

Итоговый отчёт о результатах мониторинга муниципальной системы образования за 2014 год

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);	процент	98,3	Данный показатель уменьшился по сравнению с 2013 годом на 1,7% в связи с увеличением количества детей в возрасте 3-4 лет. В 2015 году планируется достичь 100% в результате строительства трёх детских садов на 725 мест и увеличения мест в действующих детских садах на 37.
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей	процент	58	На конец 2014 года общая численность детей дошкольного возраста составляла 17165 чел.; посещали дошкольные образовательные учреждения 9956 детей. Не смотря на то, что ежегодно растёт количество мест в детских садах (в 2010 году введено 649 мест, в 2011г. – 110 мест, в 2012г. – 395 мест, в 2013г. – 805 мест, в 2014г. – 250 мест), увеличение

соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях);			рождаемости оставляет охват детей дошкольными образовательными организациями примерно на одном уровне.
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,2	В 2013 году проведена реконструкция 2 негосударственных детских садов на 150 мест: «Центр развития ребёнка – Детский сад» по ул. Гоголя, 3 (по договору безвозмездного пользования) и детский сад по ул. Механизаторов, 62 (по концессионному соглашению). В 2014 году данные детские сады посещали 103 ребёнка.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования:			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях группы кратковременного пребывания родителями не востребованы. Кроме того, в связи с дефицитом мест детские сады не могут создать условия для таких групп.
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников:			
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в	человек	7,8	

расчете на 1 педагогического работника;			
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	98,3	Средняя зарплата за 2014 год: - педагогических работников системы дошкольного образования города – 26 776,5руб., - в сфере общего образования – 27932 руб.
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника;	квадратный метр	10,1	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			
водоснабжение;	процент	100	Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.
центральное отопление;	процент	100	
канализацию;	процент	100	

<p>1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций;</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>	<p>15 зданий детских садов (23%) имеют отдельные залы; 51 здание (77%) – совмещённый с музыкальным залом (60 ДОУ-66 зданий).</p> <p>В 2013 году число отдельных физкультурных залов сократилось с 35 до 15 (на 57%). Залы были перепрофилированы под группы. Это коснулось только тех учреждений, в которых физкультурные залы по проекту были предназначены для групповых ячеек и использовались не по прямому назначению. В перспективе в 2015 году в связи с введением новых детских садов количество отдельных залов увеличится на 4,3% (с 15 до 18 зданий).</p>
<p>1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций;</p>	<p>процент</p>	<p>7,6</p>	<p>На протяжении нескольких лет динамика не менялась: лишь в 5 детских садах функционируют закрытые плавательные бассейны (из 66 зданий).</p> <p>В новостройках бассейны не предусмотрены.</p>
<p>1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>единица</p>	<p>0</p>	<p>В дошкольных образовательных организациях не предусмотрено использование воспитанниками персональных компьютеров.</p>
<p>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:</p>			
<p>1.5.1. Удельный вес численности детей с</p>	<p>процент</p>	<p>9,2</p>	<p>Удельный вес численности детей с ОВЗ</p>

ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;			остаётся стабильным от 8 до 10 % ежегодно.
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,6	<p>Дети – инвалиды в среднем составляют не более 2% от общего количества воспитанников детских садов (153 ребёнка), но с 2012 года их число увеличилось (было 125 детей).</p> <p>В детских садах создаются условия для обучения и воспитания детей-инвалидов: индивидуальные программы сопровождения, развитие материально-технической базы, дифференцированный подход в зависимости от состояния здоровья детей (дозирование физической и учебной нагрузки, индивидуальное питание и др.).</p> <p>В каждом дошкольном учреждении с 2014 года имеются паспорта доступности, но 100% условия в соответствии с требованиями действующего законодательства не созданы ни в одном детском саде.</p> <p>В перспективе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В детских садах – новостройках предусмотрены условия для инвалидов и маломобильных групп населения (на территории и на 1 этаже). 2. Создание условий для организации обучения на дому детей-инвалидов, которые по

			состоянию здоровья не могут посещать дошкольное учреждение (при условии финансирования – в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП)
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования:			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	5,55	<p>Средний показатель пропусков по болезни одним ребёнком во всех ДООУ по итогам 2014 года практически остался на прежнем уровне по сравнению с 2013 годом (5,5).</p> <p>С 2011 года отмечается снижение среднего показателя (так, в 2011г. – 6,3; в 2012г. – 6,0; в 2013г. – 5,5; в 2014г.- 5,55).</p> <p>В перспективе:</p> <p>В детских садах, где показатель превышает среднегородской уровень заболеваемости, разрабатываются планы, объектовые программы по снижению заболеваемости воспитанников. Во всех учреждениях будет продолжаться работа по реализации здоровьесберегающих педагогических программ и технологий.</p>
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):			

<p>1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56» реорганизованы путём слияния в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74» (постановление Администрации города Каменска-Уральского от 18.11.2014 № 1583). В 2015 году планируется реорганизация 2-х детских садов путём присоединения и завершение строительства 3-х детских садов.</p>
<p>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций:</p>			
<p>1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника;</p>	<p>тысяча рублей</p>	<p>102,6</p>	
<p>1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>процент</p>	<p>17,2</p>	
<p>1.9. Создание безопасных условий при</p>			

организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях:			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций;	процент	0	Здание Детского сада № 4, находящееся в аварийном состоянии, в 2014 году снесено.
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	13,1	В 2014 году всего функционировало 61 дошкольное образовательное учреждение. Требуют капитального ремонта 5 зданий ДОУ, реконструкции - 3 здания ДОУ.
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование:			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в	процент	100	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим сохраняется стабильным.

возрасте 7 - 17 лет);			
<p>2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;</p>	процент	54	<p>ФГОС начального общего образования введён в 30 (100%) общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. С 01 сентября 2014-2015 учебного года ФГОС начального общего образования реализуется в 1, 2, 3, 4 классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p>С 1 сентября 2014-2015 учебного года в 6 школах - Средние школы №№ 1, 19, 21, 34,35, 40 - (24% от общего количества МОУ, реализующих программу основного общего образования) реализуется ФГОС основного общего образования:</p> <p>В 5 кл. – 24 класса (34% от общего количества 5 классов);</p> <p>в 6кл. – в 19 классах (25% от общего количества 6 классов);</p> <p>в 7 кл. – в 9 классов (14% от общего количества 7 классов)</p> <p>Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с ФГОС, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 12%.</p>
<p>2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций</p>	процент	-	<p>В 2014 году такая оценка не проводилась.</p>

<p>возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).</p>			
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:</p>			
<p>2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;</p>	<p>процент</p>	<p>10,7</p>	<p>Всего во вторую смену в 2014-2015 учебном году занимаются 1737 учащихся (69 классов в 13 ОУ). Удельный вес численности учащихся, занимающихся во вторую смену, по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 1,8%, что связано с ростом количества учащихся начальных классов. В 2015 году планируется снизить данный показатель до 7 % за счёт перепрофилирования имеющихся помещений ОУ, регулирования режима работы ОУ (в рамках требований СанПиН 2.4.2.2821-10), оптимального закрепления ОУ за</p>

			микрорайонами города.
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	8,7	Численность обучающихся в классах с углубленным изучением предметов составила 1408 человек, что на 1% меньше, чем в прошлом учебном году.
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников:			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника;	человек	16,5	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;	процент	21,9	Целевой показатель, установленный в Свердловской области - 22,54%, не достигнут.
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			Средняя зарплата за 2014 год: - по экономике Свердловской области 29743,6 руб. - педагогических работников системы общего образования города – 30 607 руб., - учителей города – 30 859 руб. (план - 31 963 руб.).

педагогических работников - всего;	процент	102,3	
из них учителей.	процент	96,5	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося;	квадратный метр	8,7	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	процент	100	Все муниципальные общеобразовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.
центральное отопление;	процент	100	
канализацию;	процент	100	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	58	Во всех общеобразовательных организациях обеспеченность компьютерами достаточно высокая. В ближайшее время первостепенной задачей общеобразовательных организаций

			является поэтапная замена устаревающего компьютерного парка.
имеющих доступ к Интернету;	единица	12	В 2014 году подключено к сети «Интернет» 138 компьютеров. Подключение компьютеров к локальной сети в муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утверждённым начальником Управления образования 31.12.2010 № 259.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100	Во всех общеобразовательных организациях обеспечивается скорость подключения к сети «Интернет» 10 Мбит/с и выше.
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными	процент	34	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общей

<p>(коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях;</p>			<p>численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, увеличился на 4% за счет возможности обучения детей с ОВЗ по адаптированным программам.</p>
<p>2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.</p>	<p>процент</p>	<p>85</p>	<p>Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, остается стабильным</p>
<p>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:</p>			
<p>2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ;</p>	<p>раз</p>	<p>1,38</p>	<p>По сравнению с 2013 годом значение данного показателя уменьшилось на 0,16 (в 2013г. он составлял 1,54), что свидетельствует о стабильности среднего балла ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами и увеличении среднего балла ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами.</p>

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;	балл	47,02	По сравнению с 2013 годом значение среднего балла по математике незначительно увеличилось (на 0,12; в 2013г. оно составляло 46,9), что свидетельствует о стабильности результатов обучения по данному предмету.
по русскому языку;	балл	68,32	По сравнению с 2013 годом значение среднего балла по русскому языку уменьшилось на 1,68 (в 2013г. оно составляло 70,0), что свидетельствует об ухудшении результатов обучения по данному предмету.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл	14,1	В 2013 году ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проходила в режиме апробации, поэтому приняли участие не все выпускники 9 классов, в связи с чем, сравнить результаты не предоставляется возможным.
по русскому языку;	балл	28,9	
2.6.4. Удельный вес численности			

выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:			
по математике;	процент	0	В 2014 году, также как и в 2013г., все выпускники 11 классов сдали ЕГЭ по математике, что свидетельствует о качестве и стабильности результатов обучения по данному предмету.
по русскому языку;	процент	0	В 2014 году все выпускники 11 классов сдали ЕГЭ по русскому языку, в то время как в 2013г. было 4,7 % учащихся, получивших количество баллов ниже минимального, что свидетельствует об улучшении результатов обучения по данному предмету.
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			

по математике;	процент	0,14	В 2013 году ГИА в ОГЭ проходила в режиме апробации, поэтому приняли участие не все выпускники 9 классов, в связи с чем, сравнить результаты не предоставляется возможным.
по русскому языку.	процент	0,14	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;	процент	95	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся остается стабильным в течение двух последних лет.
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	33	Логопедические пункты или логопедические кабинеты функционируют в 10 МОУ, по сравнению с 2013 годом их количество увеличилось на 1, или 3% .
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	96,8	По 1 большому спортивному залу имеют 16 общеобразовательных учреждений, по 2 спортивных зала в 4-х учреждениях, 1 спортзал и 1 приспособленное под спортзал помещение в 4-

			<p>х учреждениях 1 малый спортзал в Средней школе № 20 (кол-во учащихся 608 чел.). Во всех этих МОУ количество спортзалов недостаточно для проведения уроков физкультуры, в имеющихся спортзалах одновременно занимаются по 2-3 класса. Во ВСОШ № 1 спортзала нет. Таким образом, лишь 5 МОУ не нуждаются в строительстве дополнительных спортзалов.</p> <p>В 2015 году к началу нового учебного года планируется переоборудование под спортзал неиспользуемого помещения в Средней школе № 7.</p>
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	<p>Помещение бассейна имеет Средняя школа № 25, но он никогда не использовался по назначению в связи с конструктивными ошибками при строительстве.</p>
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	<p>Число общеобразовательных организаций остаётся постоянным с 2009 года. Оптимизации сети не планируется. Ведётся работа по подготовке проектно-сметной документации для</p>

			строительства школы на 1000 мест в микрорайоне Южный, но вопрос с финансированием строительства не решён.
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося;	тысяча рублей	54,7	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,5	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях:			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	58	Общее число общеобразовательных учреждений 31, в 18 учреждениях в соответствии с проектом имеются пожарные краны с рукавами.
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных	процент	100	Все общеобразовательные учреждения оборудованы дымовыми извещателями. На замену автоматической пожарной сигнализации,

организаций;			в том числе извещателей в Средних школах №№ 20, 31, 51, 60, в 2015 году предусмотрено 1 540,0 тыс. руб. из местного бюджета.
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	100	Все муниципальные общеобразовательные учреждения оборудованы кнопками тревожной сигнализации. В 2015 году планируется замена оборудования на более современное.
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	38	В 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях охрану в дневное время осуществляют сотрудники частных охранных предприятий, в 19 охрана и дежурство осуществляется силами административно-педагогического и младшего обслуживающего персонала МОУ.
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	100	В 2014 году выполнены мероприятия по установке видеонаблюдения во всех МОУ (от 2 до 32 видеокамер). В 2015 году планируется увеличить количество видеокамер.
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	0	
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	29	Требуют капитального ремонта 9 зданий общеобразовательных учреждений из 31.
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии			

дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам:			
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	56	<p>В 2014-2015 учебном году программы дополнительного образования реализуются в 29 общеобразовательных учреждениях и в 2 учреждениях дополнительного образования детей.</p> <p>В системе муниципального дополнительного образования детей, подведомственной Управлению образования, с 1 сентября 2014 года занимаются 9 198 человек. В Центре внешкольной работы в 2014-2015 учебном году занимается 2500 человек, в Городском компьютерном центре - 641 чел.</p> <p>Планируется увеличивать охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительным образованием за счет организации платных дополнительных образовательных услуг и расширением перечня дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей.</p>
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным			

программам:			
<p>5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).</p>	процент	<p>Образование – 54,1 Культура – 19,5 Спорт – 26,4</p>	<p>В системе муниципального дополнительного образования детей, подведомственной Управлению образования, занимаются 9 198 человек, работа проводится в 357 объединениях 858 групп по 6 направленностям: социально-педагогическая - 133 групп (2020 учащихся), художественно-эстетическая – 337 групп (4402 учащихся), физкультурно-спортивная – 145 групп (2103 учащихся), техническая – 78 групп (1069 учащихся), туристско-краеведческая – 57 групп (719 учащихся), естественнонаучная – 104 групп (1303 учащихся).</p>
<p>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:</p>			
<p>5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной</p>	процент	72,6	<p>Средняя зарплата за 2014 год: - по экономике Свердловской области - 29743,6 руб., - педагогических работников системы дополнительного образования, подведомственных Управлению образования –</p>

заработной плате в субъекте Российской Федерации.			21 587руб.
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося;	квадратный метр	1,6	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
водопровод:	процент	100	Все муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.
центральное отопление;	процент	100	
канализацию;	процент	100	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	3	Использование компьютеров в организациях дополнительного образования, прежде всего, необходимо при реализации программ

			дополнительного образования, направленных на формирование ИКТ-компетентности обучающихся. Обеспеченность компьютерами при реализации этих программ составляет 11 компьютеров на 100 обучающихся. Субсидии на приобретение компьютерной техники для учреждений дополнительного образования не предоставляются.
имеющих доступ к Интернету.	единица	2,7	Число персональных компьютеров (имеющих доступ к сети Интернет), используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся по программам дополнительного образования, направленных на формирование ИКТ-компетентности обучающихся, составляет 10 единиц.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	В 2014 году начата процедура реорганизации двух образовательных организаций дополнительного образования путём слияния их в одно учреждение – Центр дополнительного образования (закончена в марте 2015г.). Количество зданий, реализуемых

			образовательных программ, обучающихся и педагогов осталось неизменным.
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ:			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося;	тысяча рублей	8,7	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	9,5	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов):			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования;	процент	100	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования;	процент	100	Все учреждения дополнительного образования оборудованы дымовыми извещателями. Плановый срок замены извещателей - 2018 год.
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования;	процент	0	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей:			

<p>5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):</p>			
<p>приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;</p>	<p>процент</p>	<p>98</p>	<p>Анализ деятельности учреждений дополнительного образования показал, что за последние 3 года повышается удовлетворенность родителей качеством обучения в детских объединениях на 15%, что обусловлено применением инновационных форм организации занятий, изменением учебных программ в соответствии с потребностями населения и времени, а также постоянным повышением квалификации педагогов</p>
<p>выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;</p>	<p>процент</p>	<p>56</p>	<p>Исследование показало, что занятия дополнительным образованием способствовало выявлению у учащихся способностей к определенным видам деятельности, и как следствие, более высокую (на 24%) по сравнению с прошлыми годами результативность (призовые места) участия</p>

			детей в мероприятиях различного уровня. Для повышения эффективности работы с талантливыми и одаренными детьми планируется разработка и внедрение комплекса мер для их выявления и дальнейшего сопровождения
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	59	В результате освоения дополнительных образовательных программ отмечается увеличение удовлетворенности на 9% предпрофессиональной подготовкой и оказанием помощи в ориентации в мире профессий. В дальнейшем планируется увеличение числа объединений, имеющих профессиональную направленность для подростков и молодежи.
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	79	Занятия в системе дополнительного образования, по мнению родителей, влияют на изучение предметов в школе: 71% - помогают ученику более эффективно организовать свое время, 68% - повышают интерес к предметам, 74% - укрепляют предметные знания.
IV. Профессиональное обучение			
7. Сведения о развитии профессионального обучения			
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения:			
7.1.1. Численность лиц, прошедших	тысяча	0	Муниципальные образовательные учреждения

обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);	человек		не проводили обучение по образовательным программам профессионального обучения (не имеют лицензии).
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:			
всего;	тысяча человек	0	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	0	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	0	
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	0	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	0	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация			

образовательного процесса по основным программам профессионального обучения:			
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения:			
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	процент	0	
7.4. Материально-техническое и			

информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения:			
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	процент	0	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:			
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	0	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций,			

осуществляющих образовательную деятельность:			
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:			
общеобразовательные организации;	единица	0	
организации дополнительного образования.	единица	0	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций,			

осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения:			
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:			
бюджетные ассигнования;	процент	0	
финансовые средства от приносящей доход деятельности.	процент	0	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе:			
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	процент	0	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования			

10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами:			
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	процент	94	<p>Удовлетворенность родителей качеством образования в целом остается неизменно высокой за последние годы, что обусловлено развитием подходов к организации учебного процесса, подбором учебных программ, педагогических кадров, а также созданием комфортных психофизических и материально-технических условий для освоения программ учащимися. В дальнейшем работа по повышению качества предоставляемых услуг будет продолжаться в соответствии с потребностями общества.</p>
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях:			
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка			

образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:			
международное исследование PIRLS;	процент	-	В 2014 году в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)) учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений не принимали (не попали в выборку).
международное исследование TIMSS:			
математика (4 класс);	процент	-	
математика (8 класс);	процент	-	
естествознание (4 класс);	процент	-	
естествознание (8 класс).	процент	-	
международное исследование PISA:			
читательская грамотность;	процент	-	
математическая грамотность;	процент	-	
естественнонаучная грамотность.	процент	-	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования:			
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования:			
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе	процент	33	Учащиеся 9 и 11 (12) классов всех общеобразовательных учреждений сдают итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ, что является инструментом независимой оценки

образовательных организаций.			качества образования.
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)			
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция:			
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	100	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дошкольным, начальным общим, основным общим и средним общим сохраняется стабильным на протяжении 3-х последних лет.
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях:			
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	процент	24	Отмечается рост активности молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений. В рамках подпрограммы «Молодежь муниципального образования город Каменск-Уральский на 2014-2017 годы» муниципальной программы «Реализация социально-экономической политики на территории муниципального образования город Каменск-Уральский на 2014-2017 годы» в 2014 году успешно были реализованы крупные социально значимые проекты: «Молодежная трудовая вахта», «Шаг

			<p>навстречу», «Наш город – наш дом!», «Креатив-парад», «Команда», «Быть здоровым – это модно!», «Молодежная информационная сеть», «Защитники Отечества», «Служу тебе, моя Россия!» и др.</p> <p>В рамках проекта «Креатив-парад» в 2014 году состоялись региональный фестиваль молодежной музыкальной культуры «Будущее - за нами!», городской конкурс «А ну-ка, девушки!», городской новогодний бал старшеклассников, фестиваль студенческого творчества и спорта «Весна КУПК» и др.</p> <p>В городе действует сеть школьных, студенческих и молодежных пресс-центров.</p> <p>В рамках работы городского объединения «Мир без границ» в 2014 году реализованы благотворительные проекты для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none">• В перспективе - модернизация содержания и форм работы с молодыми гражданами, внедрение инновационных форм работы по профилактике экстремистских проявлений, правонарушений и социально опасных заболеваний в молодежной среде.
--	--	--	---

Начальник

Управления образования

И.В. Малашенко