



Вебинар 08.12.2021
**«О мероприятиях по
формированию позитивного
отношения к объективному
оцениванию»**

Каменск-Уральский ГО, 2021

Система работы на муниципальном уровне по преодолению признаков необъективности

Плотникова Тамара Андреевна

**ведущий специалист Управления
образования Каменск-Уральского ГО**

Система оценки качества подготовки обучающихся

<http://obr-ku.ru/index.php/msoko/sistema-otsenki-kachestva-podgotovki-obuchayushchikhsya>



Управление образования Каменск - Уральского городского округа

Вы здесь: [Главная](#) > [МСОКО](#) > Система оценки качества подготовки обучающихся > Система объективности процедур оценки качества

| | |
|-----------------------------|---|
| Новости | <h3>СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</h3> <h4>Система объективности процедур оценки качества</h4> <ul style="list-style-type: none">Круглый стол с МОУ с признаками необъективных результатов Всероссийских проверочных работ в 2020, 2021 годахПисьмо от 08.10.2021 № 01-15/2415 о направлении общественных наблюдателей в МОУ на исследование качества образования «Оценка по модели PISA»КОМПЛЕКС мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округеМетодические рекомендации по анализу результатов Всероссийских проверочных работ на уровне общеобразовательной организацииПисьмо от 04.09.2019 № 02-01-81/3573 «О методических рекомендациях по повышению объективности оценки образовательных результатов»Письмо ОМС № 01-15/638 от 24.03.2021 Об организации общественного наблюдения при проведении Всероссийских проверочных работПисьмо ОМС № 01-15/637 от 24.03.2021 Рекомендации образовательным организациям, включенным в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР за последние три года |
| Управление образования | |
| Муниципальная служба | |
| Противодействие коррупции | |
| МСОКО | |
| Обращения граждан | |
| Документы | |
| Муниципальные учреждения | |
| Деятельность | |
| Профильное обучение | |
| Информационная безопасность | |
| Аттестация | |
| Охрана труда | |
| Независимая оценка качества | |
| Профилактика правонарушений | |

Первоочередные задачи:

- Обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся как в текущем оценивании, так и в промежуточной и итоговой аттестации, включая проведение независимых оценочных процедур (ВПР, НИКО, функциональную грамотность и т.д).
- Развитие профессиональной педагогической культуры формирующего оценивания.
- Формирование культуры позитивного отношения к объективной оценке среди участников образовательного процесса.
- Принятие эффективных мер в части управленческой, педагогической деятельности по обеспечению процедурной объективности при проведении оценочных процедур любого уровня.
- Внедрение и совершенствование критериального оценивания.

Рекомендации специалистов ИРО и Управления образования Каменск-Уральского ГО

которые сформированы менее чем у половины учащихся класса.

По результатам ВПР 2021 года руководителям школ Каменск-Уральского городского округа даны следующие рекомендации:

- разработать Дорожные карты (планы мероприятий) подготовки к ВПР в 2022 году;
- спланировать мероприятия, направленные на стимулирование и поддержку профессионального роста педагогических работников;
- определить источники методической помощи для учителей, имеющих более низкие результаты или отрицательную динамику результатов (методическая помощь ЦДО, наставничество, ШМО, «педагогические пары», кураторская методика, сетевое взаимодействие с педагогами школ города, имеющих стабильно высокие результаты);
- выработать управленческие решения относительно поддержки учителей, демонстрирующих неодинаковые для всех обучающихся результаты по преподаваемому предмету (отрицательная динамика результата);
- своевременно информировать обучающихся 6 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ВПР в 2022 году;
- выявить долю обучающихся 6 классов, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету;
- своевременно спланировать работу с обучающимися «группы риска» и с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- организовать качественное методическое сопровождение методистами Центра дополнительного образования всех оценочных процедур в 2021/2022 учебном году;
- определить потребность в повышении квалификации управленческих и педагогических кадров;
- организовать курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников, чьи выпускники стабильно показывают низкие результаты по итогам ВПР;
- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- организовать адресную помощь педагогам в преодолении профессиональных дефицитов;
- формирование позитивного отношения к ВПР среди обучающихся и родителей.

Принятие мер. Управленческие решения

1. Направление в МОУ результатов ВПР 2021 с целью анализа и изучения результатов мониторинга объективности и качества проведения ВПР.

13. Провести работу с родителями по разъяснению целей, задач современного образования, особо уделить внимание вопросам оценивания, информировать об изменениях в содержании образования.

По результатам ВПР 2021 года руководителям школ Каменск-Уральского городского округа даны следующие рекомендации:

- разработать Дорожные карты (планы мероприятий) подготовки к ВПР в 2022 году;
- спланировать мероприятия, направленные на стимулирование и поддержку профессионального роста педагогических работников;
- определить источники методической помощи для учителей, имеющих более низкие результаты или отрицательную динамику результатов (методическая помощь ЦДО, наставничество, ШМО, «педагогические пары», кураторская методика, сетевое взаимодействие с педагогами школ города, имеющих стабильно высокие результаты);
- выработать управленческие решения относительно поддержки учителей, демонстрирующих неодинаковые для всех обучающихся результаты по преподаваемому предмету (отрицательная динамика результата);
- своевременно информировать обучающихся 8 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ВПР в 2022 году;
- выявить долю обучающихся 8 классов, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету;
- своевременно спланировать работу с обучающимися «группы риска» и с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- организовать качественное методическое сопровождение методистами Центра дополнительного образования всех оценочных процедур в 2021/2022 учебном году;
- определить потребность в повышении квалификации управленческих и педагогических кадров;
- организовать курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников, чьи выпускники стабильно показывают низкие результаты по итогам ВПР;

Каменск-Уральский ГО

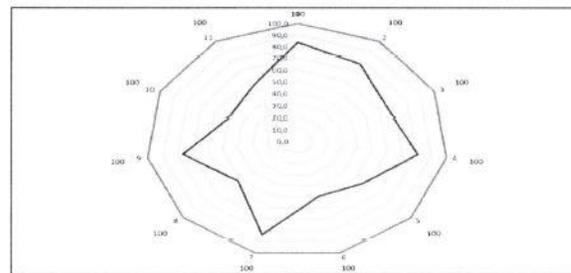


Рисунок 39. Результаты мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур в МОУО ГО Каменск-Уральский

В Каменск-Уральском ГО полностью сформирована система обеспечения объективности оценочных процедур на уровне МОУО.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Академическая ул., д. 16, г. Екатеринбург, 620066
факс, тел. (343) 369-29-86; e-mail: iro@iro.ru
<http://www.iro.ru>
ОКПО 05172361; ОГРН 1026604963736;
ИНН/КПП 6662056567/667001001

29.04.2021 № 04-10-1075
На № _____ от _____

О направлении результатов
мониторинга и адресные рекомендации
по обеспечению объективности
оценочных процедур

Руководителям органов
местного управления,
осуществляющих управление в
сфере образования

Уважаемые коллеги!

В рамках выполнения Государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2021 год специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» был проведен мониторинг «Система оценки качества подготовки обучающихся».

Направляем Вам информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга и адресные рекомендации по показателю «обеспечение объективности оценочных процедур» (уровень МОУО)

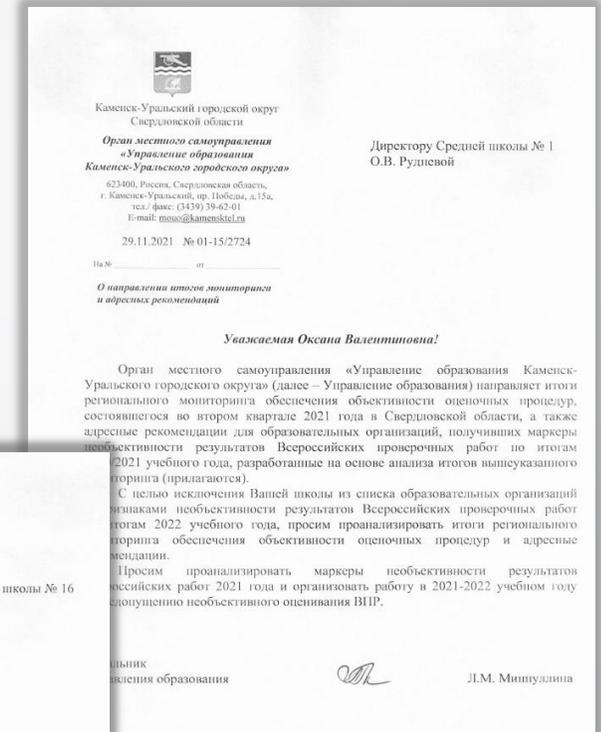
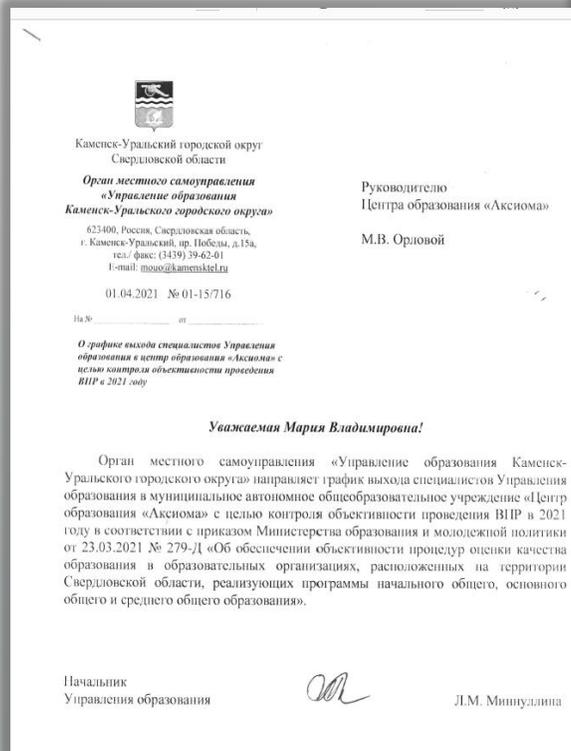
Приложение: на 40 л. в 1 экз.

И.о. ректора

Ж.С. Фрицко

Светлана Владимировна Алейникова
369-29-86 (доб. 108)

Адресные письма в МОУ с признаками необъективности



Информационно-аналитические материалы

Орган местного самоуправления «Управление образования
Каменск-Уральского городского округа»

Информационно-аналитическая справка по итогам
проведения ВПР в 5 классах в Каменск-Уральском
городском округе в 2021 году.

2021

Орган местного самоуправления «Управление образования
Каменск-Уральского городского округа»

Информационно-аналитическая справка по итогам
проведения ВПР в 6 классах в Каменск-Уральском
городском округе в 2021 году.

Орган местного самоуправления «Управление образования
Каменск-Уральского городского округа»

Информационно-аналитическая справка по итогам
проведения ВПР в 8 классах в Каменск-Уральском
городском округе в 2021 году.

2021

Орган местного самоуправления «Управление образования
Каменск-Уральского городского округа»

Информационно-аналитическая справка по итогам
проведения ВПР в 4 классах в Каменск-Уральском
городском округе в 2021 году.

2021

Орган местного самоуправления «Управление образования
Каменск-Уральского городского округа»

Информационно-аналитическая справка по итогам
проведения ВПР в 7 классах в Каменск-Уральском
городском округе в 2021 году.

2021

Орган местного самоуправления «Управление образования
Каменск-Уральского городского округа»

Информационно-аналитическая справка по итогам
проведения ВПР в 10-11 классах в Каменск-
Уральском городском округе в 2021 году.

2021

-  Приказы от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»
-  Приказ № 757-Д от 12.10.2020 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Свердловской области»
-  Приказ от 27.01.2020 № 11-И «О внесении изменений в график проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2019/2020 учебном году, утвержденный приказом Министерства образования и молодёжной»
-  Приказ № 87 от 15.03.2021 Об организации общественного наблюдения при проведении Всероссийских проверочных работ
-  Приказ № 90 от 19.03.2021 О проведении перепроверки части работ Всероссийских проверочных работ в Каменск-Уральском городском округе
-  Письмо 01-17-01-108 от 24.03.2020 О подготовке общественных наблюдателей к ГИА 2020 года
-  Письмо ОМС № 01-15/422 от 26.02.2021 ВПР
-  Письмо ОМС № 01-15/312 от 15.02.2021 О проведении ВПР в 2021 году
-  Письмо ОМС № 01-15/1799 от 14.08.2020 О проведении ВПР осенью 2020 года
-  Письмо ОМС № 01-15/1781 от 14.08.2020 Рекомендации при проведении ВПР
-  Письмо ОМС № 01-15/530 от 11.03.2020 Об организации общественного наблюдения при проведении ВПР
-  Письмо ОМС № 01-15/525 от 10.03.2020 О подготовке и проведении ВПР в 2020 году
-  Письмо № 01-15/587 от 27.03.2019 О подготовке и проведении ВПР в 2019 году
-  Приказ № 273 от 07.09.2020 О проведении ВПР в городе Каменске-Уральском осенью 2020 года
-  Методические рекомендации По проведению Всероссийских проверочных работ (Рособрнадзор)
-  Приказ № 306 от 07.10.2020 О подготовке и проведении мероприятий по оценке качества и подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном год
-  Приказ № 60 от 01.03.2021 О проведении Всероссийских проверочных работ в Каменск-Уральском городском округе в 2021 году
-  Приказ № 46 от 18.02.2021 О проведении репетиционных тестирований для обучающихся 9 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2021 году
-  Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
-  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации О внесении изменения в федеральный

**Методическая работа и сопровождение школ
с признаками необъективного оценивания**

Войтюшенко Галина Федоровна

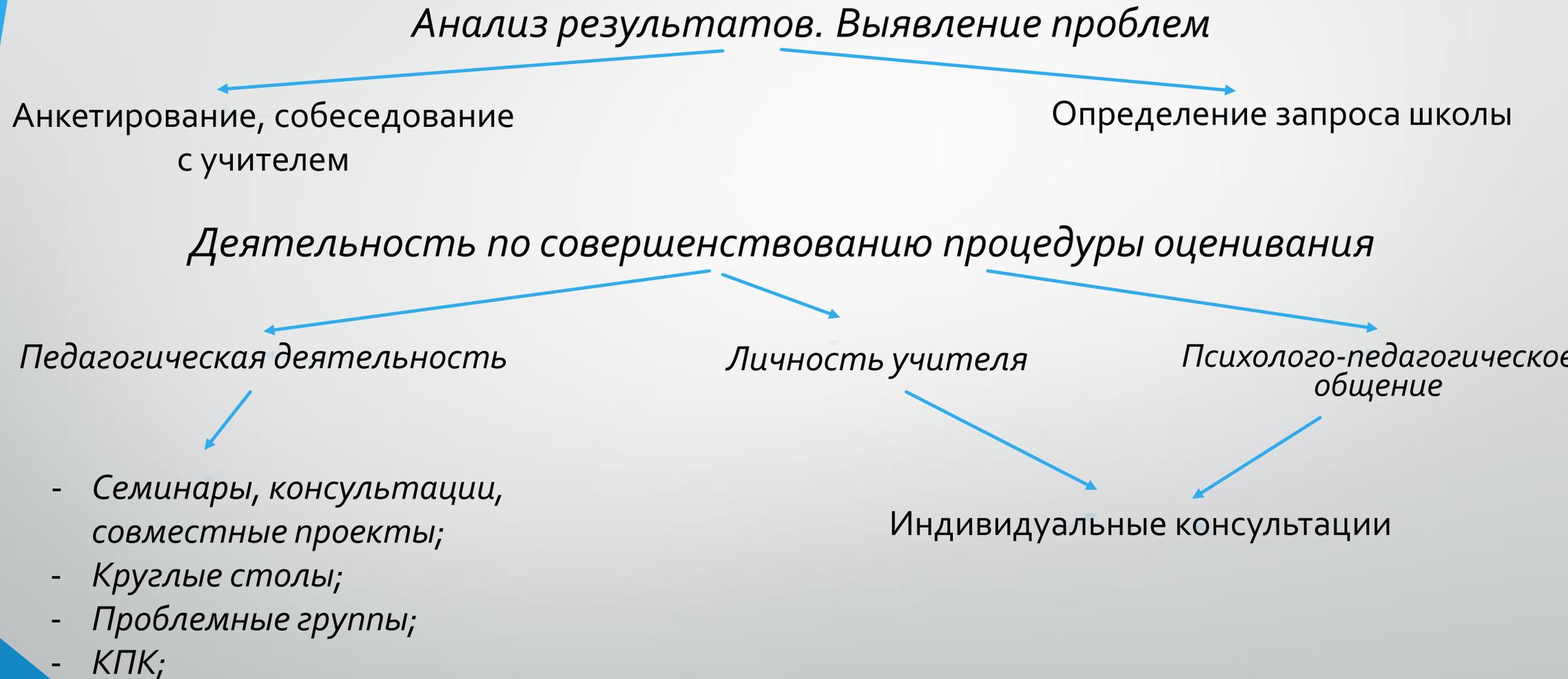
директор Центра дополнительного
образования

- Цель: *Осуществление организационно-методических мероприятий по сопровождению педагогических работников в рамках независимых оценочных процедур*

Задачи:

- *Организация непрерывного процесса обучения учителей в области оценки результатов образования;*
- *Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.*

Модель методического сопровождения педагогов школ с признаками необъективности результатов



Организационно-методические мероприятия по подготовке учащихся к ВПР

- Предметные информационно-аналитические совещания, проведенные на основе анализа результатов ВПР
- Тематическая консультация «Система формирующего и критериального оценивания в начальной школе»
- Семинар-практикум «Формирование языковой грамотности через организацию разноуровневого обучения на уроках русского языка (применение разноуровневых заданий, критериальное оценивание как средство планируемого результата, разработка урока с использованием технологии разноуровневого обучения)
- Консультационный пункт по подготовке к ВПР
- [Круглый стол с МОУ с признаками необъективных результатов ВПР](#) (ссылка)

Планируемые организационно-методические мероприятия

- *Практический семинар «Формирование планируемых результатов по русскому языку и системы оценки их достижений при подготовке обучающихся к ВПР»*
- *Тематическая консультация «Выявление профессиональных дефицитов учителей русского языка через рефлексию своей профессиональной деятельности»*
- *Практический семинар «Методология критериального оценивания письменных работ учащихся»*
- *Педагогическая лаборатория «Осуществление дифференциального подхода в процессе обучения на уроках русского языка через систему формирующего оценивания»*

Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей, общественных наблюдателей, родительской общественности

Орлова Мария Владимировна
директор Центра образования «Аксиома»



Команда

**Инициативных
Смелых**

АКСИОМА

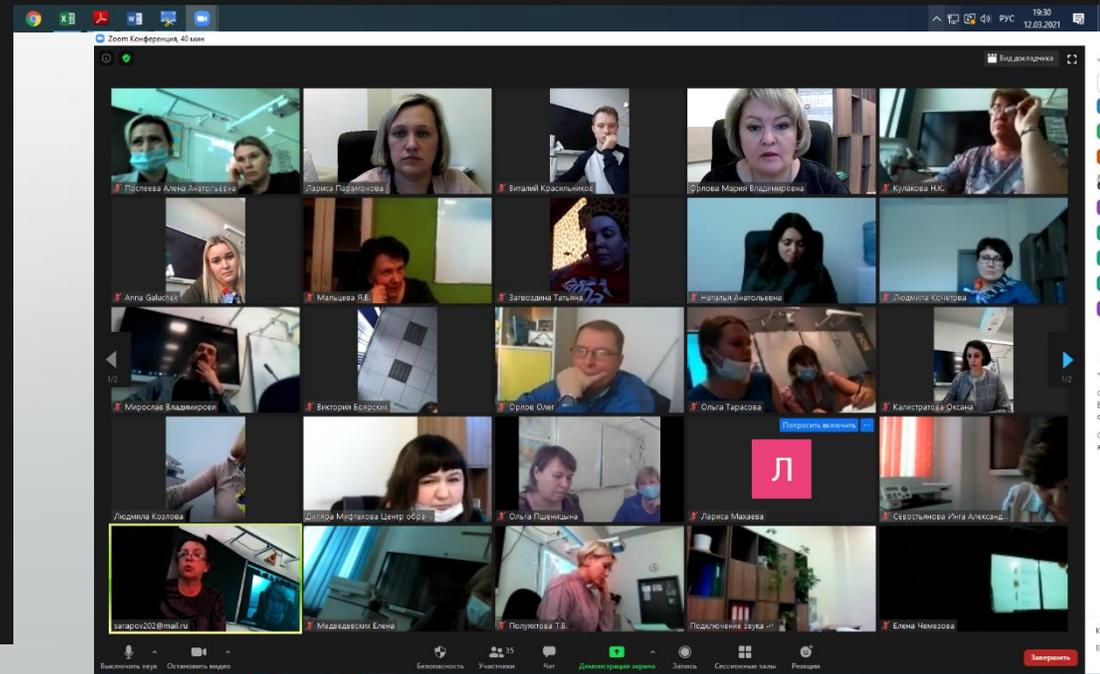
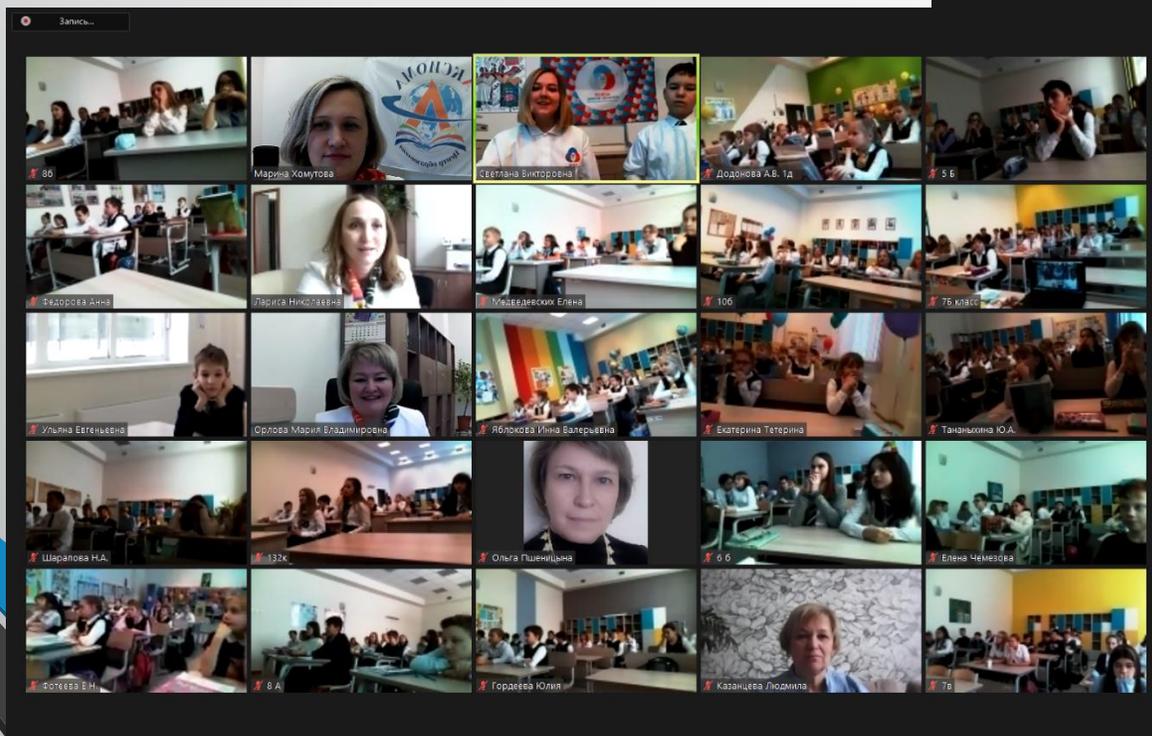
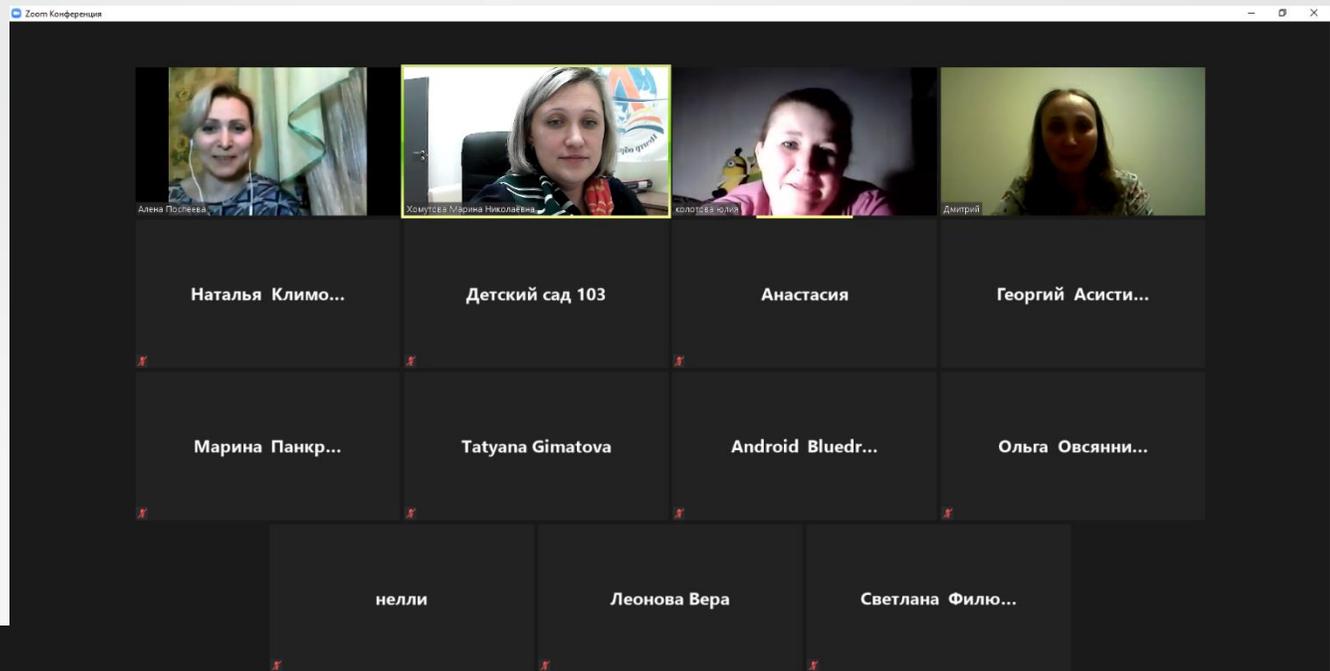
Оптимистичных

Активистов

Мечтательных



Родительские собрания в зум





Электронный журнал



Электронные услуги



Профилактика
правонарушений



Противодействие
коррупции



Электронная приёмная

Всероссийская олимпиада
школьников

Дистанционное обучение

Расписание

Дополнительное образование

Школьный спортивный клуб

Летняя оздоровительная кампания

Независимая оценка качества
образовательной деятельности
учреждения

Горячее питание

Вакцинация

Полезные ссылки

On-line опросы

Главная > Качество образования > Всероссийские проверочные работы (ВПР)

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР)

Приказ Рособрнадзора №1139 от 16.08.2021г. "О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 250-И от 06.0.2021г. "Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021/2022 учебном году"

Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ

Информационный бюллетень ВПР

План-график проведения ВПР 2021

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2021 году

Порядок проведения ВПР 2021

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.02.2021 №14-15 «О проведении проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 «О проведении

Листы наблюдения за проведением ВПР

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
за проведением Всероссийской проверочной работы

« 31 » *сентября* 2021 г.

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Аксиома» *5А*

На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.03.2021 № 279-Д

было проведено наблюдение за проведением ВПР

| Показатели наблюдения | Отметка |
|---|--------------|
| Наличие приказа о проведении ВПР | + |
| Наличие обучающихся с ОВЗ | + |
| Время начала и окончания проведения выполнения учащимися ВПР | 9:20 - 10:21 |
| Выделена отдельная аудитория, соответствующая санитарным требованиям и условиям | + |
| Соблюдение времени на проведение ВПР | + |
| Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися ВПР | + |
| Доброжелательный настрой организаторов ВПР | + |
| Форма раскладки участников ВПР (по 1 или по 2 участника) | по 2 |
| Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами | + |
| Наличие общественных наблюдателей | + |
| Организаторы проводят инструктаж для участников и информируют о порядке проведения ВПР | + |
| Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме ВПР | + |
| Исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов ВПР | + |
| Исключение фактов выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения ВПР | + |
| Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов | + |
| Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками ВПР во время проведения ВПР | + |
| Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ | + |

Дополнительные комментарии по процедурам организации и проведения ВПР

Задания нет. Возникли вопросы по поводу задания №2. Все вопросы решены. С собой не было. В процессе проведения ВПР возникли вопросы. Инструктаж проведен. Работа выполнена. В процессе проведения ВПР возникли вопросы. Инструктаж проведен. Работа выполнена. В процессе проведения ВПР возникли вопросы. Инструктаж проведен. Работа выполнена.

Подпись лица, осуществляющего наблюдение: *Анна Владимировна* (ФИО) *Березина*

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
за проведением Всероссийской проверочной работы

« 31 » *сентября* 2021 г.

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Аксиома»

На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.03.2021 № 279-Д

было проведено наблюдение за проведением ВПР

| Показатели наблюдения | Отметка |
|---|--------------|
| Наличие приказа о проведении ВПР | + |
| Наличие обучающихся с ОВЗ | + |
| Время начала и окончания проведения выполнения учащимися ВПР | 9:20 - 10:20 |
| Выделена отдельная аудитория, соответствующая санитарным требованиям и условиям | + |
| Соблюдение времени на проведение ВПР | + |
| Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися ВПР | + |
| Доброжелательный настрой организаторов ВПР | + |
| Форма раскладки участников ВПР (по 1 или по 2 участника) | по 2 |
| Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами | + |
| Наличие общественных наблюдателей | + |
| Организаторы проводят инструктаж для участников и информируют о порядке проведения ВПР | + |
| Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме ВПР | + |
| Исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов ВПР | + |
| Исключение фактов выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения ВПР | + |
| Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов | + |
| Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками ВПР во время проведения ВПР | + |
| Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ | + |

Дополнительные комментарии по процедурам организации и проведения ВПР

Задания нет. Возникли вопросы по поводу задания №2. Все вопросы решены. С собой не было. В процессе проведения ВПР возникли вопросы. Инструктаж проведен. Работа выполнена. В процессе проведения ВПР возникли вопросы. Инструктаж проведен. Работа выполнена.

Подпись лица, осуществляющего наблюдение: *Анна Владимировна* (ФИО) *Березина*

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
за проведением Всероссийской проверочной работы

« 6 » *сентября* 2021 г.

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Аксиома»

На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.03.2021 № 279-Д

было проведено наблюдение за проведением ВПР

| Показатели наблюдения | Отметка |
|---|---------------|
| Наличие приказа о проведении ВПР | + |
| Наличие обучающихся с ОВЗ | + |
| Время начала и окончания проведения выполнения учащимися ВПР | 10:20 - 11:10 |
| Выделена отдельная аудитория, соответствующая санитарным требованиям и условиям | + |
| Соблюдение времени на проведение ВПР | + |
| Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися ВПР | + |
| Доброжелательный настрой организаторов ВПР | + |
| Форма раскладки участников ВПР (по 1 или по 2 участника) | по 2 |
| Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами | + |
| Наличие общественных наблюдателей | + |
| Организаторы проводят инструктаж для участников и информируют о порядке проведения ВПР | + |
| Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме ВПР | + |
| Исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов ВПР | + |
| Исключение фактов выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения ВПР | + |
| Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов | + |
| Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками ВПР во время проведения ВПР | + |
| Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ | + |

Дополнительные комментарии по процедурам организации и проведения ВПР

Задания нет. Возникли вопросы по поводу задания №2. Все вопросы решены. С собой не было. В процессе проведения ВПР возникли вопросы. Инструктаж проведен. Работа выполнена. В процессе проведения ВПР возникли вопросы. Инструктаж проведен. Работа выполнена.

Подпись лица, осуществляющего наблюдение: *Анна Владимировна* (ФИО) *Березина*

Контрольно-аналитическая деятельность в рамках внутришкольной системы оценки качества

Куликова Ольга Владимировна,
заместитель директора по УВР Средней
школы № 30

Первоочередные задачи для выполнения адресных рекомендаций:

- Разработать и утвердить организационно-распорядительную документацию в соответствии с критериями регионального мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур.
- Разработать План работы по преодолению признаков необъективности.
- Организовать систематически действующий круглый стол с целью:
 - изучения всех накопленных методических рекомендаций, информационно-методических материалов, подготовленных в ГАУО ДПО СО «ИРО» в 2019-2021 годах;
 - обсуждения и применения на практике каждым педагогом данных методических рекомендаций;
 - приведения фонда оценочных средств в соответствие с ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Продолжить работу каждого педагога по совершенствованию критериального, формирующего оценивания.

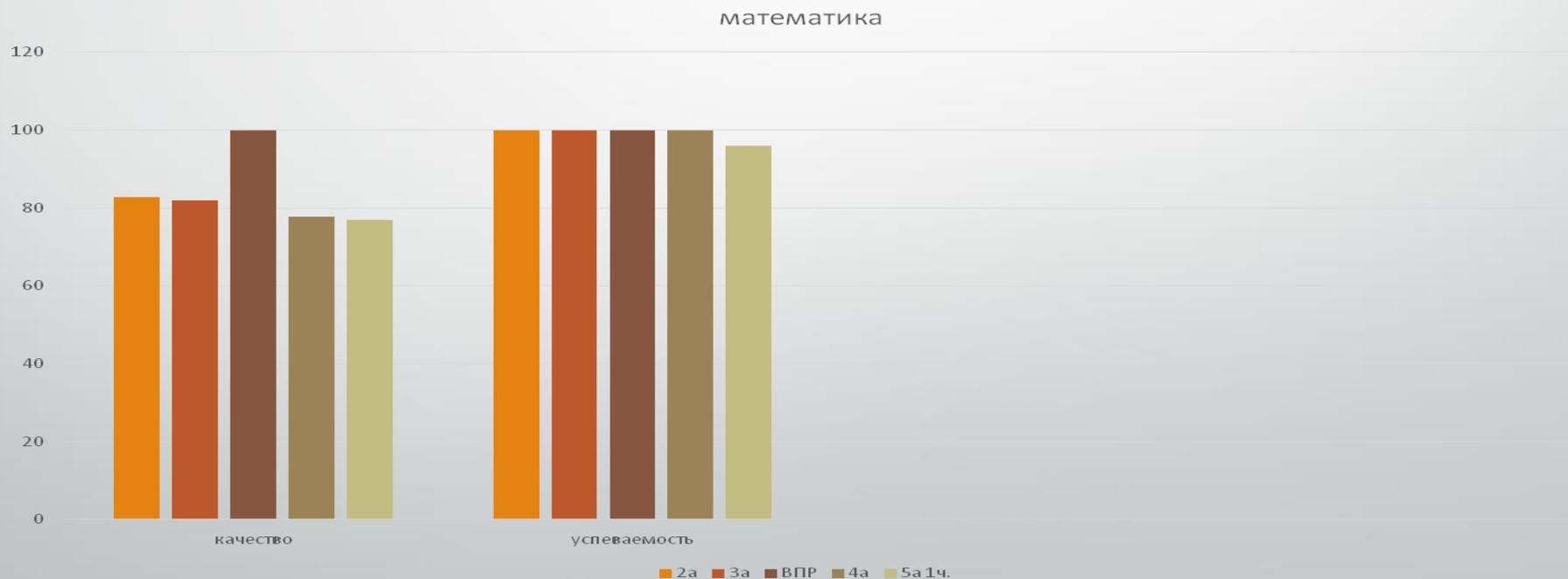
Профессиональные компетенции в области аналитической работы – это вопрос соответствия профессиональному стандарту педагога.

Провести в 2021-2022 учебном году командное повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

- для членов администрации по теме «Управление качеством образования на основе анализа и оценки независимых оценочных процедур»;
- для педагогов школы по теме: «Методики анализа образовательных результатов обучающихся».

Резкое уменьшение качества обучения при сравнении результатов ВПР и итоговых оценок за 4, 5 класс

Организовать работу учителей начального общего образования в тесном сотрудничестве с учителями основного общего образования на основе результатов ВПР по математике и русскому языку.



Формирование позитивного отношения к объективному оцениванию

Ивраева Наталья Владимировна
заместитель директора по УВР Средней
школы № 37

Культура позитивного отношения к объективной оценке

- Позитивное отношение к объективной оценке при проведении любых форм контрольных мероприятий не только на федеральном, региональном, но и на школьном уровнях.
- Прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов для всех учащихся.
- Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность которых обеспечивает администрация школы.
- Ознакомление с критериями текущего и итогового оценивания учащихся, родителей.

Использование рекомендаций на уровне муниципалитета

План мероприятий (дорожная карта),
направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении
Всероссийских проверочных работ в
2020/2021 учебном году.

| № | Мероприятия | Дата проведения | Ответственный | Ожидаемый результат |
|--|---|-----------------|---|--|
| 1. Мероприятия по формированию нормативно-правовой базы проведения Всероссийских проверочных работ. | | | | |
| 1.1. | Издан приказ о проведении Всероссийских проверочных работ в Каменик-Уральском городском округе в 2021 году. | март 2020 | Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования, Бессонова М.В., муниципальный координатор ВПР | Размещение приказа на официальном сайте Управления образования. Обеспечение информационной открытости по организации и проведению ВПР. Соблюдение норм информационной безопасности. Обеспечение объективности при проведении и проверке ВПР. |
| 1.2 | Издан приказ о назначении муниципального координатора ВПР. | март 2020 | Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования | Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Назначение ответственного за это ... |

Рассмотрен на заседании муниципальной координационной группы (приказ № 104 от 29.03.2021 г) и доведены до сведения школьных управленческих команд

КОМПЛЕКС

мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Каменик-Уральском городском округе

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников разработан на основании нормативных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Свердловской области для достижения следующих целей:

1. Обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями ФГОС:

по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

2. Обеспечение объективности образовательных результатов, обучающихся и олимпиад школьников, как на муниципальном, так и на школьном уровне.

3. Обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Целью разработки комплекса мер является необходимость формирования системы аналитической основы для развития муниципальной оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на конкретные данные по образовательным организациям Каменик-Уральского городского округа, а также повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования у участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся и олимпиад школьников в Каменик-Уральском городском округе необходимо решить следующие задачи:

- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), а также контекстных

План мероприятий (дорожная карта),
направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Результаты исполнения |
|--|---|--------------|---|--|
| 1. Нормативно-правовое, программное обеспечение | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение дорожной карты, направленной на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности. | до 10.2020г. | Едигарова Н.В., заместитель начальника Управления образования, Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования, Войтошенко Г.Ф. Директор Центра дополнительного образования, Бессонова М.В., муниципальный координатор ВПР, Зыкова М.В., муниципальный координатор проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами. | Реализация дорожной карты, направленной на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности. Повышение качества образования в Каменик-Уральском городском округе. |

Приложение к приказу № 306 от 7.10.2020г.

Рассмотрены на заседании муниципальной координационной группы и муниципальных координаторов ВПР (приказ № 279 от 09.09.2020г. и доведены до сведения школьных координаторов ВПР 13.02.2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по анализу результатов Всероссийских проверочных работ на уровне общеобразовательной организации

Система оценки качества образования в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Одной из процедур этой системы являются Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Методические рекомендации предназначены для школьных координаторов ВПР и заместителей руководителей по УВР общеобразовательных организаций Каменик-Уральского городского округа с целью разъяснения вопроса об интерпретации результатов внешних оценочных процедур. В рекомендациях рассмотрены различные подходы к анализу результатов процедур оценки качества образования, определено место интерпретации во внутренней системе оценки качества образования общеобразовательной организации. Представлены различные аспекты управленческого потенциала оценки результатов независимых внешних процедур по контролю качества образования.

Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Основные задачи ВПР: своевременное получение достоверной и содержательной информации о состоянии системы образования в конкретной общеобразовательной организации, развитие й базы для принятия ной организации; содействие льзование результатов ВПР ции, выявления успехов или ны риска, определения задач и внеурочной деятельности



Каменик-Уральский городской округ
Свердловской области
Орган местного самоуправления
«Управление образования
Каменик-Уральского городского округа»
621306, Россия, Свердловская область,
г. Каменик-Уральский, ул. Победы, 8/12а,
кабинет 312/33-62-01
E-mail: info@kamensk-uralskiy.ru
24.03.2021 № 01-45/637

Руководителям Средних школ №№ 7, 20, 32, 37, 51, Центра образования «Аксисом»

ий оценки и внутренней о качестве образования, так ются на единой методике и мется инструментами создания еспубликанской объективные ренной системы мониторинга

й организации интерпретация ния в целом выступает образования в рамках КО). При описке результатов ачество образования;

Уважаемые руководители!

Орган местного самоуправления «Управление образования Каменик-Уральского городского округа» на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в 2018, 2019, 2020 гг., муниципальным образовательным организациям, включенным в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР за последние три года, рекомендует:

- проанализировать типичные ошибки оценивания всероссийских проверочных работ;
- проанализировать уровень предметно-методической подготовки учителей-предметников и педагогов, входящих в состав комиссии по проверке ВПР в образовательной организации;
- при проведении ВПР в 2021 году детально изучить базу методических материалов по подготовке к ВПР (описание контрольно-измерительных материалов, критерии оценивания);
- осуществить комплексную подготовку педагогов к проверке работ ВПР;
- тщательно прорабатывать критерии перед началом работы комиссии по проверке ВПР в образовательной организации с целью согласования единого подхода к оцениванию работ;
- в работе школьного методического объединения обеспечить обсуждение критерия с целью единого подхода к оцениванию работ, считать приоритетным изучение критериального метода оценивания.

Начальник
Управления образования

Л.М. Минюжина

**Работа ресурсной площадки на базе
Средней школы № 51**

Клокова Оксана Владимировна
заместитель директора по УВР Средней
школы № 51

Проведена следующая работа:

- проведён тщательный анализ расхождения между количеством первичных баллов по результатам региональной проверки ВПР
- выявлены проблемные зоны по результатам региональной перепроверки
- спланирована работа с детьми «группы риска»
- скорректировано содержание текущего тестирования и контрольных работ
- внесены изменения в соответствующие разделы рабочих программ (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)
- внесены изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий

Мероприятия, направленные на повышение объективности результатов знаний обучающихся:

- рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования
- посещение уроков учителей – предметников, контроль по ведению тетрадей, контроль по заполнению электронных журналов, проведение классно-обобщающего контроля
- анализ итогов успеваемости и качества знаний обучающихся
- определение образовательных дефицитов, разработка индивидуальных маршрутов обучающихся
- корректировка плана внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС
- корректировка плана методической работы
- организация курсовой подготовки педагогических работников

Курсовая подготовка

- «Формирующее оценивание результатов обучения младших школьников» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Свердловской области.
- Семинар-совещание: «Результаты ВПР и ГИА по математике-руководство к действию» г. Екатеринбург «ИРО».
- Курсы повышения квалификации по теме: «Система оценки достижения образовательных результатов, обучающихся как механизм управления качеством образования» г. Екатеринбург «Уральский центр подготовки кадров».
- Курсы повышения квалификации по теме: «Функциональная грамотность обучающихся: от оценки к формированию» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Свердловской области.
- Круглые столы, семинары-практикумы в соответствии с городским планом мероприятий.
- Курсы повышения квалификации педагогов по совершенствованию предметных и методических компетенций ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». г. Екатеринбург.
- Курсы повышения квалификации педагогов по совершенствованию предметных и методических компетенций ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».
- Курсы повышения квалификации по теме: «Система оценки достижения образовательных результатов, обучающихся как механизм управления качеством образования» г. Екатеринбург «Уральский центр подготовки кадров».

Основные направления деятельности на муниципальном уровне по преодолению признаков необъективности на 2021-2022 учебный год

- Считать приоритетом в управлении качеством образования обеспечение объективности процедур.
- Организовать командное повышение квалификации по вопросам управления качеством образования, в том числе по обеспечению объективности, аналитической работе.
- Обеспечить системный подход в обеспечении объективности оценочных процедур.
- Организовать изучение экспертных ошибок при проверке ВПР, опираясь на анализ результатов ВПР.
- Формировать позитивное отношение к результатам оценочных процедур.

По итогам участия в межрегиональном вебинаре, участникам были выданы сертификаты

