

## ***Информация о школах, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР в 2017-2018 учебном году.***

В трёх школах города в 2018-2019 году были выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32»
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37»
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51»

В целях обеспечения объективности проведения ВПР в 2019 году всем руководителям перечисленных организаций рекомендовано:

- привлечь квалифицированных специалистов на всех этапах проведения ВПР;
- устранить конфликт интересов в отношении всех специалистов, привлечённых к проведению оценочной процедуры;
- обеспечить объективность проведения ВПР и их оценивания;
- привлечь независимых общественных наблюдателей.

В 2019 году будут осуществлены выезды специалистов Управления образования и городской методической службы, которые проконтролируют следующие моменты:

- в качестве наблюдателей не должны выступать родители учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Соблюдение указанных условий должно быть обеспечено в 2019 году.

Результаты анализа обеспечения объективности проведения ВПР рассмотрены на заседаниях городских методических объединений, которые проведены в городе в период с 27 по 30 августа 2018 года.

В каждой образовательной организации проведён подробный анализ обеспечения объективности проведения ВПР в 2017, 2018 годах в разрезе каждой школы и разработан план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2018-2019 учебном году в разрезе каждой школы.

Приложение №1 на 27 л. в 1 экз.

Приложение №2 на 12 л. в 1 экз.

**Приложение №1**

**Анализ**

## **обеспечения объективности организации и проведения ВПР Средней школы № 32 в 2017, 2018 годах**

В течение 2017-2018гг. учащиеся 4-6 классов Средней школы № 32 участвовали во Всероссийских проверочных работах, которые были проведены в соответствии с приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказом Управления образования г. Каменска-Уральского, приказами директора Средней школы № 32, а также Методическими рекомендациями по организации, проведению и проверке ВПР.

Нормативно-правовая база организации и проведения ВПР в 2018 году:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»,

- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.10.2017 № 338-и «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2017/2018 учебном году»,

- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.01.2018 № 1-и «О внесении изменений в график проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2017/2018 учебном году, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.10.2017 № 338-и»,

- письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.01.2018 № 02-01-81/539 «О Всероссийских проверочных работах»,

- письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.03.2018 № 02-01-81/1510 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году»,

- приказ ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» от 19.03.2018 г. № 58 «О проведении Всероссийских проверочных работ в городе Каменске-Уральском в 2018 году»,

- приказ директора Средней школы № 32 от 29.03.2018 № 23 «Об участии и проведении ВПР в апреле-мае 2018 г.».

**Объективность проведения ВПР в Средней школе № 32 обеспечивалась:**

- соблюдением требований нормативно-правовых документов в области образования;

- участием в процедуре проведения Всероссийских проверочных работ учителей, которые не преподают в классе, в котором проводились ВПР;

Для участия в ВПР привлекались квалифицированные специалисты, - было организовано наблюдение за обеспечением процедуры проведения ВПР из числа управленческой команды школы, членов общешкольного родительского комитета, учителей среднего звена.

- в Средней школе № 32 были соблюдены все требования информационной безопасности, в том числе применялись единые меры защиты информации и персональных данных учащихся школы;

- были проинформированы все участники образовательного процесса о нормативно-правовой базе организации ВПР, о порядке проведения ВПР, о сроках проведения ВПР;

- результаты учащихся были доведены до сведения родителей.

Всероссийские проверочные работы были организованы по следующим предметам:

русский язык,  
математика,  
окружающий мир,  
биология,  
история,  
обществознание.

Предмет	2017г	2018г
русский язык	4А 5А	4А 5А 6А
математика	4А 5А	4А 5А 6А
окружающий мир	4А	4А
история	5А	5А
биология	5А	5А 6А
обществознание		6А

В ВПР приняли участие 93,5% от общего количества учащихся 4а, 5а, 6а классов Средней школы № 32 (3% - отсутствие по причине болезни и 3,5% - дети с ОВЗ).

Предмет	2017		2018		
	4-е классы	5-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы
русский язык	18	20	17	18	22
математика	18	17	18	18	24
окружающий мир	18	-	17	-	-
история	-	20	-	17	-
биология	-	19	-	18	22
обществознание					23

### **Результаты оценочных процедур при проведении ВПР в 4а и 5а классах в 2016-2017 учебном году.**

ВПР в 4а классе писали 18 учащихся. Полученные результаты позволили проанализировать уровень образовательных достижений обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру и выявить пробелы в знаниях учащихся, определить «группу риска» учащихся, и учащихся, имеющих высокие результаты освоения образовательной программы.

Полученные данные по результатам Всероссийских проверочных работ также позволили спланировать работу учителей по повышению качества знаний, организовать попутное повторение сложных тем, вызвавших затруднения у большинства учащихся, подготовить рекомендации для учащихся, родителей, учителей по результатам проведённых Всероссийских проверочных работ.

#### Результаты ВПР учащихся 4а класса в 2016-2017 учебном году

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество %	Успеваемость, %
математика	18	0	6	3	9	66,7	100
окружающий мир	18	0	1	9	8	94,4	100
русский язык	18	0	1	15	2	94,4	100

Успеваемость составила 100%, качество знаний – более 60%.





В целом, большинство учащихся 4а класса подтвердили годовые отметки по предметам ВПР.

При переходе из 4а класса в 5а класс (переход с одной ступени на другую) и написании ВПР в 2017-2018 учебном году отмечается снижение качества знаний у ряда обучающихся.

### Результаты ВПР учащихся 5а класса в 2017-2018 учебном году

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний	Успеваемость, %
математика	18	6	7	3	2	27,8	66,7
русский язык	18	5	9	3	1	22,2	72,2
биология	18	0	12	5	1	33,3	100
история	17	1	10	5	1	35,3	94,1



По результатам ВПР в Средней школе № 32 администрация школы пришла к выводу, что качество знаний по математике, русскому языку, окружающему миру значительно понизилось.

Снижение результатов объясняются следующими причинами:

- у учащихся проходил адаптационный период в течение учебного года, произошла смена условий обучения в 5 классе,
- появились новые педагоги в среднем звене,
- введены новые предметы в учебный план (биология, история, география, обществознание).

Лишь небольшая часть учащихся 5а класса подтвердили годовые отметки по предметам ВПР:

- русский язык 27,8% учащихся получивших отметку, равную годовой, 0 % – выше годовой,

**72,2 % – ниже годовой;**

- математика 27,8% получили отметку равную годовой отметке, 5,6% – выше годовой,

**67,7% - ниже годовой;**

- окружающий мир в сравнении с историей и биологией:

47,1% получили отметку равную годовой отметке,

17,6% – выше годовой отметки по истории, 5,6% по биологии.

**Ниже годовой отметки по истории 35,2%, по биологии - 33,3%.**

Различие между годовой отметкой и результатами ВПР по биологии и математике объясняется тем, что годовая отметка выставляется как среднее

арифметическое за 4 учебные четверти (часто педагогами применяется понятие отметка «в пользу ученика»), поэтому часть обучающихся показали несоответствие отметки за ВПР и годовой отметки.

Для некоторых учащихся и их родителей Всероссийские проверочные работы оказались сложными, со слов родителей обучающихся, «ученики испытали стрессовую ситуацию, с некоторыми заданиями дети просто не справились, так как они оказались для них сложными».

В соответствии с ФГОС НОО биология изучается с 5 класса и содержит большое количество научной терминологии, различных определений, разные классификации, что является достаточно сложным материалом для восприятия учеников 5 класса и усвоения ими программного материала.

Основной причиной невысоких результатов ВПР по математике являются следующие причины:

- недостаточный уровень сформированности вычислительных навыков у обучающихся,
- неумение анализировать учениками правильность выполненных заданий;
- неумение планировать последовательность выполненных заданий учащимися,
- недостаточный самоконтроль учащихся за временем выполнения работы.

Одной из причин несоответствия результатов ВПР и годовых отметок является и тот факт, что ВПР – это новая оценочная процедура знаний учащихся, в том числе, и новая для учителей, работающих в 5а классе.

### **Результаты оценочных процедур при проведении ВПР в 4а классе в 2017-2018 учебном году.**

ВПР в 4а классе писали 18 учащихся. Полученные данные позволили проанализировать уровень образовательных достижений обучающихся по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру.

Результаты ВПР выявили недостатки в работе отдельных педагогов, по итогам подробного анализа ВПР в Средней школе № 32 подготовлены методические рекомендации для учителей начальных классов и учителей, работающих в среднем звене.

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество %	Успеваемость, %
математика	18	1	5	5	7	66,6	94,4
окружающий мир	17	0	3	13	1	82,3	100
русский язык	17	1	6	8	2	58,8	94,1

Успеваемость по результатам ВПР составила более 94%, качество знаний составило более 50%, неуспешен один учащийся «группы риска», который имеет нестабильные результаты в обучении в течение всего периода обучения в начальной школе.

Необходимо отметить серьёзную подготовку учащихся 4а класса к Всероссийским проверочным работам, а также ответственное отношение учителя начальных классов (классный руководитель 4А класса).



Большинство учащихся 4а класса подтвердили годовые отметки по предметам ВПР, а именно:

- русский язык **58,8%** получили отметку, **равную годовой**,  
35,3% – выше годовой,  
00 5,8% – ниже годовой (из них 1 человек не справился с заданиями);
- математика **44,4%** получили отметку **равную годовой отметке**,  
44,4% – выше годовой,  
12,2% - ниже годовой;
- окружающий мир- **41,1%** получили отметку **равную годовой**,  
41,1% – выше годовой отметки,  
ниже годовой отметки– 17,6%.

В результате выполнения Всероссийских проверочных работ выявлено, что учащиеся Средней школы № 32 успешнее справились с работами по математике и окружающему миру, однако результаты учащихся по русскому языку значительно ниже прогнозируемых.

В 2018-2019 учебном году в школе предстоит серьёзная работа, как с учащимися, так и с учителями по подготовке к Всероссийским проверочным работам и другим оценочным процедурам.

В то же время анализ Всероссийских проверочных работ позволяет отметить высокий уровень сформированности математических навыков обучающихся, учащиеся школы подтвердили полученные знания по математике.

В Средней школе № 32 администрацией школы спланированы мероприятия на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ, составлен план работы по обеспечению объективности проведения ВПР, спланированы

мероприятия с целью совершенствования механизмов подготовки учащихся к ВПР в 2019 году и повышения качества успеваемости.

### Результаты оценочных процедур при проведении ВПР в 5а и 6а классах в 2017-2018 гг.

Результаты ВПР 5-а класса 2016-2017 учебного года в сравнении с результатами ВПР 6-а класса 2017-2018 учебного года (с учётом перехода из 5 класса в 6 класс).  
Результаты ВПР учащихся 5а класса 2016-2017 учебного года.

Предмет	кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний	Успеваемость
математика	17	3	7	5	2	41,2	82,3
русск. яз	20	7	8	5	-	25	65
биология	19	2	7	10	-	52,6	89
история	20	0	4	13	3	80	100

Результаты ВПР учащихся 6а класса 2017-2018 учебного года.

Предмет	кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний	успеваемость
математика	24	17	6	1	0	4,2	29,1
русский язык	22	18	4	0	0	0	18,1
биология	22	6	13	3	0	13,6	72,7
история	-						
обществознание	23	0	14	9	0	39,1	100

Учащиеся 5а класса 2016-2017 учебного года и учащиеся 6а класса 2017-2018 учебного года – это одни и те же ученики, перешедшие из 5-ого класса в 6-ой класс. Однако в течение 2017-18 учебного года произошли изменения в составе класса.



Результаты ВПР по указанным в таблице предметам понизились.

Необходимо отметить и тот факт, что Средняя Школа № 32 расположена между двумя крупными микрорайонами и работает в неблагоприятных социальных условиях.

В классе, как уже было отмечено выше, произошло изменение качественного и количественного состава учащихся. Двое успешных учеников выбыли из Средней школы № 32 из-за смены места жительства, в коллектив класса прибыли двое обучающихся, оставленных на повторное обучение (второгодники), в этот же класс поступили ещё четверо вновь прибывших детей из других школ города, имеющих большие проблемы в обучении.

Данные причины привели к несоответствию годовых отметок и отметок за ВПР по русскому языку и математике более чем у 50% учащихся.

В Средней школе № 32 спланирована работа с учащимися «группы риска», с родителями и педагогами по повышению качества образования, приведению соответствия четвертных и годовых отметок результатам оценочных процедур, в том числе Всероссийских проверочных работ.

Выводы и рекомендации:

1. ВПР – это объективная оценочная процедура, которая позволила провести независимую оценку результатов обучения в Средней школе № 32, выявить несоответствие между требованиями учителя и требованиями федеральных образовательных стандартов;

2. В Средней школе № 32 необходимо организовать повышения квалификации, (курсовую подготовку или переподготовку) педагогов и членам администрации школы в области подготовки и проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО.

3. Каждому педагогу школы необходимо проанализировать результаты ВПР, спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР по своему предмету и выступить на школьном методическом объединении;

4. Педагогам Средней школы № 32 необходимо провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и проблемные зоны отдельных обучающихся.

5. Необходимо спланировать работу с детьми «группы риска», которые показывали нестабильные результаты, а также с учащимися, которые показывают стабильно высокие результаты;

6. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время.

7. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях обучающихся;

8. Проводить работу с родителями по разъяснению целей, задач современного образования, информировать об изменениях в содержании образования. (Хорошая практика проведения «ЕГЭ для родителей» в городе была проведена в 2018г. в Лицее № 10);

9. Обеспечить объективность проведения ВПР ТВ 2019 году;

10. Осуществлять проверку работ строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

11. Исключить конфликт интересов при организации и проведению оценочных процедур;

12. Привлечь независимых общественных наблюдателей, в том числе специалистов Управления образования и методистов Центра дополнительного образования.

### **Анализ обеспечения объективности организации и проведения ВПР Средней школы № 37 в 2017, 2018 годах.**

В течение 2017-2018гг. учащиеся 4, 5, 6 классов Средней школы № 37 принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

ВПР проводились в соответствии с приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Управления образования г.Каменска-Уральского, приказами директора Средней школы № 37, а также Методическими рекомендациями по организации, проведению и проверке ВПР.

Нормативно-правовая база организации и проведения ВПР в 2018 году:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»,

- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.10.2017 № 338-и «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2017/2018 учебном году»,

- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.01.2018 № 1-и «О внесении изменений в график проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2017/2018 учебном году, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.10.2017 № 338-и»,

- письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.01.2018 № 02-01-81/539 «О Всероссийских проверочных работах»,

- письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.03.2018 № 02-01-81/1510 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году»,

- приказ ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» от 19.03.2018 г. № 58 «О проведении Всероссийских проверочных работ в городе Каменске-Уральском в 2018 году»,

- приказ директора Средней школы № 37 от 29.03.2018 № 23 «Об участии и проведении ВПР в апреле-мае 2018 г.».

**Объективность проведения ВПР в Средней школе № 37 обеспечивалась:**

- соблюдением требований нормативно-правовых документов в области образования,

- участием в процедуре проведения педагогов, которые не преподают в данном классе,

- привлечением квалифицированных специалистов происходило на всех этапах проведения ВПР. (Например, при проведении и проверке ВПР в 4-х классах привлекались педагоги, работающие в среднем звене),

- организацией наблюдения за обеспечением процедуры проведения ВПР (родительская общественность, администрация школы, другие специалисты школы),

- соблюдением требований информационной безопасности, применением единых мер защиты информации, персональных данных учащихся,

- информированием всех участников образовательного процесса о нормативно-правовой базе организации Всероссийских проверочных работ, о порядке проведения ВПР, о сроках проведения, о результатах учащихся.

ВПР были организованы по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, история.

Предмет	2017г	2018г
русский язык	4А 4Б 5А 5Б	4А 4Б 5А 5Б 6А 6Б
математика	4А 4Б 5А 5Б	4А 4Б 5А 5Б 6А 6Б
окружающий мир	4А 4Б	4А 4Б
история	5А 5Б	5А 5Б 6А 6Б
биология	5А 5Б	5А 5Б 6А 6Б

В ВПР приняли участие 99% от общего количества учащихся 4, 5, 6 классов (1% - отсутствие по причине болезни).

Предмет	2017		2018		
	4-е классы	5-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы
русский язык	48	37	49	46	36
математика	48	37	49	44	39
окружающий мир	49	-	49	-	-
история	-	35	-	47	38
биология	-	31	-	46	36

### **Результаты оценочных процедур при проведении ВПР в 4,5 классах в 2016-2017 учебном году.**

ВПР в 4-х классах писали 49 учащихся. Полученные данные позволили проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты Всероссийских проверочных работ выявили пробелы в знаниях учащихся школы, по результатам ВПР определена «группа риска» и группа учащихся, имеющих высокие результаты освоения образовательной программы.

По результатам Всероссийских проверочных работ в Средней школе № 37 будет спланирована работа с учителями по повышению качества знаний по каждому предмету.

В учебном процессе будет организовано повторение сложных тем, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся.

В Средней школе № 37 будут организованы индивидуальные занятия для обучающихся «группы риска» и детей с повышенной мотивацией к учёбе.

На 2018-2019 учебный год подготовлены рекомендации для учащихся, родителей, учителей по результатам ВПР с целью повышения качества знаний, улучшения результатов ВПР в следующем классе нового учебного года.

#### Результаты ВПР учащихся в 4 классе в 2016-2017 учебном году

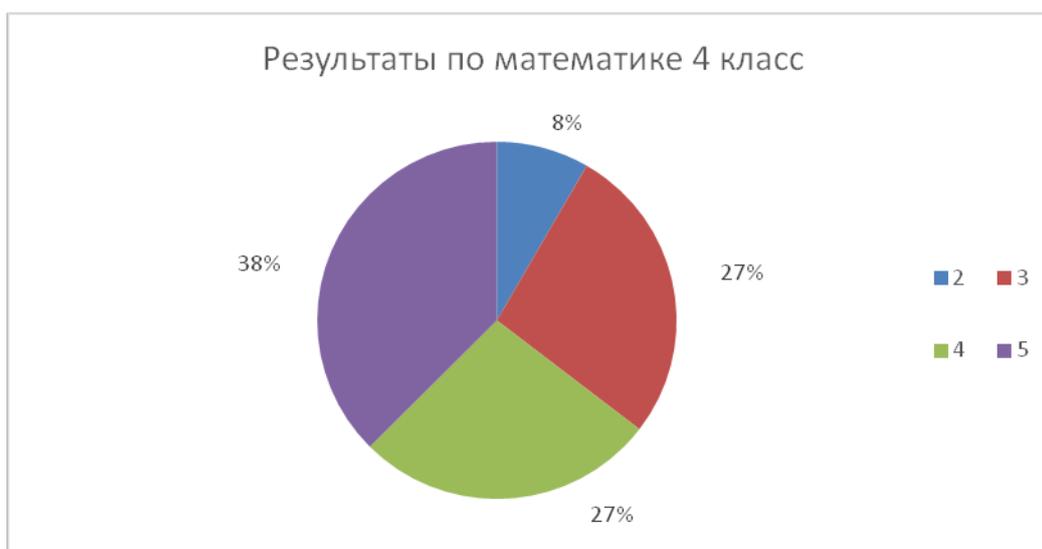
Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество %	Успеваемость, %
математика	48	4	13	13	18	65	92
окружающий мир	49	4	19	22	4	53	92
русский язык	48	7	12	15	14	61	86

Успеваемость составила более 80%, качество знаний – более 50%, неуспешные результаты показали учащиеся, которые относились к «группе риска» и имели нестабильные результаты в обучении.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку оказалась сложной для многих обучающихся, так как работа проводилась в 2 этапа в течение 2-х дней, что было психологически сложно для обучающихся, так как учащиеся 4-х классов выполняли такую работу впервые.

Учащиеся допустили очень много орфографических, грамматических, пунктуационных ошибок, обучающиеся не смогли перенести жизненный опыт на конкретное предложенное задание, испытали большие затруднения в разных видах разбора.

Учащиеся Средней школы № 37 показали небольшой лексический запас слов и узкий кругозор в силу своих знаний и умений.





В целом, большинство учащихся 4-х классов подтвердили годовые отметки по предметам ВПР:

**Русский язык:**

*34 человека получили отметку равную годовой отметке,*

*6 человек – выше годовой отметки,*

*8 человек – ниже годовой (из них 7 человек не справились с заданиями по русскому языку).*

**Математика:**

*36 человек получили отметку равную годовой отметке,*

*4 человека – выше годовой отметки,*

*8 человек. – ниже годовой отметки (из них 4 человека не справились с заданиями по математике).*

**Окружающий мир:**

*36 человек получили отметку равную годовой,*

*7 человек – выше годовой отметки,*

6 человек – ниже годовой (из них 4 человека не справились с заданиями по окружающему миру).

При переходе обучающихся из 4-х классов в 5-й класс и написании ВПР в 2017-2018 учебном году отмечается снижение качества знаний по математике, повышение качества знаний по русскому языку и биологии, истории (рассмотрели в сравнении с окружающим миром).

Биология и история в начальной школе отдельными предметами не изучались, а отдельные разделы и темы изучались только в рамках окружающего мира.

### Результаты ВПР учащихся 5 классов в 2017-2018 учебном году

Предмет	кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний	успеваемость
математика	44	11	20	7	6	29,5	75
русский язык	46	3	9	29	5	7,9	93,4
биология	44	3	28	13	0	29,5	93,1
история	47	3	10	26	8	72,3	93,6



По результатам ВПР можно сделать вывод, что качество знаний по русскому языку, окружающему миру увеличилось более чем на 20%.

Снижение результатов объясняются следующими причинами:

- адаптационный период в течение учебного года,
  - смена условий обучения в 5 классе,
  - новые педагоги в среднем звене,
- введены новые предметы в учебный план (биология, история, география, обществознание).

В целом, большинство учащихся 5 классов подтвердили годовые отметки по предметам Всероссийских проверочных работ:

**Русский язык 48% учащихся получили отметку, равную годовой,**

46% – выше годовой отметки,

6 % – ниже годовой отметки (из них 3 человека не справились с заданиями).

**Математика 41% получили отметку равную годовой отметке,**

9% – выше годовой отметки,

50% - ниже годовой отметки.

Окружающий мир в сравнении с историей и биологией:

55% получили отметку равную годовой отметке,

34% – выше годовой отметки по истории,

5% выше годовой отметки по биологии.

**Ниже годовой отметки по истории 11%, по биологии - 40%.**

Различие между годовой отметкой и результатами ВПР по биологии и математике можно объяснить следующими причинами: годовая отметка выставляется как среднее арифметическое за 4 учебные четверти, поэтому часть детей показали несоответствие отметки, для некоторых учащихся и их родителей Всероссийские проверочные работы стали стрессовой ситуацией. В соответствии с ФГОС НОО биология изучается с 5 класса и содержит большое количество научной терминологии.

Основными причинами невысоких результатов ВПР по математике являются:

- недостаточный уровень владения вычислительными навыками,
- неумение анализировать обучающимися правильность выполнения задания,
- неумение планировать последовательность выполнения заданий,
- недостаточный самоконтроль учащихся за временем выполнения работы.

Одной из причин несоответствия результатов ВПР и годовых отметок является и тот факт, что ВПР – это новая оценочная процедура не только для учеников, но и для учителей, работающих в 5-х классах, учитывая, что многие педагоги не были ранее знакомы с данной оценочной процедурой.

Многие их педагогов Средней школы № 37 - это молодые специалисты, которым требуется повышение квалификации и приобретение педагогического опыта, совершенствование форм и методов обучения, подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и другим оценочным процедурам.

*Методическая работа с молодыми специалистами с привлечением городских методистов Центра дополнительного образования запланирована на 2018 -2019 учебный год.*

### **Результаты оценочных процедур при проведении ВПР в 4 классах в 2017-2018 учебном году.**

ВПР в 4-х классах писали 49 учащихся. Полученные данные по результатам Всероссийских проверочных работ позволили проанализировать уровень образовательных достижений обучающихся Средней школы № 37 по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру, выявить недостатки в работе педагогов и администрации школы и подготовить методические рекомендации для учителей.

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество %	Успеваемость, %
математика	49	0	10	10	29	79,5	100
окружающий. мир	49	0	15	24	10	69,3	100
русский язык	49	1	15	21	12	67,3	97,9

Успеваемость по результатам ВПР составила около 100%, качество знаний более 60%, неуспешен один учащийся «группы риска», который имел нестабильные результаты в обучении в течение всего периода обучения в начальной школе.



В основном, большинство учащихся 4-х классов подтвердили годовые отметки по предметам ВПР:

#### **Русский язык:**

**57% учащихся получили отметку, равную годовой отметке,**

33% – выше годовой отметки,

и, 10 % – ниже годовой отметки (из них 1 человек не справился с заданиями).

#### **Математика:**

**39% получили отметку равную годовой отметке,**

57% – выше годовой отметки,

4% - ниже годовой отметки.

#### **Окружающий мир:**

**51% получили отметку равную годовой отметки,**

23% – выше годовой отметки,

ниже годовой отметки - 26%.

В результате выполнения Всероссийских проверочных работ выявлено, что обучающиеся успешнее справились с работой по математике и окружающему миру, результаты по подготовке учащихся по русскому языку значительно ниже.

В Средней школе № 37 директору школы и заместителю директора по учебно-воспитательной работе предстоит очень серьезная работа в новом учебном

году с учащимися, учителями и родителями по устранению выявленных недостатков и обеспечению объективности проведения в 2018-2019 учебном году.

В то же время, анализ ВПР позволил отметить высокий уровень математических навыков обучающихся, учащиеся подтвердили полученные знания.

В Средней школе № 37 спланированы мероприятия на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ, составлен план для совершенствования механизмов подготовки учащихся к проведению Всероссийских проверочных работ в 2019 году с учётом рекомендаций, полученных от специалистов Управления образования.

### **Результаты оценочных процедур при проведении ВПР в 5,6 классах в 2017-2018 гг.**

Результаты ВПР 5-х классов 2016-2017 учебного года в сравнении с результатами ВПР 6-х классов 2017-2018 учебного года (с учётом перехода из 5-ого класса в 6-й класс).

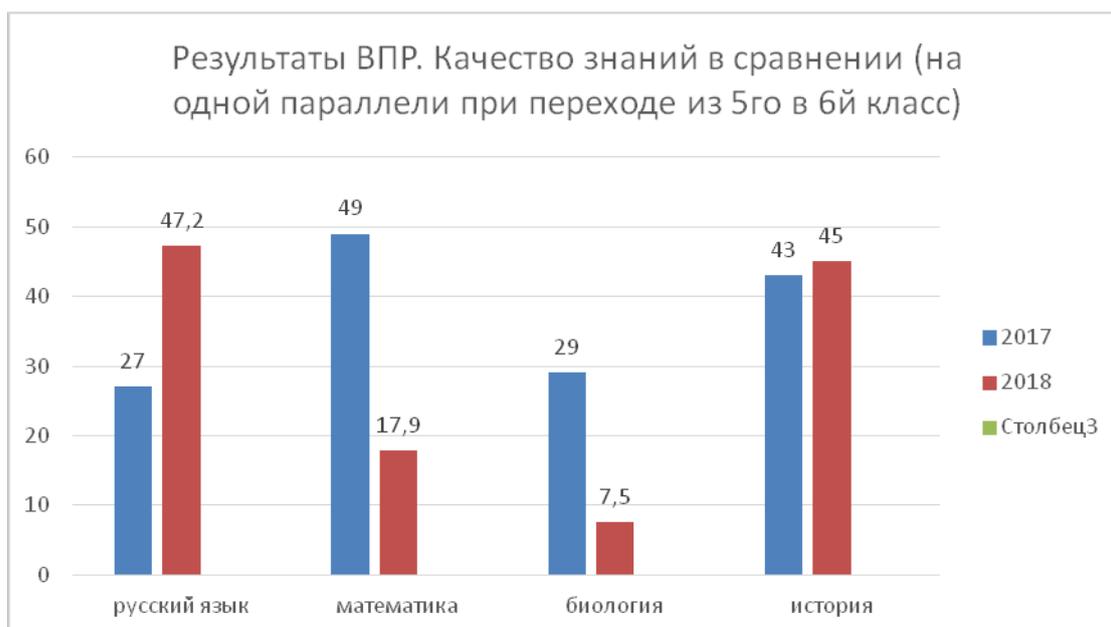
Результаты ВПР учащихся 5 класса 2016-2017 учебного года.

Предмет	кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний	Успеваемость, %
математика	37	9	10	9	9	49	76
русский язык	37	14	13	9	1	27	63
биология	31	4	18	9	0	29	87
история	38	7	12	10	6	43	84

### **Результаты ВПР учащихся 6 класса 2017-2018 учебного года.**

Предмет	кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний	Успеваемость, %
математика	39	17	20	2	5	17,9	56,4
русский язык	36	4	15	14	3	47,2	88,8
биология	40	12	25	3	0	7,5	70
история	38	5	16	10	7	45	86,8

Учащиеся 5-ого класса 2016-2017 учебного года и учащиеся 6-ого класса 2017-2018 учебного года – это одни и те же ученики при переходе их 5-ого класса в 6-й.



Результаты ВПР по русскому языку повысились на 20%, по истории - на 2 %.

По математике и биологии снизились результаты по причине смены поколений учителей. В 2016-2017 учебном году учителем математики работал педагог с 40-летним стажем (совместитель), так как в прошлые годы существовала серьёзная кадровая проблема в Средней школе № 37 из-за отсутствия учителей.

Школа находится на окраине города и работает в неблагоприятных социальных условиях, в настоящее время в коллективе происходят кадровые изменения, на смену опытным учителям - стажистам в 2017-2018 учебном году пришли молодые специалисты: учителя по биологии, математике, иностранному языку, истории. Они впервые участвовали в подготовке учащихся к ВПР, впервые молодые учителя были привлечены к проверке работ и анализу результатов Всероссийских проверочных работ.

Кроме того, в начале учебного года произошла смена и учителей, которые работали с детьми в 5-ом классе (выход учителей на заслуженный отдых).

Данные причины привели к несоответствию годовых отметок и отметок, полученных за ВПР по математике, биологии более чем у 50% учащихся.

В Средней школе № 37 спланирована работа с учащимися «группы риска», с родителями, педагогами по повышению качества образования, приведению соответствия четвертных и годовых отметок результатам оценочных процедур, в том числе Всероссийских проверочных работ, спланированы мероприятия по обеспечению объективности организации и проведения оценочных процедур в 2018-2019 учебном году..

#### *Выводы и рекомендации.*

- ВПР – это объективная оценочная процедура, которая позволила провести независимую оценку результатов обучения в ОО, выявить несоответствие между требованиями учителей и требованиями федеральных образовательных стандартов.

- В Средней школе № 37 необходимо пройти курсовую подготовку и переподготовку членам администрации и педагогам в области подготовки и проведения оценочных процедур, в том числе ВПР, ГИА.

- Каждому педагогу необходимо проанализировать результаты ВПР совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР по каждому учебному предмету в 2018-2019 учебном г.

- Педагогам Средней школы № 37 предстоит провести тщательный анализ количественных и качественных результатов Всероссийских проверочных работ, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и проблемы в учёбе у отдельных категорий обучающихся.

- Устранить возможный конфликт интересов в отношении всех специалистов, привлечённых к проведению оценочных процедур.

- Привлечь независимых общественных наблюдателей из числа общешкольного родительского комитета, из числа методистов Центра дополнительного образования и специалистов Управления образования.

### **Анализ обеспечения объективности организации и проведения ВПР в 2017, 2018 годах в Средней школе № 51**

Обучающиеся Средней школы № 51 г. Каменска-Уральского 4-х, 5-х, 6-х классов в 2017-2018 годах участвовали в процедуре оценки качества общего образования – Всероссийских проверочных работах (далее–ВПР).

#### *Нормативно-правовая база организации и проведения ВПР:*

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования»,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2017г № 338-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2017-2018 учебном году»,

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.03.2017 № 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году»,

- письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.01.2018 № 02-01-81/539 «О Всероссийских проверочных работах»,

- письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.03.2018 № 02-01-81/1510 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году»,

- приказ ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» от 19.03.2018 г. № 58 «О проведении Всероссийских проверочных работ в городе Каменске-Уральском в 2018 году»,

- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.01.2018 № 1-и «О внесении изменений в график проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в

2017/2018 учебном году, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.10.2017 № 338-и»,

- приказ органа местного самоуправления «Управления образования города Каменска-Уральского» от 23.03.2017г № 87 «Об организации участия муниципальных образовательных учреждений в проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году»,

- приказ начальника Управления образования от 03.11.2017г № 350 «О проведении мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в 2017-2018 учебном году»,

- приказ директора Средней школы № 51 от 21.03.2018 № 108 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

Целью проведенных Всероссийских проверочных работ была *оценка уровня подготовки обучающихся по учебным предметам с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта.*

#### **Объективность проведения ВПР в Средней школе № 51 обеспечивалась:**

- соблюдением требований нормативно-правовых документов в области образования,

- участием в процедуре проведения педагогов, которые не преподавали в данном классе, привлечение квалифицированных специалистов происходило на всех этапах проведения ВПР. Например, при проведении и проверке ВПР в 4-х классах привлекались педагоги 5-9 классов (в соответствии с инструкцией для ОО),

- организацией наблюдения за обеспечением процедуры проведения ВПР (родители, администрация школы, учителя-предметники),

- соблюдением требований информационной безопасности, применением единых мер защиты информации, персональных данных учащихся,

- своевременным информированием всех участников образовательного процесса о нормативно-правовой базе организации ВПР, о порядке проведения ВПР, о сроках проведения, о результатах учащихся.

Расписание всероссийских проверочных работ (ВПР) было размещено на сайте Средней школы № 51 и на стенде в фойе школе.

Для выполнения технических действий, связанных с проведением проверочных работ (работа на портале сопровождения ВПР, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.), были привлечены технические специалисты школы.

ВПР были организованы по следующим предметам:

русский язык, математика, окружающий мир, биология, история.

Предмет/год	2017 г	2018 г
русский язык	4А 5А	4А 4Б 5А 6А
математика	4А 5А	4А 4Б 5А 6А
окружающий мир	4А	4А 4Б
история	5А	5А 6А
биология	5А	5А 6А

В ВПР приняли участие 85% от общего количества учащихся 4, 5, 6 классов (отсутствие учеников только по причине болезни).

Предмет	2017		2018		
	4-е классы	5-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы
русский язык	26	12	45	24	15
математика	27	10	44	22	16
окружающий мир	26	-	45	-	-
история	-	12	-	23	15
биология	-	11	-	21	-

### **Результаты оценочных процедур при проведении ВПР в 4, 5 классах в 2016-2017 учебном году.**

ВПР в 4-х классах писали 27 учащихся.

Полученные данные позволили проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, окружающему миру и выявить пробелы в знаниях учащихся.

#### **Результаты ВПР учащихся в 4 классе в 2016-2017 учебном году**

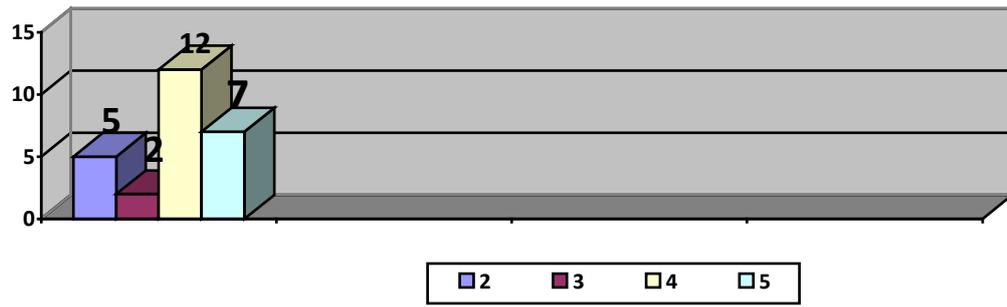
Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество %	Успеваемость, %
русский язык	26	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>73</b>	<b>81</b>
математика	27	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>89</b>
окружающий мир	26	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>77</b>	<b>88</b>

Успеваемость составила более 81 %, качество знаний – более 73%, неуспешные результаты показали учащиеся, которые относились к «группе риска» и имели нестабильные результаты в обучении.

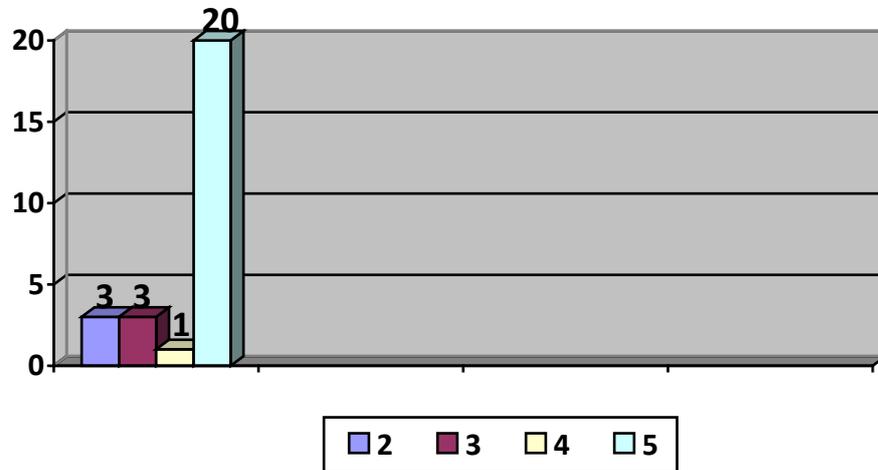
ВПР по русскому языку вызвали большую сложность у обучающихся, так как работа проводилась в два этапа, в течение двух дней, что было психологически сложно для учеников начальной школы, тем более, что учащиеся 4-х классов выполняли такую работу впервые.

Учащиеся допустили много орфографических, грамматических, пунктуационных ошибок, не смогли перенести жизненный опыт на конкретное предложенное задание. Участники ВПР недостаточно успешно справились с заданиями, относящиеся к блоку «выпускник получит возможность научиться».

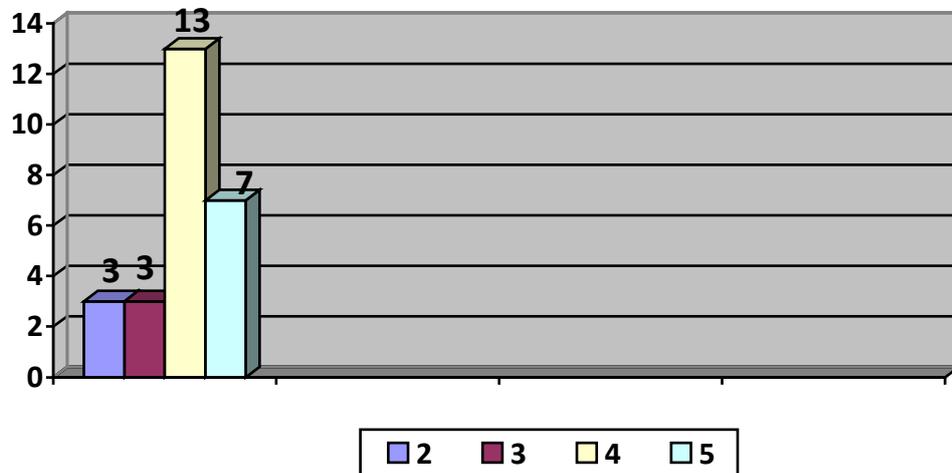
### Результаты по русскому языку 4 класс



### Результаты по математике 4 класс



### Результаты по окружающему миру 4 класс



В целом, большинство учащихся 4-х классов подтвердили годовые отметки по предметам ВПР:

**Русский язык 26 человек, из них:**

**42 % соответствуют результаты ВПР с годовыми отметками**

35 % повысили результаты ВПР относительно годовых отметок

23 % понизили результаты годовых отметок в сравнении с ВПР

**Математика 27 человек, из них:**

**25 % соответствуют результаты ВПР с годовыми отметками**

52 % повысили результаты ВПР с годовыми отметками

23 % понизили результаты ВПР относительно годовых отметок

**Окружающий мир 26 человек, из них:**

**58 % соответствуют результаты ВПР с годовыми отметками**

0 % повысили результаты ВПР относительно годовых отметок.

31 % понизили результаты годовых отметок в сравнении с ВПР

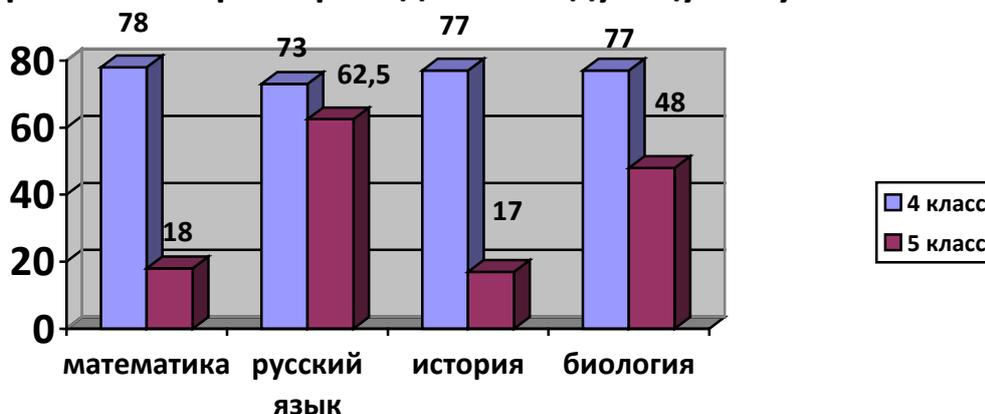
При переходе учащихся из 4-х классов в 5-й класс и написании ВПР в 2017-2018 учебном году отмечено снижение качества знаний по математике, по русскому языку, биологии, истории (рассматривали в сравнении с окружающим миром).

Биология и история в начальной школе самостоятельными предметами не изучались, а отдельные разделы и темы изучались только в рамках окружающего мира.

#### Результаты ВПР учащихся 5 классов в 2017-2018 учебном году

Предмет	кол-во	2	3	4	5	Качество %	Успеваемость, %
математика	22	6	12	4	0	18	73
русский язык	24	3	6	11	4	62,5	87,5
биология	21	2	9	10	0	48	90
история	23	12	7	4	0	17	48

#### Результаты ВПР 4 классов 2017 г. и 5 классов в сравнении при переходе на следующую ступень



По результатам Всероссийских проверочных работ выявлено, что качество знаний по русскому языку, окружающему миру понизилось на 10,5 %.

*Более чем на 60% произошло снижение качества по математике, истории.*

*На 29 % снизилось качество успеваемости по биологии.*

Снижение результатов объясняется следующими причинами: у учащихся продолжался адаптационный период в течение всего учебного года, произошла смена условий обучения в 5-ом классе, появились новые педагоги в среднем звене, введены новые предметы учебного плана (биология, история, география, обществознание).

В целом, большинство учащихся 5-х классов подтвердили годовые отметки по предметам ВПР, а именно:

**Русский язык:**

**62 % соответствуют результаты ВПР с годовыми отметками**

21 % повысили результаты за предмет

17 % понизили результаты годовых отметок в сравнении с ВПР

**Математика:**

**41 % соответствуют результаты ВПР с годовыми отметками**

0 % повысили результаты за предмет

**59 % понизили результаты годовых отметок в сравнении с ВПР**

*Окружающий мир в сравнении с историей и биологией*

**Биология**

**57 % соответствуют результаты ВПР с годовыми отметками**

24 % повысили результаты за предмет

19 % понизили результаты годовых отметок в сравнении с ВПР

**История**

**26 % соответствуют результаты ВПР с годовыми отметками**

0 % повысили результаты за предмет

**74 % понизили результаты годовых отметок в сравнении с ВПР.**

Различие между годовой отметкой и результатами ВПР объясняется следующими причинами: годовая отметка выставлялась как среднее арифметическое за все учебные четверти, поэтому часть детей показали несоответствие годовой отметки. Для учащихся и их родителей Всероссийские проверочные работы оказалась стрессовой ситуацией.

В соответствии с ФГОС НОО биология изучается с 5-ого класса и содержит первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, взаимосвязи живого и неживого в биосфере. Обучающиеся пятого класса должны овладеть понятийным аппаратом биологии, то есть, курс биологии в пятом классе содержит большое количество научной терминологии, очень много определений, классификаций, что оказалось очень сложным для восприятия и запоминания учениками 5 -ого класса.

Работа по истории была нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать,

анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Диагностическая работа также проверяла знание обучающимися истории, культуры родного края.

Повторения ранее изученного материала в начальной школе не предполагается.

Основной причиной невысоких результатов ВПР по математике стали следующие причины:

- недостаточный уровень сформированности вычислительных навыков,
- неумение анализировать правильность выполнения задания,
- неумение планировать последовательность выполнения заданий,
- недостаточный самоконтроль учащихся за временем выполнения самостоятельной работы.

Одной из причин несоответствия результатов ВПР и годовых отметок являлось и то, что ВПР – это новая оценочная процедура знаний учащихся, в том числе, и для учителей, работающих в 5-х классах.

Многие из педагогов Средней школы № 51 - это молодые специалисты, которым требуется повышение квалификации и приобретение педагогического опыта, совершенствование форм и методов обучения, подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО.

### **Результаты оценочных процедур при проведении ВПР в 4-х классах в 2017-2018 учебном году**

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах Средней школы № 51 написали 45 учащихся. Полученные результаты позволили проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество %	Успеваемость, %
математика	44	5	13	12	14	59	89
окружающий мир	45	0	18	24	3	60	100
русский язык	45	10	14	13	8	47	78

Успеваемость по результатам ВПР составила около 100%, качество знаний 60% по математике и окружающему миру. Проблемной оказалась работа по русскому языку для учеников 4-х классов. Помимо предметных умений задания предполагали проверку регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя транскрипцию при фонетическом разборе слова, схему структуры слова) универсальных учебных действий, что оказалось достаточно сложным для некоторых учащихся.

### Результаты ВПР 4 классов 2017-2018 учебного года



В основном, большинство учащихся 4 классов подтвердили годовые отметки по предметам ВПР, а именно:

#### Русский язык:

**49 % соответствуют результаты ВПР с годовыми отметками;**

16 % повысили результаты годовых отметок в сравнении с ВПР;

**36 % понизили результаты годовых отметок в сравнении с ВПР;**

#### Математика:

**52 % соответствуют результаты ВПР с годовыми отметками;**

25 % повысили результаты годовых отметок в сравнении с ВПР;

**23 % понизили результаты годовых отметок в сравнении с ВПР;**

#### Окружающий мир;

**71 % соответствуют результаты ВПР с годовыми отметками;**

9 % повысили результаты годовых отметок в сравнении с ВПР

**20 % понизили результаты годовых отметок в сравнении с ВПР**

В результате выполнения Всероссийских проверочных работ выявлено, что успешнее ученики Средней школы № 51 справились с работами по математике и окружающему миру, результаты по подготовке учащихся по русскому языку значительно ниже.

В школе предстоит серьёзная работа в следующем году с учащимися, учителями.

В настоящее время спланированы мероприятия на основе анализа результатов, составлен план для совершенствования механизмов подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам, разработан план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2018-2019 учебном году.

### Результаты оценочных процедур при проведении ВПР в 5-х, 6 х классах в 2017-2018 гг.

Результаты ВПР 5-х классов 2016-2017 учебного года в сравнении с результатами ВПР 6-х классов 2017-2018 учебного года (с учётом перехода из 5-ого класса в 6-й класс).

Результаты ВПР учащихся 5-ого класса 2016-2017 учебного года.

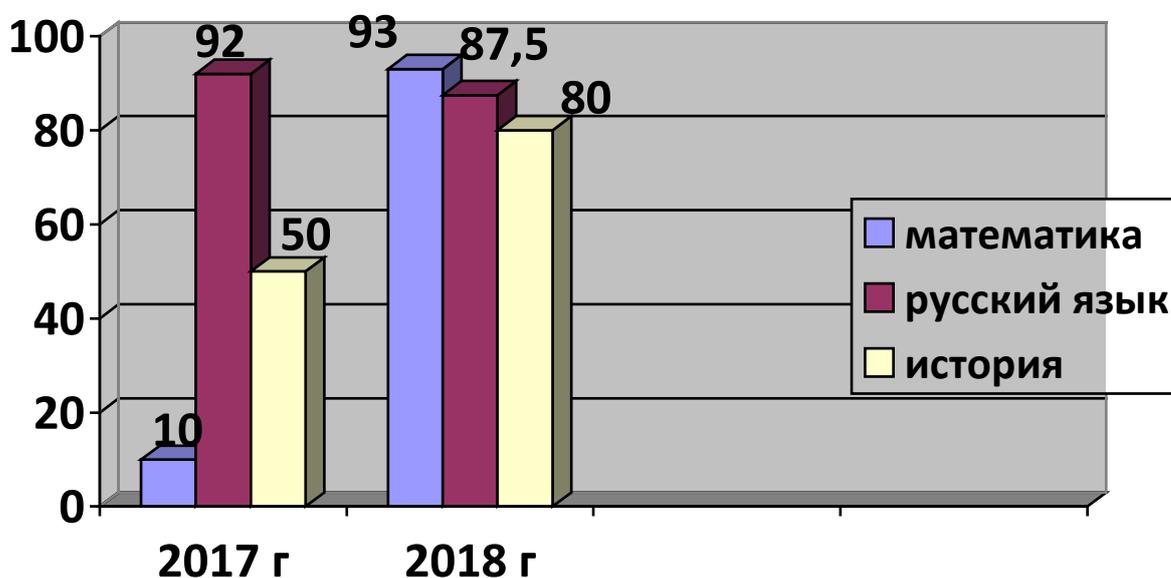
Предмет	кол-во	2	3	4	5	Качество, %	Успеваемость, %
математика	10	9	1	0	0	0	10
русский язык	12	1	8	3	0	25	92
биология	11	6	4	1	0	9	45
история	12	6	5	1	0	8	50

### Результаты ВПР учащихся 6 класса 2017-2018 учебного года

Предмет	кол-во	2	3	4	5	Качество, %	Успеваемость, %
математика	15	1	11	3	0	20	93
русский язык	16	2	5	9	0	56	87,5
история	15	3	7	5	0	33	80

Учащиеся 5-ого класса 2016-2017 учебного года и учащиеся 6-ого класса 2017-2018 учебного года – это одни и те же ученики при переходе их 5-ого класса в 6-й.

### Результаты качества знаний ВПР в сравнении 5 класс 2017 год и 6 класс 2018 год



Результаты ВПР по математике повысились на 83%, по истории на 30%. На том же уровне остались результаты по русскому языку. По математике и истории изменение результатов можно объяснить сменой учителей. В 2016-2017 учебном году учителем математики работал молодой педагог без опыта работы.

Молодые педагоги вместе с учениками впервые участвовали в подготовке к ВПР, также впервые молодые учителя привлекались к проверке работ и анализу результатов ВПР.

В начале учебного года произошла смена учителей, которые работали с детьми в 5-ом классе.

Несмотря на оказываемую поддержку молодым специалистам со стороны администрации Средней школы № 51, но, проработав один – два года, молодые учителя, как правило, предпочитают сменить место работы, и уходят из Средней школы № 51 в более крупные образовательные учреждения, где значительно выше оплата труда.

Средняя школа № 51 является школой, находящейся в социально сложных условиях.

Данные причины привели к несоответствию годовых отметок и отметок за ВПР по математике, истории более чем у 80 % учащихся.

Администрация Средней школы № 51 совместно с опытными педагогами Средней школы № 51 спланировали работу с учащимися «группы риска», с родителями, а также с молодыми учителями по повышению качества образования, приведению соответствия четвертных и годовых отметок результатам оценочных процедур, в том числе ВПР.

### **Выводы и рекомендации:**

1. ВПР – это объективная оценочная процедура, которая позволила провести независимую оценку результатов обучения, выявить несоответствие между требованиями учителя и требованиями федеральных образовательных стандартов.

2. в Средней школе № 51 необходимо пройти повышение квалификации молодым педагогам в области подготовки и проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, необходимо также совершенствовать педагогическое мастерство молодых педагогов, оказывать им посильную методическую помощь со стороны заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

3. каждому педагогу Средней школы № 51 предстоит проанализировать результаты ВПР на ШМО, спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР по своему предмету в 2019 году;

4. педагогам Средней школы № 51 совместно с заместителем директора по УВР необходимо проанализировать учебные программы и учебники с целью включения дополнительного материала, который будет необходим для качественной подготовки обучающихся к ВПР в 2019 году;

5. привлекать квалифицированных специалистов на всех этапах проведения ВПР и других оценочных процедур;

6. администрации Средней школы № 51 обеспечить объективность проведения ВПР в 2018-2019 учебном году;

7. исключить конфликт интересов при проведении ВПР, других оценочных процедур;

8. привлекать независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности как при проведении ГИА;

9. привлекать специалистов Управления образования и методистов ЦДО в качестве общественных наблюдателей;

10. Учителям-предметникам:

- необходимо включить в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (художественных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.);

- решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;

- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания;

- учить учеников объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия;

- учить детей ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задании (задаче), учить осознанному выделению данных, выбору действий;

- больше внимания следует уделять обучению выразительному осмысленному чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.;

- учить обучающихся внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении контрольной работы;

- разъяснять возможность исправления обучающимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык - показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия - самоконтроля;

- особое внимание уделять тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса;

11. педагогам Средней школы № 51 совместно с администрацией школы провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Планировать работу с детьми «группы риска», которые показывают нестабильные результаты, а также с учащимися, которые показывают стабильно высокие результаты;

12. спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий, осуществлять системно - деятельностный подход на уроках при формировании УУД у учащихся;

13. скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;

14. проверять работы по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

15. проводить работу с родителями по разъяснению целей, задач современного образования, информировать об изменениях в содержании образования.

## Приложение № 2

Утвержден  
приказом № 45 от 16.08.2018г.  
директора Средней школы № 32

### План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний учащихся при проведении ВПР в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационное сопровождение</b>			
1.1	Проведение педсовета по итогам оценочных процедур с рассмотрением результаты ВПР 2017, 2018 г.	Август, 2018г.	Директор школы Гоголева М.А. заместитель директора по УВР Сутягина Т.В., руководители ШМО
1.2.	Утверждение локальных актов образовательного учреждения по организации и проведению ВПР в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами, правовыми актами Министерства общего и профессионального образования. Свердловской области	Период подготовки к ВПР	Директор Гоголева М.А.
1.3.	Назначение ответственных лиц за организацию, подготовку, проведение ВПР. Издание приказа о назначении школьного координатора за организацию и проведение ВПР в 2019 г Назначение общественных наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур.	Период подготовки и проведения ВПР.	Директор школы Гоголева М.А., заместитель директора по УВР Сутягина Т.В.
1.4.	Работа «горячей линии» по вопросам проведения ВПР и ГИА	В течение года	Директор Гоголева М.А., заместитель директора по УВР Сутягина Т.В.
1.5.	Размещение информации по вопросам организации и проведения ВПР и ГИА на официальном сайте образовательного учреждения.	В течение года	Заместитель директора по УВР Сутягина Т.В., ответственный за школьный сайт Кулезнева А.Е.
1.6.	Обеспечение психологического сопровождения учащихся на этапе подготовке к ВПР	Период подготовки и проведения ВПР.	Педагог - психолог Петливанная О.В.
1.7.	Организация информационной работы по разъяснению участникам ВПР (педагоги, обучающиеся, родители) порядка	В течение года	Заместитель директора по УВР Сутягина Т.В., учителя начальных классов,

	организации и проведения процедуры ВПР, полученных результатов		учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог.
1.8	Консультирование учащихся.	Период подготовки	Учителя – предметники, члены администрации, классные руководители, педагог-психолог
1.9.	Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими учащимися и обучающимися «группы риска». Доведение данной информации до родителей	Период подготовки	Учителя-предметники, учителя начальных классов, классные руководители, заместитель директора по УВР
1.10	Корректировка рабочих программ педагогов	Период подготовки и проведения ВПР	Учителя-предметники, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР
1.11	Участие обучающихся школы в ВПР, проводимых в режиме апробации.	В соответствии с графиком проведения ВПР	Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
1.12	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Период подготовки	Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов, педагог-психолог, классные руководители
<b>2. Контроль за организацией и проведением ВПР</b>			
2.1.	Контроль за ходом организации и проведения ВПР (скачивание материалов, загрузка форм, результатов) в системе СтатГрад.	Во время проведения ВПР	Заместитель директора по УВР Сулягина Т.В., директор школы. Гоголева М.А,
2.2.	Проведение родительских собраний по итогам ВПР с целью доведения до сведения результатов ВПР	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Сулягина Т.В., классные руководители учителя-предметники
2.3.	Сравнительный анализ качества знаний по результатам текущей успеваемости и результатов ВПР	Во время проведения ВПР	Заместитель директора по УВР Сулягина Т.В.
2.4.	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях, а именно: -применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации; - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах; - устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры; -привлечение независимых, общественных наблюдателей (городских	Во время проведения ВПР	Заместитель директора по УВР Сулягина Т.В., специалисты Управления образования: методисты ЦДО, родительская общественность.

	методистов, специалистов Управления образования); -организации видеонаблюдения (по мере финансирования)		
--	--	--	--

Утвержден  
приказом № 11 от 10.08.2018г.  
директора Средней школы № 37

**План мероприятий  
по обеспечению объективности  
проведения ВПР в 2018-2019 учебном году  
в Средней школе № 37**

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР. Обсуждение на совещании при директоре результатов ВПР. Проведение августовского педсовета по результатам оценочных процедур, ГИА и ВПР.	Август-сентябрь	Директор школы, заместитель директора по УВР	Обсуждение результатов, определение целей задач
2	Назначение ответственных лиц за организацию, подготовку, проведение и информационную безопасность ВПР	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР	Формирование организационных структур для проведения ВПР и оценочных процедур
3	Информационная работа с участниками образовательного процесса по вопросу организации и проведения оценочных процедур и ВПР	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по УВР	Обеспечение открытости и объективности проведения оценочных процедур и ВПР
4	Консультирование педагогов по вопросам подготовки к проверочным работам. Проведение администрацией школы и руководителями ШМО инструктажей по процедуре проведения ВПР	Весь период	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Ознакомление с порядком Проведения ВПР, Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР

5	Выезд методистов, специалистов УО, представителей общественности для консультаций по подготовке и проведению ВПР	Октябрь	Директор, заместитель директора по УВР, специалисты Управления образования, общественные наблюдатели, методисты ЦДО	Обеспечение объективности проведения ВПР
6	Контроль администрации при проведении ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	В соответствии с планом – графиком проведения ВПР	Директор, заместитель директора по УВР	Обеспечение объективности проведения ВПР и оценочных процедур
7	Проведение пробных проверочных работ с использованием материалов системы Статград	По графику проведения в соответствии с Дорожной картой	Директор, заместитель директора по УВР	Обеспечение качественного проведения ВПР и оценочных процедур
8	Организация участия учащихся в оценочных процедурах и ВПР	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Участие в ВПР и оценочных процедурах
9	Анализ полученных результатов ВПР и оценочных процедур	май-июнь	Директор, заместитель директора, директор по УВР	Справка о проведении ВПР и оценочных процедур в ОО
10	Разработка плана повышения качества образования на основе проведения оценочных процедур	Июнь	Директор, заместитель директора по УВР	Справка о проведении ВПР и оценочных процедур в ОО
11	Обеспечение соответствия годовых отметок результатам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО)	постоянно	Администрация школы, педагоги школы	объективность итоговых отметок учащихся

Утвержден  
приказом № 278 от 14.08.2018г.  
директора Средней школы № 51

**План мероприятий,  
направленных на обеспечение объективности результатов знаний учащихся  
при проведении ВПР 2019 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационное сопровождение</b>			
1.1.	Рассмотреть результаты ВПР 2017, 2018 г. на педагогическом совете, совещании при директоре, на заседании ШСО	Август, сентябрь 2018г.	Кашкина И.В. директор, Шишминцева И.Н., заместитель директора по УВР
1.2.	Утверждение локальных актов образовательного учреждения по организации и проведению ВПР, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, правовыми актами Министерства образования.	В соответствии с планом-графиком	Кашкина И.В., директор школы
1.3.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию, подготовку, проведение ВПР. Согласование кандидатур общественных наблюдателей, которые будут задействованы при проведении оценочных процедур и ВПР.	В соответствии с планом-графиком.	Кашкина И.В., директор школы, заместитель директора по УВР
1.4.	Работа «горячей линии» по вопросам проведения ВПР, ГИА и оценочных процедур.	В течение года	Кашкина И.В., директор, Шишминцева И.Н., заместитель директора по УВР
1.5.	Обеспечение психологического сопровождения учащихся на этапе подготовке к ВПР и ГИА	Период подготовки и проведения ВПР	Психологи ЦПМСС
1.6.	Организация информационной работы по разъяснению участникам ВПР (педагоги, обучающиеся, родители) порядка организации и проведения оценочных процедур	В течение года	Кашкина И.В., директор, Шишминцева И.Н., заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники, учителя начальных классов
1.7.	Корректировка рабочих программ	Период	Заместитель

	педагогов	подготовки и проведения ВПР	директора по УВР, учителя-предметники учителя начальных классов
1.8.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей с высокой мотивацией к учёбе.	В течение учебного года	Шишминцева И.Н., зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, учителя начальных классов
1.9.	Участие обучающихся школы в оценочных процедурах, в том числе в ВПР, проводимых в режиме апробации.	В соответствии с графиком проведения	Администрация школы, учителя-предметники, учителя начальных классов
1.10.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Период подготовки	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, учителя начальных классов.
<b>2. Контроль за организацией и проведением ВПР</b>			
2.1.	Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС и достижением прогнозируемого качества образования	В течение учебного года	Шишминцева И.Н., заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2.2.	Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся на уровнях начального и основного общего образования к ВПР части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (математика, русский язык, окружающий мир, история, биология, обществознание, география, физика, химия)	По плану ВШК	Шишминцева И.Н., заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2.3.	Контроль за ходом работы проведения ВПР (скачивание материалов, загрузка форм, результатов) в системе СтатГрад.	Во время проведения ВПР	Шишминцева И.Н., заместитель директора по УВР, общественные наблюдатели
2.4.	Сравнительный анализ качества знаний по результатам текущей успеваемости и результатов ВПР	Во время проведения ВПР	Шишминцева И.Н., заместитель директора по УВР
2.5.	Обеспечение объективности	Во время	Шишминцева И.Н.,

	образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях, а именно: -применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации; - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах; - устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры; -привлечения независимых, общественных наблюдателей (специалистов УО, методистов ЦДО); -организации видеонаблюдения (по мере финансирования)	проведения ВПР	зам.директора по УВР
<b>3. Анализ результатов и подведение итогов ВПР</b>			
3.1.	Анализ результатов ВПР	Согласно графику проведения проверочных работ	Шишминцева И.Н., зам.директора по УВР
3.2.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ прошлого года.	После проведения ВПР	Учителя-предметники
3.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	После проведения ВПР (текущего года)	Шишминцева И.Н., зам. директора по УВР, Учителя-предметники
<b>4. Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников</b>			
4.1.	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.	В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников	Шишминцева И.Н., зам.директора по УВР
4.2.	Организация и проведение методических совещаний и семинаров учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В соответствии с планом	Шишминцева И.Н., зам.директора по УВР

4.3.	Участие учителей в работе МО	В соответствии с планом	Шишминцева И.Н., заместитель директора по УВР
<b>5. Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР</b>			
5.1.	Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзором по отработке процедуры проведения ВПР.	В соответствии с графиком	Шишминцева И.Н., заместитель директора по УВР
5.2.	Разработка учителями предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности	Октябрь 2018г – март 2019г	Учителя-предметники, учителя начальных классов
5.3.	Практическая отработка с обучающимися навыков оформления Всероссийских проверочных работ	Октябрь 2018г – март 2019г	Учителя-предметники, учителя начальных классов
5.4.	Консультирование учащихся.	Период подготовки	Учителя-предметники
5.5.	Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими высокие оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими учащимися «группы риска».	Период подготовки	Учителя-предметники, учителя начальных классов
5.6.	Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, консультаций с учащимися по подготовке к ВПР по предметам	Октябрь 2018г – март 2019г	Учителя-предметники, учителя начальных классов
5.7.	Обобщение информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе каждого класса	За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету	Шишминцева И.Н., заместитель директора по УВР
<b>6. Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР</b>			
6.1.	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР, выгрузка необходимых документов	Согласно графику	Шишминцева И.Н., заместитель директора по УВР
6.2.	Своевременное получение работ и кодов доступа ВПР через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графику	Шишминцева И.Н., заместитель директора по УВР, технический специалист
6.3.	Своевременное получение (загрузка) критериев оценки ВПР и формы сбора информации по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно инструкции	Шишминцева И.Н., заместитель директора по УВР
<b>7. Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР</b>			
7.1.	Создание раздела по вопросам	С сентября	Шишминцева И.Н.,

	<p>подготовки к ВПР на официальном сайте ОУ и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования к Всероссийским проверочным работам.</p> <p>Информирование о возможностях использования данного раздела учителей учащихся и их родителей (законных представителей).</p>	По мере поступления информации систематически	заместитель директора по УВР
7.2.	<p>Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.</p> <p>Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам</p>	Систематически, в течение учебного года	Шишминцева И.Н., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов
7.3.	Проведение родительских собраний по итогам ВПР		Кашкина И.В. Шишминцева И.Н.
7.4.	Организация и проведение родительских собраний ,индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) с целью подготовки к ВПР.	В соответствии с планом графиком проведения родительских собраний, в часы индивидуальной работы с родителями	Кашкина И.В., директор, Шишминцева И.Н., заместитель директора по УВР учителя-предметники, учителя начальных классов