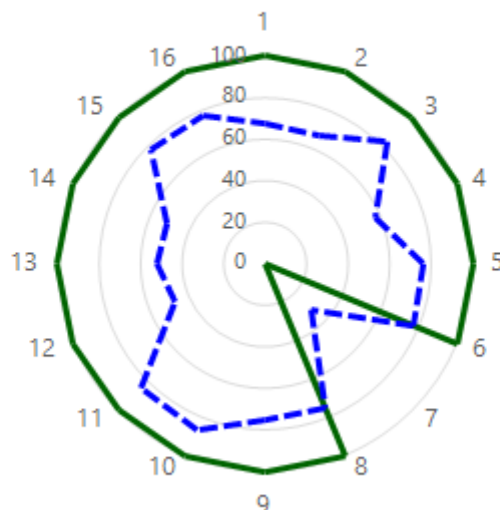


Результаты регионального мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур

450101 - Средняя школа № 2

■ МСУ
 ■ Регион

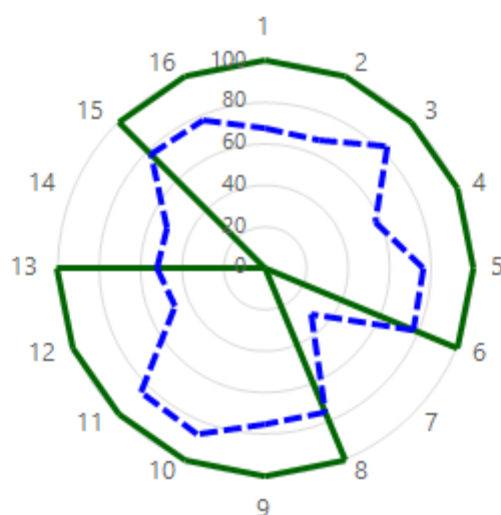


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	100
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100

6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100
7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450102 - Средняя школа № 3

МСУ
 Регион

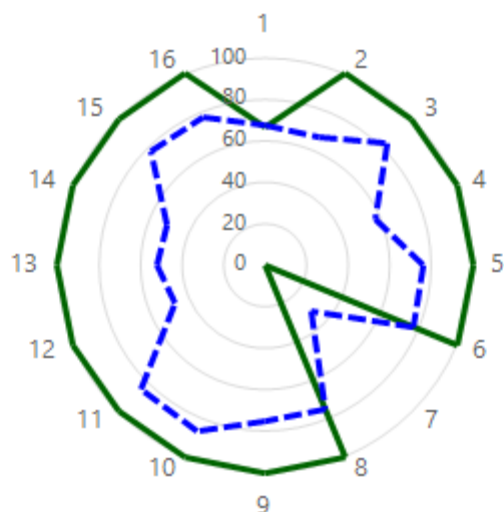


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	100
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и	77,71	100

	проверки работ участников		
7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	0
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450103 - Каменск-Уральская гимназия

▭ МСУ
 ▭ Регион

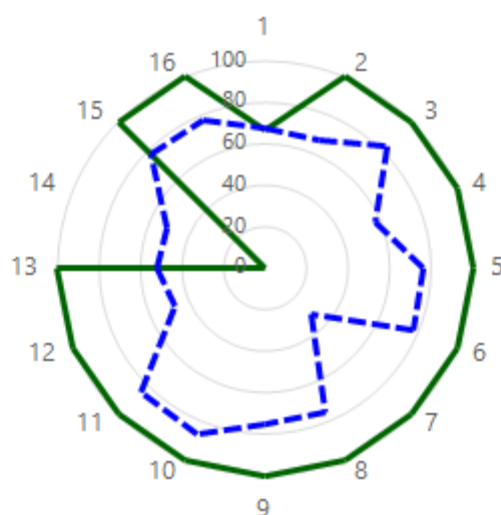


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	66,66
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и	77,71	100

	проверки работ участников		
7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450104 - Средняя школа № 5

МСУ
 Регион

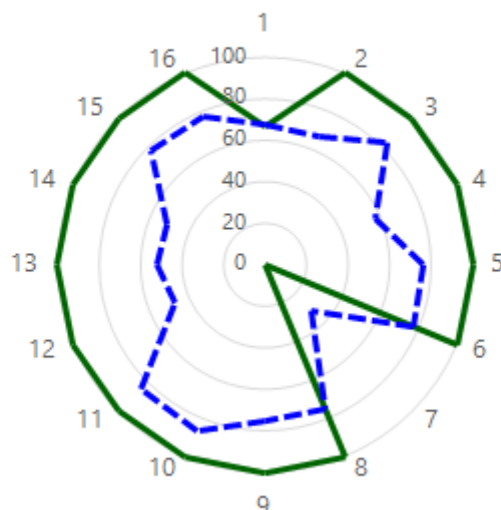


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	66,66
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и	77,71	100

	проверки работ участников		
7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	100
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	0
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450105 - Средняя школа № 7

■ МСУ
 ■ Регион

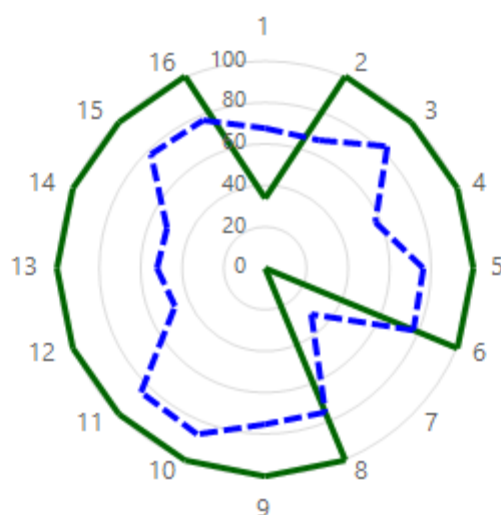


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	66,66
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450106 - Средняя школа № 11

■ МСУ
 ■ Регион

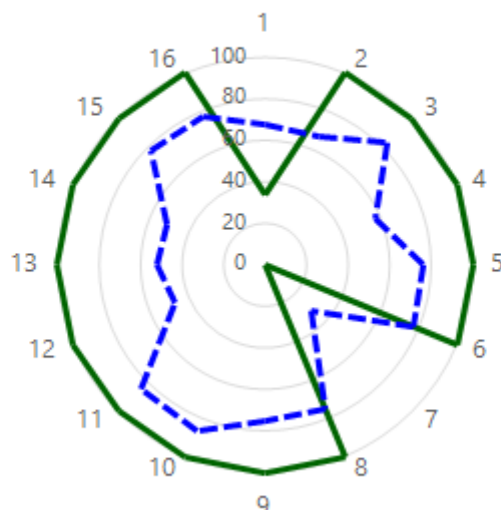


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	33,33
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и	77,71	100

	проверки работ участников		
7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450107 - Средняя школа № 15

■ МСУ
 ■ Регион

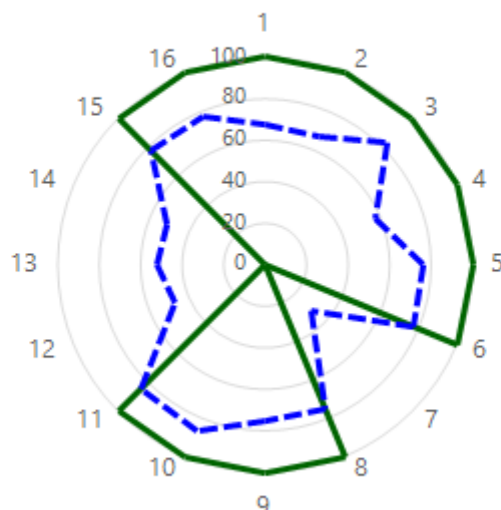


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	33,33
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450108 - Средняя школа № 16

МСУ
 Регион

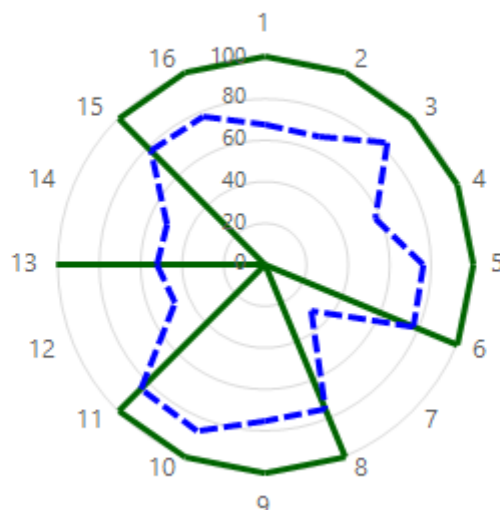


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	100
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	0
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	0
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	0
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450109 - Средняя школа № 19

МСУ
 Регион

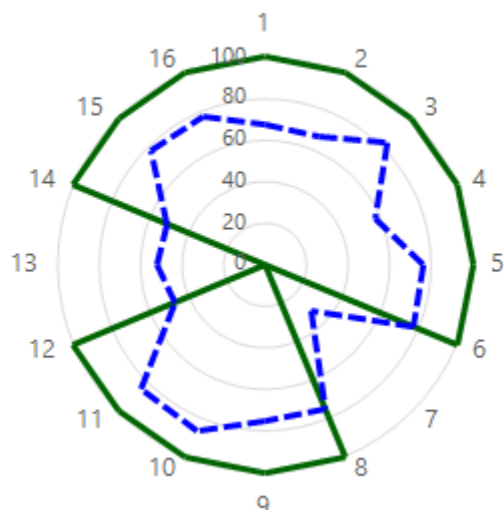


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	100
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	0
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	0
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450110 - Средняя школа № 20

■ МСУ
 ■ Регион

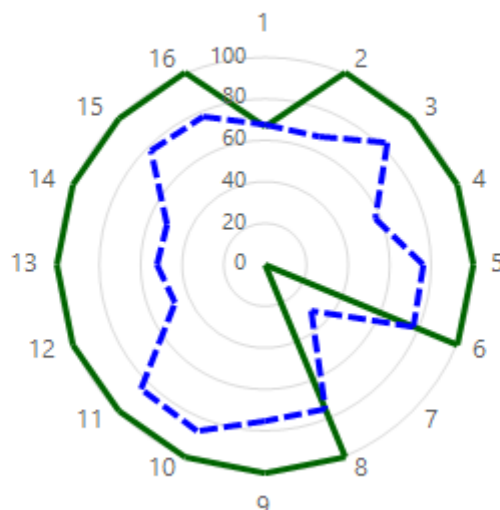


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	100
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	0
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450111 - Средняя школа № 21

■ МСУ
 ■ Регион

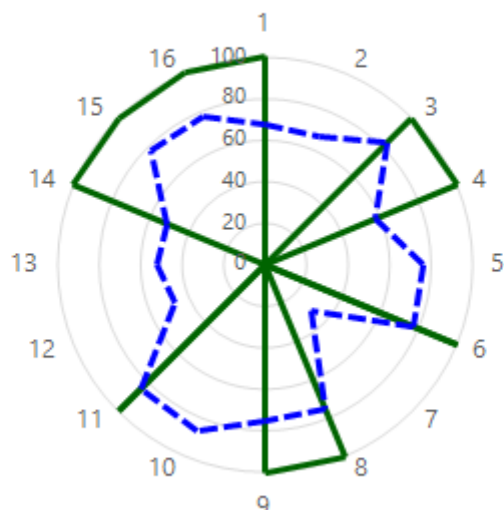


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	66,66
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450112 - Средняя школа № 30

■ МСУ
 ■ Регион

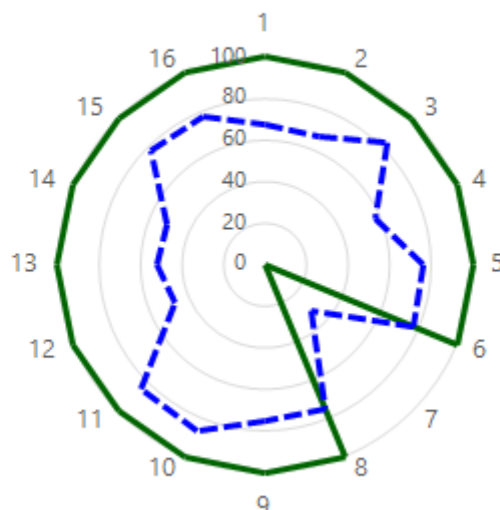


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	100
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	0
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	0
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	0
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	0
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	0
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450113 - Средняя школа № 31

■ МСУ
 ■ Регион

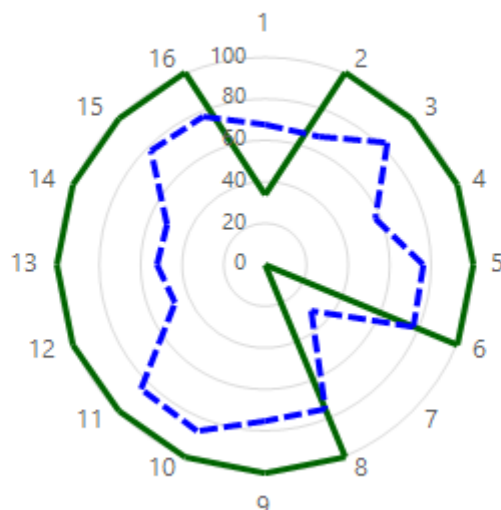


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	100
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450114 - Средняя школа № 32

■ МСУ
 ■ Регион

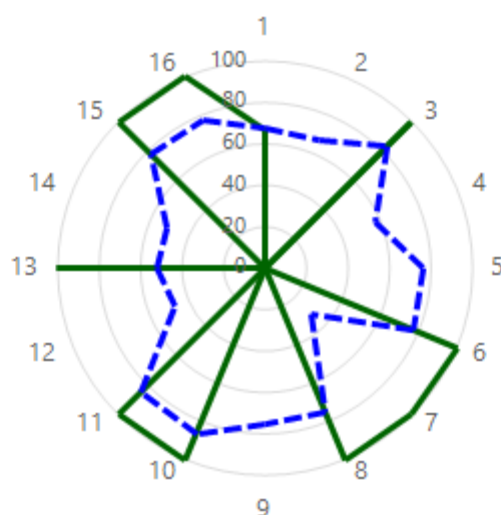


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	33,33
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450115 - Средняя школа № 34

МСУ
 Регион

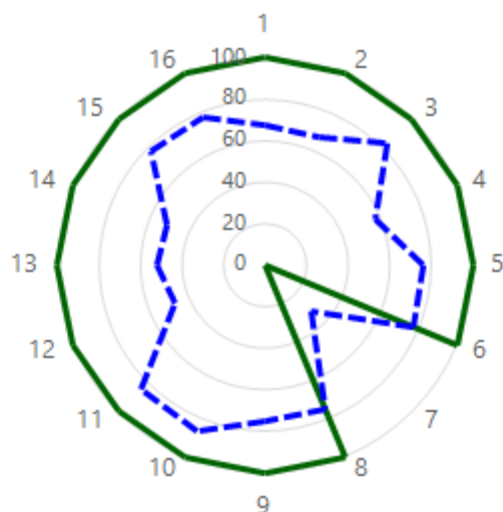


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	66,66
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	0
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	0
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	0
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и	77,71	100

	проверки работ участников		
7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	100
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	0
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	0
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	0
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450116 - Средняя школа № 35

▭ МСУ
 ▭ Регион

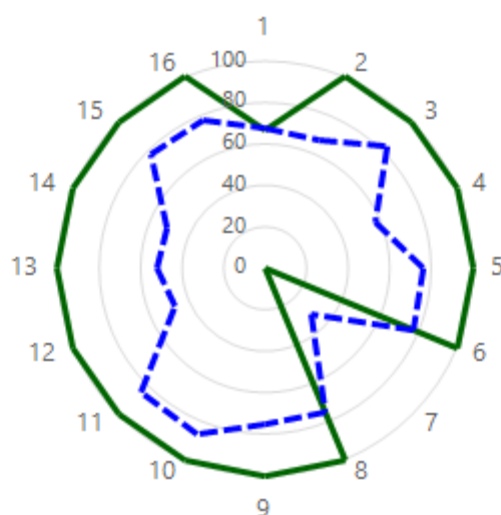


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	100
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и	77,71	100

	проверки работ участников		
7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450117 - Средняя школа № 38

МСУ
 Регион

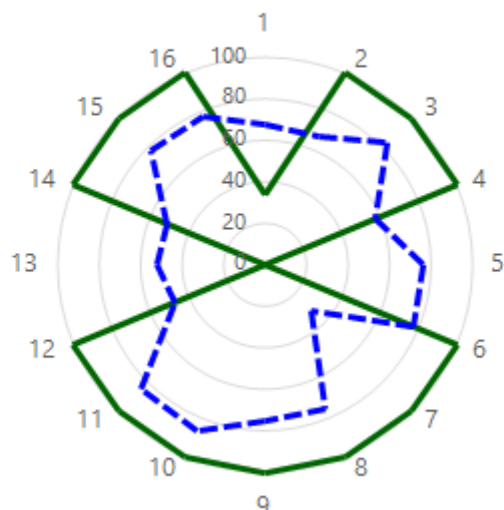


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	66,66
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и	77,71	100

	проверки работ участников		
7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450118 - Средняя школа № 51

■ МСУ
 ■ Регион

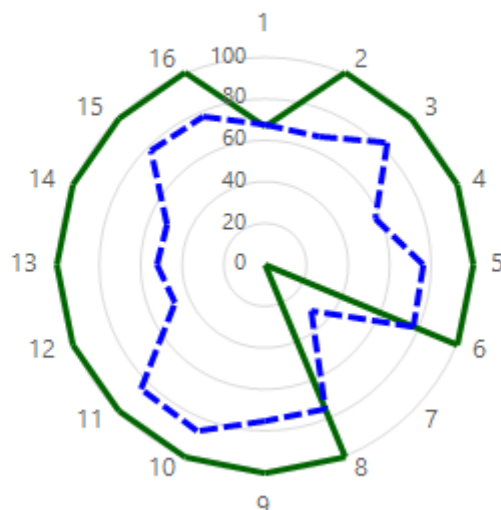


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	33,33
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	0
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	100
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	0
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450119 - Средняя школа № 40

МСУ
 Регион

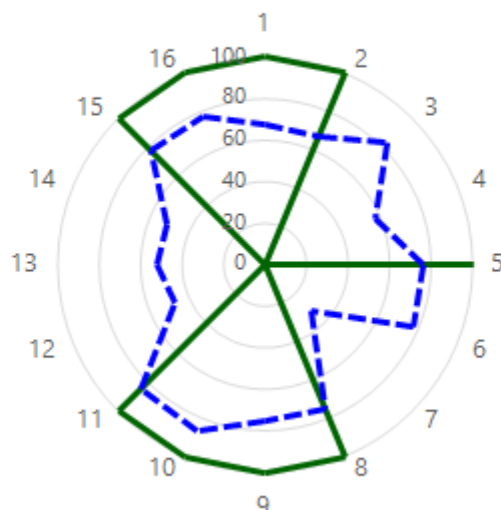


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	66,66
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450120 - Средняя школа № 60

МСУ
 Регион

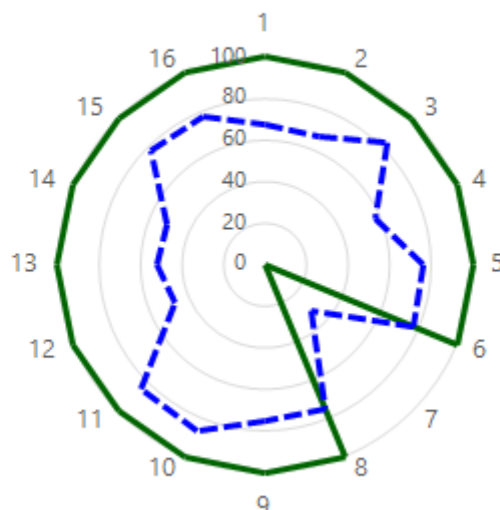


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	100
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	0
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	0
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	0

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	0
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	0
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	0
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450121 - Средняя школа № 1

■ МСУ
 ■ Регион

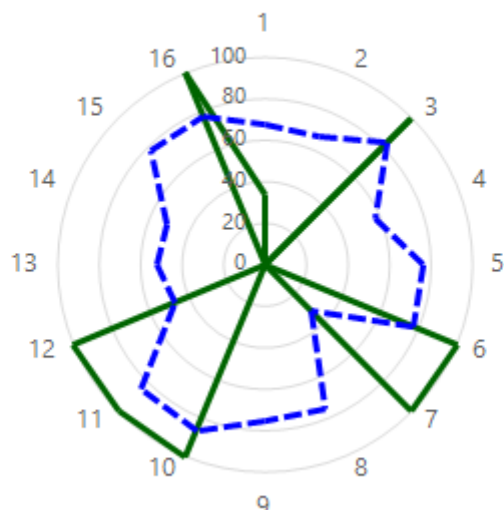


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	100
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450122 - МАОУ «Средняя школа № 17»

■ МСУ
 ■ Регион

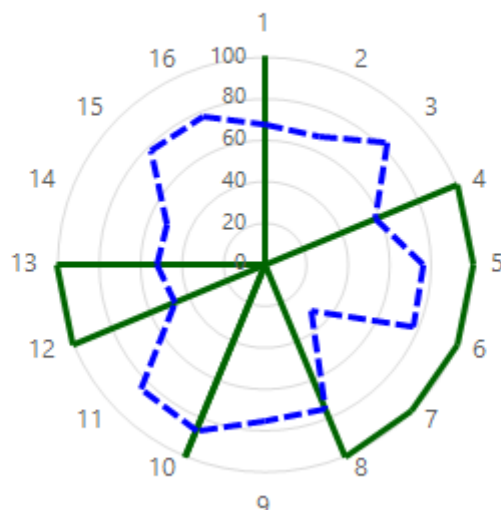


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	33,33
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	0
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	0
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	0
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	100
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	0
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	0
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	0
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	0
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	0
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450123 - Средняя школа № 22

█ МСУ
 - - - Регион

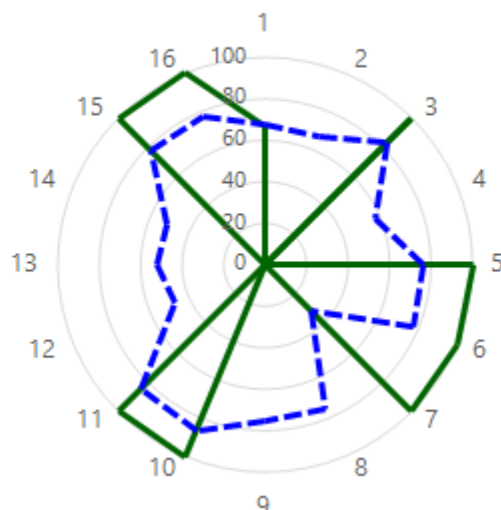


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	100
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	0
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	0
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	100
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	0
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	0
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	0
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	0
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	0

450124 - Средняя школа № 25

■ МСУ
 ■ Регион

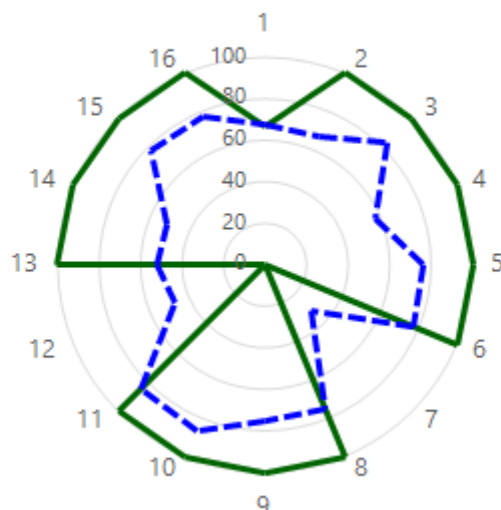


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	66,66
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	0
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	0
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	100
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	0
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	0
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	0
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	0
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	0
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450125 - Средняя школа № 37

МСУ
 Регион

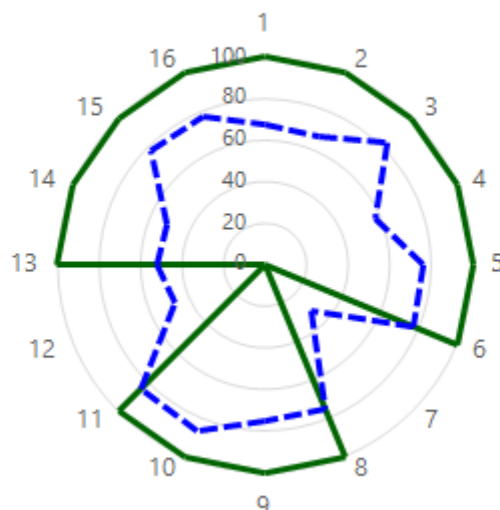


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	66,66
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	0
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450127 - Лицей № 10

■ МСУ
 ■ Регион

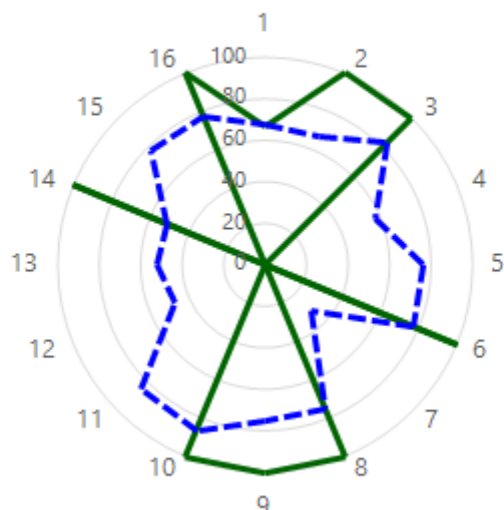


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	100
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	0
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450128 - Лицей № 9

■ МСУ
 ■ Регион

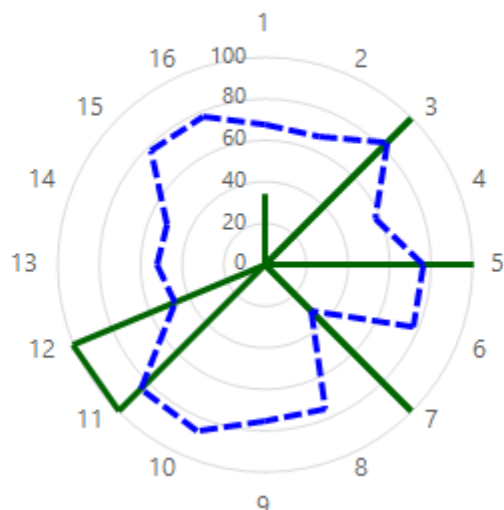


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	66,66
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	0
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	0
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	0
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	0
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	0
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	0
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450129 - Основная школа № 14

█ МСУ
 - - - Регион

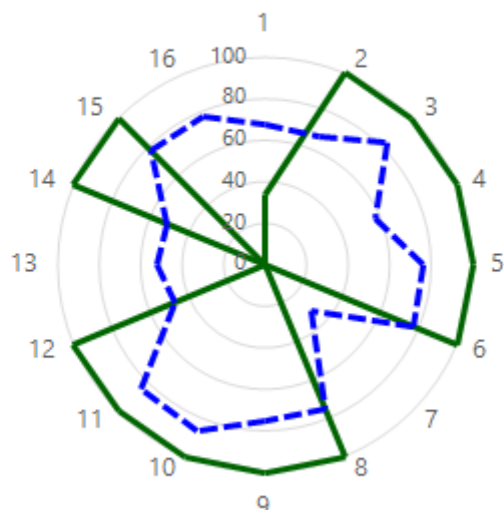


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	33,33
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	0
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	0
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	0

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	100
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	0
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	0
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	0
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	0
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	0
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	0
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	0

450130 - Основная школа № 39

МСУ
 Регион

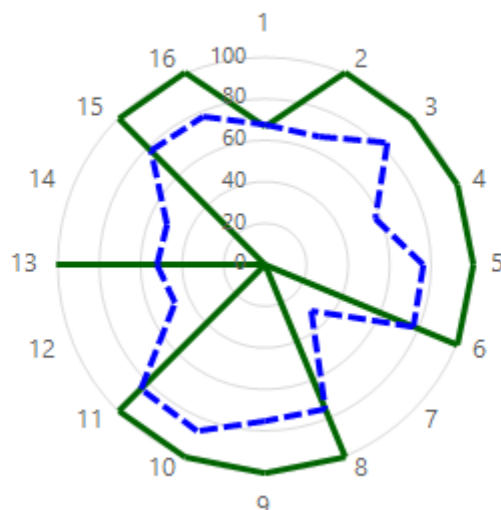


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	33,33
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	0
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	0

450131 - Центр образования «Аксиома»

МСУ
 Регион

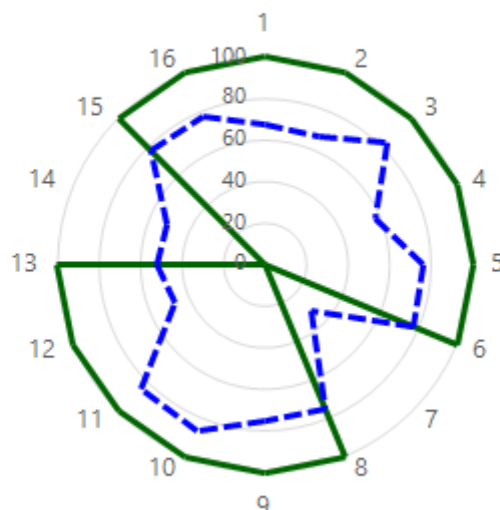


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	66,66
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	0
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	0
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

450201 - Основная школа № 27

█ МСУ
 Регион

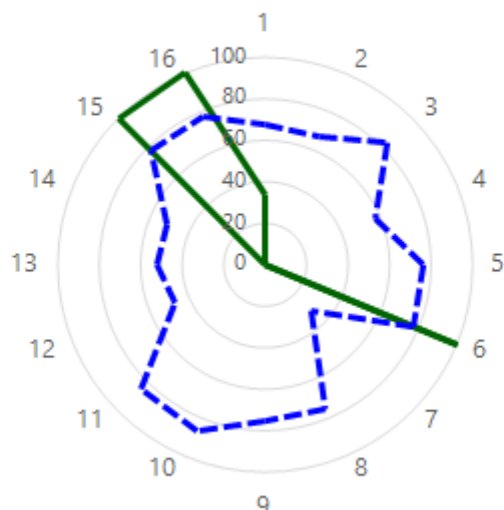


№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	100
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	0
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100

451002 - ГКОУ СО «Каменск-Уральская ВШ»

MSU Регион



№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	33,33
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	0
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	0
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	0
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	0
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100

7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	0
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	0
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	0
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	0
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	0
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	0
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	0
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100