

ДОКЛАД
начальника органа местного самоуправления
«Управление образования города Каменска-Уральского»
МАЛАШЕНКО Ирины Васильевны
на августовской общегородской педагогической конференции
«Итоги и перспективы развития муниципальной системы образования»
25 августа 2014 года

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Проведение педагогических советов в образовательных организациях, муниципальных и областных педагогических форумов в конце августа – значимая традиция и ценный управленческий инструмент системы образования. Начиная учебный год, необходимо обсудить состояние, проблемы, перспективы муниципальной системы образования, определить приоритетные задачи на 2014-2015 учебный год – год для нас особенный – юбилейный, год двухсотдевяностолетия для системы образования города.

Бесспорно, все эти годы подобно ребёнку, шагающему по ступенькам от ясельной группы до выпускника школы, система образования динамично развивалась, пройдя путь от церковно-приходской школы до лицеев и школ с углублённым изучением предметов, от групп присмотра за детьми до современных детских садов, реализующих инновационные образовательные программы. Долгий путь системы образования – это, конечно, педагогический опыт, это люди, личности, оставившие свой след в истории, и о них мы будем говорить весь юбилейный год. А сегодня необходимо подвести итоги года предыдущего, ведь он уже стал страницей нашей истории.

Один из основных итогов работы – это стабильность системы образования. Сегодня, как и в прошлом году, функционируют 31 муниципальное общеобразовательное учреждение, 62 детских сада, 2 учреждения дополнительного образования, Центр психолого-медико-социального сопровождения.

В общеобразовательных учреждениях в 2013-2014 учебном году обучалось 15927 учащихся. С 2009 года сеть общеобразовательных учреждений не менялась, но при этом сохраняется тенденция на увеличение общего количества обучающихся.

Необходимо отметить, что это – долговременная тенденция и рост числа обучающихся общеобразовательных учреждений будет происходить не менее, чем на протяжении 4-5 лет. Планируемое число школьников с 1 сентября 2015 года – 16300 человек. Наблюдается рост обучающихся во вторую смену. Если в 2012-2013 учебном году во вторую смену учились 7,8% учащихся, то в предстоящем учебном году прогнозируется почти 12%. В городе существует острая потребность в строительстве школы в микрорайоне «Южный». В 2014 году строительство школы на 1000 мест включено в областную программу, и есть основания утверждать, что совсем скоро школа появится на карте города, и это будет новая страница нашей истории.

Также растёт количество детей, занимающихся в системе дополнительного образования, в 2013-2014 учебном году в 294 объединениях по 10 направленностям занимались 10651 человек, что составляло 68,5 % от общего количества обучающихся. К 2018 году доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, включая учреждения культуры, физкультуры и спорта) должна достигнуть 79 %.

Детские сады в 2013-2014 учебном году посещали 9500 детей. В результате мероприятий, проведённых в предыдущие годы, в нашем городе на 1 сентября 2013 года все дети в возрасте от 3 до 7 лет были обеспечены местами в детских садах. И эта работа продолжается, в июне текущего года утверждён перечень детских садов, в которых планируется ввести дополнительные места за счёт увеличения предельной численности детей, с 1 сентября 2014 года в детских садах будет 9874 ребёнка. Но, несмотря на проводимую работу, в связи с увеличением рождаемости остаются дети в возрасте от 3-х лет, не обеспеченные местами в детском саду, их сегодня 107 человек. В целом ситуация с дошкольным образованием остается сложной. Численность детей от 1,5 до 3 лет, заявленных на устройство в детский сад в текущем учебном году, но не обеспеченных местом, по состоянию на 1 января 2014г. составляла 1724 чел., а на 1 сентября 2014г. – 1980 чел.

Для устранения дефицита мест в детских садах строится детский сад на 125 мест на условиях софинансирования с производственным объединением «Октябрь»,

ввод в эксплуатацию – декабрь 2014г. В 2015 году планируется построить 2 детских сада по 300 мест в Красногорском районе.

Мы понимаем, что постоянно развивающаяся система образования должна обеспечивать и качество результата образования.

Однако намечающаяся тенденция снижения успеваемости вызывает тревогу. По итогам 2013-2014 учебного года успеваемость составила 98,8%, общее количество неуспевающих 195 человек, из больше половины учащихся оставлены на повторное обучение.

Качество знаний обучающихся снизилось на 0,9% и составило 43,3%.

Аттестаты с отличием получили 27 выпускников основной школы (1,9%), медалями «За особые успехи в учении» награждены 32 выпускника средней школы (5,0%).

По итогам учебного года к государственной (итоговой) аттестации было допущено так же, как и в прошлом году, 98,9 % обучающихся 11(12) классов. Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдали все, что лучше, чем в прошлом году (напомню, что математику тогда не сдали 4,7% обучающихся). Сдали ЕГЭ в основные сроки все выпускники Средних школ №№ 1, 3, 4, 5, 7, 20, 22, 25, 30, 31, 34, 35, 40, лицей № 9, лицей № 10.

Отрадно отметить, что средние баллы ЕГЭ по русскому языку и математике наших выпускников выше областных показателей. Вместе с тем, увеличилась доля участников ЕГЭ, не набравших минимальный балл по предметам по выбору, кроме английского языка и литературы. В целом, доля не сдавших ЕГЭ по предметам по выбору увеличилась в сравнении с 2013 годом на 0,4%. В 2014 году наблюдается отрицательная динамика среднего балла в сравнении с 2013 годом по всем предметам ЕГЭ, кроме математики, значительно снизился средний балл по химии, географии, английскому языку. По 8 предметам средний балл выше областных показателей, а по физике, химии и английскому языку – ниже. Всего не получили аттестат о среднем общем образовании 7 чел. - 1,1% от общего количества выпускников средней школы.

С другой стороны, радуется, что растёт доля 100-балльников, всего их 6 чел.:

- по русскому языку – 4 чел. в Средних школах №№ 4, 15, 22, лицее № 10;
- по литературе -1чел. в Средней школе № 4,
- по географии - 1чел. в Средней школе 17.

Приведённые выше цифры говорят о необходимости анализа эффективности школьной системы качества образования, в первую очередь, построению принципиально новой системы индивидуальной работы с учащимися по устранению учебных дефицитов, контроля со стороны администрации за этой работой в течение учебного года в каждом классе, на каждой ступени обучения, а не только в выпускном и предвыпускном классах. Результаты ЕГЭ показали, что нужно поднимать уровень подготовки учителей 5-6 классов, ведь если учениками не занимались именно в основной школе, не смогли заинтересовать учёбой в этом возрасте, то компенсировать это в старших классах почти невозможно, ученик просто не воспринимает программу старших классов, начинает отключаться. Давайте уясним раз и навсегда, что недопустима подмена понятия «обучающийся, имеющий учебные дефициты» на понятие «отстающий, социально неблагополучный, двоечник».

Об этом же говорят и результаты государственной (итоговой) аттестации девятиклассников. Впервые за много лет 35 учащихся не были допущены до итоговой аттестации, в прошлые годы их было не более 12 человек. В 2014 году итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена в штатном режиме, а для учащихся с ограниченными возможностями здоровья – в форме государственного выпускного экзамена. Не справились с экзаменом по русскому языку 30 чел., или 2,2 % выпускников (в 2013г. – 0,7%), по математике – 62 чел., или 4,5% выпускников (в 2013г.- 4,1%). Таким образом, не прошли государственную итоговую аттестацию 62 чел., не получили аттестаты 97 девятиклассников, что составляет 6,7% от их общего количества и более, чем в 4 раза выше областного показателя. Какова их судьба? Они оставлены на повторное обучение либо переходят на обучение по индивидуальным учебным планам или на семейное образование. Но в любом случае, эти дети продолжают учиться, и наша

задача – сделать всё необходимое, чтобы в будущем году они сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Необходимо понять, что штатный режим, значит, постоянный. С введением новой формы ГИА в основной школе возникает опасение, что образовательный процесс превратится в натаскивание детей к определённой форме экзамена. Но школа не должна готовить к форме экзамена, школа должна обеспечивать качественные знания по предмету, что позволит учащемуся успешно сдать экзамен в любой форме.

Обращаю внимание руководителей образовательных организаций и педагогов: результаты итоговой аттестации – колоссальный информационный массив для управления качеством образования, выявления причин неэффективности школьного образования, совершенствования условий для его получения. Необходимо провести детальный анализ результатов итоговой аттестации в каждой школе с целью определения перечня мероприятий, обеспечивающих повышение качества образования. А типичные причины, наряду с вышеуказанными, мы видим в следующем:

- проведение промежуточной аттестации не в целях повышения качества образования, а для контроля;
- иногда формальный подход к оценке профессиональной практической деятельности педагогов,
- недостаточное количество квалифицированных специалистов в методических службах,
- работа методических объединений «по старинке»,
- отсутствие школ – базовых площадок по оценке качества образования.

Одним из механизмов решения указанных проблем может стать перевод руководящих и педагогических работников системы образования на эффективный контракт, разработка показателей эффективности деятельности в качестве приложения к трудовому договору, пусть даже и бессрочному. Именно эту задачу поставил Президент Российской Федерации в Указах.

Не менее важна в постоянно изменяющемся информационном пространстве независимая оценка качества образования, определяемая результатами участия образовательного учреждения, его учащихся, воспитанников в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

В 2013 году Средняя школа № 3 (директор – Елена Анатольевна Соловая) третий раз подряд стала победителем областного конкурса среди школ, реализующих инновационные образовательные программы.

Победителями традиционного городского конкурса «Лидеры года в образовании» в 2014 году стали Средняя школа № 34 (директор Наталья Ивановна Говорухина) и Детский сад № 46 (заведующий – Ангелина Петровна Ноговицына), не первый год работающие в инновационном режиме. А Лицей № 10 (директор – Мария Анатольевна Якутина) благодаря высоким результатам качества образования вошел в список 500 лучших общеобразовательных учреждений России.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

К процессам, обуславливающим непрерывное развитие профессиональной компетентности педагога, относится аттестация. В 2013 аттестационном году прошли аттестацию 443 педагогических работника, что составило 18,2% от всех педагогических работников. На сегодняшний день общее количество аттестованных педагогических и руководящих работников составляет 84,2% от числа всех работников, из них 457 чел. (16,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 1432 чел. (51,8%) – первую.

В системе образования города работает 2558 педагогических и руководящих работников.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательных учреждениях осуществляют 2283 педагогических работника:

- в дошкольных образовательных учреждениях – 1252 чел.
- в общеобразовательных учреждениях – 980 чел.
- в учреждениях дополнительного образования – 51 чел.

Учитель, воспитатель всегда были центральными фигурами в образовании. Необходимые изменения в образовании не могут происходить, если педагоги не будут стремиться совершенствовать свою профессиональную деятельность. Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое - достоин быть педагогом. Готовность к творческой инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога - профессионала, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства. Мы гордимся нашими педагогами – победителями различных конкурсов, имена которых будут вписаны в историю города. С 2006 года 27 учителей являлись победителями конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в 2014 году в их число вошла Юлия Владимировна Антропова, учитель ОБЖ Средней школы № 3. В областном конкурсе «Воспитатель года - 2014» участвует победитель городского конкурса Ольга Владимировна Дмитриева, воспитатель Детского сада № 3. Давайте пожелаем ей победы!

Большое количество наших педагогов участвуют в открытых, дистанционных профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, представляя свой опыт и результаты деятельности. Многие из них являются победителями и лауреатами данных конкурсов, награждены дипломами и грамотами. Перечислить сегодня всех просто невозможно, но ваши победы – залог успеха ваших учеников.

По традиции, одним из самых ярких достижений являются результаты участия в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала». В рамках фестиваля проведено 22 предметные олимпиады. В школьном этапе участвовало 11613 учащихся, в муниципальном – 2657 чел., из них 65 учащихся стали победителями, 260 учащихся – призерами.

Пятёрка сильнейших школ выглядит следующим образом: Лицей № 10 (директор – Мария Анатольевна Якутина), Средняя школа № 15 (директор – Татьяна Михайловна Измоденова), Средняя школа № 40 (директор – Лариса Викторовна Постникова), Средняя школа № 31 (директор – Татьяна Анатольевна Вереина), Средняя школа № 22 (директор – Марина Владимировна Самарцева).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 37 чел. (в прошлом году 26 чел.), 18 из них стали победителями и призерами, заняв 16 призовых мест (в прошлом году - 9 чел. и 10 призовых мест). В тройки лучших вошли учащиеся Лицея № 10, Средних школ № 15, 16, 20, 40. Трое учащихся приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Черемных Игорь, учащийся Средней школы № 15, занял 2 место во всероссийской олимпиаде по истории.

1036 обучающихся приняли участие в очных олимпиадах для школьников, проводимых различными организациями и учреждениями, 104 человек из них стали победителями и призёрами. 3535 человек участвовали в дистанционных олимпиадах для школьников, 416 человек стали победителями и призёрами.

Всё это стало возможным, в том числе и в связи с реализацией муниципального комплекса мер по работе с одаренными детьми, включающего в себя организацию работы школьных научных сообществ, объединений дополнительного образования, проведение интеллектуальных марафонов, конкурсов и научно-практических конференций, предметных недель, организацию обучения по индивидуальным планам в рамках работы городской школы интеллекта на базе Лицея № 10. Расширяется сотрудничество с учреждениями профессионального образования. Так, надеемся, станет хорошей традицией проведение совместно с филиалом Уральского федерального университета научно-практической конференции «Наука 21 века». При разработке планов внеурочной деятельности в образовательных учреждениях города обращено особое внимание на организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Разработаны программы работы с одаренными детьми в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении.

На базе Центра психолого-медико-социального сопровождения организована работа городской экспериментальной площадки по теме: «Выявление, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями (талантливыми)». На базе Средней школы № 4 работает базовая

площадка по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся».

Работа с одарёнными детьми – это не дань моде, но требование времени, ведь вводимые федеральные государственные образовательные стандарты направлены на раскрытие потенциала каждого ребёнка. 2013-2014 учебный год стал особенным для дошкольного образования, поскольку впервые был утверждён федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. С октября 2013 года в детских садах была организована работа по его изучению и обсуждению, разрабатывались образовательные программы, создавались условия для системных изменений в деятельности детских садов, ведь с сентября 2014 года им предстоит начать реализацию ФГОС. Хочется надеяться, что учителя начальных классов, для которых стандарт уже не новость, станут помощниками своим коллегам в рамках работы микрокомплексов «детский сад – школа».

К реализации стандарта основного общего образования школы приступят с сентября 2015 года. На сегодняшний день большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации и понимают, что основным в их практической деятельности станет создание условий для организации урока на основе деятельностного подхода. Запускаемый в предстоящем учебном году «пилотный» проект «Уральская инженерная школа» позволит апробировать реализацию деятельностного подхода на практике.

Уважаемые коллеги.

Совершенствуя педагогические технологии, не следует забывать, что качественно усвоить знания может только здоровый ребёнок. С целью обеспечения сохранения и укрепления здоровья школьников реализуется перспективный план мероприятий по приведению образовательных учреждений города в соответствие с требованиями новых санитарно-эпидемиологических требований. Совместно с учреждениями здравоохранения проведена большая работа по вакцинопрофилактике. Вакцина, предназначенная для вакцинации обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений, реализована на 100%. Так же на 100% выполнены плановые показатели по углубленной диспансеризации

подростков в возрасте 14 лет. Организовано обучение персонала образовательных учреждений по вопросам симптоматики и профилактики острых кишечных инфекций, гриппа и ОРВИ.

Большое внимание уделяется профилактической работе. Например, в рамках Всемирного дня отказа от курения было проведено более 300 профилактических мероприятий: для детей – это спортивные мероприятия и акции; для педагогов - открытые заседания методического объединения классных руководителей «Профилактика безопасного поведения детей», анкетирование, педсоветы «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы»; для родителей - родительские собрания «Безопасность детей», консультации, конференция «Культура воспитания в семье», круглый стол «Зона риска», анкетирование по вопросам профилактики табакокурения, индивидуальные и групповые беседы медицинских работников и многое другое.

Управлением образования организована и координируется работа детских общественных объединений, одним из направлений деятельности которых является формирование ценностей здорового образа жизни. Члены детских объединений участвуют в школьных агитбригадах по ЗОЖ, городских, областных, всероссийских профилактических мероприятиях и акциях, распространяют информацию по профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции среди сверстников, выступают в детских садах, детских домах, домах ветеранов и инвалидов. Всего организована деятельность 19 волонтерских отрядов, где занимаются 310 школьников. Опыт работы педагогов-тьюторов по профилактике ВИЧ-инфекции признан одним из лучших в Свердловской области.

С сентября 2013г. начата разработка муниципальной программы для общеобразовательных учреждений по профилактике употребления психоактивных веществ, определен перечень психологических тренингов для участников образовательного процесса, осуществлена подборка методических материалов профилактической направленности для использования во внеклассной деятельности, информационных материалов для включения в содержание учебных дисциплин, проведен семинар-практикум для заместителей директоров общеобразовательных

учреждений по данной проблеме, создан межшкольный волонтерский отряд, организовано взаимодействие волонтеров, педагогов-психологов и молодежного волонтерского отряда Синарского трубного завода.

Итогом этой деятельности можно считать то, что по результатам тестирования обучающихся в 2013-2014 учебном году на употребление наркотических и психоактивных веществ условно положительных результатов не выявлено, а прошли тестирование более 5 тысяч учащихся.

Ежегодно проводится комплексная спартакиада школьников, в которой участвуют учащиеся 1-11 классов, в том числе соревнования по программе многоборья ГТО, городской конкурс «А, ну-ка, парни!», спортивная игра «Зарница», «Президентские состязания». Общий охват участников в 2013-2014 учебном году составил 8924 человек (56% от общего количества учащихся, что на 18% больше, чем в 2012г.). В рамках мероприятий, направленных на подготовку продвижения эстафеты Олимпийского огня проведены спортивные соревнования для обучающихся, родителей во всех школах. Нормы ГТО выполнили 3877 учащихся, что составило 28% от общего количества учащихся 2-11 классов.

По различным видам спартакиады лучшими становились команды учащихся Лицеев № 9 и 10, Средних школ №№ 1, 5, 15, 17, 19, 20, 30, 31, 37, 38, 40, 60.

В детских садах города созданы условия для физического воспитания и здоровьесбережения детей. В ряде детских садов на территории дополнительно оборудованы несколько спортивных площадок для детей (в том числе катки), функционируют кружки и секции физкультурно-оздоровительной направленности, организована работа семейных клубов «Крепыш», «Здоровый малыш». В группах оборудованы уголки здоровья, уголки безопасности (ОБЖ), физкультурные уголки, уголки уединения, имеются комнаты психологической разгрузки, уголки релаксации, сенсорные комнаты. В детских садах успешно внедряются и реализуются здоровьесберегающие программы и педагогические технологии, традиционно проводятся Дни здоровья, «Малые олимпийские игры», игра «Зарничка», туристические походы. Для осуществления физического развития и оздоровления детей активно используются нетрадиционные приемы работы,

различные формы и методы закаливания, динамические паузы, игры, гимнастика, физкультурные занятия, занятия на детских тренажерах и многое другое.

Отдельно необходимо сказать о создании условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с целевой программой «Доступная среда». В Средних школах № 19, 25, 31 приобретено специализированное оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и слабовидящих детей, проведены необходимые ремонтные работы. С 1 сентября 2014 года в Средней школе № 31 начнёт работу первый класс для слабовидящих детей. Общая сумма затрат на реализацию данной программы за 2 года составила 4715,8 тыс. руб., в том числе из областного бюджета – 2371,7 тыс. руб., из местного бюджета – 2344,1 тыс. руб.

Уважаемые коллеги!

Экономическая ситуация сегодня оставляет желать лучшего. Общий объём финансирования из городского бюджета на ремонт образовательных учреждений и выполнение предписаний органов государственного надзора составляет 30 млн. 448 тысяч рублей и направлен в основном на ремонт кровли, обеспечение пожарной безопасности, промывку и опрессовку систем отопления.

Проводится большая работа по оборудованию образовательных учреждений системами видеонаблюдения, на сегодня все общеобразовательные учреждения города и ряд детских садов имеют такие системы.

Значительные средства выделены из местного бюджета на капитальный ремонт кровли в 9 школах. Срок окончания работ в соответствии с договорами в 4 школах – конец августа, в остальных 5 школах – конец сентября. Данные работы не повлияют на начало учебного года в образовательных учреждениях.

Согласно требованиям организации работы по обеспечению безопасных условий в каждом образовательном учреждении осуществляется постоянный контроль за выполнением законодательных и нормативно-правовых актов в сфере безопасности, организована пропаганда требований пожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Во всех учреждениях разработаны объектовые программы по профилактике детского травматизма.

Руководителями муниципальных образовательных учреждений проведена большая работа по выполнению предписаний государственного пожарного надзора и Роспотребнадзора. Так, например, эвакуационные пути (коридоры, лестничные клетки), кабинеты окрашены водоэмульсионной краской, произведен ремонт автоматической пожарной сигнализации, в 14 школах и 34 детских садах установленные приборы «ОКО» прошли перепрограммирование, сигнал выведен на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта или транслирующей этот сигнал организации. В 17 школах и 28 детских садах в срок до 31 декабря 2014г. будет установлен аппаратно-программный комплекс «Стрелец-мониторинг», транслирующий сигнал о пожаре. В Средней школе № 40 полностью произведена замена автоматической пожарной сигнализации. Все учреждения оборудованы прямой телефонной связью с ближайшим подразделением пожарной охраны. Работа образовательных учреждений по комплексной безопасности была высоко оценена в ходе проверок Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, рекомендовано представить опыт работы для других муниципальных образований.

Итоги подготовки общеобразовательных учреждений к новому учебному году подвела приёмка межведомственной комиссии. С первого предъявления было принято 89 муниципальных образовательных учреждений. В ходе приёмки было установлено, что руководителями школ была проведена большая работа по созданию в учреждениях безопасных условий образовательного процесса. Особенно членами комиссии была отмечена хорошая подготовка школ №№ 2, 4, 5, 15, 16, 34, лицеев № 9 и 10 и всех детских садов.

Говоря о подготовке к новому учебному году, особо необходимо отметить, что средства на эти цели выделял не только городской бюджет. Большую помощь в ремонте школ и детских садов оказали предприятия и организации города, индивидуальные предприниматели и, конечно, родители учащихся и воспитанников. На эти средства проводился ремонт учебных кабинетов, медицинских кабинетов, пищеблоков, столовых, спортзалов, мест общего пользования, частичный ремонт систем отопления, канализации, освещения, вентиляции, замена оконных блоков,

дверей, восстановление ограждений территорий ОУ, асфальтового покрытия и многое другое. 5 школ Синарского района получили значительные финансовые средства от Синарского трубного завода.

Перечень предприятий, организаций различных форм собственности, индивидуальных предпринимателей, участвовавших в подготовке образовательных учреждений к новому учебному году довольно большой. По предварительным подсчётам, только на общеобразовательные учреждения было затрачено более 10 млн. небюджетных рублей. Выражаю огромную благодарность всем, кто так или иначе принял участие в ремонте и оснащении образовательных учреждений.

Вместе с тем, недостаточный уровень финансирования не позволяет в полной мере и своевременно решать вопросы безопасности, производить ремонт зданий, обновлять оборудование. В большинстве зданий школ и детских садов капитального ремонта не проводилось с момента их сдачи в эксплуатацию, поэтому системы теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения приходят в негодность. Так серьёзный ремонт инженерных сетей необходим в 38 детских садах и 13 школах, ремонт кровли – в 34 детских садах и 6 школах. Замену деревянных оконных рам на пластиковые стеклопакеты необходимо провести во всех ДООУ, кроме недавно введенных в эксплуатацию, и во всех школах. Электроснабжение образовательных учреждений также находится не в лучшем состоянии во всех ДООУ и школах. В 5 школах требуется полная замена автоматической пожарной сигнализации, с нарушением проведено проектирование улиц города, а именно отсутствуют подъездные пути для машин экстренных служб к трём школам. В ряде учреждений выявлены недостатки в состоянии улично-дорожной сети, в обустройстве пешеходных переходов, в размещении целостности дорожных знаков, а также в состоянии ограждений школьных территорий и запирающих устройств. В 25 образовательных учреждениях города установлена сигнализация, передающая тревожные сообщения через систему передачи извещений. Пультное оборудование данной системы выработало установленные сроки эксплуатации, не отвечает современным требованиям обеспечения охраны и безопасности и подлежит замене.

На сегодняшний день только в общеобразовательных учреждениях не выполнены предписания государственных органов надзора, требующие больших финансовых затрат, в связи с ограниченностью бюджетных средств: Госпожнадзора - 49; Роспотребнадзора - 104; Ростехнадзора – 5. Кроме того, имеется 42 нарушения по направлению антитеррористической защищенности. Общая сумма затрат на выполнение предписаний органов госнадзора по оценочным расчётам составляет 104 млн. 363,3 тыс. рублей. Местный бюджет не может выделить такие средства. Эта информация неоднократно представлялась в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Думаю, что такая ситуация не только в нашем муниципалитете, пользуясь случаем, хочу обратиться к Ирине Андреевне с просьбой о помощи образовательным учреждениям со стороны областных органов власти в решении данных проблем.

Вместе с тем, необходимо подчеркнуть, что областной бюджет несёт значительную нагрузку в связи с увеличением заработной платы учителей и переходом с 2014 года на финансирование зарплаты педагогических работников дошкольного образования. Во исполнение указа президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 Правительством Свердловской области утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2014–2018 годы. «Дорожная карта» определяет показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере образования. Одним из таких показателей является средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений.

По итогам 2013 года средняя зарплата педагогов ДОУ - 24548,9 руб., что составило 93,8% к среднемесячной заработной плате в общем образовании в Свердловской области и превысило областной показатель на 3,2%.

Средняя зарплата педагогов общеобразовательных учреждений по итогам 2013 года - 27945,4 руб., что составило 99,9% к среднемесячной заработной плате в Свердловской области и меньше областного показателя на 5,7%.

Средняя зарплата педагогов учреждений дополнительного образования по итогам 2013 года - 21983,1 руб., что составило 73,5% к среднемесячной заработной плате учителей в Свердловской области и превысило областной показатель на 0,2%.

За 5 месяцев 2014 года средняя зарплата педагогов составила: в дошкольном образовании – 26 472 рублей, в общем образовании - 30515 рублей, в дополнительном образовании - 20 971 рублей.

Средняя зарплата по экономике Свердловской области в 1 квартале 2014 года – 27844 руб. Таким образом, средняя зарплата педагогов общеобразовательных учреждений на 9,6% превышает установленный показатель, в связи с чем Правительством области принято решение об уменьшении субвенций на оплату труда педагогов общеобразовательных учреждений нашего города, а это повлекло за собой уменьшение фондов оплаты труда. В настоящее время внесены изменения в «дорожную карту», и целевой показатель средней зарплаты в общем образовании установлен в размере 29872 руб.

Целевой показатель средней зарплаты в дошкольном образовании на 2014 год – 26802 руб., но выделенных городу субвенций из областного бюджета не хватает на обеспечение такого уровня зарплаты. В настоящее время продумываются мероприятия по его достижению.

Целевой показатель средней зарплаты в дополнительном образовании на 2014 год – 26200,8 руб., но в отличие от дошкольного и общего образования зарплату педагоги дополнительного образования получают из местного бюджета, о возможностях которого мы сегодня уже говорили. Однако надеюсь, что город сможет выполнить обязательства перед педагогами дополнительного образования, и их заработная плата впервые за много лет действительно будет достойной.

Уважаемые коллеги!

Сегодня Вашему вниманию представлена основная информация о деятельности муниципальной системы образования города и ее результатах в 2013-2014 учебном году. На основе ее анализа необходимо спроектировать задачи развития каждого конкретного образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год, уточнить основания для принятия управленческих решений по организации

образовательного процесса, взаимодействию участников образовательного процесса в новом учебном году. При этом необходимо учесть основные направления развития образования, определенные областной и муниципальной целевыми программами

- введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и основного общего образования,
- совершенствование образования детей с ограниченными возможностями здоровья,
- разработка независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений,
- развитие дополнительного образования,
- применение информационно-коммуникационных технологий,
- патриотическое воспитание детей.

Дорогие коллеги!

Уже скоро – начало нового учебного года! Оглядываясь назад, совсем недавно провожала любимых учеников на последнем звонке, а завтра уже 1 сентября. Так быстро летит время! Но каждый день мы понимаем, что живем не зря, что с нами наши любимые родные и наши ученики, тоже любимые.

Давайте будем в течение всего этого года радоваться каждому дню: просыпаться утром и думать, какие встречи нас ждут, какие возможности нам даны – каждый день не похож на предыдущий! Каждый день мы можем проявлять свои таланты, способности, свое творчество! Каждый день нас ждут десятки светлых детских глаз.

Желаю вам Радости, Любви и неугасимого творческого огня в душе!

И всем нам мира в душе, семье и в стране.

С новым учебным годом вас и наступающим Днем знаний!

Здоровья, профессионального роста, успехов!