

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования
органа местного самоуправления
«Управление образования Каменск-
Уральского городского округа»



Л.М. Миннуллина

Протокол
заседания муниципальной рабочей группы органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» по организации и проведению МСОКО в Каменск-Уральском городском округе Свердловской области

01.07.2022г.

№ 15

Место проведения: зал Управления образования

Присутствовали:

Бессонова М.В.,	старший инженер группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации;
Зыкова М.В.,	инженер группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации;
Бубенщикова В.В., Войтюшенко Г.Ф.,	главный специалист Управления образования; директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования» Центр дополнительного образования»; заместитель начальника Управления образования;
Едигарева Н.В. Плотникова Т.А., Сельменских А.В.,	ведущий специалист Управления образования, главный специалист Управления образования.

Повестка.

1. О результатах мониторинга показателей, характеризующих развитие системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Каменск-Уральского городского округа Свердловской области в 2021-2022 учебном году.

По первому вопросу слушали Сельменских Анну Васильевну
Решили:

1. Принять к сведению информацию об анализе показателей, характеризующих развитие системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Каменск-Уральского городского округа Свердловской области в 2021-2022 учебном году.

2. Ознакомить МС ЦДО, руководителей МОУ с результатами мониторинга показателей, характеризующих развитие системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Каменск-Уральского городского округа Свердловской области в 2021-2022 учебном году на совещании руководителей МОУ и МС ЦДО, в срок до 25.08.2022г.

3. Главному специалисту разработать дорожную карту (план мероприятий) по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Каменск-Уральского городского округа Свердловской области на 2022-2023

учебный год. Срок – до 25.07.2022г.

4. Разместить протокол заседания муниципальной рабочей группы № 15 от 1 июля 2022 года на сайте Управления образования в раздел МСОКО, подраздел: «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Секретарь муниципальной рабочей группы

Т.А. Плотникова

Приложение 1
к протоколу заседания
муниципальной рабочей группы
органа местного самоуправления
«Управление образования Каменск-
Уральского городского округа» по
организации и проведению МСОКО в
Каменск-Уральском городском округе
Свердловской области

**Анализ показателей, характеризующих развитие
системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
Каменск-Уральского городского округа Свердловской области
в 2021-2022 учебном году**

Развитие профессионализма педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Каменск-Уральского городского округа Свердловской области (далее – МОУ) является ключевым фактором кадрового обеспечения системы образования, стратегическим ресурсом повышения качества общего образования в Каменск-Уральском городском округе Свердловской области (далее – Каменск-Уральский ГО СО) и Свердловской области.

В 2021-2022 учебном году исследование состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников осуществлялось по показателям, установленным Положением о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Каменск-Уральского ГО СО, утвержденным протоколом заседания муниципальной рабочей группы органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» по организации и проведению МСОКО в Каменск-Уральском ГО СО от 01.06.2022г. № 13.

Анализ осуществлен в целях определения эффективности деятельности муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Каменск-Уральского ГО СО.

В течение 2021-2022 учебном году в рамках непрерывного профессионального развития педагогических работников осуществлялась работа по трем основным направлениям:

- 1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- 2) устранение дефицита педагогических кадров;
- 3) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

По всем трем направлениям работа осуществлялась как внутри муниципального образовательного учреждения (далее – МОУ), так и на муниципальном уровне - муниципальной методической службой, функционирующей на базе Центра дополнительного образования Каменск-Уральского ГО СО (далее – МС ЦДО) и Управлением образования.

На территории Каменск-Уральского ГО СО в целях научно-методического сопровождения педагогических работников созданы и функционируют школьные методические объединения, в том числе в двух школах междисциплинарные, 17 городских методических объединений при МС ЦДО (далее – ГМО), 12 из которых по учебным предметам: русского языка и литературы, математика, физика и химия, история и обществознание, информатики, географии, биологии, иностранного языка, технологии, ОБЖ, музыки, учителей начальной школы. Работа ГМО осуществляется в соответствии с планами на учебный год, в которые включаются такие мероприятия как, проведение круглых столов, индивидуальное и групповое консультирование, заседание рабочих групп для анализа олимпиадных заданий, разбор заданий с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ, посещение уроков учителей-предметников с последующим анализом и

т.д. За текущий учебный год проведено 145 таких мероприятий. Кроме этого, педагогическими работниками проводились стажерские площадки, мастер-классы 455 (17,9%), из них: педагогами школ – 92 чел., педагогами детских садов – 356 чел. и 7 педагогами ЦДО. В рамках участия в региональном проекте «Образовательный тур» организована работа стажерской площадки на базе Средних школ № 19, 34, участниками которой стали 110 человек из муниципалитетов Свердловской области. Участие в региональном проекте «Образовательный тур» в 2021-2022 учебном году приняло 219 (8,6%) педагогических работников.

На 01.06.2022г. на базе 8 (9%) образовательных учреждений Каменск-Уральского ГО СО функционирует 10 обучающих площадок. Одним из направлений деятельности данных площадок является консультирование педагогов, проведение стажировочных сессий, обучение педагогов, испытывающих трудности через формирование и работу проблемных групп. Статус площадок имеют:

- Средняя школа № 19, которая входит в список ОО, прошедших отбор для участия в программе по развитию личностного потенциала по Свердловской области и заключено соглашение с АНО «Центр развития результативного образования» целью которого является распространение и внедрение передовой системы общего и дополнительного образования, развития результативного образования в образовательных учреждениях Свердловской области;

- Средняя школа № 40 является стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по теме «Работа в команде как способ продвижения любых педагогических инноваций»;

- Средняя школа № 34 с 2016 года является экспериментальной площадкой УрГПУ по программе «педагогические кадры»;

- Средняя школа № 21 второй год функционирует региональная инновационная площадка «Школа равных возможностей»;

- Детский сад № 93 является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО» и инновационной площадкой по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Сенсорная интеграция»;

- Детский сад № 4 является инновационной площадкой АНОПО «Национальный институт качества образования» по теме «развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»;

- Детский сад № 5 является инновационной площадкой Центра «Ресурс» по апробации инновационных программ службы ранней помощи;

- Центр дополнительного образования является базовой площадкой ГАОУ СО «Дворец молодежи» по направлениям «Техническое творчество» и «Медиаобразование», в рамках деятельности которых предусмотрено обучения педагогических работников.

Педагоги и руководители образовательных учреждений активно транслируют опыт практической работы. В 2021-2022 учебном году Средней школы № 3 представлена программа воспитания, которая по итогам Всероссийского конкурса «Воспитать человека» вошла в топ 5 лучших в стране. Второй год подряд Средняя школа № 3 входит в число победителей Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания, обучающихся «Растим гражданина» и являются участниками и экспертами Всероссийского форума по вопросам патриотизма, проводимого Общественной палатой РФ. Коллективом Средней школы № 19, под руководством директора школы успешно представлена практика реализации персонализированной модели образования в школе на региональной конференции по вопросам развития образования. Опыт отмечен федеральным оператором и Средняя школа № 19 вошла в топ 300 школ Российской Федерации.

В целях планового повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2020-2021 учебном году осуществлялась работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, разработке и учету индивидуальных образовательных маршрутов на всех уровнях.

Для дальнейшего развития муниципальной системы профессионального развития педагогических работников в Каменск-Уральском ГО СО заключены соглашения с ГАОУ ДПО «ИРО», ГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» о взаимодействии по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников.

В МОУ Каменск-Уральского ГО СО проводилась работа по выявлению профессиональных дефицитов на основе анализа образовательных результатов (промежуточных и итоговых) учащихся, по итогам аттестации педагогических работников и т.д. В течение 2021-2022 учебного года разработаны и реализованы индивидуальные маршруты профессионального развития в отношении 354 (13,3%) педагогических работников, из них для педагогов, работающих в общеобразовательных учреждениях (далее – ОУ) – 169 (13,5%) чел., в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ) – 185 (13,3%) чел., в учреждении дополнительного образования (далее – ЦДО) – 2 (4%) чел.

Работа по выявлению профессиональных дефицитов проводилась в основном заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе (заместителем заведующего) и (или) руководителями школьных методических объединений (далее - ШМО), методистами МС ЦДО. При этом следует отметить, что в ряде МОУ данная работа не осуществлялась совсем. Так, в Средних школах №№ 2, 11, 15, 16, 35 Основной школе № 14, Лицее № 10, Каменск-Уральской гимназии, ЦО «Аксиома», Детских садах №№ 1, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 22, 25, 33, 343, 41, 42, 52, 57, 59, 62, 65, 68, 72, 73, 78, 84, 85, 88, 89, 94, 95, 97, 98, 101, 102, 103, 104, 106, что может свидетельствовать об отсутствии плановой работы в МОУ по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Особенно данная работа актуальна для школ с низкими образовательными результатами или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Средние школы №№ 2, 11, 35 Основная школа № 14). В соответствии с проведенным мониторингом, следует отметить высокий уровень организации работы по выявлению профессиональных затруднений в Средних школах №№ 1, 5, 38, Детских садах №№ 2, 4, 90, 96. В перечисленных МОУ индивидуальные маршруты профессионального развития разработаны более чем для 80% педагогов от общего количества педагогических работников МОУ.

На муниципальном уровне в соответствии с планами работы городских методических объединений методистами-предметниками МС ЦДО на 2021-2022 учебный год запланирована и проведена работа по выявлению профессиональных дефицитов педагога на основе результатов анализа образовательных результатов по итогам промежуточной аттестации учащихся, ВПР, ДКР, государственной итоговой аттестации учащихся и разработке адресных рекомендаций педагогическим работникам, имеющим затруднения в профессиональной деятельности. В 2021-2022 учебном году организовано и проведено 11 мероприятий (круглые столы, семинары и т.д.), на которых методисты-предметники МС ЦДО с педагогами анализировали выявленные проблемы и определяли пути их решения и т.д.

Кроме этого, в 2021-2022 учебном году учителя ОУ принимали участие в диагностических, оценочных процедурах федерального и регионального уровня по следующим предметам:

предмет	Федеральный уровень		Региональный уровень		ВСЕГО	
	кол-во учителей	% (от общего количества учителей-предметников)	кол-во учителей	% (от общего количества учителей-предметников)	кол-во учителей	% (от общего количества учителей-предметников)
Русский язык	36	32%	41	36,9%	77	69,4
Литература	19	17,1%	0	0	19	17,1%
Математика	45	56,2%	9	11,2	54	67,5
Химия	10	47,6%	7	33,3	17	81,0
Биология	11	47,8%	9	39,1	20	86,9

География	12	48%	0	0	12	48%
Физика	7	24%	12	41,4	19	65,5
История	20	34,5%	17	29,3	37	63,8
Обществознание	14	24,1%	9	15,5	23	39,6
Английский язык	0	0	1	0,9%	1	0,9%
Начальная школа	0	0	42	12,6%	42	12,6%
Всего:	174		147		321	
% от общего количества учителей	17,2%		14,5%		31,7%	

Участие в диагностических, оценочных процедурах федерального и регионального уровня принимали учителя всех ОУ, а в сравнении с предыдущим годом, доля педагогов, участвующих в диагностике профессиональных дефицитов увеличилась на 10,5%, что свидетельствует о проведении плановой работы в муниципалитете и в ОУ по мотивации педагогических работников к систематическому выявлению уровня компетентности для восполнения профессиональных дефицитов и разработке индивидуального образовательного маршрута.

В 2021-2022 учебном году Центром непрерывного повышения педагогического мастерства структурным подразделением УрГПУ (далее – ЦНППМ) разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) в отношении 153 учителей (15% от общего кол-ва учителей) по следующим предметам (предметным областям): русский язык (24 чел.), математика (48 чел.), история (17 чел.), физика (7 чел.), начальная школа (57 чел.). Информационно-организационное сопровождение реализации ИОМов осуществляется специалистом Управления образования в отношении всех учителей ОУ, для которых разработаны ИОМы. В каждом ОУ, кроме Средней школы № 3 и Основной школы № 39, работают учителя, для которых разработан реализуется ИОМ.

В целях систематического выявления компетенций для различных видов деятельности современного педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 95 (9,3%) учителей приняли участие в Апробации КИМов.

Кроме этого, в муниципалитете и в МОУ организуются и проводятся различные мероприятия, направленные, в том числе на профилактику профессионального выгорания педагогических работников. Ежегодно проводится городской творческий конкурс для педагогов города «Грани талантов», «Мастерица», с 2018 года ежегодно проводится фестиваль семейного творчества, участниками которого являются все субъекты образовательных отношений, проведена спартакиада по шести видам спорта для педагогов города, в образовательных организациях проводятся различные мероприятия, направленные на реализацию творческих способностей педагогов. Центром психолого-педагогического сопровождения организованы и проводятся тренинги по профилактике профессионального выгорания, созданию мотивации профессионального и карьерного роста. В целом 1234 (48,5%) педагогических работников МОУ участвовали в различных проектах, фестивалях. При этом низкую степень вовлечения педагогических работников в проектах, направленных на профилактику профессионального выгорания показали: Каменск-Уральская гимназия, Средние школы №№ 5, 11, 15, 22, 25, 30, 31, 35, 37, 51, 60, Школа-интернат № 27, Основные школы № 14, 39, Детские сады №№ 6, 10, 13, 25, 59, 65, 73, 88, 101.

Санаторно-курортное лечение в текущем учебном году прошли 35 (1,4%) педагогов, из них: 25 чел. (1%) в профилактории «Юбилейный», 10 чел. (0,4%) в профилактории «Каменская здравница». В основном, это педагогические работники ДОУ. Основной причиной низкой доли

педагогов, прошедших санаторно-курортное лечение является загруженность педагога и отсутствием возможности во время учебного года заменить педагога.

Вовлечение педагогов в конкурсное движение является важным направлением для повышения профессионального мастерства педагогического работника. В 2021-2022 учебном году участие в профессиональных конкурсах различного уровня участие приняли 237 (8,9%) чел. на различных уровнях, из них победителями и призерами стало 29 педагогов. В сравнении с прошлым годом процент участия в профессиональных конкурсах незначительно увеличился (на 0,7%).

Активное участие в конкурсах профессионального мастерства принимали педагоги Средних школ №№ 3, 5, 16, 19, 34, 38, 40, ЦДО, Детских садов №№ 1, 46, 57, 90. Вместе с тем, в ряде учреждений педагоги на протяжении последних двух лет участие в профессиональных конкурсах не принимают, что свидетельствует об отсутствии организации работы в ОУ в части методического и организационного сопровождения педагогов в подготовке к конкурсным мероприятиям и их мотивации.

Учитывая низкую долю (8,9%) педагогических работников, вовлеченных в конкурсное движение МС ЦДО и всем руководителям МОУ, кроме Средних школ №№ 3, 5, 16, 19, 34, 38, 40, ЦДО, Детских садов №№ 1, 46, 57, 90, необходимо организовать работу в МОУ по мотивации и методическому и организационному сопровождению педагогов во время участия в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование конкурса	Количество участников / победителей, призеров (чел.)		
	муниципальный уровень, муниципальный этап конкурса регионального, федерального уровня	региональный уровень	федеральный уровень
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	14/3	3/0	0
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	33/3	3/0	0
Флагманы образования школы	-	20/0	0
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	-	8/0	0
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	-	7/2	0
Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»	0	2/0	0
Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	-	-	2/2
Всероссийского конкурса «Лига вожатых»	-	-	1/1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	-	3/0	0
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области	-	3/1	-

Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	-	5/1	-
Областной конкурс «Учитель-профессия мужская»	-	3/0	-
Областной конкурс «Образование без границ»	-	2/0	-
Областной конкурс «Воспитать человека»	-	5/0	-
Областной конкурс «Мастер-наставник»	-	2/0	-
Областной конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»	-	1/0	0
региональный конкурс лучших педагогических практик в сфере воспитания	-	11/5	-
городской конкурс «Наставник года»: «Педагогический Олимп: учу, учусь, учимся ВМЕСТЕ!»	7/4	-	-
Городской конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	18/7	-	-
Итого	72/17	78/9	3/3
В иных конкурсах, различного уровня	84		
Всего:	237 чел. (9,3%)		

Одним из факторов снижения качества образования является кадровый дефицит. По итогам проведенного мониторинга были выявлены и проанализированы следующие проблемы:

На сегодняшний день в ОО Каменск-Уральского ГО СО работает 459 (18%) педагогических работников в возрасте от 55 лет и выше. Из них, 248 (21,5%) чел. работают в ОУ, 211 (15,7%) чел. работают в ДОУ и 15 (30%) чел. При этом приток молодых специалистов в ОУ остается на достаточно низком уровне.

В 2021-2022 учебном году в ОО поступило на работу 39 выпускников педагогических колледжей и ВУЗов, из них 18 чел. в общеобразовательные учреждения, 21 чел. в дошкольные образовательные учреждения и 24 педагога, прибывших в город из других муниципалитетов и регионов. В сравнении с прошлым годом наблюдается рост количества поступивших специалистов в ОО, однако полностью дефицит кадров не удовлетворен.

В ходе анализа кадрового дефицита выявлено, что в ряде МОУ при высокой численности педагогов, находящихся в пенсионном и предпенсионном возрасте (более 23%), приток молодых

специалистов не наблюдается на протяжении последних двух лет в Детские сады №№ 2, 84, 100, штат в данных ДОУ сформирован 100%.

В целом, в настоящее время в учреждениях работает 526 (19,8%) педагогических работников в возрасте до 35 лет, из них со стажем работы не более 3 лет – 228 чел. (8,6%), при этом более 127 чел. (55,7%) продолжают работать в одном учреждении в течение 3-х лет, после окончания профессионального учреждения в одной организации. Наибольший отток молодых специалистов трудоустроившихся в МОУ после окончания профессионального учреждения и перешедших в течение первых трех лет в другие МОУ наблюдается в Детских садах №№ 1, 4, 15, 33, 42, 52, 62, 65, 73, 74, 96, 102, ОУ №№ 3, 7, 10, 25, 32. Возможными причинами перехода молодых педагогов в другие МОУ является территориальная удаленность учреждения от центра города, переезд в другой район города и т.д., а также низкая степень развития системы наставничества в МОУ и сопровождения молодых педагогов в первые три года их деятельности. Только 143 (62,7%) молодых педагогов имеют наставников, в 9 МОУ (Детские сады №№ 1, 10, 13, 41, 57, 59, 68, 78, 89) при наличии молодых специалистов, наставнические пары не созданы.

В каждом МОУ нормативно закреплена система наставничества, в которую включена работа как с молодыми специалистами, так и работа с педагогами, испытывающими затруднения в профессиональной деятельности. Молодые педагоги при поддержке педагогов-наставников являются активными участниками профессиональных конкурсов муниципального, регионального уровня. Так в 2021-2022 учебном году в профессиональных конкурсах участие приняло 42 (18,3%) молодых педагога, имеющих стаж работы не более 3 лет, из них 9 (6,2%) человек в конкурсах для наставнических пар (в областном конкурсе «Мастер–наставник» участие приняло 2 наставнические пары Средней школы № 34 и Лицея № 10, в муниципальном конкурсе «Наставник года: педагогический Олимп: Учу, учусь, учимся вместе» - 7 пар (Средние школы №№ 7, 21, 30, 31, 38, Лицей № 10, Аксиома), муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Молодой учитель 2021» приняли участие 3 молодых учителя, один из них в дальнейшем принял участие в областном уровне. 81 (56,2%) педагог-наставник в текущем учебном году приняли участие в профессиональных конкурсах, в том числе 9 чел. (6,2%) в конкурсах для наставников. Более 60% педагогических работников, являющихся наставниками, приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

В целях привлечения молодых специалистов в Каменск-Уральском ГО СО:

разработан Порядок конкурсного отбора кандидатов для получения высшего образования на условиях целевого обучения в пределах квоты приема на целевое обучение, утвержденный приказом начальника Управления образования от 27.03.2020 № 93 (редакции приказа от 15.10.2020 № 314);

организована работа по заключению договоров с Уральским государственным педагогическим университетом на обучение по целевой подготовке выпускников ОО.

За последние два года заключено 5 договоров, в соответствии с которыми выпускники школ обучаются в УрГПУ. В 2022 году заключить договоры по целевому обучению планирует 8 выпускников школ. На данный момент молодых педагогов, завершивших обучение по целевой подготовке УрГПУ и вернувшихся в образовательные учреждения Каменск-Уральского ГО нет, так как в настоящее время они продолжают обучение в УрГПУ.

организована работа педагогического класса на базе Средней школы № 34, которая с 2016 года является экспериментальной площадкой УрГПУ по программе «педагогические кадры», реализация которой позволяет решать вопросы кадрового дефицита. Учащиеся педагогического класса после его окончания поступают в учреждения высшего профессионального образования педагогической направленности, психолого-социальной направленности (за весь период деятельности поступило 19 выпускников);

организована работа по привлечению молодых специалистов в ОО города. Управлением образования и руководителями ОО осуществляются выездные мероприятия в ВУЗы, организуются встречи студентов в ОО Каменск-Уральского ГО, на которых выпускникам рассказывают об условиях работы в учреждениях, о возможностях, которые может представить город для проживания иногородним выпускникам, об условиях и оплаты труда, знакомят с городом,

перспективами его развития и т.д. В 2021-2022 учебном году было организовано три таких мероприятия совместно с Шадринским государственным педагогическим университетом, в результате проделанной работы на работу в ОУ трудоустроилось 18 выпускников Шадринского государственного педагогического университета.

в соответствии с Соглашением между Управлением образования и Каменск-Уральского городской профсоюзной организацией в положениях об оплате труда МОУ предусмотрена выплата компенсационного характера за наставничество;

с 2020 года в городе реализуется муниципальная программа «Обеспечение жильем молодых специалистов в муниципальном образовании город Каменск-Уральский на 2020 - 2026 годы». В соответствии с данной программой предоставляется выплата для приобретения на первичном рынке жилого помещения в многоквартирном доме, расположенном на территории Каменск-Уральского городского округа. Данной программой уже воспользовались 8 молодых специалистов, работающих в МОУ города.

В городе, при поддержке Каменск-Уральской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации создан и функционирует Совет молодых педагогов, в состав которого входит до 30% молодых педагогов в возрасте до 35 лет. При этом в Областную Ассоциацию молодых педагогов не включен ни один молодой специалист.

Одним из факторов, отражающих кадровый дефицит является высокая учебная нагрузка педагогических работников. В 2021-2022 учебном году нагрузку более 27 часов имеют 45,4% учителей, которая по сравнению с прошлым годом возросла в сравнении с предыдущим годом на 2,1%. Наибольшую учебную нагрузку (более 30 часов) имеют учителя Средних школ №№ 5 (50%), 7 (70,8%), 11 (52,3%), Основных школ №№ 14 (68,7%), 39 (50%), Каменск-Уральской гимназии (53,4%), что можно объяснить географической удаленностью данных школ от центра города. На условиях совместительства в МОУ работает 184 (6,9%) чел., из них: в ОУ 148 чел. (11,8%), в ДООУ – 36 чел. (6,9%). В сравнении с предыдущим годом данный показатель, в основном за счет ОУ, возрос на 2%. Основной причиной увеличения доли педагогов, работающих на условиях совместительства, является уход педагогических работников на пенсию и недостаточным притоком молодых педагогов в МОУ города (в основном выпускники УрГПУ, Шадринского государственного педагогического университета и др. ВУЗов, выбирают работу в более крупных городах как Екатеринбург, Тюмень и т.д.).

Немаловажную роль играет наличие образования, соответствующего профилю преподаваемого учебного предмета. В основном, все учителя преподают учебный предмет в соответствии с имеющимся образованием, в том числе профессиональной переподготовкой (96,5%). При этом, в ряде общеобразовательных учреждений данный вопрос является актуальным (ОУ №№ 5, 15, 21, 27, 32, Аксиома). В ближайшие годы, руководителями указанных учреждений запланирована организация профессиональной переподготовки педагогических работников по образовательным программам педагогической направленности в соответствии с преподаваемым педагогом учебным предметом. Общеобразовательные организации, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием, отсутствуют. В 2021-2022 учебном году профессиональную переподготовку по образовательным программам, соответствующим преподаваемому учебному предмету, прошел 27 (77,1% от общего количества учителей, преподающих не в соответствии с полученным образованием) учитель. Таким образом, доля педагогов, преподающих учебный предмет не в соответствии с имеющимся образованием, снизилась на 0,6% и составляет 3,5% от общего количества учителей.

На 01.06.2022г. в МОУ имеется 140 вакансий (103 в ОУ, 37 в ДООУ). В основном требуются педагогические работники по таким должностям как воспитатель (24 вакансий), учителя русского языка и литературы (16 вакансий), учитель начальных классов и английского языка (по 15 вакансий).

В 2021-2022 учебном году особое внимание уделялось вопросам адресного повышения квалификации.

Одним из актуальных направлений системы обеспечения профессионального развития педагогических работников является адресное повышение квалификации, которое строится

на основе профессиональных дефицитов, выявленных по результатам диагностики, а также в соответствии с приоритетными направлениями, связанными с изменением федерального законодательства, изменяющимися тенденциями в системе образования и т.д.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошло 1978 (77,8%) педагогов, из них: 944 (35,5%) педагогов ДОУ, 971 (36,5%) педагогов ОУ, 9 (0,3%) педагогов ЦДО. В том числе, обучение по программам из Федерального реестра ДППО на базе ИРО и Академии Минпросвещения прошло 193 (7,4%) педагогических работников МОУ, из: 81 (5,8% от общего количества педагогов ДОУ) педагог ДОУ, 112 (9,3% от общего количества педагогов ОУ) педагогов ОУ.

В текущем году на курсах повышения квалификации обучение прошли педагогические работники по следующим направлениям:

Наименование ОП по вопросам:	ОУ	ДОУ	ЦДО	ВСЕГО
ДПП Академии Минпросвещения «Школа современного учителя» (в разрезе учебных предметов)	95 чел. или 9,4% по следующим предметам: русский язык – 22 чел. (22,4%);	0	0	95 чел. (9,4% от общего кол-ва учителей) По предметам % указан об общего кол-ва учителей соответствующего предмета (предметной области)
	литература – 8 чел. (8,1%);			
	математика – 30 чел. (40%);			
	химия – 5 чел. (28,6%);			
	биология – 4 чел. (21,7%);			
	география – 4 чел. (20%);			
	физика – 3 чел. (10,3%);			
	история – 11 чел. (23,7%); обществознание – 8 чел. (18,9%).			
формирования функциональной грамотности	388 чел.	0	0	388 (33,3% от общего кол-ва педагогов ОУ)
по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	201 чел.	121 чел.	7 чел.	322 (12,1%)
для педагогов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации	393 чел. (69,9%)	0	0	393 чел. (59,7% от общего кол-ва педагогов данной категории школ)
по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	33 чел.	33 чел.	1 чел.	67 чел. (2,5%)
по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций учителей в соответствии с преподаваемым предметом	224 чел.	0	0	224 чел. (22,1% от кол-во учителей)

по вопросам инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ	455 чел.	542 чел.	0	997 чел. (51,8%)
для педагогов дополнительного образования	42 чел.	0	1 чел.	43 чел. (42,2% от общего кол-ва педагогов дополнительного образования)
по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	15 чел.	11 чел.	0	26 (1%)
по вопросам организации воспитания обучающихся	227 чел.	224 чел.	0	451 (17,0%)
по вопросам повышения качества дошкольного образования	0	245 чел.	0	245 (17,5% от общего кол-ва педагогов ДОУ)
рекомендованные к освоению в результате прохождения диагностики профессиональных дефицитов и заложенные в ИОМы	132 чел.			132 чел. (86,3% от кол-ва учителей, для которых разработаны ИОМы)

В 2021-2022 учебном году повышение квалификации педагогические работники проходили в большинстве случаев по образовательным программам по приоритетным направлениям, обусловленным достижением национальных целей и задач, связанных с изменениями в законодательстве и общих тенденциях в сфере образования, а именно:

- по вопросам формирования функциональной грамотности (33,3% от общего кол-ва педагогов общеобразовательных учреждений);

- по различным вопросам для школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – 393 (59,7% от общего кол-ва педагогов данной категории школ);

- по вопросам инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ - 997 чел. (51,8% от общего кол-ва педагогов МОУ);

- по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций учителей в соответствии с преподаваемым предметом - 224 чел. (22,1% от кол-ва учителей);

- для педагогов дополнительного образования – 43 чел. (42,2% от общего количества педагогов дополнительного образования).

Кроме этого, 132 (86,3% от кол-ва учителей, для которых разработаны ИОМы) учителя, для которых были разработаны ИОМы повысили свою квалификацию по образовательным программам в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами по итогам прохождения диагностики профессиональных компетенций.

Исходя из данных, полученных в ходе мониторинга, наблюдается низкая доля обучившихся по актуальным направлениям, являющиеся приоритетными системы образования по следующим вопросам:

- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 67 чел. (2,5%);

- самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся – 26 чел. (1%).

А также по программам дополнительного профессионального образования, реализуемые Академией Минпросвещения «Школа современного учителя» - 95 (9,4%).

Таким образом, необходимо всем МОУ и МС ЦДО спланировать работу по организации обучения педагогических работников по всем приоритетным направлениям, связанным

с изменением федерального законодательства, изменяющимися тенденциями в системе образования, включая направления по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Для совершенствования муниципальной системы профессионального развития педагогических работников в Каменск-Уральском ГО СО необходимо включить в планы деятельности МОУ, МС ЦДО на следующий учебный год организацию работы по следующим вопросам:

- по выявлению у педагогических профессиональных дефицитов и оказание адресной помощи для их устранения с использованием ресурсов МОУ, МС ЦДО – для руководителей МС ЦДО, Средних школах №№ 2, 11, 15, 16, 35 Основной школе № 14, Лицее № 10, Каменск-Уральской гимназии, ЦО «Аксиома», Детских садах №№ 1, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 22, 25, 33, 343, 41, 42, 52, 57, 59, 62, 65, 68, 72, 73, 78, 84, 85, 88, 89, 94, 95, 97, 98, 101, 102, 103, 104, 106;
- по плановому повышению педагогического мастерства педагогических работников через разработку индивидуального образовательного маршрута с использованием ресурсов ЦНППМ – руководители Средней школы № 3 и Основной школы № 39;
- по вовлечению педагогических работников в проекты, фестивали, направленные на профилактику профессионального выгорания - Каменск-Уральская гимназия, Средние школы №№ 5, 11, 15, 22, 25, 30, 31, 35, 37, 51, 60, Школа-интернат № 27, Основные школы № 14, 39, Детские сады №№ 6, 10, 13, 25, 59, 65, 73, 88, 101.
- по вовлечению педагогических работников в конкурсное движение, мотивации их участия и организации методического и организационно сопровождения - МС ЦДО, все руководителям МОУ;
- по обновлению формы организации повышения квалификации и ликвидации профессиональных затруднений через инновационные формы работы, активизацию участия педагогических команд в различных мероприятиях (Образовательный тур, стратегические сессии и т.д.);
- по мотивации и созданию условий для трансляции лучших педагогических практик в различных формах (публикации на региональных профессиональных ресурсах, проведение мастер-классов, стажерских площадок, брифингов и т.д.);
- по привлечению молодых специалистов в МОУ - все руководителям МОУ;
- по сопровождению в профессиональной деятельности 100% молодых педагогов в первые три года работы – руководители Средних школ №№ 3, 7, 10, 25, 32, Детских садов №№ 1, 4, 10, 13, 15, 33, 41, 42, 52, 57, 59, 62, 65, 68, 73, 74, 78, 89, 96, 102;
- по включению мероприятий, предусмотренных дорожной картой поддержки и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе по выявлению и поддержке молодёжи, мотивированной к освоению педагогической деятельности до 2025 года, утвержденной приказом начальника Управления образования от 30.03.2022 № 126 – все руководители МОУ;
- по информированию и участию молодых педагогов в работе Областной Ассоциации молодых педагогов – МС ЦДО, все руководителям МОУ;
- по снижению учебной нагрузки – руководители Средних школ №№ 5, 7, 11, Основных школ №№ 14, 39, Каменск-Уральской гимназии;
- по обучению по программам профессиональной переподготовкой учителей, имеющих образование не в соответствии с преподаваемым предметом – руководители Средних школ №№ 5, 15, 21, 27, 32, Центр образования «Аксиома»;
- по обучению педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр по актуальным направлениям федеральной и региональной системы образования в связи с изменениями законодательства и тенденциями развития в сфере образования – МС ЦДО, всем руководителям МОУ;
- по разработке плана мероприятий, посвященного Году педагога и наставничества.