

Приложение к письму  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Начальник Управления образования

\_\_\_\_\_ И.В. Малашенко

17 марта 2015 года

**ОТЧЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ**

**ЗА I КВАРТАЛ 2015 ГОДА**

**О РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА» в 2015 ГОДУ**

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011 – 2015 ГОДЫ  
(распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09. 2010 № 1507-р)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Планируемый результат на 2015 год</b>	<b>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</b>
<b>Направление I. Переход на новые образовательные стандарты (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>			
1. Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации)			
– Муниципальная целевая программа «Введение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения»;			
– План мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы, утвержден приказом начальника Управления образования от 31.12.2010г. № 259;			
– Приказ начальника Управления образования от 19.01.2015 № 02 «О проведении репетиционного тестирования для обучающихся 9 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2015году»;			
– Приказ начальника Управления образования от 19.01.2015 № 03 «О проведении репетиционного тестирования для обучающихся 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2015году»;			
– Приказ начальника Управления образования от 11.03.2015 № 33 « Об утверждении состава предметных комиссий для проверки работ на региональном репетиционном тестировании»;			
– План-график обеспечения условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта			

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
	<p>начального общего образования, в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Каменска-Уральского на 2010-2015гг.», утвержденный приказом начальника Управления образования Приказом начальника Управления образования от 22.12.2010 № 252;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2014-2015 учебный год, утверждён начальником Управления образования 01.09.2015,</li> <li>– План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2014-2015 учебный год, утверждён начальником Управления образования 01.09.2015;</li> </ul> <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия: средства регионального бюджета - 9543,0 тыс. руб.</p> <p>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p> <p>В период с января по март 2015 года все запланированные мероприятия по научно-методическому сопровождению реализации ФГОС НОО, подготовки к введению ФГОС ООО проведены в полном объеме. С целью выявления, обобщения и распространения опыта школ по реализации ФГОС НОО проведены заседания городских методических объединений по актуальным вопросам введения ФГОС НОО, ООО.</p> <p><u>Эффекты:</u> педагогами, руководителями школ детально проанализированы особенности реализации ФГОС НОО, введения ФГОС ООО, имеющиеся условия (кадровые, материально-технические, финансовые, программно-методические, информационные) в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.</p> <p>Обеспечено 100%-ое участие общеобразовательных учреждений в мониторинге введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.01.2015г. № 02-01-81/23 «О мониторинге национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».</p> <p>Совершенствуется система оценки достижений учащихся. Общеобразовательные учреждения представляют результаты достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, в современных формах, а именно, в виде портфолио - 96,7%, 100% - в виде защиты творческих, проектных и исследовательских работ.</p> <p>Улучшается материально-техническое, методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ. Доля общеобразовательных учреждений, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для наблюдений, исследований – 30%; площадки для моделирования, конструирования – 13,33%; театральные площадки – 33,3%.</p> <p>Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, составляет 6,1 ч.; в классах основной школы, обучающихся по ФГОС – 1,3 ч.;</p> <p>Доля руководителей и педагогических работников, которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) составляет 81 % .</p> <p>С целью подготовки общественных наблюдателей к выполнению своих функций во время ЕГЭ в соответствии с действующим законодательством РФ прошли обучение на электронном курсе дистанционного обучения «Подготовка общественных наблюдателей к участию в процедурах ЕГЭ И ОГЭ" 138 человек, что позволило подать заявление на аккредитацию в качестве общественного наблюдателя для очного</p>		

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
	<p>посещения Пункта приёма экзамена ЕГЭ.</p> <p><u>Проблемные вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В связи с отсутствием примерных основных образовательных программ, включенных по результатам экспертизы в реестр примерных программ, являющегося государственной информационной системой, затрудняется работа школ по корректировке основных образовательных программ, в том числе и в связи с изменениями в ФГОС НОО, ФГОС ООО, внесенными приказами от 29.12.2014 № 1643 и от 29.12.2014 № 1644 соответственно.</li> <li>2. Совершенствование условий по социализации личности детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.</li> <li>3. Активизация деятельности МОУ по использованию возможностей социума в организации профессионального ориентирования обучающихся.</li> <li>4. Обновление моделей качества работы ОУ по социализации личности.</li> <li>5. «Заморожена» сложившаяся с 2007 года система участия муниципальных образовательных учреждений в федеральном электронном мониторинге национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на сайте www.krmo.ru. Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» предоставляются учреждениями по запросу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в виде электронных таблиц в формате Excel.</li> </ol> <p><u>Задачи:</u> 1. Корректировка основных образовательных программ НОО, ООО муниципальных общеобразовательных учреждений в соответствии с изменениями в ФГОС НОО, ФГОС ООО, внесенными приказами от 29.12.2014 № 1643 и от 29.12.2014 № 1644 соответственно.</p> <p>2. Разработка основной адаптированной образовательной программы на основе ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью.</p> <p><u>Планируемый результат.</u> Обеспечение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в муниципальных общеобразовательных учреждениях в соответствии с нормативными требованиями.</p>		
<b>1.</b>	<b>Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</b>		
	<p>а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:</p> <p>1 класс 2 класс</p>	<p>Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:</p> <p>1 класс – с 01.09.2013г. -100% 2 класс – с 01.09.2013г. -100% 3 класс – с 01.09.2013г. -100% 4класс – с 01.09.2014г. -100%</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введен в 30 (100%) общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. С 1 сентября 2014 -2015 учебного года ФГОС начального общего образования реализуется в 1,2,3 классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений:</p> <p>- 1 класс- 100% от общей численности 1 классов;</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
	3 класс 4 класс	<p>Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО.</p> <p>Выявление, обобщение и распространение опыта образовательных организаций и педагогов области по реализации ФГОС НОО</p>	<p>- 2 класс -100% от общей численности 2 классов; -3 класс –100% от общей численности 3 классов; - 4 класс – 100% от общей численности 4 классов</p> <p>В 1 квартале с целью обеспечения научно-методического сопровождения и распространения положительного опыта образовательных организаций по реализации ФГОС НОО проведены: анализ реализации ФГОС НОО в Средних школах №№ 16,30,31, Лицее № 9. Для заместителей директоров по УВР проведены: семинар-практикум «Мониторинг сформированности УУД как средство повышения качества образования, семинар «Об особенностях реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (Средняя школа № 1).</p>
	<p>б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:</p> <p>5 класс 6 класс 7 класс</p>	<p>Обеспечение перехода общеобразовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в экспериментальном режиме с 01.09.2014г.</p> <p>Научно-методическое, информационное сопровождение реализации ФГОС ОО.</p> <p>Анализ эффективности выбранных муниципальными общеобразовательными учреждениями моделей реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>С 1 сентября 2014-2015 учебного года: в 6 школах - <i>Средние школы №№ 1, 19, 21, 34, 40, 35-</i> (24% от общего количества общеобразовательных учреждений, реализующих программу основного общего образования) реализуется ФГОС основного общего образования:</p> <p>В 5 кл. – 24 класса (34% от общего количества 5 классов); в 6 кл. – в 19 классах (25% от общего количества 6 классов); в 7 кл. – в 9 классов (14% от общего количества 7 классов)</p> <p>В 1 квартале с целью обеспечения научно-методического сопровождения и распространения положительного опыта образовательных организаций по реализации ФГОС ОО семинар «Результаты внедрения модели формирования УУД во внеурочной деятельности» (Средняя школа № 19).</p>
	в) введение федерального	Обеспечение перехода	С 1 сентября 2014-2015 учебного года: в 6 ( <i>Средние</i>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
	государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации: 5 класс	общеобразовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в экспериментальном режиме с 01.09.2014г. в 24 пятых классах.  Научно-методическое, информационное сопровождение реализации ФГОС ООО.	школы №№ 1, 19, 21, 34, 40,35) школах (24% от общего количества общеобразовательных учреждений, реализующих программу основного общего образования) реализуется ФГОС основного общего образования: В 5 кл. – 24 класса (34% от общего количества 5 классов). В феврале проведено консультирование заместителей по учебно-воспитательной работе по порядку разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.
	г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по мере готовности: 10 класс	Научно-методическое, информационное сопровождение подготовки к реализации ФГОС СОО. Проведение анализа готовности ОУ к введению ФГОС среднего общего образования.	В 100% муниципальных общеобразовательных учреждений разработан план-график по подготовке к введению ФГОС среднего общего образования.
	д) разработка примерных основных образовательных программ среднего общего образования	Организация повышения квалификации педагогических кадров с целью подготовки к реализации основной образовательной программы среднего общего образования.	В феврале проведено консультирование заместителей по учебно-воспитательной работе по порядку разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Поддерживать обученность учителей начальных классов по ФГОС на уровне 100%. Обеспечить повышение квалификации учителей ступени основного и среднего (полного) общего образования для реализации ФГОС ОО и достичь обученности педагогов по данному направлению 95%.	По итогам 1 квартала 2015 года квалификацию повысили 32 педагога и 1 заместитель директора по УВР.
	ж) организация	Обеспечение 100%-го участия	В 1 квартале мониторинг введения федеральных

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Планируемый результат на 2015 год</b>	<b>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</b>
	и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	<p>общеобразовательных учреждений в мероприятиях, проводимых Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, с целью мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p>	<p>государственных образовательных стандартов общего образования Министерством общего и профессионального образования Свердловской области не проводился.</p> <p>С 01.01.2015г. федеральный электронный мониторинг «Наша новая школа» на сайте <a href="http://www.kpmo.ru">www.kpmo.ru</a> не доступен для муниципальных образовательных учреждений.</p> <p>100% муниципальных общеобразовательных учреждений участвуют в мониторинге введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.01.2015г. № 02-01-81/23 «О мониторинге национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».</p> <p>По данным мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) – 96,7%;</li> <li>- проектные, творческие исследовательские работы и др. – 100%;</li> <li>- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы – 43,3%.</li> </ul> <p>Доля руководителей и педагогических кадров, которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Планируемый результат на 2015 год</b>	<b>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</b>
			управленческих кадров) – 81 % .
	з) осуществление поддержки субъектов Российской Федерации в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» через создание стажировочных площадок	Организация стажировочной площадки по реализации ФГОС на базе 3 муниципальных общеобразовательных учреждений	Организована работа стажировочной площадки по реализации ФГОС на базе Средних школ №№ 40, 1, 19
<b>2.</b>	<b>Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования</b>		
	г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	<p>Обеспечение формирования механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования.</p> <p>Совершенствование процедуры опроса потребителей образовательных услуг.</p> <p>Обеспечить общественное наблюдение при проведении государственной (итоговой) аттестации в 2015 году в порядке, утверждённом приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491. Продолжить работу по повышению качества общественного контроля при проведении государственной итоговой</p>	<p>На официальных сайтах образовательных учреждений обеспечивается техническая возможность выражения получателями услуг мнений о качестве оказания услуг образовательным учреждением путём размещения опросника по теме «Независимая оценка качества образовательной деятельности».</p> <p>В региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области зарегистрировано 138 чел. на аккредитацию в качестве общественного наблюдателя за проведением ЕГЭ в 2015 году.</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
		аттестации в 2015 году.	
<b>4.</b>	<b>Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности:</b>		
	д) внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности	100% реализация модели учета внеучебных достижений обучающихся	Во всех школах (100%) разработана и реализуется модель учета внеучебных достижений обучающихся, проведено пополнение базы данных по активности участия обучающихся МОУ в мероприятиях, направленных на социализацию личности (социальные проекты, акции, конкурсы, фестивали, волонтерское движение).
<b>Направление II. Развитие системы поддержки талантливых детей (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>			
1. Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации)			
– приказ начальника Управления образования от 29.01.2015г. № 10 «О проведении Межшкольной олимпиады по информатике и ИКТ в 2015 году»;			
– приказ начальника Управления образования от 29.01.2015г. № 11 «О проведении научно-практической конференции учащихся МОУ г.Каменска-Уральского в 2015 году»;			
– приказ начальника Управления образования от 30.01.2015 № 12 «О проведении Месячника защитников Отечества в МОУ»;			
– приказ начальника Управления образования от 13.03.2015 № 36 «О проведении IV Городского игрового конкурса по страноведению «Окно в Британию»;			
– План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2014-2015 учебный год, утверждён начальником Управления образования 01.09.2015,			
– План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2014-2015 учебный год, утверждён начальником Управления образования 01.09.2015;			
2. Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета): 0			
3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)			
<b><u>Проблемные вопросы:</u></b>			
- Недостаточный уровень внедрения современных средств обучения в образовательный процесс.			
- Несоответствие материально-технической базы организации общего и дополнительного образования современным требованиям (особенно, для развития научно-технического творчества, инженерного и технологического образования).			
- Отсутствие единого реестра образовательных событий: конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований для школьников на			

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
	<p>региональном и всероссийском уровнях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная разработанность механизмов сопровождения одаренных детей.</li> <li>- Отсутствие нормативно-правовой базы, регламентирующей использование ресурсов (в том числе, лабораторий, мастерских, оборудования) профессиональных образовательных организации и образовательных организаций высшего образования для развития одаренных и талантливых детей.</li> </ul> <p><b>Эффекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличилось число обучающихся, принимающих участие в дистанционных конкурсных мероприятиях и образовательных событиях.</li> </ul> <p><b>Задачи и планируемые результаты с указанием сроков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить финансовую, организационную поддержку и сопровождение одаренных детей для участия в образовательных событиях всех уровней.</li> <li>- Продолжить внедрение механизмов материального и морального стимулирования одаренных детей, а также педагогов, работающих с этими детьми (стипендии, премии, публикации в СМИ, имиджевые мероприятия).</li> <li>- Посредством введения в эксплуатацию муниципального портала по работе с одаренными детьми</li> <li>- Обеспечить создание и эффективное использование единой базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, мероприятий и конкурсов</li> <li>- Продолжить работу по повышению доступности образовательных услуг, направленных на развитие детской одаренности, в том числе посредством сопровождения межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми, организации взаимодействия с вузами, использования дистанционных технологий, организации профильных смен,</li> <li>- Инициировать разработку нормативных актов, позволяющих использовать ресурсы профессиональных образовательных организаций, в т.ч. образовательных организаций высшего образования для развития одаренных и талантливых детей.</li> </ul>		
<b>5.</b>	<b>Развитие системы поиска одаренных детей</b>		
	<p>а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности</p>	<p>Увеличение доли образовательных учреждений, занимающихся инновационной деятельностью, направленной на поиск новых форм работы с талантливыми, одаренными детьми, до 27%.</p>	<p>В первом квартале проведены городские мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фестиваль «Зеленый город»,</li> <li>– научно-практическая конференция,</li> <li>– интеллектуальная игра «Юные знатоки Урала»,</li> <li>– фестиваль «Секрет успеха»,</li> <li>– первенство города по спортивному ориентированию среди школьников.</li> </ul> <p>Организовано участие школьников во Всероссийской творческом конкурсе «Рождественская карусель», первенстве области по спортивному ориентированию,</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
			<p>международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Щедрое сердце».</p> <p>Количество участников составило 2342 чел, что составляет 16% от общего количества учащихся в возрасте от 7 до 17 лет.</p>
	б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		
6.	<b>Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей</b>		
	а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах	Организация поддержки и сопровождения одаренных детей	<p>Лицей № 9 является базовой площадкой УрГМА по реализации проекта «Формирование профессионального самоопределения как поиск и нахождение личностного смысла в выбираемой трудовой деятельности».</p> <p>Лицей № 10, успешно сотрудничая с УГТУ-УПИ, МФТИ, является членом сети инновационных школ академической площадки Уральского отделения Российской Академии образования, членом федеральной инновационной площадки «Непрерывное образование».</p> <p>Средние школы № 19, 21, 37 сотрудничают с вузом г. Томска (ТУСУР), ведется работа по организации профильных очных и дистанционных школ для одаренных детей на базе «Школы интеллекта» Лицея № 10.</p> <p>Средняя школа № 34 проводит дистанционные предпрофильные элективные курсы для обучающихся школ города.</p>
<p><b>Направление III. Совершенствование учительского корпуса ( в соответствии с региональным планом мероприятий)</b></p> <p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации)</p> <p>– Приказ начальника Управления образования от 26.08.2014 № 156 «Об утверждении Положения о порядке аттестации руководителей и лиц, назначаемых на должность руководителя МОУ»,</p>			

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ начальника Управления образования от 26.08.2014 № 157 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» по аттестации руководителей и лиц, назначаемых на должность руководителя МОУ»;</li> <li>– Приказ начальника Управления образования от 16.09.2014 № 175 «О назначении лица, ответственного за информационный обмен»;</li> <li>– Приказ начальника Управления образования от 09.02.2015 № 19 «О проведении Городских педагогических чтений - 2015 «Уральская инженерная школа: условия и перспективы»</li> <li>– План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2014-2015 учебный год, утверждён начальником Управления образования 01.09.2015,</li> <li>– План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2014-2015 учебный год, утверждён начальником Управления образования 01.09.2015.</li> </ul>		
7.	<b>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>		
	<p>б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности</p>	<p>Обеспечение условий для профессионального роста и творческой инициативы педагогических работников</p>	<p>В I квартале 2015 состоялись традиционные педагогические чтения на тему: «Уральская инженерная школа: условия и перспективы». Число участников, представивших свой опыт в работе предметных секций, составило 80 человек. По результатам педагогических чтений все педагоги имеют возможность публикации своих докладов в электронном сборнике, награждены благодарственными письмами начальника Управления образования.</p> <p>В марте завершено слияние двух образовательных учреждений дополнительного образования в Центр дополнительного образования, в структуре которого будет работать городская методическая служба.</p>
8.	<b>Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>		

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
	а) внедрение нового порядка аттестации педагогических и руководящих работников системы образования	<p>Переход к организации аттестационных процессов в комплексной информационно-автоматизированной системе (100% общеобразовательных учреждений). Увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, на 1,5%.</p> <p>75% аттестованных на квалификационную категорию педагогических работников от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений</p>	<p>100% образовательных учреждений г. Каменска-Уральского при организации процедуры аттестации пользуются системой КАИС ИРО.</p> <p>Организована деятельность рабочей группы Аттестационной комиссии в муниципальном образовании город Каменск-Уральский (далее – Рабочая группа АК), в связи с чем был разработан регламент работы Рабочей группы АК, утверждены функциональные обязанности руководителя, заместителя руководителя, секретаря и экспертов Рабочей группы АК. За отчетный период было проведено 5 заседаний Рабочей группы АК, на которых была осуществлена экспертиза и первичный анализ аттестационный материалов педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в целях установления первой и высшей квалификационной категории.</p> <p>За отчетный период процедуру аттестации прошло 87 педагогических работников, что составляет 3,5% от общего количества педагогический работников (2461 чел.), из них впервые прошли процедуру аттестации 24 чел. Таки образом, количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 73,7%.</p>
	б) создание условий для выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры	<p>Создание единой концепции муниципальной кадровой политики в сфере образования.</p> <p>Обеспечить приток молодых специалистов для удовлетворения потребности системы образования города в педагогических кадрах.</p> <p>Совершенствование системы методического сопровождения педагогов и руководителей.</p>	<p>Функционирует база вакансий педагогических кадров в образовательных учреждениях.</p> <p>Создан Центр дополнительного образования, в котором могут получать методическое сопровождение педагоги и руководители</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
<b>9.</b>	<b>Модернизация системы педагогического образования (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>		
	а) обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников (менеджер образования)		
	б) формирование кадрового резерва руководителей образовательных учреждений	Кадровый резерв руководителей образования – не менее 15 %. Обеспечение условий для обучения кадрового резерва.	В связи с реорганизацией городского методического центра в 1 квартале 2015 года мероприятий по подготовку кадрового резерва не проводилось.
<b>Направление IV. Изменение школьной инфраструктуры (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>			
<p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации) – приказ начальника Управления образования от 02.02.2015 № 15 «О мерах, направленных на обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в муниципальных образовательных учреждениях, на 2015 год»; – приказ начальника Управления образования от 13.03.2015 № 34 «Об организации образовательного процесса в весенний период 2015 года»</p> <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия: средства регионального бюджета - 16 716,0 тыс.руб. Для выполнения работ замене автоматической сигнализации предусмотрено финансирование из городского бюджета в размере 1 540,0 тыс. руб.</p> <p>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков) Недостаточное финансирование мероприятий по созданию безопасных условий обучения в муниципальных образовательных учреждениях, проведения капитального ремонта и необходимых текущих ремонтных работ в муниципальных образовательных учреждениях, выполнения предписаний органов государственного надзора.</p>			
<b>10.</b>	<b>Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>		
	г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	Проведение капитального ремонта кровли в 10 общеобразовательных учреждениях	В 1 квартале проведено обследование кровли и систем отопления образовательных учреждений, определены образовательные учреждения, имеющие наибольшие проблемы, определён объём необходимых работ, началась работа по составлению смет на проведение ремонтных

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Планируемый результат на 2015 год</b>	<b>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</b>
			работ.
	д) развитие условий по созданию доступной среды образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Свердловской области	Участие 16 % общеобразовательных учреждений в программе «Доступная среда»	Обеспечение условий для включения в проект «Доступная среда» пятого муниципального общеобразовательного учреждения - Средней школы № 16: направлены на курсовую подготовку по инклюзивному образованию 2 педагога Средней школы № 16.
	е) разработка мер по созданию безопасных условий обучения в образовательных учреждениях Свердловской области	Реализация мер по созданию безопасных условий обучения в муниципальных образовательных учреждениях, выполнение предписаний органов государственного надзора.	По программе субсидирования определены 6 школ для проведения ремонтных работ с целью открытия дополнительных классов и увеличения посадочных мест. Составлены сметные расчеты, направлены в Управление капитального строительства на экспертизу. Определен перечень школ, в которых необходима замена (усовершенствование) кнопки тревожной сигнализации. Планируемый срок замены автоматической пожарной сигнализации в 5 муниципальных образовательных учреждениях - 4 квартал 2015 г.
<b>11.</b>	<b>Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе в регионах с ярко выраженной региональной этнокультурной составляющей, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>		
<p><b>Направление V. Сохранение и укрепление здоровья школьников (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b></p> <p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказ начальника Управления образования от 21.01.2015 № 06 «Об усилении мер по профилактике гриппа, ОРВИ и внебольничных пневмоний»;</li> <li>– приказ начальника Управления образования от 30.01.2015 № 12 «О проведении Месячника защитников Отечества в МОУ»;</li> <li>– приказ начальника Управления образования от 10.02.2015 № 20 «Об обеспечении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МОУ»;</li> <li>– распоряжение начальника Управления образования от 04.02.2015 г. № 14-р «Об организации проведения в 2014-2015 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».</li> </ul>			

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
	2. Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета): средства регионального бюджета -115 564,0 тыс.руб.; средства местного бюджета – 10 000,0 тыс.руб.; ВСЕГО – 125 564,0 тыс.руб. 3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)		
<b>13</b>	<b>Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры</b>		
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»;</li> <li>- всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;</li> <li>- всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе»;</li> <li>- всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни;</li> </ul>	Охват конкурсным (соревнованиями, акциями и др.) движением не менее 50% школьников.  Обеспечение проведения областных этапов Всероссийских конкурсов среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни у обучающихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья.  Организация пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни (организация и проведение смотров-конкурсов, семинаров, подготовка и размещение информационных и агитационных материалов)	В 1 квартале 2015г. проведены спортивные мероприятия городского уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лыжня России, более 2000 участников,</li> <li>- первенство города по лыжам среди школьников, 750 участников,</li> <li>- городской конкурс среди школьников «А ну-ка, парни!», 175 участников</li> <li>- соревнование по лыжному ориентированию, 180 участников,</li> <li>- первенство города по волейболу среди школьников, 280 участников.</li> </ul> В январе состоялись соревнования направленные на внедрение ВФСК ГТО среди школьников 2-7 классов, около 800 участников.  Всего в спортивных мероприятиях школьного, муниципального уровня («Зарница» и т.д.) приняли участие более 15000 участников.  Проведено более 15 соревнований с привлечением учащихся школ города различных возрастов. В период в 26 по 28 февраля 2015 г. в проведении акции «Семья без наркотиков приняло участие 31 муниципальное общеобразовательное учреждение. В спортивных мероприятиях приняло участие 6482 школьника, 780 родителей, 419 педагогов, 11 представителей субъектов профилактики.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
	<p>- всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья;</p> <p>- всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей»;</p> <p>- всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой школы»</p>		<p>Класные часы профилактической направленности посетили 7863 обучающихся, 400 родителей, 390 педагогов, 14 представителей субъектов профилактики. В собраниях и совещаниях приняли участие 994 ученика, 3935 родителей, 777 педагогов, 14 представителей субъектов профилактики.</p> <p>Участниками профилактических бесед были 2900 детей и подростков, 155 родителей, 184 педагога, 26 представителей субъектов профилактики.</p> <p>По данным анкетирования и опросов информацию по профилактике зависимого поведения школьников, методические материалы, информационные данные участники образовательного процесса получали на школьных сайтах, информационных стендах, в уголках здоровья. Всего таким образом познакомились с информационными материалами 80335 школьников, 3684 родителей, 184 педагога, 26 представителей общественности.</p> <p>В работе семинаров приняли участие 18 обучающихся, 100 родителей, 143 педагога, 3 представителя субъектов профилактики.</p> <p>В акциях, направленных на формирование здорового образа жизни, приняло участие 5706 школьников, 755, родителей, 281 педагог, 4 представителя субъектов профилактики.</p> <p>В агитбригадах приняли участие 829 подростков, 13 родителей, 37 педагог, 1 представитель общественности.</p> <p>Волонтерской деятельностью были охвачены 140 подростков, 85 родителей, 14 педагогов, 1 представитель общественности.</p> <p>Во внеклассных мероприятиях, посвященных ЗОЖ и профилактике зависимого поведения, приняли участие</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
			<p>1566 школьников, 79 родителей, 93 педагога, 5 представителей субъектов профилактики.</p> <p>В различных конкурсах участвовали 3463 обучающихся, 281 родитель, 200 педагогов, 2 представителя субъектов профилактики.</p> <p>Уроки здоровья посетили 3906 детей и подростков, 125 педагогов, 12 представителей различных организаций.</p> <p>Профилактическими рейдами, социальным патронажем были охвачены 95 подростков «группы риска», 53 родителя, в рейдах приняли участие 45 педагогов, 6 представителей субъектов профилактики.</p>
<b>14.</b>	<b>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры</b>		
	<p>а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Обновление материально-технической (спортивного инвентаря) базы общеобразовательных учреждений.</p> <p>Ввод в эксплуатацию спортивных комплексов Средних школ № 17, 38.</p> <p>Реконструкция стадиона Средней школы № 35</p>	<p>Обновление материально-технической (спортивного инвентаря) базы - Лицей № 9, Средняя школа № 35.</p> <p>Проведение фестиваля по инклюзивным играм с людьми с ограниченными возможностями (Средняя школа № 31).</p>
	<p>б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними</p>	<p>Проведение социально-психологического тестирования обучающихся во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях в период с 01.02.2015 по 30.04.2015г.</p>	<p>Обеспечено 100% участие муниципальных общеобразовательных учреждений в процедуре социально-психологического тестирования.</p> <p>05.02.2015г. проведен городской семинар и консультация для заместителей руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений по организации социально-психологического тестирования в муниципальных общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Получены информированные согласия обучающихся, подлежащих тестированию и родителей, законных</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
			<p>представителей. Обеспечены условия для хранения информированных согласий в течение года.</p> <p>Составлены списки обучающихся, подлежащих тестированию. Составлен график проведения социально-психологического тестирования в муниципальных общеобразовательных учреждениях и сдачи результатов тестирования в Управление образования.</p> <p>Обеспечено межведомственное взаимодействие субъектов профилактики (Управление образования, ТКДН, учреждения здравоохранения).</p> <p>В настоящий период социально-психологическое тестирование подростков, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, продолжается.</p>
<p><b>Направление VI. Развитие самостоятельности школ (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации) <i>Вяткин Н.В)</i></li> <li>2. Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета)</li> <li>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</li> </ol> <p><b>Эффекты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности, открытости образовательных результатов. МОУ оказывают услуги в электронном виде: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зачисление в общеобразовательное учреждение» с использованием АИС «Е-услуги. Образование».</li> <li>- «Электронный дневник» с использованием единой образовательной электронной среды Дневник.ру</li> </ul> <p>Система «Электронный дневник» позволяет иметь доступ к данным текущей успеваемости, домашнему заданию, замечаниям всем участникам образовательного процесса, что положительно сказывается на качестве обучения.</p> </li> <li>2. Автоматизация результатов статистической отчетности.</li> <li>3. Информация об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений становится более прозрачной и доступной для общественности. Это повышает ответственность общеобразовательных учреждений за результаты деятельности. 31 (100%) общеобразовательное учреждение участвует в мониторинге введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</li> </ol> <p>100% муниципальных образовательных учреждений участвуют в размещении информации о деятельности муниципальных (казённых, бюджетных) учреждений и об использовании закреплённого за ними имущества на официальном сайте Федерального казначейства в сети «Интернет» <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>.</p> <p>По состоянию на 01.04.2015 года все общеобразовательные учреждения имеют собственный сайт, на котором размещают ежегодные</p>			

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
<p>публичные отчёты об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности в сети Интернет.</p> <p>4. Доля общеобразовательных учреждений, в которых создан орган государственного-общественного управления составляет 100%.</p> <p>Создание единой образовательной информационной среды учреждения, обеспечивающей доступ участников образовательного процесса к локальным и сетевым информационным ресурсам, повышает эффективность образовательного процесса.</p>			
<b>18.</b>	<b>Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений</b>		
	<p>б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования</p>	<p>Переход на новую систему оплаты труда общеобразовательных учреждений, ориентированную на результат, - 100 %.</p> <p>Количество общеобразовательных учреждений, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, - 100 %</p> <p>Количество автономных общеобразовательных учреждений 17%.</p>	<p>С 1 сентября стимулирование взаимоувязано с показателями эффективности деятельности учреждения, результатами труда и качеством оказываемых муниципальных услуг, что отвечает требованиям Программы поэтапного совершенствования оплаты труда в муниципальных учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р.</p> <p>Количество автономных общеобразовательных учреждений 17%.</p>
	<p>в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений</p>	<p>Развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений.</p> <p>Внедрение электронного школьного документооборота.</p> <p>Повышение качества предоставления услуг в электронном виде.</p>	<p>По состоянию на 01.04.2015г года все общеобразовательные учреждения имеют собственный сайт, на котором размещают ежегодные публичные отчёты об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности в сети Интернет.</p> <p>100% муниципальных образовательных учреждений участвуют в размещении информации о деятельности муниципальных (казённых, бюджетных) учреждений и об использовании закреплённого за ними имущества на официальном сайте Федерального казначейства в сети «Интернет» <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>.</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, в которых</p>

<b>№ п/п</b>	<b><i>Мероприятие</i></b>	<b><i>Планируемый результат на 2015 год</i></b>	<b><i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i></b>
			<p>создан орган государственно-общественного управления составляет 100%.</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, в которых орган государственно-общественного управления (совет):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает участие в разработке и утверждении: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных образовательных программ – 77%;</li> <li>- программы развития образовательного учреждения – 93,5%;</li> </ul> </li> <li>- планов финансово-хозяйственной деятельности – 64,5%;</li> <li>- иных нормативно-правовых актов школы и программ – 80,6%.</li> </ul> <p>Услуги, оказываемые общеобразовательными учреждениями в электронном виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Зачисление в общеобразовательное учреждение» с использованием АИС «Е-услуги. Образование».</li> <li>2. «Электронный дневник» с использованием единой информационной системы Дневник.ру</li> </ol>