

Информация органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» об итогах деятельности за 2013 год, перспективах и основных направлениях развития в 2014 году

Администрацией города и органом местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» создаются все необходимые условия для обеспечения конституционных прав граждан на получение общедоступного дошкольного и общего образования. В этих целях в городе развита сеть муниципальных образовательных учреждений:

- общее образование предоставляется 31 общеобразовательным учреждением (15927 обучающихся);

- в 2 учреждениях дополнительного образования – Городской компьютерный центр и Центр внешкольной работы – дети имеют возможность проводить свой досуг (3270 обучающихся);

- функционируют 62 дошкольных образовательных учреждения (9501 ребёнок).

Созданные в городе кадровые, содержательные условия, а также существующая сеть образовательных учреждений, в целом, достаточны для реализации законодательных гарантий в области образования.

Дошкольное образование

В целях повышения обеспеченности проживающих на территории города детей общедоступным бесплатным дошкольным образованием в 2013 году продолжалась реализация муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений города Каменска-Уральского на 2010-2015 годы».

В 2013 году в детских садах дополнительно введено 815 мест. В том числе:

- 665 дополнительных мест было введено в действующих детских садах за счёт открытия 28 групп и увеличения предельной численности детей в соответствии с имеющимися площадями групповых помещений в 17-ти ДООУ. На эти цели из местного бюджета было выделено 35 243,7 тыс.руб.

- введено в эксплуатацию после реконструкции негосударственное частное образовательное учреждение дошкольного образования «Центр развития ребёнка – Детский сад» на 90 мест по ул. Гоголя, 3 (по договору безвозмездного пользования).

- в декабре завершена реконструкция негосударственного детского сада на 60 мест по ул. Механизаторов, 62 (по договору концессии).

В результате проведённых мероприятий в городе все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах.

В целом ситуация с дошкольным образованием остается сложной. Численность детей от 1,5 до 3 лет, заявленных на устройство в детский сад в текущем учебном году, но не обеспеченных местом, по состоянию на 01.01.2013г. составляла 1 998 чел., а на 01.01.2014г. – 1724 чел.

В течение 2013 года продолжалась работа по приведению условий в детских садах в соответствие с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На реализацию ведомственной целевой программы «Приведение условий в

муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» на 2012 – 2014 годы» было израсходовано 8008,00 тыс. руб. В результате приведены в соответствие с требованиями медицинские кабинеты, из 66 зданий детских садов 63 получили лицензию на медицинский кабинет в 2013 году (за исключением ДОО № 68, 78, 83 – документы оформляются). 98,5% ДОО оборудованы бактерицидными установками для обеззараживания питьевой воды. Продолжалась работа по оснащению пищеблоков, буфетных, туалетных и умывальных помещений, проведение ремонтных работ по внутренней отделке в соответствии с санитарными правилами.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в рамках муниципальной долгосрочной целевой программы «Реабилитация здоровья детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, расположенные в санитарно-защитной зоне ОАО «Каменск-Уральский металлургический завод» на 2012-2014 годы» в 2013 году проводился комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение сопротивляемости детского организма, а также мероприятия по развитию материально-технической базы ДОО. На реализацию данной программы было выделено 195,4 тыс. руб. из местного бюджета.

В 2013 году для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО функционировало 57 специальных (коррекционных) групп, которые посещали 593 ребёнка, имеющих отклонения в развитии.

В ДОО организована работа по изучению и обсуждению проекта государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ФГОС был утверждён в октябре 2013г., в связи с чем руководители и педагоги приступили к разработке программ введения ФГОС ДО, проектированию эффективных путей создания условий для системных изменений в деятельности детских садов.

Все детские сады обеспечены компьютерной техникой, подключены к Интернету, многие имеют электронные библиотеки методического обеспечения, дозированно используются информационно-коммуникационные технологии в работе с дошкольниками и в управлении детским садом.

В течение ряда лет особое внимание уделяется талантливым детям с опережающим развитием. В 2013 году состоялся традиционный городской фестиваль детского творчества «Каменская радуга», в котором приняли участие более 600 детей из 42 детских садов.

В ДОО трудятся всего 2825 работников, из них 1283 чел. – педагогические кадры. Высокий профессиональный уровень педагогов подтверждают профессиональные конкурсы. В 2013 году в конкурсе «Воспитатель года» приняли участие 18 педагогов, победителем стала Ольга Владимировна Дмитриева, воспитатель детского сада № 3. В конкурсе на лучшую организацию работы методического кабинета приняли участие 10 детских садов, 1 место занял Детский сад № 95.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012г. № 597 и Постановления Правительства Свердловской области от 26.02.2013г. № 223-ПП средняя заработная

плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений планомерно увеличивалась, в декабре 2013 года она достигла 24 472 руб., что соответствует целевому показателю, установленному «дорожной картой». По итогам 2013 года среднемесячная зарплата педагогов ДОО составила 23 980 руб. На финансирование повышения зарплаты была получена субсидия из областного бюджета в размере 17106,5 тыс. руб.

Общее и дополнительное образование.

В 2013 году сеть общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования не изменилась. В декабре 2013 года изменена организационно-правовая форма 5 бюджетных общеобразовательных учреждений, Лицеи № 9, 10 и Детские сады № 3, 5, 15 стали автономными.

В общеобразовательных учреждениях обучаются 15927 учащихся (на 214 чел. больше, чем в прошлом году), из них в школе-интернате – 290 детей (из них 135 детей в режиме круглосуточного пребывания), в вечерней школе – 122 учащихся, в специальных (коррекционных) классах – 419 учащихся. Средняя наполняемость классов – 24 чел.

В 4-х муниципальных общеобразовательных организациях открыто 38 специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, где обучаются 419 школьников.

С целью соблюдения прав обучающихся на получение дополнительного образования, предоставления детям широкого спектра дополнительных образовательных программ в образовательных учреждениях открыто 294 детских объединения по 10 направлениям, в которых занимается 10 651 детей.

Обеспечена деятельность областной территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (диагностика интеллектуального и речевого развития детей). В 2013 году комиссией обследовано 665 детей, из них 43 чел. – дети-инвалиды; обследовано специалистами 931 чел., проведено 1793 консультации, 1145 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий; проведено 93 мероприятия методической направленности для педагогов общеобразовательных учреждений, председателей психолого-педагогических консилиумов, родителей (законных представителей), детей.

Одним из ведущих показателей является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2013 года этот показатель составил 99,86%. По состоянию на 01.01.2014г. количество обучающихся не посещающих и систематически пропускающих уроки без уважительной причины, не имеющих основного общего образования – 19 чел., из них в возрасте до 15 лет – 8 чел.

По итогам 2012-2013 учебного года успеваемость снизилась на 0,1% по сравнению с предыдущим учебным годом и составила 99,5%, увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение до 71 человека. С другой стороны увеличилось качество знаний обучающихся до 44,2% (в прошлом году - 42,9%). Количество отличников составило 838 чел. или 6,1%, ударников – 5 234 чел. или 38,1% от общей численности обучающихся.

Одним из основных показателей эффективности деятельности муниципальной системы образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов.

В 2013 году были допущены к итоговой аттестации 99,5% учащихся 9 классов (соответствует уровню последних 3 лет). Количество выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5», составило 32,3% (2012г.- 26,9%, 2011г.-27,9%); наибольший средний балл достигнут по предметам: информатика и ИКТ, обществознание, биология, история, английский язык; наименьший средний балл - по русскому языку, физике и химии.

В 2013 году продолжена апробация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме (с использованием механизмов независимой оценки знаний). Итоговую аттестацию в новой форме по русскому языку проходили 76,5% выпускников 9-х классов, по математике - 76,2%, по биологии – 4 %, по физике – 3,9%, по истории – 1,7%. В новой форме сдавали обязательные экзамены все выпускники 9-х классов Средних школ № 1, 2, 17, 19, 35. От 90 % и выше участников новой формы итоговой аттестации в Средних школах №№ 16, 20, 34, 40, 60. Не справились с экзаменом по русскому языку в новой форме - 7чел. или 0,7% (в 2012г. - 4,1%), по математике – 4,1% выпускников (в 2012г.- 5,1%). Получили отметки «хорошо» и «отлично» по русскому языку - 69,1 %, что на 10,8% выше 2012 года, по математике - 79,6%, что значительно выше результатов прошлого года (на 18%). Экзамены по выбору в новой форме по физике и английскому языку сдали все участники ГИА-9. Не справились с заданиями по биологии 1чел. (1,9%), истории - 3чел. (13,6%). Получили отметки «хорошо» и «отлично» на экзаменах: по физике - 86,3%, английскому языку - 92,9% , биологии - 40,4%, истории - 40,9% выпускников, сдававших экзамены.

Из общего числа обучающихся в 11 классах были допущены к итоговой аттестации 99,7% обучающихся, что на 0,7 % меньше, чем в 2012 году. Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ 95,3 % выпускников (в 2012 году – 96,1%, в 2011 году - 97,5%). Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку все выпускники 11 классов. Доля, не сдавших ЕГЭ по математике, в сравнении с 2012 годом, увеличилась на 0,8% и составила 4,7%.

По результатам ЕГЭ по городу средний балл по общеобразовательным предметам, кроме истории, физики, литературы, выше областных показателей; по 6 предметам (русскому языку, химии, информатике, географии, английскому языку, литературе) - выше общероссийских показателей. Доля участников ЕГЭ, не набравших минимальный балл, ниже показателей по Свердловской области по 8 предметам: русскому языку, физике, химии, информатике, биологии, географии, английскому языку, обществознанию. В целом доля выпускников, не сдавших ЕГЭ по предметам по выбору, снизилась в сравнении с 2012 годом на 2,8% и составила 4,0%.

Награждены золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» 39 выпускников (5,9% от всех выпускников), из них золотой медалью - 20 чел., серебряной – 19 чел.

В 2013 году продолжился переход общеобразовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с 1 сентября 2013 года реализуется в 1-3 классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений. К реализации федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования 1 сентября 2013г. приступили 8 школ: Средние школы №№ 1,17,19,21,34,35,40, Основная школа №39 (27% от общего количества общеобразовательных учреждений, реализующих программу основного общего образования). Обеспечена реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6 классе в Средних школах №№ 1, 19, 21, 34, 40.

Каменские школьники успешно выступали в различных творческих конкурсных мероприятиях на областном и федеральном уровнях:

- 26 учащихся участвовали в форуме «Мы – Уральцы», призером которого стала ученица Средней школы № 3 Разгайлова Ксения – лауреат Губернаторской премии;

- участница всероссийских чтений краеведов-туристов ученица Средней школы № 16 Щербина Дарья получила премию Президента Российской Федерации;

- во всероссийском конкурсе детского творчества, посвященного 100-летию Сергея Михалкова, заняли 1 место;

- в областном конкурсе «Юные исследователи природы» учащиеся заняли 1 и 2 места;

- в областном Экологическом форуме, на конкурсе поделок из отходов материалов «Отходам дарим мы жизнь вторую и сохраняем планету родную!» 3 место заняла учащаяся средней школы № 16 Пашкова Елизавета;

- 5 учащихся школ участвовали в XVI Сибирской олимпиаде по оригами и двое из них стали победителями;

- во всероссийском соревновании по радиопеленгации принимали участие 3 учащихся, 1 из которых стал призером;

- в первенстве области по спортивному ориентированию принимали участие 10 учащихся, из которых 5 стали победителями;

- в первенстве УрФО по спортивному ориентированию принимали участие 6 учащихся, из которых 3 стали победителями;

- во всероссийском соревновании по спортивному ориентированию на приз Пастухова принимали участие 6 учащихся, 2 из которых стали победителями;

- на региональных соревнованиях по ориентированию "Зауральская весна" принимали участие 8 учащихся, из которых 1 победитель и 3 призера;

- на региональных соревнованиях по ориентированию "Майская поляна" принимали участие 8 учащихся, из которых 5 стали призерами;

- на областных соревнованиях по ориентированию принимали участие 10 учащихся, из которых 3 стали призерами;

- в соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут» принимали участие 13 учащихся, из которых 3 стали призерами;

- в региональных соревнованиях по ориентированию "Урал-2013" принимали участие 8 учащихся, из которых 4 стали призерами;

- В областном первенстве по робототехнике "Hello,Robot!" принимали участие 4 учащихся;

– на молодежных открытых соревнованиях по робототехнике в рамках III Уральского робототехнического фестиваля 1 место в номинации "Триатлон» заняли Гневашов Ю. и Абакумов Д.

Всего в областных и федеральных конкурсах участвовало 150 учащихся, 1 место заняли 17 человек, 2 место - 33 человека, 3 место - 2 человека.

С целью научно-методического сопровождения работы с одаренными детьми организовано сотрудничество муниципальных общеобразовательных учреждений с учреждениями высшего профессионального образования:

- с МФТИ, УГТУ-УПИ, ЛЭТИ в рамках работы городской экспериментальной площадки на базе Лицея № 10 «Непрерывное образование: довузовская подготовка в условиях общеобразовательного учреждения»,

- с ГОУ ВПО УГМА в рамках работы экспериментальной площадки на базе Лицея № 9 Формирование профессионального самоопределения как поиск и нахождение личностного смысла в выбираемой трудовой деятельности;

- с УРГПУ в рамках работы экспериментальных площадок на базе Средней школы № 19 «Ресурсный центр по развитию кадрового потенциала ОУ» и Средней школы №34 «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива как субъекта реализации компетентностной модели образования».

В 2013 году Средняя школа № 3 третий раз подряд стала победителем областного конкурса среди школ, реализующих инновационные образовательные программы.

Победителями традиционного муниципального конкурса «Лидер года в образовании» в 2013 году стали Средняя школа № 17, творческие коллективы которой известны как в России, так и за рубежом, и Детский сад № 95, не первый год работающий в инновационном режиме. Лицей № 10 вошел в список 500 лучших общеобразовательных учреждений России.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В 2013 году продолжалась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников, курсы повышения квалификации прошли 1 121 чел., что составляет 44,9% от общего количества педагогических работников.

Одним из процессов, обуславливающих непрерывное развитие профессиональной компетентности педагога, является аттестация. В 2013 аттестационном году прошли аттестацию 443 педагогических работника, что составило 18,2% от всех педагогических работников. Общее количество аттестованных педагогических и руководящих работников по состоянию на 01.01.2014г. составляет 83,4% от числа всех работников, из них 430 чел. (19,1%) имеют высшую квалификационную категорию, 1428 чел. (63,3%) – первую.

На начало 2014 года в системе образования города работает 2705 педагогических и руководящих работников.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательных учреждениях осуществляют 2434 педагогических работника:

– в дошкольных образовательных учреждениях – 1315 чел.

– в образовательных учреждениях различного типа – 1069 чел.

– в учреждениях дополнительного образования – 50 чел.

Анализ кадрового состава показывает, что основную долю - 1375 чел. составляют педагоги среднего возраста 35-55 лет (50,8%). На протяжении ряда лет в учреждениях образования отмечалось уменьшение численности молодых педагогов со стажем работы до трех лет (2011 г. – 39 чел., 2012 – 21 чел., 2013 г. – 15 чел.). В тоже время сохраняется тенденция старения педагогических кадров: 2012 – 475 человек (18,2%), 2013 – 534 человек (19,7%).

Доля педагогических и руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование, увеличилась на 0,4% (в 2012г. - 1668 чел., в 2013 г. – 1739 чел.), а имеющих среднее профессиональное образования уменьшилось с 900 чел. (34,4%) в 2012г до 879 чел. (32,5%) в 2013 г.

В целях поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, формирования позитивного имиджа и популяризации педагогической профессии, а также распространения успешного опыта педагогической и научно-методической деятельности в сфере образования в 2012-2013 году проведён конкурсе «Мастерство. Творчество. Признание». В конкурсе принял участие 41 педагог, победителями стали Татьяна Александровна Семёнова, учитель начальных классов Средней школы № 34, и Наталья Александровна Теплякова, учитель русского языка и литературы Средней школы № 5; ещё 8 учителей стали призёрами конкурса.

Учитель технологии Елена Николаевна Дубровская вошла в число победителей федерального конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012г. № 597 и Постановления Правительства Свердловской области от 26.02.2013г. № 223-ПП средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования планомерно увеличивалась, в декабре 2013 года она достигла 35 597 руб. и 30 646 руб. соответственно, что соответствует целевым показателям, установленным «дорожной картой». По итогам 2013 года среднемесячная зарплата педагогов общеобразовательных учреждений составила 27 565 руб., учреждений дополнительного образования – 19 513 руб.

Продолжается развитие технической основы современных информационных образовательных технологий. Количество учащихся на один персональный компьютер, используемый в учебных целях, составляет 1,8 чел. Все общеобразовательные учреждения имеют программное обеспечение, соответствующее современным требованиям.

В образовательном процессе используется 38 компьютерных классов, 9185 компьютеров, 438 мультимедийных установок, 150 интерактивных досок.

30 общеобразовательных учреждений (все, кроме Вечерней школы № 1) участвуют в электронных мониторингах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», введения федерального государственного образовательного стандарта, изменения заработных плат работников образования, комплексных проектов модернизации образования.

Улучшается материально-техническое, методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ:

- 80,32% учащимся, обучающимся по ФГОС, обеспечена возможность

пользоваться учебным оборудованием для практических работ;

- 98,6% учащихся обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.).

Внедряются технологии дистанционного образования. 4 общеобразовательных учреждения применяют дистанционные образовательные технологии при реализации основных и дополнительных образовательных программ. Доля педагогических работников, ведущих обучение с применением дистанционных образовательных технологий, составляет 7,7%. Доля учащихся, охваченных дистанционным обучением, составляет 3,5%.

В 96 образовательных учреждениях (100 % от общего количества) созданы официальные информационные сайты. Все общеобразовательные учреждения публикуют ежегодные публичные отчёты об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности в сети Интернет.

100% муниципальных общеобразовательных учреждений участвуют в размещении информации о деятельности муниципальных (автономных, бюджетных, казённых) учреждений и об использовании закреплённого за ними имущества на официальном сайте Государственных (муниципальных) учреждений в сети «Интернет» www.bus.gov.ru

Расширяется спектр муниципальных услуг, оказываемых в электронном виде. Все 100% общеобразовательных учреждений приступили к предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в общеобразовательное учреждение» с использованием автоматизированной системы «Е-услуги. Образование», 100% - к предоставлению муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с использованием информационной системы «Дневник.ru».

В течение всего 2012-2013 учебного года и в начавшемся 2013-2014 учебном году за счёт средств областного бюджета организовано питание всех учащихся 1-4 классов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей из многодетных и малообеспеченных семей. Охват школьников горячим питанием увеличился в 2013 году до 95 % по сравнению с 93,4% в 2012 году. Затраты составили 56,1722 млн. руб.

Объём средств, предоставляемых из областного бюджета местному бюджету на организацию отдыха детей в каникулярное время в 2013 году, составляет: 29506,3 тыс. рублей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 2950,6 тыс. рублей.

Объём бюджетных ассигнований, предусмотренных в местном бюджете на организацию отдыха детей в каникулярное время, составил 23290,6 тыс. рублей.

Данные средства были израсходованы на организацию отдыха и оздоровления детей и подростков:

- в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе 29 муниципальных общеобразовательных учреждений, где отдохнуло 4500 детей.

- в санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия:

- 950 детей - в санаториях «Лучезарный», «Каменская здравница», «Юбилейный» (Байкаловский район), «Уралочка» (Ирбитский район), санаторная лесная школа им. Ю.А. Гагарина (г. Кыштым);
 - в загородных оздоровительных организациях:
 - 2250 детей – в оздоровительных лагерях «Красная горка», «Исетские зори», «Салют», имени полка «Красные орлы»;
 - А также:
 - 10 человек в санаторно-курортных организациях, расположенных на побережье Чёрного моря (поезд «Здоровье»):
 - 8 учащихся - призеров регионального фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» отдыхали на профильной смене «Эрудит» в оздоровительном комплексе «Абзаково» (Башкирия);
 - 15 детей - воспитанников дошкольных образовательных учреждений, ставших победителями и призерами городского конкурса «Я - исследователь», - поездка в г. Санкт-Петербург;
 - 225 детей - обучающихся в классах, ставших призерами городских проектов «Будь здоров», «Формула смелости», «Путь к истокам» - поездка в г. Санкт-Петербург, путешествие Пермь – Елабуга - Казань – Пермь, сплав по реке Ай, отдых в лагере «Дол «Дон» (побережье Черного моря),
 - Организовано временное трудоустройство 2304 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

В 2013 году на реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования из федерального бюджета были выделены средства в размере 27 млн. 500 тыс. 300 руб. Данные денежные средства были направлены на:

– Проведение капитального ремонта 4 зданий школ на общую сумму 5172,3 тыс. руб.: ремонт отопительной системы, системы горячего и холодного водоснабжения в Средних школах № 4, 19, 25 и реконструкция школьной столовой Средней школы № 22, позволившая обеспечить поточность приготовления блюд в соответствии с санитарными нормами. Проведение данных мероприятий позволило создать оптимальные и безопасные условия для организации образовательного процесса.

– Приобретение учебно-лабораторного оборудования для кабинетов естественнонаучного цикла (физики, биологии, химии) для 11 школ, реализующих программы профильного и углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла, на общую сумму 9 млн. 294 тыс. рублей из федерального бюджета. Введение приобретенных кабинетов позволило поднять на новый уровень организацию методической работы с педагогами школ города.

– Приобретение учебников, соответствующих федеральным перечням учебных изданий, на общую сумму 3 млн. 899 тыс. рублей. 30 школ закупили более 9 тысяч учебников для 3 классов, начавших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту, а 8 школ, начавших реализацию нового ФГОС в 5 и 6 классах, приобрели для учащихся этих классов более 5 тысяч учебников по всем предметам федерального компонента базисного учебного плана.

– Приобретение современного оборудования в 3-х основных школах для

школьных столовых. На 600 тыс. рублей приобретено 13 единиц различного оборудования. В результате использования данного оборудования повысилось качество приготовления блюд, увеличилось их разнообразие, появилась возможность предоставлять диетическое питание отдельным категориям детей, произошло увеличение охвата горячим питанием до 96,7 %.

– Проведение текущего ремонта столовых в трех основных школах, на сумму 300 тыс. рублей, в которых было установлено оборудование.

– Приобретение 26 программно-аппаратных комплексов в 26 муниципальных образовательных учреждений, что позволило оснастить образовательные учреждения новым современным оборудованием, позволяющим организовать образовательный процесс на основе использования самых современных информационно-коммуникационных технологий: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, ноутбуками, нетбуками, интерактивными приставками, системами мониторинга и контроля качества знаний, графическими планшетами и другим компьютерным оборудованием.

В 2013 году средства из местного бюджета на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году не выделялись, за исключением средств на введение дополнительных мест в детских садах и на аварийное обслуживание зданий образовательных учреждений при потребности в более 150 млн. руб. на проведение текущих и капитальных ремонтов зданий.

Большую помощь в ремонте и оснащении школ в 2013 году оказали предприятия и организации города, индивидуальные предприниматели, депутаты Городской Думы, родители учащихся. 5 школ Синарского района получили финансовые средства - 1 млн. 676 тыс. руб. - от Синарского трубного завода. Общая сумма по итогам благотворительной деятельности предприятий, организаций и отдельных граждан по оказанию помощи общеобразовательным учреждениям за 2013 год составила более 9 млн. руб.

В 2013 году продолжилась реализация целевой программы «Доступная среда», в рамках которой в средних школах №№ 19, 31 приобретено специализированное оборудование и проведены ремонтные работы, направленные на устранение существующих препятствий и барьеров и обеспечение доступности для детей-инвалидов образовательного учреждения.

Общий объем финансирования программы составил 2897,2 тыс. руб., в т.ч. 1448,6 тыс. руб. - средства областного бюджета и 1448,6 тыс. руб. - городского бюджета.

В 2013 году на реализацию приоритетного национального проекта «Образование» были выделены средства в размере 11,4064 млн. руб., в т.ч.: из федерального бюджета – 10,753 млн. руб., областного – 100,4534 млн. руб., городского – 0,2 млн. руб.

Наиболее значительные суммы направлены на финансирование:

- дополнительных выплат за классное руководство – 23, 825 млн. руб.;
- развитие технической основы современных информационных образовательных технологий – 29,707 млн. руб.;
- приобретения учебно-наглядных пособий и оборудования

в общеобразовательных учреждениях – 16,343 млн. руб.;

– мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 56, 1722 млн. руб.

В 2013 году проводилась целенаправленная работа по реализации задач, поставленных Указами Президента РФ от 07.05.2012г. № 597, 599:

– средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений доведена до средней зарплаты по экономике города;

– средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений превышает среднюю заработную плату по городу;

– число высококвалифицированных работников в системе образования составляет 40 %;

– оплата труда руководителей образовательных учреждений устанавливается в зависимости от размера средней заработной платы педагогов;

– разработана и реализуется система мер, направленных на повышение эффективности единого государственного экзамена;

– разработана и осуществляется система мер, направленных на выявление и поддержку одарённых детей;

– реализуется программа развития сети дошкольных образовательных учреждений;

– доля работников системы образования, прошедших повышение квалификации, составляет 31%;

– по дополнительным образовательным программам в учреждениях, подведомственных Управлению образования, обучаются 51,3% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Основными *трудностями и проблемами в развитии отрасли* являются:

– необходимость проведения капитальных ремонтов образовательных учреждений. На сегодняшний день в 3 зданиях образовательных учреждений конструктивные элементы находятся в предаварийном состоянии;

– отсутствие возможности проведения своевременных текущих ремонтов зданий, помещений образовательных учреждений, проведения работ, необходимых для снижения энергозатрат, по регулировке систем теплоснабжения зданий муниципальных образовательных учреждений;

– снижение уровня технического состояния внутренних инженерных сетей, протекающие кровли приводят к техническому износу стен, перекрытий, аварийному состоянию электропроводки;

– не выполняются в полном объеме предписания надзорных и контролирующих органов и необходимые мероприятия по антитеррористической защищенности образовательных учреждений;

– отсутствие средств на обновление морально и физически устаревшего учебного и игрового оборудования, мебели дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей;

«старение» педагогических кадров, за счет малого притока молодых педагогов в систему образования;

- недостаточно высок престиж педагогической профессии для молодёжи

по причине низкого уровня заработной платы, необеспеченности жильем.

Задачи на 2014 год:

- активное участие в реализации региональных программ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту зданий образовательных учреждений;
- проведение мероприятий по изменению типа бюджетных учреждений на автономные;
 - обеспечение организационно-правовых, методических, материально-технических условий для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации, в т.ч. выпускниками 11 (12) классов в форме единого государственного экзамена и выпускниками 9 классов в стандартизированной форме;
 - апробация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
 - совершенствование работы по повышению профессионального мастерства работников образования, распространению и внедрению инновационных педагогических технологий и методик;
 - совершенствование системы мероприятий для выявления и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышение роли воспитательного потенциала образовательных учреждений, укреплению и развитию воспитательных функций образовательных учреждений всех видов;
 - совершенствование условий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
 - активизация работы по экономии и оптимизации расходов и привлечению внебюджетных средств;
 - приведение условий воспитания и обучения в образовательных учреждениях в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
 - совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений.

***Информация по социально-экономическим показателям
в справочник «Каменск-Уральский в цифрах»***

XI. Социальная сфера	2011 год	2012 год	2013 год
Образование			
Количество муниципальных образовательных учреждений, всего, ед.	98	97	97
<i>Количество общеобразовательных учреждений, всего, ед.,</i>	31	31	31
в том числе:			
- средние школы	27	27	27
- основные школы (обучение по программе 9 классов)	3	3	3

- вечерние школы	1	1	1
Количество общеобразовательных учреждений, подключенных к сети Интернет	31	31	31
Число учащихся на 1 компьютер	3	2	2
Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях, всего, чел.	15 423	15 713	15927
Количество учащихся, занимающихся во вторую смену, чел.	1 172	1 225	1389
Численность выпускников 11 классов, чел.	207	744	666
Численность учащихся, окончивших школу с золотой медалью, чел.	7	29	20
Численность учащихся, окончивших школу с серебряной медалью, чел.	8	34	19
Численность учителей, чел.	926	965	927
<i>Количество учреждений дополнительного образования, всего, ед.,</i>	3	2	2
в том числе:			
- Городской компьютерный центр	1	1	1
- Центр детского и юношеского туризма и экскурсий	1	-	-
- Центр внешкольной работы	1	1	1
Численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, чел.	3 147	3 070	3270
<i>Число дошкольных образовательных учреждений, ед.</i>	62	63	63
в том числе муниципальных	62	63	62
Численность детей в ДОУ, чел.	8 529	8 887	9561
Численность детей до 7 лет в городе, чел.	14 645	15 132	16580
Численность детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ, но такими местами не обеспеченных, чел.	1 537	1 974	1724
Численность воспитателей в ДОУ, чел.	958	1 006	1 092
Центр психолого-медико-социального сопровождения, ед.	1	1	1

Начальник
Управления образования

И.В. Малашенко