

Григорьева Марина Викторовна,
заместитель директора по УВР,
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3
имени Героя Советского Союза лётчика –космонавта
П.И. Беляева.

Подготовка обучающихся Средней школы № 3 города Каменска-Уральского к государственной итоговой аттестации как направление внутренней системы оценивания качества образования.

Каждая школа стремится обеспечить высокое качество обучения, под которым понимается «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов достижения образовательной программы» (Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ ст. 2 гл. II).

Вопросы качества образования волнуют и администрацию, педагогов, родителей и учащихся Средней школы № 3 города Каменска-Уральского (директор Соловая Е.А.). В школе создана внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) с целью мониторинга результатов реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Ключевыми направлениями ВСОКО являются: содержание образования, условия реализации образовательных программ, достижение учащимися результатов освоения образовательных программ, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

- 1) качество управления ОО;
- 2) качество процесса (результаты освоения учащимися ООП);
- 3) качество результата (оценка реализации образовательных услуг);
- 4) качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах относится к уровню «Качество результата». В Средней школе № 3 на протяжении последних 3 лет до итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся 9, 11 классов. Все они успешно сдали экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ

Контингент участников ЕГЭ за 3 года (2017-2019гг.)

Категории участников ЕГЭ	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Всего, чел.	20	16	20
Выпускники, не завершившие среднее (полное) общее образование (не прошедшие ГИА), чел.	0	0	0
Обучающиеся, завершившие освоение образовательной программы по учебным предметам	20	16	20

Доля высокобалльников (от 81 до 100 баллов)	23 %	12,5%	30%
---	------	-------	-----

За последние 3 года 7 обучающихся закончили школу с медалью «За особые успехи в учении»

Контингент участников ГИА-9 за 3 года (2017-2019гг.)

Категории участников ЕГЭ	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Всего, чел.	41	44	42
Выпускники, не завершившие среднее (полное) общее образование (не прошедшие ГИА), чел.	0	0	0
Обучающиеся, завершившие освоение образовательной программы по учебным предметам, чел.	41	44	42
Кол-во выпускников с ОВЗ	3	1	3



Организация ГИА проходит в соответствии с городской «Дорожной картой организации и проведения мероприятий по оценке качества и подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», разработанной специалистами Управления образования. На основе этой Дорожной карты в нашей школе составлена дорожная карта, по которой работает коллектив ОУ в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

ШАГ 1. Аналитическая деятельность администрации школы

Организация подготовки к проведению ГИА начинается с анализа результатов итоговой аттестации за прошлый учебный год, в основе которых лежит информация по ЕГЭ, ОГЭ, оценочные процедуры на уровне администрации, ШМО, педагога (составлены и проанализированы таблицы, графики, диаграммы, качественные характеристики).

На педагогических советах школы, методических совещаниях, совещаниях при директоре, завуче, рассматриваются следующие вопросы: о результатах ГИА и независимых оценочных процедурах; об организации проведения устного собеседования в 9 классе, итогового сочинения (изложения) в 11 классе; анализ успеваемости и качества обученности учащихся школы по итогам четвертей, полугодия; о подготовке к проведению ГИА 9, 11 классов школы в текущем учебном году и др.

Трудно представить себе аналитическую деятельность завуча без учебного мониторинга как способа управления качеством обучения. Одним из вопросов которого являются результаты

промежуточной аттестации обучающихся 8-11 классов по учебным предметам за полугодие. Сравнительный анализ по учебным четвертям, годам обучения показывает динамику класса в процессе обучения, выявляет проблемы.

Ежегодно учащиеся школы 9, 11 классов участвуют в ДКР, ВПР, репетиционном тестировании, в федеральной апробации ЕГЭ в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

ШАГ 2. Информирование участников образовательных отношений

Важными составляющими подготовки к ГИА является обеспечение информирования всех участников образовательных отношений:

а) своевременное информирование обучающихся 9, 11 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения оценочных мероприятий (ДКР, РТ, ВПР) в текущем году;

б) своевременное информирование обучающихся 9, 11 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (Порядок ГИА, правила поведения на ГИА, правила заполнения бланков, об ответственности за нарушение порядка проведения ГИА-9, ЕГЭ и др.).

ШАГ 3. Работа с обучающимися «группы риска», с потенциальными высокобалльниками

Работа с обучающимися выпускных классов, включенных в «группу риска», с обучающимися с ограниченными особенностями здоровья по подготовке к ГИА организуется и проводится в нашей школе индивидуально.

Организуется в школе и работа с обучающимися предвыпускных и выпускных классов, имеющих высокие достижения в освоении образовательных программ по общеобразовательным предметам.

ШАГ 4. Повышение квалификации учителей-предметников

Одним из важных направлений при подготовке к ГИА управленческая команда Средней школы № 3 считает повышение квалификации учителей-предметников.

100% педагогов школы обучены на курсах повышения квалификации, из них в обязательном порядке обучены все сотрудники занятые на ГИА-9, ЕГЭ в пунктах проведения экзамена (24 человека), экспертов региональных предметных подкомиссий предметных комиссий Свердловской области, ответственных за информационный обмен, технических специалистов, членов ГЭК. Кроме того, повышение квалификации педагогов проходят через вебинары, интернет сообщества учителей-предметников и др.



Педагоги нашей школы являются активными участниками заседаний городских методических объединений учителей-предметников, семинаров-практикумов, творческих групп по подготовке к ГИА-9, ЕГЭ.

Администрация школы и педагоги активно участвуют во всех онлайн семинарах и вебинарах, проводимых специалистами ГАОУ ДПО СО ИРО».

В школе проводятся консультации для учителей-предметников, испытывающих трудности в подготовке учащихся к ГИА, применяются кураторские методики и работа в «педагогических парах».

Особая роль отводится адресной методической поддержке учителей для работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов по общеобразовательным предметам, а также обеспечению мотивационной готовности педагогов школы по управлению качеством образования на основе использования результатов оценочных процедур. Опыт работы школы был представлен для заместителей руководителей школ города Каменска Уральского на очередном семинаре, который состоялся 27 февраля 2020 года. На семинаре был также представлен опыт управленческой деятельности руководителя школы Соловой Е.А. и заместителя руководителя по воспитательной работе Антроповой Ю.В. (такой управленческой командой мы работаем в нашей школе уже 20 лет!).



Учебная и воспитательная деятельность в Средней школе № 3 как единое целое, вся система работы выстроена так, чтобы все обучающиеся школы получили качественное образования, наша задача, чтобы всем в школе было комфортно, а учиться - интересно! Большая работа в нашей школе ведётся по профориентации школьников, чтобы обучающиеся 9, 11 классов более осознанно подходили к выбору предметов для прохождения ГИА.