

Информационная справка по показателям кадрового обеспечения

(доведена до сведения руководителей образовательных организаций 25.06.2021 г.)

Ключевым звеном в достижении целей образования являются педагогические кадры. Грамотная кадровая политика обеспечивает успешную деятельность образовательной организации. Именно от того, насколько правильно подобран педагогический состав и другие сотрудники, каков их профессиональный уровень, зависит качество образовательных услуг.

Обеспеченность педагогическими кадрами в Каменск-Уральском городском округе вот уже на протяжении последних лет составляет около 97%, при этом обеспечивается стабильность функционирования образовательных учреждений за счёт работы педагогов с нагрузкой, превышающей ставку.

Проведен мониторинг показателей кадрового обеспечения по общеобразовательным учреждениям, в результате мониторинга получены следующие данные:

	работают с нагрузкой до 18 часов (в % отношении от общего числа учителей по предмету)	работают с нагрузкой 18 часов (в % отношении от общего числа учителей по предмету)	работают с нагрузкой 19-24 часов (в % отношении от общего числа учителей по предмету)	работают с нагрузкой 25-30 часов (в % отношении от общего числа учителей по предмету)	работают с нагрузкой свыше 30 часов (в % отношении от общего числа учителей по предмету)	примечание
Начальные классы	42%	9 %	25%	8 %	15%	
Русский язык и литература	10%	1%	12%	28%	48%	
История и обществознание	22%	0	12%	19%	46%	
Информатика	18%	0	13,6%	36%	31%	
Физика	39 %	0	17,4%	13%	30%	
Математика	10,5%	0	12%	31,5%	46%	
География	20%	13%	13%	26%	26%	
Химия	50%	0	35,7%	14,8%	0	
Иностранный язык	3,5%	3,5%	14,9%	34%	45%	
Биология	33%	0	22%	16%	27%	
физическая культура	0	1,7%	5,2%	45%	47%	
Технология	9,3%	0	21%	46%	21,8%	
Музыка	23%	0	35%	23%	17%	
Черчение, ИЗО	22%	11%	66%	0	0	

ОБЖ	78%	0	11%	0	11%	
учителя, которые ведут несколько предметов	5,8%	3,5%	17%	24%	50%	
Сводная	21,3%	4%	18%	22,5%	31,4%	

Таким образом, исходя из данных таблицы по нагрузке учителей можно сделать вывод, что в общеобразовательных учреждениях прослеживается нехватка учителей по всем основным предметам. Так с нагрузкой свыше 30 часов в неделю работают учителя истории и обществознания, информатики, математики, географии, иностранного языка, физической культуры и технологии.

Учителя физики и химии работают с нагрузкой до 18 часов в неделю, это связано с тем, что один учитель работает в нескольких школах. С нагрузкой свыше 30 часов в неделю ведут уроки по нескольким предметам 50% учителей других образовательных областей.

С целью обеспечения муниципальных образовательных учреждений г. Каменска-Уральского педагогическими кадрами Управлением образования проведены следующие мероприятия:

1. Разработан «Порядок конкурсного отбора кандидатов для получения высшего образования на условиях целевого обучения в пределах квоты приема на целевое обучение», утвержден приказом начальника Управления образования от 27.03.2020 г. № 93;

В 2020 – 2021 учебном году органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» было выделено 15 целевых мест из них:

1) 44.03.05 - педагогическое образование с двумя профилями:

- начальное образование и английский язык или начальное образование и дополнительное образование – 2;

- немецкий и английский языки – 3;

- русский язык и литература – 2;

- история и обществознание или география и история – 3;

- математика и информатика – 3;

- биология и химия – 1;

2) 44.03.02 психолого-педагогическое образование. Психология образования – 1.

В соответствии с п. 2.3 «Порядка конкурсного отбора кандидатов для получения высшего образования на условиях целевого обучения в пределах квоты приема на целевое обучение о намерении получить высшее образование на условиях целевого обучения», утвержденного приказом начальника Управления образования от 27.03.2020 № 93 (далее – Порядок), в Управление образования до 15.04.2021 г. поступили документы от 13 кандидатов.

В результате изучения и обсуждения указанных документов и рейтинга кандидатов комиссия приняла решение заключить договор установленного образца о целевом обучении с 11 кандидатами по специальностям:

- «Начальные классы и английский языки»;
- «Немецкий и английский язык»;
- «История и обществознание»;
- «Русский язык и литература»;
- «Математика и информатика»;
- «Начальное образование и дополнительное образование»;
- «Биология и химия».

Два человека отказались от целевого обучения.

2. В феврале 2020 года проведен анализ и сформирован качественный прогноз потребности в педагогических кадрах муниципальных образовательных учреждений на период до 5-и лет. Наиболее востребованы в городе учителя английского языка, начальных классов, математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии.

Прогноз потребности в педагогических работниках на период до 5 лет

УЧИТЕЛЯ	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2024- 2025 учебный год
начального общего образования	18	17	14	8	10
русского языка и литературы	15	12	9	6	8
истории, экономики, права, обществознания	4	5	2	4	1
информатики и ИКТ	3	1	3	0	1
физики	5	2	2	1	1
математики	8	6	4	4	6
химии	8	3	0	3	2
географии	7	4	3	3	1
биологии	9	1	3	4	1
английского языка	11	8	4	3	3
немецкого языка	0	0	0	1	0
физической культуры	5	2	2	0	2
трудового обучения (технологии)	3	2	2	2	5
музыки и пения	3	0	0	1	1
изобразительного искусства, черчения	2	2	1	1	1
основ безопасности жизнедеятельности	5	1	0	1	3
учителя-логопеды	5	4	3	2	2
учителя-дефектологи	9	4	2	1	1
социальные педагоги	3	2	2	1	1
педагоги дополнительного образования	6	2	1	1	0
педагоги-психологи	7	4	1	3	1

3. Руководители всех муниципальных общеобразовательных учреждений провели в январе-марте 2021 года встречи с выпускниками школ на предмет заключения договоров о целевом обучении с высшими учебными учреждениями педагогического профиля. В результате 11 выпускников заключили договоры на целевое обучение по педагогическому профилю.

4. У Управления образования имеется положительная практика взаимодействия с Шадринским государственным педагогическим университетом по привлечению молодых специалистов для работы в образовательные учреждения города. В течение 3-х лет начальник Управления образования совместно с директорами школ проводят встречи со студентами Шадринского государственного педагогического университета на предмет трудоустройства в общеобразовательные учреждения города, заключения договоров о целевом обучении.

В 2020-2021 учебном году приступили к работе в общеобразовательных учреждениях города 36 молодых специалистов.

5. Проведена работа по реализации проекта «Педагогические классы», определено общеобразовательное учреждение, в котором реализуется данный проект с 2018-2019 учебного года – муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34». В рамках данного проекта заключён договор с Уральским государственным педагогическим университетом о всестороннем сотрудничестве и реализации дополнительной общеобразовательной программы «Педагогические классы».

В 2020 – 2021 учебном году общее количество педагогических работников в системе общего образования составляет 1126 человек, 749 учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Информация по показателям, связанным с обеспечением общеобразовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами:

- доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составила 22 %;
- доля учителей пенсионного возраста – 12 %;
- доля учителей со стажем работы до 3-х лет – 8 %;
- доля учителей со стажем работы более 20 лет – 63 %;
- доля учителей с высшим образованием – 84 %.

Таким образом, в Каменск –Уральском городском округе 62% учителей имеют стаж от 20 лет и более, что свидетельствует о достаточно большом опыте работы,

Доля учителей пенсионного возраста составляет 12 %, что объясняется нехваткой учителей по отдельным предметам.

30 % молодых педагогов в возрасте до 35 лет –это достаточно хороший показатель для нашего города, свидетельствующий о привлечении молодых специалистов и создании хороших условий в образовательных учреждениях Каменск-Уральского городского округа.

Рекомендации руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1. Продолжить работу по привлечению молодых специалистов.
2. Разработать (или) обновить программы повышения квалификации педагогических кадров на 2021-2025 г.г.
3. Рассмотреть возможность участия в сетевой модели реализации образовательных программ.