

**Результаты мониторинга муниципальной системы образования города Каменска-Уральского
за 2015 год**

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);	процент	100	<p>в 2015 году осуществлялись следующие мероприятия по дополнительному вводу мест в ДОУ: введен в эксплуатацию после строительства второй корпус Детского сада № 1 на 300 мест по ул. Каменская, 95а; за счёт регулирования предельной численности детей в действующих дошкольных учреждениях было введено дополнительно 94 места. Таким образом, в 2015 году всего было введено 394 места.</p> <p>По состоянию на 01.01.2016г. в электронной очереди не зарегистрированы дети в возрасте 3 года и старше, претендующие на устройство в детские сады.</p>
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные	процент	73,55	<p>На конец 2015 года посещали дошкольные образовательные учреждения 10347 детей. Наряду с тем, что ежегодно растёт количество мест в детских садах (в 2010 году введено 649 мест, в</p>

образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях);			2011г. – 110 мест, в 2012г. – 395 мест, в 2013г. – 805 мест, в 2014г. – 250 мест, в 2015 г. – 94 места и 30.12.2015 сдан в эксплуатацию второй корпус Детского сада № 1 на 300 мест), наблюдается ежегодное увеличение рождаемости. В связи с этим охват детей дошкольными образовательными организациями растёт незначительно.
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,2	В 2013 году проведена реконструкция 2 негосударственных детских садов на 150 мест: «Центр развития ребёнка – Детский сад» по ул. Гоголя, 3 (по договору безвозмездного пользования) и детский сад по ул. Механизаторов, 62 (по концессионному соглашению). В 2014 году данные детские сады посещали 103 ребёнка, в 2014 году – 143 ребёнка, но увеличение количества детей в целом за счёт рождаемости оставляет данный показатель промерно на том же уровне (уменьшение в 2015 году по сравнению с 2014 годом на 0,2 %).
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования:			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях группы кратковременного пребывания родителями не востребованы. Кроме того, в связи с дефицитом мест детские сады не могут создать условия для таких групп.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников:			
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;	человек	7,91	Данный показатель на 0,11 превышает показатель 2014 года и на 0,06 - плановый показатель, установленный Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в муниципальной системе образования, направленные на повышение эффективности образования» в муниципальном образовании город Каменск-Уральский на 2014-2018 годы», утверждённый Постановлением Администрации города Каменска-Уральского от 25.07.2014 № 1036 (с изменениями, внесенными Постановлениями Администрации города от 23.12.2014 № 1477, от 26.10.2015 № 1529).
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	98	Средняя зарплата за 2015 год: - педагогических работников системы дошкольного образования города – 28 402,6руб., - в сфере общего образования – 28 996,9 руб.
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:			

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника;	квадратный метр	10,1	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			
водоснабжение;	процент	100	Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.
центральное отопление;	процент	100	
канализацию;	процент	100	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций;	процент	100	<p>Всего в 2015 году функционировало 59 ДОУ (66 зданий), из них 17 зданий детских садов (26%) имеют отдельные залы и 49 зданий (74%) – спортзал совмещённый с музыкальным. В 2014 году было 15 отдельных залов (23%) и 51 (77%) – совмещённых с музыкальным. Таким образом, отмечается положительная динамика по дошкольным учреждениям, имеющим отдельные физкультурные залы.</p> <p>В перспективе в 2016 году, в связи с введением в эксплуатацию после строительства новых зданий детских садов, данный показатель увеличится на 4 % (с 17 до 20 отдельных залов).</p>
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе	процент	7,6	На протяжении нескольких лет динамика не менялась: лишь в 5 детских садах функционируют закрытые плавательные бассейны (из 66 зданий).

дошкольных образовательных организаций;			В новостройках бассейны не предусмотрены.
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0	В дошкольных образовательных организациях не предусмотрено использование воспитанниками персональных компьютеров.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;	процент	7,9	<p>В 2015 году детские сады посещали всего 786 детей с ОВЗ. Для них функционировало 53 группы компенсирующей направленности, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27 групп для детей с нарушением речи; - 19 групп для детей с задержкой психического развития; - 4 группы для детей с нарушением интеллекта; - 2 группы для детей с нарушением зрения; - 1 группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. <p>В 2014 году в дошкольных учреждениях функционировало всего 59 групп компенсирующей направленности, которые посещало 762 ребёнка (7,7% от общей численности воспитанников).</p> <p>В 2015 году наблюдается увеличение количества детей с ОВЗ на 3%, но сокращение числа групп компенсирующей направленности на 10%. Это связано с увеличением предельной наполняемости коррекционных групп в соответствии с</p>

			действующими нормативными документами.
<p>1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>процент</p>	<p>1,3</p>	<p>Дети – инвалиды в среднем составляют не более 2% от общего количества воспитанников детских садов. В 2015 году дошкольные учреждения посещали 126 детей-инвалидов. Отмечается снижение на 20% в сравнении с прошлым годом (в 2014 году было 153 ребёнка).</p> <p>В детских садах создаются условия для обучения и воспитания детей-инвалидов: индивидуальные программы сопровождения, развитие материально-технической базы, дифференцированный подход в зависимости от состояния здоровья детей (дозирование физической и учебной нагрузки, индивидуальное питание и др.).</p> <p>В каждом дошкольном учреждении с 2014 года имеются паспорта доступности. Условия созданы частично в отдельных детских садах. 100% условия доступности в соответствии с требованиями действующего законодательства в ДОУ не созданы.</p> <p>В перспективе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В детских садах – новостройках предусмотрены условия для инвалидов и маломобильных групп населения (подъездные пути, на территории и на 1 этаже). 2. Создание частично условий в дошкольных организациях возможно при условии включения в программу «Доступная среда». 3. Создание условий для организации обучения на дому детей-инвалидов, которые по состоянию

			здоровья не могут посещать дошкольное учреждение (при условии финансирования – в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП).
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования:			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	5,0	<p>Средний показатель пропусков по болезни одним ребёнком во всех ДОО по итогам 2015 года снизился по сравнению с 2014 годом (был 5,55).</p> <p>С 2011 года отмечается снижение среднего показателя: 2011г. – 6,3; 2012г. – 6,0; 2013г. – 5,5; 2014г.- 5,55, 2015 – 5,0).</p> <p>Снижение показателя в 2015 году связано не только с проведением профилактических и оздоровительных мероприятий в дошкольных учреждениях, но за счёт того, что в летний период практически все ДОО приостанавливали свою работу на 1 месяц. Таким образом, за июнь-июль месяцы уровень заболеваемости был существенно снижен.</p> <p>Вместе с тем, в ряде ДОО показатель пропусков одним ребёнком по болезни превышает среднегородской показатель.</p> <p>В перспективе:</p> <p>В детских садах, где уровень заболеваемости выше среднегородского, разрабатываются планы, объектовые программы по снижению заболеваемости воспитанников. Во всех</p>

			учреждениях будет продолжаться работа по реализации здоровьесберегающих педагогических программ и технологий.
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	<p>1) Реорганизация Детского сада № 74 и Детского сада № 56 путём слияния в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74» (постановление Администрации города от 18.11.2014 № 1583, приказы начальника Управления образования от 01.12.2014 № 229, от 04.03.2015 № 31),</p> <p>2) Реорганизация Детского сада № 28 путём присоединения Детского сада № 50 (постановление Администрации города от 28.07.2014 № 1048, приказ начальника Управления образования от 22.10.2014 № 201, от 18.01.2016 № 13),</p> <p>3) Реорганизация Детского сада № 73 путём присоединения Детского сада № 38 (постановление Администрации города от 29.06.2015 № 950, приказы начальника Управления образования от 01.07.2015 № 99, от 22.01.2016 № 46).</p> <p>4) Построено и сдано в эксплуатацию здание детского сада на 300 мест, но принято решение, что</p>

			как отдельная дошкольная образовательная организация данное здание функционировать не будет, а будет вторым корпусом Детского сада № 1. (Приказ начальника Управления образования от 11.01.2016№ 01)
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций:			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника;	тысяча рублей	107,9	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, увеличился по сравнению с предыдущим годом на 5,3 тыс.руб., или на 5,1%.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	14,5	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях:			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций;	процент	1,7	Признаны аварийными два здания Детского сада № 28 (заключение от 03.11.2015 № 014/15 ТО по результатам предварительного (визуального) осмотра объекта, составленное ООО «Строй-Заказчик»; заключение ООО «Мустафин и Компания» на обследование зданий детского сада от 30.12.2015), в связи с чем в 2016 году

			планируется ликвидация данного детского сада (заключение последствий ликвидации Детского сада № 28, составленное Управлением образования от 02.02.2016; постановление Администрации города от 11.03.2016 № 307, приказ начальника Управления образования от 04.04.2016 № 109).
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	11,6	В 2015 году всего функционировало 60 дошкольных образовательных учреждений (66 зданий). Требуют капитального ремонта 4 здания ДОУ, реконструкции - 3 здания ДОУ.
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование:			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет);	процент	100	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим сохраняется стабильным.
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных	процент	63,2	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введен в

<p>организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;</p>			<p>30 (100%) общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. С 1 сентября 2015 -2016 учебного года ФГОС начального общего образования реализуется в 1, 2, 3, 4 классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 класс- 100% от общей численности 1 классов; - 2 класс -100% от общей численности 2 классов; -3 класс –100% от общей численности 3 классов; - 4 класс – 100% от общей численности 4 классов <p>С 1 сентября 2015-2016 учебного года государственный образовательный стандарт основного общего образования введён в 30 (100%) общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.</p> <p>В 6 школах - Средние школы №№ 1, 19, 21, 34, 40, 35 (24% от общего количества общеобразовательных учреждений, реализующих программу основного общего образования) реализуется ФГОС основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> В 6 кл. – 24 класса (34% от общего количества 6 классов); в 7кл. – в 19 классах (25% от общего количества 7 классов); в 8 кл. – в 9 классов (14% от общего количества 8 классов) <p>В план-график работы с муниципальными</p>
--	--	--	---

			образовательными учреждениями на 2015-2016 учебный год включены мероприятия (семинары-практикумы), направленные на методическое, информационное сопровождение реализации ФГОС ООО.
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	-	В 2015 году такая оценка не проводилась.
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;	процент	7,9	В 2015-2015 учебном году в 10 школах города - №№ 4, 7, 10, 16, 17, 19, 20, 25, 34, 35, 40 - (в прошлом году было 13 школ) 52 класса (на 13 классов меньше, чем в прошлом году) занимаются во вторую смену, общая численность детей 1327 человек. Если вычесть количество обучающихся, которые в соответствии с нормами СанПиН должны

			обучаться только в первую смену, то получится, что 11,3% от общего количества детей занимаются во вторую смену. Для сравнения, в прошлом году было 17%. Самое большое количество классов, обучающихся во вторую смену в школах: №№ 25, 20, 35 – по 8 классов, в школах №№ 16,34- по 6 классов.
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	10	Численность обучающихся в классах с углубленным изучением предметов составила 1615 человек, что на 1,3% больше, чем в прошлом учебном году. При этом 428 обучающихся учатся в классах с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла, 1187 человека в классах естественнонаучного цикла.
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников:			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника;	человек	16,8	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2015 году по сравнению с 2014 годом увеличилась на 0,3 чел. и превысила целевой показатель, установленный «дорожной картой»
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности	процент	22,6	Целевой показатель, установленный в Свердловской области достигнут.

учителей общеобразовательных организаций;			
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			Средняя зарплата за 2015 год: - по экономике Свердловской области 30979,5 руб. - педагогических работников системы общего образования города – 31 392 руб., - учителей города – 31 595 руб.
педагогических работников - всего;	процент	101,3	
из них учителей.	процент	102	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося;	квадратный метр	8,7	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	процент	100	Все муниципальные общеобразовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.
центральное отопление;	процент	100	
канализацию;	процент	100	

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	53	Во всех общеобразовательных организациях обеспеченность компьютерами достаточно высокая. В ближайшее время первостепенной задачей общеобразовательных организаций является поэтапная замена устаревающего компьютерного парка.
имеющих доступ к Интернету;	единица	12	В 2015 году подключено к сети «Интернет» 98 компьютеров. Подключение компьютеров к локальной сети в муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденным начальником Управления образования 31.12.2010 № 259. Всего к локальной сети подключено 1700 компьютеров (из них 60 ед. подключено в 2015 году).
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100	Во всех общеобразовательных организациях обеспечивается скорость подключения к сети «Интернет» 10 Мбит/с и выше.
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего			

<p>общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:</p>			
<p>2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях;</p>	<p>процент</p>	<p>18</p>	<p>Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, уменьшился почти в 2 раза в связи с открытием дополнительных классов, обучающихся по адаптированным программам.</p>
<p>2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.</p>	<p>процент</p>	<p>77</p>	<p>Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, уменьшился на 8% с открытием дополнительных классов, обучающихся по адаптированным программам.</p>
<p>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:</p>			
<p>2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10%</p>	<p>раз</p>	<p>1,34</p>	<p>По сравнению с 2014 годом значение данного показателя незначительно уменьшилось на 0,02 (в 2013г. он составлял 1,54, в 2014г. – 1,36), что</p>

общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ;			свидетельствует о стабильности среднего балла ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами.
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;	балл	44,34	По сравнению с 2014 годом значение среднего балла по математике уменьшилось на 2,68 балла (в 2013г. - 46,9б., в 2014г. – 46,8б.), что свидетельствует об ухудшении результатов обучения по данному предмету.
по русскому языку;	балл	72,55	По сравнению с 2014 годом значение среднего балла по русскому языку увеличилось на 4,23б. (в 2013г. - 70,0б, в 2014г. 68,32), что свидетельствует об улучшении результатов обучения по данному предмету, но с учётом 2013 года можно утверждать о нестабильности ситуации.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл	15,39	По сравнению с 2014 годом значение среднего балла по математике увеличилось на 1,28б.

			(в 2014г. – 14,1б.), что свидетельствует об улучшении результатов обучения по данному предмету.
по русскому языку;	балл	28,53	По сравнению с 2014 годом значение среднего балла по русскому языку уменьшилось на 0,37б. (в 2014г. - 28,9), что свидетельствует об ухудшении результатов обучения по данному предмету.
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:			
по математике;	процент	0,17	В 2015 году двое выпускников ВСОШ № 1 не сдали ЕГЭ по математике, в то время как в 2013, 2014г.г. все выпускники 11 классов сдали ЕГЭ по данному предмету, что свидетельствует о качестве результатов в целом и нестабильности ситуации во ВСОШ № 1.
по русскому языку;	процент	0,17	В 2015 году один выпускник ВСОШ № 1 не сдал ЕГЭ по русскому языку, в то время как в 2014г. все выпускники 11 классов сдали ЕГЭ по данному предмету, а в 2013г. было 4,7 % учащихся, получивших количество баллов ниже минимального. Всё это свидетельствует о нестабильности результатов обучения по данному

			предмету.
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике;	процент	0,63	По сравнению с 2014 годом доля обучающихся, не сдавших экзамен по математике увеличилась в 4,5 раза (в 2014г. – 0,14%), что свидетельствует об ухудшении результатов обучения по данному предмету.
по русскому языку.	процент	2,69	По сравнению с 2014 годом доля обучающихся, не сдавших экзамен по русскому языку увеличилась в 19 раз (в 2014г. – 0,14%), что свидетельствует о значительном ухудшении результатов обучения по данному предмету.
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную			

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;	процент	94	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся остается стабильным в течение трёх последних лет.
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	48	В 9 школах (№№ 7, 20, 21, 25, 27, 30, 35, 38, 40) открыт логопедический пункт, в 6 школах (№№ 1, 22, 32, 37, 38, 40) - логопедический кабинет. Это на 1 больше по логопунктам и на 1 больше по кабинетам. В собственном логопедическом пункте школы занимается 621 человек (что на 199 человек больше, чем в прошлом году), логопедический кабинет собственной школы посещают 360 человек (на 140 человек больше чем в прошлом году), 3 человека посещают логопункт школы, в которой не учатся, 6 человек посещают логопедический кабинет школы, в которой не учатся.
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	96,8	По 1 большому спортивному залу имеют 15 общеобразовательных учреждений, по 2 спортивных зала в 4-х учреждениях, 1 спортзал и 1 приспособленное под спортзал помещение в 5 учреждениях, 1 малый спортзал в Средней школе № 20 (кол-во учащихся 601 чел.). Во всех этих МОУ количество спортзалов недостаточно для проведения уроков физкультуры, в имеющихся спортзалах одновременно занимаются по 2-3 класса. Во ВСОШ № 1 спортзала нет. Таким

			<p>образом, лишь 5 МОУ не нуждаются в строительстве дополнительных спортзалов.</p> <p>В 2015 году к началу учебного года проведено переоборудование под спортзал неиспользуемого помещения в Средней школе № 7.</p>
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	Помещение бассейна имеет Средняя школа № 25, но он никогда не использовался по назначению в связи с конструктивными ошибками при строительстве.
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	Число общеобразовательных организаций остаётся постоянным с 2009 года. Оптимизации сети не планируется. Ведётся работа по подготовке проектно-сметной документации для строительства школы на 1200 мест в микрорайоне Южный.
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:			
2.9.1. Общий объем финансовых средств,	тысяча	58,5	Общий объем финансовых средств, поступивших

поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося;	рублей		в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, увеличился по сравнению с предыдущим годом на 3,8 тыс.руб., или на 6,9%.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,3	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях:			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	67,7	Общее число общеобразовательных учреждений 31, в 21 учреждении в соответствии с проектом имеются пожарные краны с рукавами.
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	100	Все общеобразовательные учреждения оборудованы дымовыми извещателями. В 2015г. была произведена замена извещателей в Средней школе № 51 на сумму 700,0 тыс. руб. В 19 школах в 2016г. необходимо произвести замену извещателей на общую сумму 13300,0 тыс. руб.
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	100	Все муниципальные общеобразовательные учреждения оборудованы кнопками тревожной сигнализации. В 2015 году проведена замена оборудования на более современное.
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	22,6	В 7 муниципальных общеобразовательных учреждениях охрану в дневное время осуществляют сотрудники частных охранных предприятий (в 2014 году – 12 ОУ), в 24 ОУ охрана и дежурство осуществляется силами административно-

			педагогического и младшего обслуживающего персонала МОУ.
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	100	В 2015 году увеличено общее количество видеокамер (в различных учреждениях установлено от 2 до 42 видеокамер).
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	0	
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	29	Требуют капитального ремонта 9 зданий общеобразовательных учреждений из 31.
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам:			
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	35	Система муниципального дополнительного образования детей, подведомственная Управлению образования г. Каменска-Уральского представлена Центром дополнительного образования, муниципальными общеобразовательными организациями и муниципальными дошкольными образовательными организациями.

			<p>В Центре дополнительного образования численность обучающихся по дополнительным образовательным программам на 1 квартал 2016 года составила 3180 обучающихся, из них 2957 детей обучаются за счет бюджетных ассигнований.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 18 общеобразовательных организациях города, где охват обучающихся по дополнительным образовательным программам составил 4111 человек. Документы 3 образовательных организаций проходят процедуру лицензирования дополнительного образования.</p> <p>115 детей в возрасте от 5 до 7 лет охвачены дополнительным образованием в дошкольных образовательных организациях, что составляет 2,5% от общей численности детей указанного возраста.</p> <p>В системе муниципального дополнительного образования детей, подведомственной Управлению образования, по состоянию на 1 квартал 2016 года занимаются 7406 обучающихся от 5 до 18 лет, что составляет 35% от общего количества детей указанного возраста.</p>
<p>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:</p>			

<p>5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).</p>	<p>процент</p>	<p>Образование – 35 Культура – 15,7 Спорт – 22</p>	<p>В системе муниципального дополнительного образования детей, подведомственной Управлению образования, занимаются 7 404 человека, работа проводится в 253 детских объединениях 644 группах по 6 направленностям: социально-педагогическая - 105 групп (1175 учащихся), художественная – 251 группа (2715 учащихся), физкультурно-спортивная – 82 группы (1010 учащихся), техническая – 85 групп (1020 учащихся), туристско-краеведческая – 48 групп (576 учащихся), естественнонаучная – 73 группы (910 учащихся).</p>
<p>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:</p>			
<p>5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>процент</p>	<p>72,1</p>	<p>Средняя зарплата за 2015 год: - по экономике Свердловской области – 30979,5 руб., - педагогических работников системы дополнительного образования, подведомственных Управлению образования – 22 333руб.</p>
<p>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих</p>			

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося;	квадратный метр	1,6	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
водопровод:	процент	100	Все здания Центра дополнительного образования имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.
центральное отопление;	процент	100	
канализацию;	процент	100	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	1,7	Субсидии на приобретение компьютерной техники для учреждений дополнительного образования не предоставляются.
имеющих доступ к Интернету.	единица	1,7	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих			

образовательную деятельность):			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	В марте 2015 года завершена процедура реорганизации двух образовательных организаций дополнительного образования путём слияния их в одно учреждение – Центр дополнительного образования. Количество зданий, реализуемых образовательных программ, обучающихся и педагогов осталось неизменным.
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ:			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося;	тысяча рублей	9,8	Общий объем финансовых средств, поступивших в Центр дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, увеличился по сравнению с предыдущим годом на 1,1 тыс.руб., или на 12,6%.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	6,3	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика			

их филиалов):			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования;	процент	100	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования;	процент	100	Все здания Центра дополнительного образования оборудованы дымовыми извещателями. Плановый срок замены извещателей – 2017-2018 г.г.
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования;	процент	0	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного	процент	0	

образования.			
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей:			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):			
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	98	Анализ деятельности учреждений дополнительного образования показал, что за последние 3 года повышается удовлетворенность родителей качеством обучения в детских объединениях на 15%, что обусловлено применением инновационных форм организации занятий, изменением учебных программ в соответствии с потребностями населения и времени, а также постоянным повышением квалификации педагогов
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	58	Исследование показало, что занятия дополнительным образованием способствовало выявлению у учащихся способностей к определенным видам деятельности, и как

			следствие, более высокую (на 24%) по сравнению с прошлыми годами результативность (призовые места) участия детей в мероприятиях различного уровня. Для повышения эффективности работы с талантливыми и одаренными детьми планируется разработка и внедрение комплекса мер для их выявления и дальнейшего сопровождения.
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	60	В результате освоения дополнительных образовательных программ отмечается увеличение удовлетворенности на 3% предпрофессиональной подготовкой и оказанием помощи в ориентации в мире профессий. В дальнейшем планируется увеличение числа объединений, имеющих профессиональную направленность для подростков и молодежи.
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	79	Занятия в системе дополнительного образования, по мнению родителей, влияют на изучение предметов в школе: 73% - помогают ученику более эффективно организовать свое время, 70% - повышают интерес к предметам, 72% - укрепляют предметные знания.
IV. Профессиональное обучение			
7. Сведения о развитии профессионального обучения			
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения:			
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным	тысяча человек	0	Муниципальные образовательные учреждения не проводили обучение по образовательным

программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);			программам профессионального обучения (не имеют лицензии).
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:			
всего;	тысяча человек	0	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	0	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	0	
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	0	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	0	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения:			

7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения:			
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	процент	0	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения:			
7.4.1. Удельный вес стоимости	процент	0	

дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.			
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:			
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	0	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность:			
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей	процент	0	

численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.			
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:			
общеобразовательные организации;	единица	0	
организации дополнительного образования.	единица	0	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения:			
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ			

профессионального обучения:			
бюджетные ассигнования;	процент	0	
финансовые средства от приносящей доход деятельности.	процент	0	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе:			
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	процент	0	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования			
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами:			
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	процент	94	Удовлетворенность родителей качеством образования в целом остается неизменно высокой за последние годы, что обусловлено развитием подходов к организации учебного процесса, подбором учебных программ, педагогических кадров, а также созданием комфортных психофизических и материально-технических условий для освоения программ учащимися. В

			дальнейшем работа по повышению качества предоставляемых услуг будет продолжаться в соответствии с потребностями общества.
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях:			
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:			
международное исследование PIRLS;	процент	-	В 2015 году в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)) учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений не принимали
международное исследование TIMSS:			
математика (4 класс);	процент	-	
математика (8 класс);	процент	-	
естествознание (4 класс);	процент	-	
естествознание (8 класс).	процент	-	
международное исследование PISA:			
читательская грамотность;	процент	-	

математическая грамотность;	процент	-	(не попали в выборку).
естественнонаучная грамотность.	процент	-	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования:			
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования:			
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	процент	100	<p>Учащиеся 9 и 11 (12) классов всех общеобразовательных учреждений сдают итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ, что является инструментом независимой оценки качества образования.</p> <p>В августе-декабре 2015 года специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга общеобразовательных организаций Свердловской области.</p> <p>Работа по формированию интегрального рейтинга общеобразовательных организаций (далее – ОО) осуществлялась в рамках разработки единых региональных измерительных материалов при проведении независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в</p>

			соответствии с Государственным заданием ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» на 2015 год. Все муниципальные общеобразовательные учреждения г. Каменска-Уральского приняли участие в формировании интегрального рейтинга Свердловской области.
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)			
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция:			
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	100	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дошкольным, начальным общим, основным общим и средним общим сохраняется стабильным на протяжении 3-х последних лет.
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях:			
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	процент	24	Отмечается рост активности молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений. В рамках подпрограммы «Молодежь муниципального образования город Каменск-Уральский на 2014-2017 годы» муниципальной программы «Реализация социально-экономической политики на территории муниципального образования город Каменск-Уральский на 2014-2017 годы» в 2015 году

успешно реализованы крупные социально значимые проекты: «Молодежная трудовая вахта», «Шаг навстречу», «Креатив-парад», «Быть здоровым – это модно!», «Имеешь право!», «Я – гражданин России!», «Помним имя твое, Россия!», «Лес Победы», «Лит-Арт» и др. Их участниками стали более 8 тыс. чел., что составляет 24% от общей численности молодежи города. В городе активно развивается молодежное, детско-юношеское движение и самоуправление. С 2012 года работает Союз детских и молодежных объединений «Юный Каменск», в состав которого вошли 35 объединений из учреждений общего и дополнительного образования. В 2015 году состоялся региональный фестиваль молодежной музыкальной культуры «Будущее - за нами!», городской конкурс «А ну-ка, девушки!», городские спортивно-технические соревнования «А ну-ка, парни!», городской новогодний бал старшеклассников, КВН, учебно-полевые сборы с юношами 10-х классов и др.

В городе действует сеть школьных, студенческих и молодежных пресс-центров. В январе 2016 года в городе начал работу Центр молодежной политики. Главной миссией учреждения станет повышение социального статуса молодежи, ее стартовых возможностей при вступлении во взрослую жизнь, поддержка молодых семей, добровольчество, развитие патриотизма, создание инициатив.

В 2015 году в рамках работы городского

		<p>объединения «Мир без границ» реализованы благотворительные проекты для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. В перспективе - модернизация содержания и форм работы с молодыми гражданами, внедрение инновационных форм работы по профилактике экстремистских проявлений, правонарушений и социально опасных заболеваний в молодежной среде.</p>
--	--	---

Начальник Управления образования

И.В. Малашенко