

Независимая оценка Средней школы № 3

Средняя общеобразовательная школа № 3 является пунктом проведения экзаменов, на базе которого сдают основной государственный экзамен выпускники девятых классов. Руководит Средней школой № 3 Соловая Елена Анатольевна, опытный директор, объединившая коллектив учителей - единомышленников, влюблённых в свою школу. Уже не первый год в качестве руководителя ППЭ ОГЭ работает Антропова Юлия Владимировна. Вся процедура проведения ОГЭ в ППЭ 4510 прошла максимально объективно, без нарушений, с соблюдением прав обучающихся.

Выпускники Средней общеобразовательной школы № 3 показали в этом году хорошие результаты.

Средняя общеобразовательная школа № 3 вошла в число лучших школ с результатами по русскому языку. Минимальный тестовый балл составил 41 балл, максимальный тестовый балл - 94 балла. Медиана по русскому языку в Средней общеобразовательной школе № 3 составила 66 баллов. Минимальный тестовый балл по профильной математике составил 39 баллов, максимальный - 86 баллов. Медиана по профильной математике - 69 баллов. Базовую математику сдавали 5 выпускников школы, все получили отметки «4» и «5», медиана по базовой математике составила - 5 баллов.

1 выпускник Средней общеобразовательной школы № 3 сдал ЕГЭ по истории. Минимальный тестовый балл составил - 56 баллов, максимальный тестовый балл - 56 балл, медиана по истории - 56 балла.

6 выпускников Средней общеобразовательной школы № 3 сдали ЕГЭ по физике. Минимальный тестовый балл составил - 47 баллов, максимальный тестовый балл - 86 баллов, медиана по физике - 60 баллов.

13 выпускников Средней общеобразовательной школы № 3 сдали ЕГЭ по обществознанию. Минимальный тестовый балл составил - 47 баллов, максимальный тестовый балл - 84 балла, медиана по физике - 62 балла.

2 выпускника Средней общеобразовательной школы №3 сдали ЕГЭ по английскому языку. Минимальный тестовый балл составил - 44 балла, максимальный тестовый балл - 77 баллов медиана по литературе - 62 балла.

Медиана по русскому языку в 9-х классах составила 4 балла, по математике - 3 балла, 3 выпускника из 41 не смогли сдать ОГЭ по математике.

В этом году 2 выпускника Средней общеобразовательной школы № 3 получили медали «За особые успехи в учении». 2 выпускника Средней общеобразовательной школы № 3, получивших медали «За особые успехи в учении», получили необходимые баллы (80 и 91 балл - по русскому языку и 74, 76 баллов по математике профильной

Независимая оценка качества образования является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация.

Средняя школа № 3 пользуется заслуженным уважением среди родителей, учащихся, выпускников и жителей микрорайона. Школа имеет свою интересную историю, в коллективе уважают и сохраняют свои традиции.

В Средней школе № 3 работает замечательный коллектив педагогов, хорошая управленческая команда, все вместе они трудятся на благо любимой школы!

Одним из приоритетных направлений в образовании сегодня является создание объективной оценки его качества. Система оценки качества представляет собой целостную систему оценочных процедур. Мы продолжаем знакомить общественность города не только с результатами образования, но и продолжаем информировать о результатах НОК, проведённой в 2018 году.

СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3, РЕЗУЛЬТАТЫ НОК

Предмет исследования: Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- Общее количество опрошенных составляет - **261** чел., из них родители (законные представители) - **245** чел.; обучающиеся старше 14 лет - **16** чел.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- ❖ Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет **28,83** балла¹,

в том числе по показателям:

¹ по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 мая 2018 г.

- полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» - **9,32** балла;
- наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации - **8,82** балла;
- доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации - **7,16** балла;
- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) - **3,53** балла

❖ Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет **46,44** балла²

в том числе по показателям:

- материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) - **6,69** балла
- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – **7,91** балла
- условия для индивидуальной работы с обучающимися – **7,4** балла
- наличие дополнительных образовательных программ – **5,48** балла
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – **6,62** балла

² по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 мая 2018 г.

- наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – **6,8** балла
 - наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – **5,54** балла
- ❖ Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составляет **17,11** балла

в том числе по показателям:

- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **8,43** балла
 - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **8,68** балла
- ❖ Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, составляет **23,48** балла

в том числе по показателям:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **7,25** балла
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **8,14** балла
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **8,09** балла.

❖ Выводные положения

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности представляет собой сумму интегральных значений показателей по 4 группам, произведен по формуле:

$$Y_{\kappa}^{инт} = \sum_{m=11}^{11} x_m^{cp-11} + \sum_{m=12}^{16} x_m^{cp-5}$$

и составляет **115,86** балла.

Среднее (нормированное по числу показателей) значение интегрального показателя рассчитано по формуле:

$$Y_{\kappa}^{сринт} = Y_{\kappa}^{инт} / 16$$

и составляет **7,24** балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке **«Хорошо»**.

❖ Рекомендации для ОО:

- Поддерживать состояние официального сайта ОО на прежнем уровне.
- Поддерживать актуальную информацию о педагогических работниках на официальном сайте ОО.
- Рассмотреть техническую возможность размещения на официальном сайте ОО онлайн опросов.
- Создать систему взаимодействия с потребителями образовательных услуг. Реализовать прием обращений и информирование о ходе рассмотрения обращений, используя электронную почту, телефон и электронные ресурсы на официальном сайте ОО.
- Назначить ответственного за размещение на официальном сайте ОО актуальной информации о материально-техническом и информационном обеспечении образовательного процесса.
- Совершенствовать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания.
- Создать условия для получения образования с применением дистанционных образовательных программ.
- Разработать план мероприятий по внедрению дополнительных образовательных программ в ОО.

- Улучшать условия по развитию творческих способностей и интересов обучающихся на всероссийских и международных уровнях.
- Совершенствовать качество оказываемых видов помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной).
- Разработать план мероприятий по созданию оборудованных пандусов, специализированной мебели, столов, колясок, перил, поручней, специализированного сантехнического оборудования.
- Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению доброжелательности и вежливости работников ОО.
- Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению компетентности работников ОО.
- Продолжать совершенствовать материально-техническое состояние ОО.
- Поддерживать на прежнем уровне качество предоставляемых образовательных услуг.