#### Аналитическая справка

# по результатам единого государственного экзамена выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Каменска - Уральского в 2013 году

#### І. Основания для анализа

Результаты экзаменов, аналитические справки муниципальных общеобразовательных учреждений по результатам промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, аналитические справки о деятельности пунктов проведения экзамена (далее - ППЭ) в период проведения единого государственного экзамена, акты о результатах общественного контроля проведения ЕГЭ в ППЭ, заключения уполномоченных представителей Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области по результатам контроля соблюдения порядка проведения государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена, прав обучающихся и участников ЕГЭ в Пунктах проведения ЕГЭ, информационной безопасности, информация о результатах единого государственного экзамена в Свердловской области в 2013году

Таблица 1 II. Общие сведения о выпускниках дневных муниципальных общеобразовательных учреждений в 2013году

ОУ	окончив	чающиеся, вшие среднюю школу	успеван итогам	ющиеся, ющие по года на и "5"	допуц госудај (ито	ощиеся не ценные к оственной оговой) стации	прох госуда (ит	ускники, одившие рственную оговую) естацию	•		Выпускники, не получившие минимальное кол-во баллов ЕГЭ по русскому языку и математике		Выпускники, награжденные золотой и серебрянной медалью "За особые успехи в учении"		олимпиад муниципальног о, окружного, регионального, всероссийских
	Всего	Из них, обучавшихся в одном ОУ с 1 по 11 класс		Процент от общего кол-ва обучаю щихся (графа 1)	Кол-во	Процент от общего кол-ва обучающи хся (графа 1)		Процент от общего кол-ва обучающих ся (графа 1)		Процент от общего колва выпускников (графа 7)	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников (графа 7)	Кол-во	Процент от общего колва выпускников (графа 7)	уровней Кол-во
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	19	19	10	52,6	0	0,0	19	100,0	0	0,0	0	0,0	3	15,8	1
2	20	18	6	30,0	1	5,0	19	95,0	0	0,0	5	26,3	1	5,3	0

3	10	9	4	40,0	0	0,0	10	100,0	1	10,0		0,0		0,0	
4	26	21	16	61,5	0	0,0	26	100,0	0	0,0	2	7,7	7	26,9	3
5	25	21	15	60,0	0	0,0	25	100,0	0	0,0	2	8,0	0	0,0	1
9	38	23	15	39,5	2	5,3	36	94,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
10	73	28	35	47,9	0	0,0	73	100,0	0	0,0	0	0,0	1	1,4	1
15	21	15	10	47,6	0	0,0	21	100,0	0	0,0	0	0,0	1	4,8	1
16	21	17	10	47,6	0	0,0	21	100,0	0	0,0	0	0,0	2	9,5	1
17	47	43	11	23,4	0	0,0	47	100,0	0	0,0	1	2,1	2	4,3	1
19	39	30	12	30,8	0	0,0	39	100,0	0	0,0	0	0,0	4	10,3	3
20	26	23	13	50,0	0	0,0	26	100,0	0	0,0	0	0,0	6	23,1	4
21	21	14	10	47,6	0	0,0	21	100,0		0,0	0	0,0	3	14,3	2
22	46	26	16	34,8	0	0,0	46	100,0	0	0,0	1	2,2	1	2,2	1
25	26	19	11	42,3		0,0	26	100,0		0,0	3	11,5	3	11,5	1
30	16	14	6	37,5		0,0	16	100,0		0,0	1	6,3	0	0,0	0
31	26	19	7	26,9	0	0,0	26	100,0	0	0,0	5	19,2	0	0,0	0
34	50	39	28	56,0	0	0,0	50	100,0	0	0,0	0	0,0	3	6,0	2
35	19	16	10	52,6	0	0,0	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3
37	19	14	4	21,1	0	0,0	19	100,0	0	0,0	5	26,3	0	0,0	1
38	20	2	1	5,0	4	20,0	16	80,0	0	0,0	3	18,8	0	0,0	0
40	36	0	15	41,7	0	0,0	36	100,0	0	0,0	0	0,0	2	5,6	0
60	22	12	11	50,0	0	0,0	22	100,0	0	0,0	3	13,6	0	0,0	0
ВСЕГО	666	442	276	41,4	7	1,0	659	98,9	1	0,10	31	4,7	39	5,9	26

**III.** В 2012-2013 учебном году органом местного самоуправления «Управление образования города Каменска - Уральского» была спланирована и выстроена в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой система работы, спроектированы механизмы управления процессом государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

В результате чего удалось решить следующие задачи:

- выявить соответствие уровня подготовки выпускников требованиям обязательного минимума содержания образования, федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;
- создать условия для обеспечения гарантий прав обучающихся на получение качественного образования;
- создать условия для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и государственного выпускного экзамена обучающимися 11 классов.

Для решения поставленных задач определены основные направления деятельности:

- развитие и совершенствование системы оценки качества образования на муниципальном уровне;

- создание условий для получения информационных оснований планирования и корректировки содержания и процедур государственной (итоговой) аттестации, управление развитием качества образования в целом;
- обеспечение соблюдения действующего законодательства при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, соблюдение прав всех участников образовательного процесса;
- обеспечение комплекса условий проведения государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ;
- координация деятельности всех структур, обеспечивающих подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ.

К государственной (итоговой) аттестации было допущено 659 (98,9 %) обучающихся 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

Не допущено к государственной (итоговой) аттестации - 7чел.(1,0 %) из Средних школ №№ 2, 38, Лицея № 9.

На прохождение государственной (итоговой) аттестации в форме государственного выпускного экзамена заявился - 1 чел. (0,1 %) из Средней школы № 3.

В форме ЕГЭ проходили государственную (итоговую) аттестацию 658 чел. (99,8%) от общего количества допущенных к итоговой аттестации.

Не прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ из выпускников 11 классов текущего года - 31 чел. (4,7 %) из Средних школ №№ 2, 4, 5, 17, 22, 25, 30, 31, 37, 38, 60. (2012г.- 28чел., 3,9%). В сравнении с результатами 2012года в списке остались Средние школы №№ 2, 5,17, 30, 31, 37, 38, 60. Дополнили список Средние школы №№ 4, 22, 25. Наибольшее количество выпускников, не сдавших ЕГЭ, в Средних школах №№ 2 (26,3%, в 2012г. - 7,1%), 37 (26,3%, в 2012г. - 29,4%), 31(19,2%, в 2012г. - 4,2%), 38 (18,8%, в 2012г. - 17,1%).

В перечень образовательных учреждений, в которых доля обучающихся, не подтвердивших освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования, превышает областные показатели (математика - 3,6% выпускников школ 2013 года не сдавших ЕГЭ) вошли Средние школы №№ 2, 4, 5, 25, 30, 31, 37, 38, 60.

# Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений по обязательным предметам

ОУ	_	ники 11классов		Py	сский язы	К		Математика					
	текущего года, проходившие государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ		Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога		результа	Выпускники, имеющие результат ЕГЭ от 80 баллов и выше		Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники, имеющие результат ЕГЭ от 80 баллов и выше		Средний балл	
	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, допущ. к ИА	Кол-во	Процент от общего количества выпускников сдавших ЕГЭ	Кол-во	Процент от общего количества выпускников сдавших ЕГЭ		Кол-во	Процент от общего количества выпускников сдавших ЕГЭ	Кол-во	Процент от общего количества выпускников сдавших ЕГЭ		
1	2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	19	100,0%	0	0,0%	3	15,8%	67,4	0	0,0%	0	0,0%	55,5	
2	19	100,0%	0	0,0%	2	10,5%	63,8	5	26,3%	0	0,0%	36,8	
3	9	90,0%	0	0,0%	0	0,0%	59,9	0	0,0%	0	0,0%	41,3	
4	26	100,0%	0	0,0%	7	26,9%	72,1	2	7,7%	1	3,8%	54,5	
5	25	100,0%	0	0,0%	4	16,0%	67,6	2	8,0%	0	0,0%	36,6	
9	36	100,0%	0	0,0%	10	27,8%	74,2	0	0,0%	0	0,0%	49,9	
10	73	100,0%	0	0,0%	23	28,8%	75,0	0	0,0%	11	15,1%	60,1	
15	21	100,0%	0	0,0%	11	52,4%	79,7	0	0,0%	0	0,0%	51,8	
16	21	100,0%	0	0,0%	3	14,3%	69,8	0	0,0%	0	0,0%	48,0	
17	47	100,0%	0	0,0%	10	21,3%	71,4	1	2,1%	0	0,0%	39,7	
19	39	100,0%	0	0,0%	11	28,2%	71,6	0	0,0%	1	2,6%	51,4	
20	26	100,0%	0	0,0%	7	26,9%	72,8	0	0,0%	0	0,0%	51,2	
21	21	100,0%	0	0,0%	5	23,8%	66,5	0	0,0%	0	0,0%	39,6	
22	46	100,0%	0	0,0%	11	2,2%	72,0	1	2,2%	2	4,3%	53,4	
25	26	100,0%	0	0,0%	6	23,1%	67,9	3	11,5%	0	0,0%	44,8	
30	16	100,0%	0	0,0%	2	12,5%	68,3	1	6,3%	0	0,0%	41,3	
31	26	100,0%	0	0,0%	6	23,1%	65,1	5	19,2%	0	0,0%	39,8	
34	50	100,0%	0	0,0%	10	20,0%	72,4	0	0,0%	0	0,0%	44,8	
35	19	100,0%	0	0,0%	4	21,1%	70,5	0	0,0%	0	0,0%	42,3	
37	19	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	58,0	5	26,3%	0	0,0%	27,9	
38	16	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	55,4	3	18,8%	0	0,0%	34,8	
40	36	100,0%	0	0,0%	7	19,4%	70,7	0	0,0%	1	2,8%	49,8	
60	22	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	63,0	3	13,6%	0	0,0%	38,7	
ВСЕГО	658	98,9	0	0	142	21,5	70,0	31	4,7	16	2,4	46,9	

**Средний балл ЕГЭ по русскому языку** по 100-балльной шкале по городу составил 70,0 баллов (2012г. - 66,1 балла, 2011г. - 63,9 балла, 2010г. - 60,7 балла).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку выше городского показателя в Средних школах №№ 4, 15, 17,19, 20, 22, 34, 35, 40, Лицее № 9 , Лицее № 10.

Лучшие результаты по русскому языку у выпускников Средних школ №№ 15, 22, Лицея № 10, Лицея № 9.

Доля выпускников, имеющих результат по русскому языку от 80 баллов и выше - 21,5% (2012г. - 16,9 %)

#### 100 баллов по русскому языку получили выпускники:

Гончаренко Елизавета Александровна, Средняя школа № 34;Завалий Кристина Александровна, Средняя школа № 17; Перезолова Дарья Алексеевна, Лицей № 9.

#### 98 баллов

Винокурова Стела Вадимовна, Средняя школа № 5; Басимова Марина Марселевна, Средняя школа № 40, золотая медаль; Кондратова Дарья Владимировна, Средняя школа № 22;Черкасова Дарья Алексеевна, Средняя школа № 22;Скрипникова Дарья Андреевна, Лицей № 10; Соколов Анатолий Игоревич, Лицей № 10; Пономарёва Ксения Аркадьевна, Лицей № 9; Филинкова Анастасия Алексеевна, Средняя школа № 25.

**Средний балл по математике** по 100 - балльной шкале по городу составил - 46,9 балла (2012г. - 45,2 балла, 2011г. - 45,1балла, 2010г. - 41,1балла)

Средний балл ЕГЭ по математике выше городского показателя в Средних школах №№ 1,4,15,16,19, 20, 22, 40, Лицее № 9, Лицее № 10.

Лучшие результаты по математике у выпускников Лицея № 10, Средних школ №№ 1, 4, 22.

Доля выпускников, имеющих результат по математике от 80 баллов и выше -2.4% (2012г.-1.2%)

### Лучший результат по математике 94 балла у выпускников:

Черепанова Максима Павловича, Средняя школа № 4, золотая медаль; Можирина Сергея Павловича, Лицей № 10; Скрипниковой Дарии Андреевны, Лицей № 10.

Сдали ЕГЭ по обязательным предметам в основные сроки все выпускники Средних школ №№ 15, 19, 20, 34, 35, Лицея № 9, Лицея № 10 (2012г. - 4, 15, 19, 20, 22, 40, лицея №10).

# Выбор общеобразовательных предметов выпускниками дневных муниципальных общеобразовательных учреждений (2010-2013гг.)

Общеобразователь	2010r	·., %	2012	г., %	2013г., %
ный предмет	г. Каменск-	Свердлов-	г. Каменск-	Свердлов-	г. Каменск-
	Уральский	ская	Уральский	ская	Уральский
		область		область	
Обществознание	57,3	57,6	64,7	53,9	65,8
Физика	29,5	28,6	30,3	24,3	31,9
История	20,0	22,4	18,7	17,6	21,3
Биология	18,0	19,7	17,2	17,2	17,2
Английский язык	11,8	10,4	10,1	7,7	10,2
Химия	10,8	9,5	9,3	9,3	10,9
Информатика	16,4	9,1	13,8	7,2	17,8
Литература	6,8	6,5	6,9	5,6	5,6
География	1,7	3,0	1,8	2,2	2,1
Немецкий язык	0	0,7	0	0,4	0
Французский язык	0	0,4	0	0,3	0

В 2013 году сохранилась тенденция в выборе общеобразовательных предметов выпускниками школ города: обществознание, физика, история, что совпадает с общероссийской и региональной тенденциями. Стабильная динамика в выборе общеобразовательных предметов: биологии, английского языка. Увеличился выбор общеобразовательных предметов в сравнении с 2012 годом: информатики на 4 %, химии на 1,6%, географии на 0,3%.

Средний балл ЕГЭ выпускников дневных муниципальных общеобразовательных учреждений города Каменска - Уральского (2012-2013гг.)

05			tenu e p			
Общеобразователь-		2012	1		2013	
ный предмет	г. Каменск-	Свердлов-	РΦ	г. Каменск-	Свердлов-	РΦ
	Уральский	ская		Уральский	ская	
		область			область	
Русский язык	66,1	62,5	61,1	70,0 (+ 3,9)	67,9	63,4
Математика	45,2	42,3	44,6	46,9 (+1,7)	44,0	48,7
Физика	45,3	43,9	46,7	53,0 (+7,7)	53,8	53,5
Химия	62,1	56,5	57,3	74,6 (+12,5)	67,2	67,8
Информатика	68,0	63,0	60,3	69,3 (+1,3)	66,1	63,1
Биология	53,5	51,6	54,0	56,8 (+3,3)	54,0	58,6
История	53,8	51,0	51,1	50,6 (-3,2)	53,4	54,8
География	66,8	54,8	55,8	70,5 (+3,7)	63,5	57,2
Английский язык	59,3	57,2	60,8	73,6 (+14,3)	70,2	72,4
Обществознание	55,8	54,1	55,2	58,2 (+2,4)	57,8	59,5
Литература	64,9	60,5	56,3	64,9 (0,0)	65,8	58,4

В 2013 году наблюдается положительная динамика среднего балла в сравнении с 2012годом по всем общеобразовательным предметам ЕГЭ, кроме истории (-3,2 балла). Значительно повысился средний балл по общеобразовательным предметам по выбору: английскому языку (+14,3 балла), химии (+12,5 балла), физике (+7,7 балла).

В 2013 году средний балл по общеобразовательным предметам ЕГЭ, кроме истории, физике, литературы по городу выше областных показателей.

Средний балл по общеобразовательным предметам ЕГЭ: русскому языку, химии, информатике, географии, английскому языку, литературе выше общероссийских показателей.

Одним из важнейших показателей результатов ЕГЭ является доля участников экзамена, не набравших минимальный балл. Особое значение этот показатель имеет в случае таких предметов, как русский язык и математика: для выпускников общеобразовательных учреждений получение минимального балла по русскому языку и математике даёт право на получение аттестата о среднем (полном) общем образовании и возможности продолжения образования на следующей ступени.

Таблица 5

Доля	участников ЕГЭ,	не набравших	с минимальный	балл (2012	2 <b>-2013</b> 22.)
------	-----------------	--------------	---------------	------------	---------------------

Общеобразовательный	г. Каменск	- Уральский	Свердловская	я область	РФ
предмет	2012	2013	2012	2013	2013
Русский язык	0,4	0,0	1,1	0,3	1,9
Математика	3,9	4,7 (+0,8)	4,8	3,6	6,2
Физика	15,2	6,2	22,6	7,7	11,0
Химия	1,5	0,0	11,9	7,1	7,3
Информатика	4,0	1,7	9,3	4,3	8,6
Биология	8,1	2,6	8,4	6,7	7,2
История	5,9	10,0 (+4,1)	11,7	9,5	11,5
География	0,0	0,0	9,8	7,9	12,1
Английский язык	1,4	0,0	2,2	0,7	1,8
Обществознание	6,0	3,5	6,5	5,1	5,1
Литература	0	2,7 (+2,7)	5,3	0,6	5,6

# В 2013 году в сравнении с 2012 годом увеличилась доля участников ЕГЭ, не набравших минимальный балл по общеобразовательным предметам: математике, истории, литературе.

В целом по общеобразовательным предметам по выбору, если доля не сдавших ЕГЭ в 2012 году составила - 6,8%, то в 2013 году - 4,0%. Количество экзаменов по выбору на 1 выпускника в 2012 году - 1,7; 2013 году - 1,8 экзамена.

Не менее важным для оценки качества подготовки выпускников является достижение наилучших результатов. Для этого используется показатель « количество и доля 100-балльников в общем количестве участников ЕГЭ по разным предметам».

Доля выпускников, получивших 100 баллов по отдельным предметам

Общеобразовательный		2012 год		2013	год
предмет	г. Каменск -	Свердлов-	РФ	г. Каменск-	Свердлов-
	Уральский	ская		Уральский	ская
		область			область
Русский язык	0,42	0,17	0,22	0,45	0,51
Математика	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00
Физика	0,00	0,00	0,02	0,00	0,04
Химия	1,49	0,25	0,40	4,16	2,73
Информатика	1,00	0,65	0,60	0,00	0,65
Биология	0,00	0,02	0,03	0,00	0,03
История	0,00	0,00	0,14	0,00	0,22
География	0,00	0,18	0,27	14,28	1,38
Английский язык	0,00	0,00		0,00	0,30
Обществознание	0,00	0,01	0,02	0,00	0,05
Литература	2,0	1,11	0,37	0,00	0,86
ВСЕГО	0,23	0,23	0,21	0,31	

В 2011 году 100- балльных работ не было.

В 2012 году доля выпускников, получивших 100 баллов по отдельным предметам в городе Каменске - Уральском по русскому языку, химии, информатике, литературе превысила показатели по Свердловской области.

**В 2013 году** доля выпускников, получивших 100 баллов по отдельным предметам, увеличилась в сравнении с 2012годом на 0.08%.

#### 100 балльные работы:

- по русскому языку в Средних школах №№ 17 (1чел.), 34 (1чел.), лицее № 9 (1чел.);
- по химии в Средней школе № 34(1чел.), лицее № 9 (1чел.), лицее № 10 (1чел.);
- по географии в Средних школах №№ 20 (1чел.), 22(1чел.).

Могли быть потенциальными 100- балльниками выпускники, набравшие 98 баллов по русскому языку в Лицее № 10 (2чел.), Средних школах №№ 5 (1чел.), 22 (2чел.), 25 (1чел.), 40 (1чел.), Лицее № 9 (1чел.); по истории в Средней школе № 20 (1чел.), по химии в Средней школе № 20 (1чел.), Лицее № 9 (2чел.).

Результаты ЕГЭ в учреждениях повышенного статуса в 2012-2013 учебном году (Средний балл)

Общеобразо-	Лицей	Лицей	Средняя	Средняя	Средняя	Средняя	Средняя	Средняя	Обще-
вательный	№ 9	№ 10	школа № 1	школа № 17	школа № 22	школа № 25	школа № 16	школа № 37с	город-
предмет			с углублён-	углублён-	оказа-				
			ным	ным	ным	ным	ным	ным	тели
			изучением	изучением	изучением	изучением	изучением	изучением	
			отдельных	отдельных	отдельных	отдельных	отдельных	отдельных	
			предметов	предметов	предметов	предметов	предметов	предметов	
Русский язык	74,2	75,0	67,4	71,4	72,0	67,9	69,8	58,0	70,0
Математика	49,9	60,1	55,5	39,7	53,4	44,8	48,0	27,9	46,9
Физика				58,8					53,0
Информатика				73,5		76,3			69,3
История	78,8						59,8		50,6
Обществознание	66,6			56,1	60,9		59,2		58,2
Литература	68,0			65,0					64,9
Английский язык									73,6
Химия	83,9			60,7					74,6
Биология	63,1			67,7					56,8

В Лицее № 9 изучались углублённо общеобразовательные предметы: биология, химия. 47,2 % выпускников выбрали биологию, 41,7% - химию.

На профильном уровне изучались общеобразовательные предметы: русский язык, литература, история, обществознание.

Выбор: литература – 10,5 %, обществознание - 100%, история - 21% выпускников.

В Лицее № 10 изучались углублённо общеобразовательные предметы: математика, физика. На профильном уровне – информатика. Выбор экзамена по физике - 71,2%, информатике – 87,7% выпускников.

В Средней школе №17 на профильном уровне изучались предметы: литература, обществознание, история, химия, биология. Выбор экзамена по литературе – 14,3%, обществознанию – 85,0%, химии – 47,4%, биологии – 63,2% выпускников.

В Средней школе № 16 на профильном уровне изучались предметы: математика, обществознание, история.

Выбор экзамена по обществознанию – 68,2%, истории – 19,0% выпускников.

В Средней школе № 22 на профильном уровне изучались предметы: русский язык, обществознание.

Выбор экзамена по обществознанию – 58,7% выпускников.

Кроме того, углублённо изучались общеобразовательные предметы:

- математика в Средних школах с углублённым изучением отдельных предметов №№ 1, 22, 25;
- информатика в Средних школах №№ 25, 37. Выбор экзамена по информатике в Средней школе № 25 60% выпускников. Из 19 выпускников Средней школы № 37 экзамен по информатике не выбрал никто. В 2012 году из 17 выпускников этой школы выбор сделан одним выпускником (5,9%), который не набрал минимального количества баллов.

Таким образом, показатели общеобразовательных учреждений повышенного статуса, кроме Средней школы № 37 с углублённым изучением отдельных предметов практически по всем общеобразовательным предметам, изучавшимся углублённо или на профильном уровне, превышают общегородские показатели.

IV. Положительных результатов в динамике по большинству отслеживаемым показателям удалось достичь благодаря созданию условий подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, обеспечивающих реализацию прав выпускников.

Плановая подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ в муниципальных общеобразовательных учреждений города началась с начала учебного года.

### Организационно - содержательные условия

- 1. Приказом по Управлению образования от 15.10.2012 г. № 233 « Об информационном обмене при подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Каменска-Уральского» назначено ответственное лицо за информационный обмен на период подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.
- 2. Приказом по Управлению образования от 29.11.2012 г. №276 « О предоставлении информации в региональную базу данных Свердловской области об условиях получения образования, достижениях субъектов образовательного процесса, участниках и результатах государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена в 2012-2013 учебном году» утверждён план-график мероприятий по формированию и ведению региональной базы данных Свердловской области в 2012-2013 учебном году.
- 3. Приказом по Управлению образования от 10.10.2012г. № 229 « О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11(12) классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в 2012-2013 учебном году»:
- утвержден план организационных мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену обучающихся 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Каменска- Уральского в 2012-2013 учебном году;

- утверждена Схема проведения контроля по организации подготовки к государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ и ликвидации выявленных пробелов в освоении обучающимися федерального государственного образовательного стандарта; назначено ответственное лицо за организацию проведения диагностических контрольных работ по русскому языку, математике, физике, на муниципальном этапе.
- 4. Приказом по Управлению образования от 27.12.2012 № 290 « Об утверждении состава предметных комиссий для проверки диагностических контрольных работ обучающихся 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений» утверждены составы предметных комиссий для проверки диагностических контрольных работ муниципального этапа.
- 5. Приказом по Управлению образования от 01.02.2013 № 33 «О подготовке к проведению единого государственного экзамена для обучающихся 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2012-2013 учебном году» созданы Пункты проведения ЕГЭ (далее ППЭ), назначены руководители и заместители руководителей ППЭ, назначены лица, ответственные за получение, доставку и хранение экзаменационных материалов ЕГЭ в 2013году.
- 6. Приказом по Управлению образования от 01.02.2013г. № 34 « О подготовке и проведении репетиционного тестирования для обучающихся 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2013году » сформированы пункты проведения тестирования (далее ППТ) для проведения репетиционного тестирования по русскому языку и математике, назначены руководители ППТ, утверждены Схема закрепления муниципальных общеобразовательных учреждений за ППТ и Список педагогических руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений, зачисленных в штат ППТ.
- 7. Распоряжением по Управлению образования от 04.02.2013 № 24- р « Об организации наблюдения за процедурой проведения репетиционного тестирования» направлены специалисты Управления образования в ППТ для наблюдении яза процедурой проведения репетиционного тестирования.
- 8. Приказом по Управлению образования от 20.02.2013 № 47 «О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2013году» утверждена Схема закрепления муниципальных общеобразовательных учреждений за ППЭ для проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.
- 9. Распоряжением по Управлению образования от 14.05.2013 № 99-р « О транспортном обеспечении проведения государственной (итоговой) аттестации в 2013году» утверждён График получения экзаменационных материалов ЕГЭ, ГВЭ в ЦОИ, МОСО и сдачи экзаменационных материалов ЕГЭ, ГВЭ на обработку в ЦОИ, доставки экзаменационных материалов в ППЭ.

#### Выстроена система работы:

- на уровне Управления образования: с руководителями и заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе муниципальных общеобразовательных учреждений, ответственными лицами в образовательных учреждениях за обеспечение информационного обмена, руководителями пунктов проведения экзамена ЕГЭ, государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ), городским методическим центром;

- на уровне образовательного учреждения: с педагогами, выпускниками, родителями (законными представителями);
- на уровне ППЭ: с организаторами ЕГЭ, ГВЭ, ответственными лицами за подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации в образовательных учреждениях.

Целенаправленная работа со всеми участниками предстоящей государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ была направлена на создание комплекса условий, обеспечивающих качественную подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ для выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (далее - МОУ).

В течение учебного года вопросы, связанные с подготовкой и проведением государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ рассматривались на четырёх совещаниях с руководителями МОУ, 4 совещаниях с заместителями руководителей по учебновоспитательной работе МОУ (ответственными лицами за подготовку к государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ).

Для лиц ответственных за подготовку к государственной (итоговой) аттестации в МОУ 28.12.2012г. проведён семинар на базе Средней школы № 34 « Система работы школы по совершенствованию условий для достижения и подтверждения обучающимися на государственной (итоговой) аттестации образовательных цензов».

Начиная, с января 2013 года проведено 4 совещания с руководителями ППЭ ЕГЭ, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- о формировании штата ППЭ;
- об организации обучения штата сотрудников ППЭ в установленные сроки;
- о порядке работы с общественными наблюдателями;
- о работе уполномоченных ГЭК в ППЭ;
- об организации проверки дополнительных устройств и материалов; представляемых участниками ЕГЭ на экзаменах по математике, химии, физике, географии;
- об использовании в работе Методических материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2013году;
- об ответственности за нарушение процедуры проведения единого государственного экзамена ( письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации № 10-85 от 26.04.2013г.);
- об использовании в работе Методических рекомендаций по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- о технологическом обеспечении ППЭ;
- об использовании в работе Положения о Пункте проведения единого государственного экзамена Свердловской области, утверждённого приказом МО СО от 23 апреля 2010г. № 1147-ал;
- о закреплении общественных наблюдателей ЕГЭ за ППЭ;

- о представлении аналитических справок по итогам работы ППЭ ЕГЭ на этапе проведения государственной (итоговой) аттестации;
- итоги работы ППЭ при проведении ЕГЭ в 2013году.

По итогам работы ППЭ при проведении ЕГЭ в 2013году подготовлено Распоряжение по Управлению образования от «О поощрении руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений».

**Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих** работников в вопросах подготовки к ЕГЭ, использования тестовых технологий в образовательном процессе через курсы повышения квалификации на базе Института развития образования (далее - ИРО) и Уральского института образования взрослых проводилась в системе Городским методическим центром Управления образования совместно с образовательными учреждениями. За прошедший учебный год прошли курсовую подготовку по различным образовательным программам, направленным на подготовку обучающихся к ЕГЭ, 34 педагогических работника.

На образовательную программу « Подготовка организаторов ЕГЭ в дистанционной форме была подана заявка в ИРО на 168чел., а предоставлена возможность обучения только 15чел.

Для учителей русского языка и математики, работающих в выпускных и предвыпускных классах, на базе Городского методического центра, начиная с начала учебного года, работал постоянно действующий семинар.

Для учителей старшей школы проведён авторский семинар Фёдоровой Н.Е. по алгебре и математическому анализу». Для учителей всех общеобразовательных предметов ЕГЭ организовано проведение семинара « Итоги ЕГЭ 2012года и задачи на 2013 год»

#### Организация подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях выпускникам были обеспечены следующие формы подготовки к итоговой аттестации:

- участие в диагностических работах в формате ЕГЭ по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии, информатике, английскому языку Московского института открытого образования;
- участие в репетиционном тестировании по математике, русскому языку;
- участие в диагностических контрольных работах по русскому языку, математике, физике
- посещение предметных индивидуальных и групповых консультаций;
- посещение элективных курсов, введённых ОУ в школьный компонент учебного плана и направленных на подготовку к ЕГЭ;
  - участие в предметных олимпиадах различного уровня.

### Обеспечение контроля за ходом проведения государственной (итоговой) аттестации

Для обеспечения информированности общественности о ходе проведения единого государственного экзамена и осуществления общественного наблюдения (контроля) за процедурой проведения ЕГЭ было аккредитовано Государственной экзаменационной комиссией Свердловской области 57 общественных наблюдателей ЕГЭ. На экзаменах в ППЭ присутствовало 52 общественных наблюдателя ЕГЭ. Это позволило обеспечить присутствие общественных наблюдателей во всех ППЭ на всех экзаменах в основные и резервные сроки. Нарушений процедуры проведения единого государственного экзамена общественными наблюдателями не выявлено, что подтверждено актами о результатах общественного контроля проведения ЕГЭ в ППЭ.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17 .05.2013г. № 323-и « Об утверждении решения Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области об осуществлении контроля соблюдения порядка проведения государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена, режима информационной безопасности при проведении государственной (итоговой) аттестации в мае — июне 2013 года» в пунктах проведения экзамена уполномоченными представителями ГЭК (специалистами Управления образования) осуществлялся контроль соблюдения порядка проведения государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ, режима информационной безопасности при проведении государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ.

В ходе проведения выездных проверок установлено, что во всех Пунктах проведения экзамена были созданы условия, соответствующие требованиям законодательства Российской Федерации и Свердловской области в области образования при проведении ЕГЭ. Процедура проведения ЕГЭ соблюдена, нарушений не выявлено. Апелляций о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ участниками ЕГЭ, выпускниками 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений не подано.

#### Информационное обеспечение

Информирование участников государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ и заинтересованных лиц о подготовке и ходе проведения осуществлялось через средства массовой информации, сайт Управления образования, в муниципальных общеобразовательных учреждениях через классные часы, родительские собрания, размещение информации на информационных стендах, работу школьных Интернет-сайтов.

Участникам государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ в школах была предоставлена возможность получать информацию, размещённую на сайте информационной поддержки Свердловской области.

Активно использовался открытый сегмент и контрольно-измерительные материалы различных лет, размещённые на сайте Федерального института педагогических измерений.

## Проблемы, выявленные в результате анализа показателей ЕГЭ 2010-2013учебных годов

- 1. Отрицательная динамика по количеству выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по математике.
- 2. Не все общеобразовательные учреждения повышенного статуса имеют результаты ЕГЭ, превышающие общегородские показатели (Средняя школа № 37).
- 3. Не смотря на то, что количество не сдавших экзамены по выбору значительно сократилось в сравнении с 2012годом на 2,8%, а количество экзаменов по выбору на 1 выпускника увеличилось с 1,72 до 1,82 экзамена проблема неэффективности выбора выпускниками экзаменов по выбору в ряде школ остаётся.

В 2012году это были школы №№ 2, 5, 37, 38, 60.

В 2013 году не сдано экзаменов по выбору в Средних школах  $\mathbb{N}\mathbb{N}$  38 - 29,4% (10 экзаменов), 60 - 16,3% (7), 2 - 10% (2), 25 – 10% (5).

Успешно сданы все экзамены по выбору выпускниками Средних школ №№ 3, 15, 16, 20,21, 22, 34, Лицея № 9 (2012г. школы №№ 4, 22, 31).

4. В течение учебного года не работали городские методические объединения учителей - предметников по истории, обществознанию, химии, физике.

#### Рекомендации на 2013-2014 учебный год

#### Городскому методическому центру Управления образования

- обеспечить работу городских методических объединений педагогов, работающих в 10-11 классах по всем общеобразовательным предметам ЕГЭ;
- активизировать работу по распространению опыта ведущих педагогов школ города по организации работы с обучающимися 10-11 классов, имеющих высокие достижения по общеобразовательным предметам;
  - совершенствовать информационное сопровождение общеобразовательных учреждений при подготовке и проведении ЕГЭ.

#### Образовательным учреждениям

- использовать результаты государственной (итоговой) аттестации для анализа и мониторинга состояния системы образования в образовательном учреждении;
- продолжить внедрение в практику работы педагогических коллективов технологии личностно- ориентированного обучения и новых информационных технологий;

- вводить в школьный компонент учебного плана по запросу обучающихся элективные курсы с целью подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ;
  - внедрять в практику педагогической работы реализацию индивидуальных программ по подготовке к ЕГЭ;
  - усилить административный контроль за проведением текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- усилить персональную ответственность учителей предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.
- активизировать работу по развитию профильного образования и мотивации выпускников на подтверждение осознанного выбора профиля обучения через итоговую аттестацию, ЕГЭ;
- выстроить систему работы с обучающимися 10-11 классов, имеющих низкий уровень сформированности предметных компетенций и обеспечить сдачу ЕГЭ по обязательным предметам.

Главный специалист Управления образования

Л.Н. Магдюк