже-самое как и родителей в жизни подростков. Любовь, новые отношения, новые друзья, общения, знакомство с разными вещами – это учеба, работа, интернет, телефоны»(в исходном тексте ничего не говорится о знакомстве с разными вещами);

- экзаменуемые создают свободный пересказ или собственное эссе по мотивам исходного текста или под впечатлением от исходного текста, рассчитывая избежать нулей:

Неуверенность в себе может возникнуть из-за неуверенности. Для неуверенного человека чужие оценки кажутся более важными и значительными в его жизни. Ему хочется оправдания от всех людей, что бы быть более уверенным. Нерешительный человек не может выразить качества какое-то действие, потому что что даётся что оно может быть сделано не ~~правильно~~ правильно. Учёные доказали что неуверенность в себе можно преодолеть психологическим способом. Для этого нужно, преодолеть в себе неуверенность спонтанно людей. Намного сделать что-то и сделать это сделать другим, тогда неуверенность будет пропадать.

1. Внимательно читайте и анализируйте текст. Если вы слышите что-то, что вам понравилось, но вы не можете точно повторить за диктором, попробуйте повторить его с помощью пера по частям. Помните, что вы должны повторить то, что вы слышите, а не то, что вы думаете. Если вы слышите что-то, что вам понравилось, но вы не можете точно повторить за диктором, попробуйте повторить его с помощью пера по частям. Помните, что вы должны повторить то, что вы слышите, а не то, что вы думаете.

В ряде работ, объемом менее 50 слов, встречается точное воспроизведение 1-2 первых предложений. Это свидетельствует о стремлении экзаменуемого зафиксировать услышанное, не осмысливая его, однако скорость чтения диктором значительно превышает скорость письма экзаменуемого, что всегда приводит к неудачам.

Встречаются работы, в которых верно передана информация исходного текста, но отсутствует абзачное членение. Это свидетельствует о хорошей памяти и неумении воспринимать и воспроизводить логику услышанного текста.

Трудности в оценивании сжатого изложения всегда обусловлены тем, что неточно понятая и переданная микротема может быть по-разному квалифицирована экспертами: в одном случае возникает логическая ошибка, в другом случае требуется снижение баллов по критерию ИК2.

ЧАСТЬ 2 Задания 2-8

Далее мы рассмотрим качество выполнения заданий 2-8 по вариантам, предложенным экзаменуемым в Свердловской области.

Задание 2

Проверяемые элементы содержания: Синтаксический анализ. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения.

С заданием 2 в среднем справились только 36, 65% экзаменуемых. Решаемость заданий по вариантам различна. Значительно выше решаемость варианта, в котором было предложено выбрать верные варианты грамматических основ (51-57%).

Трудности в выполнении заданий обусловлены следующим:

- чем менее однородны дистракторы по грамматическим характеристикам материала, тем ниже процент выполнения задания. Например, дистракторы варианта 60615 содержат характеристики сложного предложения, пример основы, пример характеристики вида грамматической основы, указание на способы осложнения простого предложения и характеристику простого предложения с точки зрения его полноты. Этот вариант выполнили только 17% экзаменуемых;

- даже при условии однородности дистракторов, процент выполнения задания снижается, если используются в качестве лингвистического материала сложные предложения, состоящие из 3 и более основ, инфинитивные и неполные предложения.

Показатели выполнения задания 2 группами участников, получивших отметки «2», «3», «4», «5», свидетельствуют о соответствии процентов выполнения задания уровню подготовки выпускника:

Задание 2	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент выполнения	9,75	19,3	29,9	68,95

Задание 3

Проверяемые элементы содержания: Пунктуационный анализ. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.

С заданием 3 в среднем справились 42,54% экзаменуемых. Решаемость этого задания по вариантам также различна. 75% справились с заданием на постановку кавычек. Около 50% справилось с заданием на постановку тире. Задания на постановку запятых выполнили от 13% до 30% экзаменуемых. Чем разнообразнее условия постановки запятой, тем ниже решаемость задания. Выше решаемость варианта, в котором постановка запятой обусловлена необходимостью разделять грамматические основы.

Показатели выполнения задания 3 группами участников, получивших отметки «2», «3», «4», «5», в целом свидетельствуют о соответствии процентов выполнения задания уровню подготовки выпускника:

Задание 3	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент выполнения	10,1	23,39	37,23	75,36

Задание 4

Проверяемые элементы содержания: Синтаксический анализ. Умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании.

С заданием 4 в среднем справились 88,08% экзаменуемых, что значительно превышает показатель 2019 года (77, 74%). Во многом это определяется уровнем экзаменационного материала: обучающимся предлагалось словосочетания, построенные на основе управления, трансформировать в словосочетания, построенные на основе согласования, и наоборот. Языковой материал, предлагаемый для работы: *отнестись юмористически, стеклянная банка, бессонные ночи, жизнь моря, хрустальная ваза, яростно рычал, звездный свет, отцовский стол, берег моря*. Только в двух вариантах предлагалось

словосочетание, построенное на основе примыкания («отнестись юмористически», «яростно рычал»). Эти варианты показали небольшое снижение в качестве выполнения – до 76%.

Трудности в выполнении задания определяются неразличением видов синтаксической связи, отсутствием подвижности лексики и грамматики родного языка (*звездный свет – свет из звезд*), бедностью речи (*ваза из хрустали*), неразличением смысловых оттенков словосочетаний (*ночь безсна* вместо *ночи без сна*). Кроме того, причиной ошибок является несоблюдение орфографических норм при записи ответа: *ночибессна* (возможно, под влиянием правила о приставках на З и С). А также наблюдается принципиальное непонимание сути задания, неумение отвлекаться от ассоциаций и проанализировать грамматический материал:

бессонные ночи – незасыпаемые деньки, бодрые ночи, неуправляемый сон, не хотим спать, ночи для бессонных;

жизнь моря – жизнь у моря, шикарная жизнь;

берег моря – беренгово море, песочный берег моря, пляж водоема, яма реки;

звездный свет – космический путь, космический фонарь;

стеклянная банка – банка управления, банку застеклили, бортовое управление, небрежное управление, стеклобанка, стеклянная колба, бутылка из стекла, управление банкой;

хрустальная ваза – ваза хрустальная, ваза из хрустали.

Показатели выполнения задания 4 группами участников, получивших отметки «2», «3», «4», «5», в целом свидетельствуют о соответствии процентов выполнения задания уровню подготовки выпускника:

Задание 4	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент выполнения	51,98	79,59	90,65	98,04

Задание 5

Проверяемые элементы содержания: Орфографический анализ. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи

Это новый тип задания. Экзаменуемым предлагалось указать варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова, и записать номера этих ответов. С заданием 5 в среднем справились 22,82% экзаменуемых. Результаты выполнения задания зависят от предложенного языкового материала. Трудность предложенных вариантов неравномерная. Наибольший процент выполнения задания (46%) наблюдался в варианте, в котором были предложены в качестве дистракторов слова с непроизносимой согласной в корне слова и с Ъ в инфинитиве. Если же языковой материал включал дистракторы с правописанием суффиксов причастий, Н и НН во всех случаях, гласными после шипящих во всех случаях, правописанием Ъ после шипящих (кроме инфинитива) процент выполнения задания снижался до 12%.

Показатели выполнения задания 5 группами участников, получивших отметки «2», «3», «4», «5», в целом свидетельствуют о соответствии процентов выполнения задания уровню подготовки выпускника:

Задание 5	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент выполнения	10,38	16,44	22,1	47,2

Задание 6

Проверяемые элементы содержания: Анализ содержания текста. Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста

Задание 6 соотносится с заданием 2 формата ОГЭ 2019 года и совпадает с одним из заданий ЕГЭ по русскому языку. Таким образом, устанавливается преемственность между контрольно-измерительными материалами оценки качества образования на разных его уровнях.

Выполнение задания 6 предполагает ориентацию не только на основную, но и на второстепенную информацию, содержащуюся в тексте. Чтобы выбрать верные варианты утверждений, важно правильно понять и явную (прямо обозначенную), и скрытую (глубинную) информацию. Внимательное чтение текста, ориентированное на понимание авторской позиции, позволяет выбрать правильный ответ из числа предложенных вариантов.

С заданием 6 в среднем справились 66,11% экзаменуемых, что значительно ниже результатов выполнения подобного задания на ОГЭ 2019 г. (90%). Результаты выполнения задания зависят от предложенного текстового материала. Понимание мотивировки поступков героев текстов из вариантов 50890, 50913, 60615 требует определенного уровня личной зрелости, культуры и жизненного опыта. В выборе ответов по заданию 6, как и в текстах сочинений, обнаруживается инфантилизм выпускников, которые недопонимают, что отношения сына и матери нельзя рассматривать исключительно в координатах страха наказания, не понимают, что материнская любовь проявляется не только в слезах и в самопожертвовании, но и в вере в сына и в способности сдерживать свои чувства (вариант «*Мы задержались в школе...*», по Е. Пермяку). Оказался трудным для понимания экзаменуемых текст А. Лиханова о школьниках, открывших для себя Пушкина («*Вовка примчался через 10 минут...*»), о виртуальной реальности, которую может создать гений поэта, и счастье войти в мир художественного произведения.

Показатели выполнения задания 6 группами участников, получивших отметки «2», «3», «4», «5», в целом свидетельствуют о соответствии процентов выполнения задания уровню подготовки выпускника:

Задание 6	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент выполнения	31,5	57,87	66,1	79,48

Задание 7

Проверяемые элементы содержания: Анализ средств выразительности. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи.

Задание 7 проверяет знание лексических и синтаксических изобразительно-выразительных средств языка и предполагает их анализ в тексте. Задание 7 совпадает с заданием 3 ОГЭ по русскому языку 2019 г., поэтому возможно провести сопоставление результатов его выполнения. В 2019 году произошел значительный рост качества выполнения этого задания: до 74,08%. В предыдущие годы активно прослеживалась тенденция к снижению качества выполнения задания: в 2017 г. – 66, 34%, в 2018 г. – 60, 62 %. В 2021 году результаты выполнения задания 7 значительно снизились – до 43,69%, при этом решаемость существенно различается по вариантам и составляет от 35% до 63%.

В языковом материале 2021 года содержались примеры эпитетов, метафор, сравнений, фразеологизмов и разговорных слов. Чтобы выполнить задание, экзаменуемый должен опознавать языковые единицы, имеющие особую нагрузку, знать указанный в задании термин, понимать функцию того или иного языкового средства и соотносить с этой функцией конкретный текстовый фрагмент. Проанализированные нами результаты говорят о том, что нет более или менее «трудных» тропов, правильность ответа зависит от степени яркости образа и от уровня общей культуры экзаменуемого.

Типичные затруднения экзаменуемых при выполнении задания 7:

- неумение распознать изобразительно-выразительное средство в контексте;
- неумение разграничить близкие по воздействию изобразительно-выразительные средства языка (например, метафора и сравнительные обороты, эпитеты и т.п.);
- незнание фразеологизмов;
- неумение разграничить лексику в прямом и переносном значении;
- неумение выявить олицетворение в прозаическом материале.

Показатели выполнения задания 7 группами участников, получивших отметки «2», «3», «4», «5», в целом свидетельствуют о соответствии процентов выполнения задания уровню подготовки выпускника:

Задание 7	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент выполнения	10,81	25,7	39,75	73,26

Задание 8

Проверяемые элементы содержания: Лексический анализ. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов.

Задание 8 проверяет умение опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Экзаменуемые должны различать разговорную, стилистически нейтральную и книжную речь (научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль), а также понимать специфику языка художественной литературы. Задание 8 в 2021 году совпадает с заданием 6 ОГЭ по русскому языку 2019 года, что позволяет сравнивать результаты его выполнения.

Качество выполнения задания 8 по Свердловской области в 2021 году существенно не изменилось и составляет 69,83% против 67,74% в 2019 г. Однако решаемость по вариантам различна и колеблется от 41% до 100%. В 2021 году экзаменуемым было предложено подобрать к данному слову стилистически нейтральный или разговорный синоним в форме слова или словосочетания, а также антоним или антонимическую пару, найти в тексте фразеологизм или слово с заданным значением. Минимальными оказались результаты по варианту, содержащему задание на поиск фразеологизма «не сводя глаз».

Задание 8 варианта 50883 предполагает поиск в заданном фрагменте слова с лексическим значением «победить, нанеся поражение». Решаемость этого варианта

достаточно высока – 71%. Однако 29% обучающихся не справились с этим заданием, и анализ допущенных ошибок демонстрирует причину – это ошибки исполнения. Большинство допущенных ошибок связаны с тем, что экзаменуемые игнорируют собственно задание: не ищут слово в указанных предложениях, а придумывают свое (757 обучающихся назвали слово «победа», 344 – «устояли», 208 человек назвали не слово, а словосочетание «разбили фашистов», 112 – «блокада», 109 – «наславу» и т.д.).

В ряде случаев потеря балла по заданию 8 обусловлена орфографическими ошибками в записи ответа и неточностью ответа. Например, задание 8 варианта 50890 предполагало поиск антонима к слову «грубый» в заданном фрагменте. В ответе должно быть «ласков» или начальная форма этого прилагательного – «ласковый». Ответы «ласково» или «ласка» считаются ошибочными.

По заданию 8 варианта 50906 предполагается подбор стилистически нейтрального синонима к слову «нынешние». Правильным ответом будут слова «современные», «сегодняшние» в форме мн.ч. или в начальной форме, эти ответы представлены в 52% работ данного варианта. Ответы «нынче» (516), сейчас (466), «настоящие» (329), «новые» (211), «современная» (180 – не та форма), «молодежь» (105) и т.д. считаются неправильными, поскольку не соответствуют условию задания: не считаются синонимами слова различных частей речи; слова, сближенные ассоциативно. Представленные выше ответы свидетельствуют о недостаточной сформированности у обучающихся регулятивных УУД и, как следствие, об отсутствии внимания экзаменуемых к грамматической стороне анализируемого явления, составляющего суть вопроса.

С заданием заменить книжное «отныне» синонимичным словом или словосочетанием (вариант 50913) успешно справилось 63% экзаменуемых, назвав в качестве возможных синонимов «с этих (тех) пор», «с этого (того) времени». Кроме того, вееры включали в качестве возможных варианты «с этого момента / мгновения / дня», «теперь». Ответы «сейчас» (261), «однажды» (177), «всегда» (134), «каждый раз» (113) являются неправильными.

Показатели выполнения задания 8 группами участников, получивших отметки «2», «3», «4», «5», в целом свидетельствуют о соответствии процентов выполнения задания уровню подготовки выпускника:

Задание 8	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент выполнения	29,94	53,7	70,02	92,1

ЧАСТЬ 3

Задание 9 (9.1, 9.2, 9.3)

В Части 3 контрольно-измерительных материалов 2021 г. содержится одно задание под номером 9, предполагающее создание развернутого письменного высказывания (сочинения-рассуждения). Задание Части 3 выполняется на основе того же текста, который экзаменуемый читал, работая над заданиями части 2. Это задание альтернативное. Приступая к части 3 работы, экзаменуемый должен выбрать одно из трёх предложенных заданий (9.1, 9.2 или 9.3) и дать письменный развернутый аргументированный ответ.

Ответ по заданию 9.1. представляет собой сочинение-рассуждение, в котором экзаменуемый объясняет смысл предложенного высказывания ученого или писателя и аргументирует (иллюстрирует) свое понимание двумя примерами из текста. Предложенные в 2021 году для анализа высказывания, содержат размышления ученых и писателей о функции приставок в речи, о знаках препинания в бессоюзных сложных предложениях и о пунктуации в целом, о роли эпитетов, абзацев как способов членения высказывания и о значении стилистической дифференциации речи, в том числе о смешении стилей.

Ответ по заданию 9.2 также представляет собой сочинение-рассуждение, в котором пишущий объясняет смысл предложенного фрагмента текста и иллюстрирует правильность

своего понимания двумя примерами из текста. В 2021 году для работы экзаменуемым были предложены тексты о войне, о животных, о взаимоотношениях в семье и в школе, об отношениях друзей.

Ответ по заданию 9.3 содержит определение предложенного понятия и личностный комментарий пишущего, что поможет сделать ответ на предложенный в задании вопрос, а также иллюстрацию своего тезиса двумя примерами – из текста и из жизни. В 2021 году экзаменуемым было предложено дать определение следующих понятий: доброта, счастье, материнская любовь, сила духа, драгоценные книги, жизненные ценности.

Работа по любому из выбранных вариантов задания 9 предполагает обращение к тексту и демонстрацию понимания прочитанного текста. Кроме того, для успешного выполнения задания необходимо знать общие законы создания текста рассуждения, владеть логическими операциями оформления тезиса, доводов и примеров, вывода, знать роль композиционной разводки и логических связей.

Для оценивания качества выполнения задания экспертами используются четыре основных критерия:

СК1 – наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос;

СК2 – наличие примеров-аргументов;

СК3 – смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения (оценивается правильность абзацного членения текста, последовательность в развитии мысли, наличие логических ошибок);

СК4 – композиционная стройность работы (оценивается композиционная завершенность работы, наличие ошибок в структуре письменного высказывания).

Выполнение задания демонстрирует умение экзаменуемых отвечать на поставленный вопрос, подбирать примеры из текста и/или «из жизни», оформлять ответ в соответствии с законами логики развертывания мысли.

Поскольку задание 9 ОГЭ 2021 года полностью соответствует заданию 15 ОГЭ 2019 года и предыдущих лет, мы можем провести сопоставление результатов 2018 -2021 гг.:

	Задание 9 (15)	2018 Задание 15	2019 Задание 15	2021 Задание 9
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	84,95	97,96	88,03
СК2	Наличие примеров-аргументов	79,45	98,01	86,78
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	81,33	97,39	85,01
СК4	Композиционная стройность работы	91,71	98,21	92,6

Как можно видеть, результаты 2021 года демонстрируют снижение по сравнению с результатами 2019 года, но уверенный рост по сравнению с результатами 2018 года. Дополнительно отметим, что:

77,81% сочинений получило максимальную оценку по критерию СК1 «Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос»;

70,36% экзаменуемых подтвердили свои рассуждения двумя примерами-аргументами, получив 2 балла из 3-х максимально возможных; 21,59% частично выполнили требования по критерию СК2 «Наличие примеров-аргументов», получив 1 балл из 3-х максимально возможных;

в 72,6% работ отсутствуют логические ошибки и/или нарушения абзацного членения, в 24,82% работ содержится не более одной логической ошибки и/или одного нарушения абзацного членения;

композиция 87,14% работ соответствует коммуникативной задаче пишущего – дать развернутый аргументативный ответ; в 10,91% работ снижение баллов за композицию обусловлено отсутствием вывода, несоответствием вывода предыдущему высказыванию, в редких случаях – отсутствием исходного тезиса.

Кроме того, нужно отметить относительную однородность результатов выполнения задания 9 по вариантам. Существенное снижение (до 50%) наблюдается только в одном варианте, который выполнял 1 человек, поэтому данный результат может быть обусловлен уровнем подготовки конкретного экзаменуемого.

Вариант 9.1 по-прежнему выбирает не более 1% экзаменуемых. В одной из работ мы обнаружили два варианта выполнения задания 9: 9.1 и 9.3. Проанализировав сочинение на лингвистическую тему по высказыванию Л. Григорян о знаках препинания в бессоюзных предложениях, мы пришли к выводу о том, что обучающему не удалось верно указать роль приведенных примеров, однако в бланке экспертной оценки у этого обучающегося стоят максимальные баллы. Это говорит о том, что эксперт принял во внимание второе, более удачное сочинение, на что и рассчитывал пишущий.

В.1 Я считаю что бессоюзные предложения известного (известного) ученого Лариса Григорьевича Григорян, «В бессоюзных предложениях знаки препинания употребляются по-разному, что каждой из них указывает на особые смысловые отношения между частями» верно. Я хочу привести первый пример из текста. Предложение номер (46) с помощью знаков препинания тут указывается, указываются смысловые отношения которые характеризуют предложение. (Второй пример –) Второй пример в предложении (47), в данном предложении бессоюзные смысловые отношения

Сочинения по заданию 9.2 в целом можно считать более удачными. Сочинения по тексту О. Роя «Запах кофе был для Андрея не просто запахом...» свидетельствуют об особенностях восприятия содержания этого текста: история про дефицит и отношение к дефицитному продукту не очень понятна школьникам, а вот сюжет про семейные скандалы близок. Наиболее интересными можно считать сочинения по названному в тексте, в которых пишущий делает акцент на том, как работает память, почему запоминается незначимое на первый взгляд.

Сочинения по тексту С. Алексеева о блокаде Ленинграда («Шла Великая Отечественная война...») отражают общее представление школьников об этой странице нашей истории. Наиболее интересными можно считать сочинения, в которых экзаменуемый не абстрактно рассуждает о тяготах войны, а демонстрирует понимание исходного текста: проходя испытания голодом, ребята не впадают в уныние, а живут в радостном ожидании обеда из 3-х блюд, о содержании которых современному человеку даже подумать страшно.

Сочинения по тексту С. Алексеева «Мы задержались в школе, и, когда вышло на улицу, уже смеркалось...» отражают понимание школьниками смысла финала текста. Но не во всех работах чувствуется сопереживание чувствам героя, которые накрыли его, когда он понял, как велика любовь к нему его матери.

Сочинения по тексту К. Шахназарова «В дверь позвонили...» отражают понимание экзаменуемыми основной проблемы взаимоотношения отцов и детей. Школьникам не хватило смелости назвать причину сложных взаимоотношений – непонимание отцами своих детей. Поэтому провокационный поступок Кати нередко комментировался как хулиганство.

Сочинения по тексту А. Лиханова «Вовка примчался через десять минут...» наиболее удачными были у читающих детей, которые понимают, что гением поэта создается

виртуальная реальность, и имеют опыт вхождения в этот мир дополненной реальности. Большинство работ названного варианта примитивны по содержанию

В целом по варианту 9.2 можно сказать, что наименее удачными были работы, содержащие пересказ исходного текста без аналитического компонента.

Вариант 9.3 – наиболее востребованный у экзаменуемых в 2021 году, как и в предыдущие годы. Анализ сочинений, написанных по заданию 9.3, свидетельствует о том, что экзаменуемые в большей или меньшей степени удачно формулируют определение всех предложенных понятий, большинство из которых в течение многих лет активно отрабатывались педагогами на уроках. Содержательно более удачно выстроенными были работы, в которых комментарием исходного понятия или выводом служил ответ на вопрос, предложенный в задании. В противном случае в работе возникали логические сбои, которые приводили к потере баллов по критерию СК3.

Однако в 2021 году нам встретилось сочинение 9.3 в котором понятие «драгоценная книга» понимается буквально: «книга, которая сделана из качественного материала». В сочинении отсутствует комментарий, а в качестве примеров-иллюстраций используется переписанный ребенком фрагмент текста и информация о писателе, которая трактуется как пример «из жизни». Данная работа по критериям СК1-СК4 была оценена нулем баллов:

9.3. Драгоценная книга - дорогая книга которая сделана из качественного материала. На моем столе лежит раскрытой маме Пушкина. Также маме стили книги никогда не видел. Маме были только восторга, еще не успев прочитать то, что переписано нас до самого края, а только сама себя, свое сердце. Ма еще не знала, что стили Пушкина обладают знаниями высшего уровня, что стили Пушкина обладают знаниями высшего уровня, что стили Пушкина обладают знаниями высшего уровня. Я бы хотел добавить писателя Михаила Лернера, писателя Михаила Лернера, писателя Михаила Лернера. Особое внимание в своей прозе писатель уделяет роли семьи и жизни в воспитании ребенка, в формировании его характера.

Названная выше работа, а также сочинение, представленное ниже, свидетельствуют о несформированности у обучающихся регулятивных УУД: школьники не понимают, в чем состоит суть задания и какие операции необходимо произвести для его успешного выполнения. Пишущий о материнской любви (ниже) пытается изложить собственное понимание этого явления, отвлекаясь от содержания исходного текста, сконцентрировавшись на собственном жизненном опыте.

№9.3.
~~Материнская любовь~~ это когда мать от всего сердца хочет обнять сына и пожелать светлого будущего.
 Сила проявляется когда мать всеми силами открыла сына будущему. Готова помочь ему подготовиться к обучению, научить разным занятиям и развлечениям, указывает на цель, будущее к жизни и т.д. Мать любит сына но терять не хочет. Будет время и придется расставаться.

Показатели выполнения задания 9 группами участников, получивших отметки «2», «3», «4», «5», в целом свидетельствуют о соответствии процентов выполнения задания уровню подготовки выпускников:

Задание 9: процент выполнения по каждому критерию	Уровень	Средний показатель	«2»	«3»	«4»	«5»
Наличие обоснованного ответа (СК1)	Б	88,03	41,49	79,71	91,31	98,09
Наличие примеров-аргументов	Б	86,78	31,66	77,72	90,79	97,67

(СК2)						
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения (СК3)	Б	85,01	29,66	73,72	89,43	97,74
Композиционная стройность работы (СК4)	Б	92,6	37,85	87,32	96,5	99,5

Качество речевого оформления работы: грамотность и фактическая точность

Качество письменной речи оценивается по двум работам – изложению и сочинению – в совокупности. При оценивании качества речевого оформления работы используются пять критериев, которые не изменились по сравнению с моделью ОГЭ 2019 года:

ГК1 – соблюдение орфографических норм; ГК2 – соблюдение пунктуационных норм; ГК3 – соблюдение грамматических норм; ГК4 – соблюдение речевых норм; ФК1 – фактическая точность письменной речи.

Суммарный объем работ должен составлять не менее 140 слов. Если этот объем составляет 70-139 слов, то по критериям за грамотность речи (ГК1 – ГК4) не может выставляться максимальная оценка. Если суммарный объем работы менее 70 слов, то такая работа по критериям ГК1 – ГК4 оценивается нулем баллов.

Сопоставление результатов 2018-2021 гг. отражено в табл.:

	Практическая грамотность	2018	2019	2021
ГК1	Соблюдение орфографических норм	57,46	47,7	61,59
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	45,45	44,41	48,87
ГК3	Соблюдение грамматических норм	73,3	51,27	68,91
ГК4	Соблюдение речевых норм	85,35	66,96	83,89
ФК5	Фактическая точность письменной речи	93,12	83,63	92,38

Результаты оценки практической грамотности речи в работах, написанных по различным вариантам в основной период, существенно не различаются. Исключения составляют работы, написанные в дополнительный период: в них наблюдается значительное снижение баллов по орфографии и пунктуации (в среднем минус 15%).

Показатели грамотности и фактической точности речи при выполнении заданий 1 и 9 группами участников, получивших отметки «2», «3», «4», «5», в целом свидетельствуют о соответствии уровню подготовки выпускников:

Номер задания	Критерии оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
1, 9	Соблюдение орфографических норм	9,43	26,33	69,54	94,6
	Соблюдение пунктуационных норм	6,21	15,31	50	88,98
	Соблюдение грамматических норм	20,97	44,12	75,09	92,69
	Соблюдение речевых норм	36,97	68,14	90,03	97,79
	Фактическая точность письменной речи	69,31	87,49	93,95	98,3

Сопоставление результатов свидетельствует об их периодическом колебании из года в год и о прямой связи между уровнем общей подготовки выпускника, уровнем его общей культуры. Рост числа орфографических, грамматических и речевых ошибок обусловлен снижением читательской культуры современных подростков, сокращением объема слышимой и читаемой ими книжной речи. В результате экзаменуемые создают письменное высказывание, используя разговорные конструкции, неуместные в письменных формах коммуникации. Этим обусловлены трудности в работе экспертов, которые, чувствуя речевую неудачу экзаменуемого, вызванную смешением устной и письменной форм речи,

квалифицируют ее как речевую ошибку, а не недочет. Дополнительно отметим, что нередко речевые и грамматические ошибки сочетаются в высказывании экзаменуемых, и это также становится причиной расхождения в оценке экспертов.

Обучение экспертов по программам повышения квалификации позволяет снимать некоторые противоречия в подходах экспертов к оцениванию работ экзаменуемых. Следует отметить важность проведения программ для экспертов территориальных предметных комиссий, включающих методический разбор работ, сложных для оценивания, и проведение дистанционных тренингов по оцениванию развернутых ответов экзаменуемых.

2.3.4 Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Общий вывод:

Показатели качества выполнения заданий ОГЭ по русскому языку в 2021 году в Свердловской области можно считать удовлетворительными, но они значительно разнятся в зависимости от варианта, что объясняется разными факторами, главными из которых является своеобразие текстового материала, неравномерность вариантов с точки зрения трудности, характер дистракторов тестовых заданий.

Таким образом, качество выполнения заданий ОГЭ по русскому языку в 2021 году определяется не только обученностью выпускника, но и такими факторами, как объективная сложность анализируемого лингвистического явления, специфика текстового материала, предложенного для работы в конкретном варианте, формат тестового задания (работа с отдельными языковыми единицами или фрагментом текста), формат ответа (цифра, последовательность цифр, слово, словосочетание).

○ *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным.*

1. Коммуникативная задача – сжатый пересказ текста: прогнозирование характера сообщения, его темы, основной мысли, ее развития; анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

2. Коммуникативная задача – создание монологического письменного высказывания с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь; умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения: аргументированный ответ на вопрос, изложение;

3. Идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам; распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков; распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков; распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

4. Распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

5. Проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6. Определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

7. Деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

8. Характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

9. Опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
10. Выделение словосочетания в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
11. Определение грамматической основы предложения;
12. Распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;
13. Распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
14. Опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
15. Определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
16. Определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;
17. Объем активного и потенциального словарного запаса, объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
18. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

○ ***Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.***

1. Поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами. Трудные случаи правописания приставок; слитное, дефисное, раздельное написание слов, Н и НН; гласные после шипящих. Освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

2. Применение правильного переноса слов;

3. Применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге. Пунктуация простого осложненного предложения и сложных синтаксических конструкций с разными видами связи. Многочисленные пунктуационные ошибки при создании собственных развернутых высказываний (при написании изложения и сочинения) свидетельствует о том, что теоретические сведения не стали основой функциональной грамотности школьников.

Сочетание в языковом материале нескольких видов орфограмм или пунктограмм приводит к резкому снижению качества выполнения заданий.

4. Выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски. Лексика и фразеология: фразеологизмы, подбор синонимов, их стилистическая окрашенность. Синтаксическая синонимия.

5. Нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для

связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте.

6. Недостаточная сформированность регулятивных УУД проявляется в уходе от заданий и фиксации в качестве ответов собственных эмоциональных реакций (задание 1,4, 8, 9).

7. Многочисленные исправления, в том числе правильных ответов на ошибочные свидетельствуют о недостаточной сформированности умений прогнозировать, контролировать и оценивать процесс и результат собственной речевой деятельности.

8. Трудности в реализации задания на сжатый пересказ обусловлены недостаточной подвижностью лексики и грамматики родного языка: в эффективном, а не формальном применении приемов сжатия текста, в отборе языковых средств при пересказе, в реализации высказывания в соответствии с литературной нормой.

9. Снижение уровня владения описанием и повествованием как типами текста.

10. Низкий уровень владения разными стратегиями чтения: при выполнении тестовых заданий, предполагающих работу с фрагментом текста, забывают о лингвистической задаче, испытывают трудности в восприятии информации, ее анализу в заданном аспекте.

○ ***Выводы о существенности вклада содержательных изменений (при наличии изменений) КИМ, использовавшихся в регионе в 2021 году, относительно КИМ прошлых лет.***

Новый формат КИМ по русскому языку в 2021 году позволяет:

-конкретизировать выводы о предметном результате выпускника, соотнеся его с метапредметным и личностным результатом;

- сделать адресными рекомендации педагогам.

○ ***Выводы о вероятных причинах затруднений и типичных ошибок обучающихся субъекта Российской Федерации***

1. Недостаточно сформированная у обучающихся система знаний о языке, его устройстве и функционировании;

2. Смешение терминов, непрочно усвоенная терминология;

3. Недостаток практики анализа того или иного лингвистического явления, практики применения полученных знаний;

4. Ограниченность словарного запаса (непонимание значений и оттенков значения слов и отдельных морфем);

5. Бедность грамматического строя речи;

6. Особенности формирования и необходимость коррекции развития психических функций: памяти, внимания, воображения, мышления;

7. Несбалансированность развития всех видов речевой деятельности (говорения, чтения, письма, слушания);

8. Нарушения языкового анализа и синтеза (как следствие, неумение проводить морфемный анализ слова, значимый для орфографического выбора, анализ синтаксической структуры предложений), некомпенсированные последствия общего недоразвития речи;

9. Владение русским языком как неродным на уровне, ниже Базового;

10. Комплексный характер заданий;

11. Изменение формата заданий;

○ ***Прочие выводы***

Изменение формата занятий в 2020-2021 гг. (введение дистанционного обучения) способствовало увеличению объема самостоятельной работы обучающихся, к чему не все обучающиеся были готовы психологически, а также к несовпадению формата отработки навыка и демонстрации результатов усвоения навыка на ОГЭ: отработка орфографического и

пунктуационного навыков осуществлялась во многих случаях в электронном формате с использованием говорения, а экзамен предполагает работу с текстовым материалом и письмо рукой, а не на компьютере. Таким образом, процессы обучения и контроля активизируют различные речевые и психологические механизмы головного мозга обучающихся.

2.4. Меры методической поддержки изучения учебного предмета в 2020-2021 гг. на региональном уровне

Таблица 4

№	Дата	Мероприятие (указать тему и организацию, проводившую мероприятие)
1	Февраль, март, октябрь 2020	ДПП «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» (24 час.) 3 потока, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2	Январь, октябрь 2020	ДПП «Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы подготовки к ОГЭ по русскому языку» (24 час.) 2 потока, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
3	февраль-март 2020, февраль-март 2021	ДПП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (русский язык)» 13 потоков, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4	ежегодно	Мероприятие 2.2 по поддержке школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях ГАОУ ДПО СО «ИРО»
5	Октябрь, ноябрь 2020	Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.) 4 потока, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6	Март 2020	Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО (24 час.) 8 потоков, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
7	Апрель, июнь, август 2021	Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.) 3 потока, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
8	Апрель 2020	Развитие аналитических умений обучающихся при работе с текстом (24 час.) 1 поток, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
9	Апрель, ноябрь 2020	Развитие читательской грамотности обучающихся (40 час.) 2 потока, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
10	Июнь, июль, август 2020	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.) 2 потока, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
11	Март, октябрь 2020	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС (24 час.) 2 потока, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
12	Март, октябрь 2020	Система оценивания образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе (24 час.) 2 потока, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
13	Ноябрь 2020	Смысловое чтение как средство достижения метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС (24 час.) 1 поток, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
14	Март 2020	Работа с текстом при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку (8 час.) 1 поток, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
15	Октябрь 2020	Семинар для руководителей методических объединений «Итоговая аттестация по русскому языку и литературе: результаты и перспективы» (8 час.) 93 слушателя, ГАОУ ДПО СО «ИРО»

16	Январь, февраль 2021	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ) (40 час.) 2 потока, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
17	Февраль, март 2021	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (32 час.) 2 потока, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
18	Март, апрель, май, июнь 2021	Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.) 9 потоков, ГАОУ ДПО СО «ИРО»

2.5. Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета

Рекомендации составляются на основе проведенного анализа выполнения заданий КИМ и выявленных типичных затруднений и ошибок.

Рекомендации:

- *должны содержать описание конкретных методик / технологий / приемов обучения, организации различных этапов образовательного процесса;*
- *должны быть направлены на ликвидацию / предотвращение выявленных дефицитов в подготовке обучающихся;*
- *должны касаться как предметных, так и метапредметных аспектов подготовки обучающихся.*

В Свердловской области для обучения русскому языку использовались УМК, утвержденные Федеральным перечнем, новые УМК не привлекались.

Представленные ниже рекомендации требуют обсуждения на методических объединениях учителей-предметников. Названные элементы содержания и технологии являются возможными направлениями повышения квалификации как в системе ГАОУ ДПО СО «ИРО», так и через самообразование.

2.5.1. Приводятся составленные на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

1. Активизировать работу по достижению предметных результатов обучения по русскому языку с учетом того, что метапредметные и личностные результаты формируются на основе предметных.

2. Особое внимание уделить формированию знаний обучающихся о частях слова, частях речи и членах предложения.

3. Обеспечить взаимосвязанность различных разделов курса русского языка – внутрипредметные связи (изучение морфологии на синтаксической основе и т. д.);

4. Активнее использовать упражнения на письмо, следить за сбалансированностью формирования всех видов речевой деятельности (говорения, чтения, слушания и письма);

5. Различать говорение в официальной и неофициальной обстановке. Развивая говорение как вид речевой деятельности на уроке, пользоваться не разговорным, а учебно-научным стилем с целью демонстрации обучающимся для запоминания образцов книжных форм русского языка.

6. Продолжить работу над совершенствованием чтения как вида речевой деятельности, несмотря на переход на ступени основного общего образования от обучения чтению к чтению для обучения: обучать школьников различным стратегиям и видам чтения (просмотровое, изучающее, аналитическое др.), чтобы, в том числе при выполнении

тестовых заданий, экзаменуемые выбирали правильные стратегии чтения с учетом специфики задания: на понимание содержания текста, на сопоставление языковых единиц, на выбор языкового факта, на соответствие языковому явлению; на поиск явления в тексте или воспроизведение по памяти и т.д.

7. Систему упражнений по русскому языку дополнить различными видами диктантов: зрительных, слуховых, программированных.

8. Систему методов и приемов обучения русскому языку дополнить упражнениями на конструирование, реконструкцию, на письменный и устный анализ языковых явлений в учебно-научном стиле. Анализ языковых явлений осуществлять на основе структурно-семантического и системно-функционального подхода.

9. Актуализировать упражнения на тренировку памяти, внимания и мышления. Достигать прочности усвоения ясным пониманием материала, ярким впечатлением при объяснении нового материала, качеством и постоянством ассоциаций между старым и новым материалом, совокупностью самостоятельной работы и информации учителя, эффективностью системы повторения (использовать принцип «мерцающего» повторения);

10. При реализации текстоцентрического подхода в обучении рассматривать функциональный потенциал отдельных языковых единиц (слов, словосочетаний или предложений) на уровне текста (коммуникации);

11. Способствовать преодолению низкого уровня общей культуры обучающихся, которая проявляется в непонимании книжных слов, в придании книжным словам сленговых значений;

12. В развитии речи обучающихся учитывать ряд факторов (языковых, психологических, лингвокультурных), определяющих эффективность и результативность образовательной деятельности учителя и обучающихся, в частности учитывать в выборе методики обучения последствия некомпенсированного общего недоразвития речи, статус русского языка для ребенка (родной, второй родной, неродной) и уровень владения русским языком как неродным;

13. Выбор образовательных технологий сделать целесообразным: их разнообразие позволяет учитывать особенности восприятия каждого ребенка, в комплексе решать задачи, выходящие за пределы формирования собственно орфографического и пунктуационного навыка. Активизировать различные виды памяти и мышления через алгоритмизацию способов действий, развивать все виды речевой деятельности в комплексе, поддерживать познавательный интерес игровыми технологиями.

14. Использовать обучающий потенциал информационно-коммуникационных технологий.

15. Снимать существующее расхождение между технологией дистанционного обучения и технологией проведения экзамена.

16. Преодолевать ограниченность технологий цифровизации образования и технологии традиционной системы обучения школьников предмету их взаимодополнением.

17. Избегать фрагментарности в обучении (подготовка к отдельным разрозненным заданиям ОГЭ или ВПР), но в то же время учитывать специфику заданий, реализуя системный текстоориентированный подход в обучении.

18. Учитывать статус русского языка для обучающихся (родной, неродной, второй родной, иностранный) и создавать условия для овладения русским языком как неродным на уровне не ниже Базового.

19. Использовать критериальную модель оценивания достижений ученика для обеспечения комплексного характера этой оценки, преодоления исключительно знаниевого подхода в оценивании. Расширить использование различных критериальных моделей оценки деятельности обучающихся: не только заданий в формате ОГЭ, но и в проектной деятельности. Необходимо использовать критериальную модель оценивания творческих

работ обучающихся. Данный способ оценивания является необходимой ступенькой переходом к самоконтролю и самооцениванию учеников, а также будет способствовать преодолению педагогами трудностей экспертной оценки.

2.5.2. Приводятся рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

1. Актуализировать потенциал мониторинговой деятельности педагога с целью определения групп обучающихся с разным уровнем подготовки, организации дифференцированной работы, выработку индивидуальных рекомендаций и возможности постоянной корректировки образовательного процесса.

2. Обеспечить последовательность, преемственность и перспективность в обучении школьников с разным уровнем подготовки – следить за усвоением базовых дидактических единиц и иметь программу дальнейших действий как для обучающихся с пониженной мотивацией к обучению, так и для одаренных;

3. Обеспечить доступность обучения, т.е. с учетом уровня подготовки продумывать оптимальную трудность заданий;

4. Стремиться к сознательности обучения, которая проявляется в возможности отразить учеником в собственной речи, т.е. в системе социальных значений, содержание действия, последовательность его операций, смысла, результата, значимых условий, а также задач обучения в целом, практической значимости предмета или отдельных тем;

5. Ориентироваться на активные технологии обучения: технологии модерации, интеракции и др.;

6. Наглядность дифференцировать с учетом уровня подготовки: чем ниже уровень подготовки обучающихся (или с учетом индивидуальных психологических особенностей ребенка), тем важнее конкретная зрительная наглядность.

7. Менять требуемый объем работы с учетом общего уровня подготовки и индивидуальных особенностей психики обучающихся.

2.5.3. Адрес публикации на информационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

www.irro.ru (официальный сайт ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Свердловской области);

<https://gia66.ru> (сайт просмотра результатов ГИА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в личных кабинетах обучающихся (ссылка «рекомендации»).

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ГИА-9 по предмету русский язык: **ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»**

<i>Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ГИА-9 по предмету</i>	<i>ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>Принадлежность специалиста к региональной ПК по предмету (при наличии)</i>
Русский язык	Смирнова Наталья Леонидовна, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.	Председатель предметной комиссии (ГИА-9) Свердловской области по русскому языку