

Приложение  
к приказу начальника  
Управления образования  
от 01.10.2021 № 410

**План мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях.**

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнительные
<b>Организационные мероприятия, направленные на определение школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Нормативно-правовое обеспечение .</b>			
1.	Выявления школ со стабильно низкими результатами обучения по итогам ГИА, ЕГЭ в 2021 году на уровне города и Свердловской области.	до 1 ноября 2021 г.	Едигарева Н.В., заместитель начальника Управления образования, специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации Управления образования, методисты МБУ ДО «ЦДО».
2.	Выявление школ с низкими образовательными результатами на федеральном уровне.	сентябрь-октябрь	Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Управление образования
3.	Корректировка школьных программ повышения качества в школах с низкими образовательными результатами (на основании федеральной выборки).	до 1 ноября 2021 г.	Руководители школ №№ 2, 7, 11, 14, 17, 20, 25, 27, 30, 32, 37, 38, 39, 40, 60, КУГ
4.	Выявление школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, на основании анализа результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, РТ, ГИА) за три последних года, в том числе школ, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР.	до 1 ноября 2021 г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО», Едигарева Н.В., заместитель начальника Управления образования, специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации Управления образования, методисты ЦДО.( по согласованию)

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнительные
5.	<p>Формирование дорожных карт по определению комплекса причин снижения учебных результатов в школах со стабильно низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Разработки плана перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим развития, корректировка программ.</p>	ноябрь – декабрь 2021 г.	специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации Управления образования, администрация Средних школ №№ 2, 7, 11, 14, 17, 20, 30, 32, 37, 38, 40, 51, 60, Основных школ №№ 27, 39, КУГ
6.	<p>Определение организационных структур, осуществляющих функции консультационного и методического сопровождения школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>	ноябрь - декабрь 2021 г.	<p>Миннуллина Л.М, начальник Управления образования, Едигарева Н.В., заместитель начальника Управление образования, Войтюшенко Г.Ф., директор ЦДО Яркова Н.А., старший методист ЦДО( по согласованию)</p>
7.	<p>Подготовка методистов-консультантов, учителей-тьюторов, осуществляющих функции методического сопровождения школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты образовательной деятельности и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, оказание методической помощи учителям, чьи обучающиеся показывают стабильно низкие результаты.</p>	сентябрь - декабрь 2021 г.	<p>Методисты ЦДО (по согласованию), лучшие педагоги школ города, учителя-тьюторы, руководители ШМО.</p>
8.	<p>Анализ управленческой деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	октябрь – ноябрь	<p>Едигарева Н.В., заместитель начальника Управление образования, Войтюшенко Г.Ф., директор ЦДО, Яркова Н.А., старший методист ЦДО (по согласованию), специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации Управления образования, методисты ЦДО (по согласованию).</p>
9.	<p>Анализ условий и возможностей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для</p>	октябрь – ноябрь	<p>Едигарева Н.В., заместитель начальника Управления образования,</p>

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнительные
	качественного улучшения результатов обучающихся и выпускников, определение направлений деятельности для перевода категории указанных школ в эффективный режим работы		специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации Управления образования, методисты ЦДО (по согласованию), руководители школ.
10.	Оказание консультативной и методической помощи в проведении самообследования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (разработка инструментария, индикаторов для проведения мониторинговых мероприятий)	октябрь-декабрь	Специалисты ГАОУ ДО СО «ИРО», Едигарева Н.В., заместитель начальника Управления образования, специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации Управления образования, методисты ЦДО (по согласованию).
11.	Определение тьюторов из числа педагогических кадров, коучей из числа управленческих работников, проектирование работы с педагогическими и управленческими кадрами	октябрь – декабрь	Едигарева Н.В., заместитель начальника Управления образования, Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования. Войтюшенко Г.Ф., директор ЦДО, Бессонова М.В., Зыкова М.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации Управления образования, тьюторы, экспертная группа.
12.	Определение перечня показателей результативности МОУ, инструментария для проведения мониторинговых исследований.	октябрь - ноябрь	Муниципальная координационная группа
13.	Проектирование деятельности работы консультационной группы с управленческими и педагогическими кадрами школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	октябрь - декабрь	Муниципальная координационная группа.
14.	Подготовка нормативной базы на уровне школ и Управления образования: издание приказов об утверждении школьных и муниципальных координаторов.	сентябрь - октябрь	Руководители МОУ
15.	Внесение изменений в должностные инструкции педагогов – тьюторов.	сентябрь – октябрь	Руководители МОУ

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнительные
16.	Корректировка муниципальной программы (модели) поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	сентябрь – октябрь	Муниципальная координационная группа
17.	Корректировка школьных программ по переходу образовательных учреждений с низкими результатами обучения в эффективный режим работы	сентябрь - октябрь	Руководители МОУ, школьные координаторы, рабочие группы по разработке школьных программ перехода в эффективный режим работы
18.	Изучение аналитических материалов по результатам идентификации школ, подготовленной специалистами ГАОУ ДПО «ИРО».	сентябрь-октябрь	Специалисты ГАОУ ДО СО «ИРО», Едигарева Н.В., заместитель начальника Управления образования, специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации Управления образования.
<b>Обеспечение взаимодействия между участниками образовательных отношений в процессе создания условий для получения качественного образования в школах со стабильно низкими результатами обучения и в школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях. Организационные мероприятия в рамках муниципальной программы (модели) поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</b>			
19.	Обсуждение вопросов реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в рамках проведения августовской конференции, августовских педагогических советов, августовских методических совещаний и предметных комиссий.	август – сентябрь 2021г.	Начальник Управления образования, руководители образовательных организаций, методисты ЦДО (по согласованию), председатели предметных комиссий, администрация Средних школ №№ 2, 5, 7, 11, 14, 20, 32, 35, 37, 38, 51, Основных школ №№ 27,39.
20.	Выявление проблемных зон образовательных учреждений и разработка планов перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития в соответствии с дорожной картой ОУ.	сентябрь – ноябрь 2021 г.	Администрация Средних школ №№ 2, 5, 7, 14, 20, 32, 35, 37, 38, 51, Основных школ №№ 27, 39, общественные советы Средних школ №№ 2, 7, 14, 20, 32, 35, 37, 51, Основных школ №№ 27, 39.
21.	Участие в методических онлайн-консультациях, проводимых специалистами ГАОУ ДПО СО "ИРО".	октябрь-декабрь	ГАОУ ДПО СО "ИРО". Руководители МОУ №№ 2, 7, 27, 39.
22.	Корректировка Программ развития Средних школ №№ 2, 7, 11, 14, 32, 37, 38, 39, 51, Основных школ №№ 27, 39, направленных на повышение образовательных результатов, с привлечением ресурсов дополнительного образования и организацией взаимодействия с родительской общественностью. Социальными партнёрами.	ноябрь-декабрь 2021 г.	Администрация Средних школ №№ 2, 7, 14, 32, 37, 51, Основных школ №№ 27, 39, Общественные советы Средних школ №№ 2, 7, 14, 32, 37, 51,

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнительные
			Основных школ №№ 27, 39, общешкольные родительские комитеты Средних школ №№ 2, 7, 14, 32, 37, 51, Основных школ №№ 27, 39.
23.	Реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального роста ученика, работы с детьми с ОВЗ, работы с обучающимися с девиантным поведением, учебными и поведенческими проблемами.	2021-2022 учебный год	Руководители МОУ, заместители руководителей по УВР, руководители ШМО, методист по курсовой подготовке ЦДО (по согласованию).
24.	Реализация программ повышения квалификации, направленных на формирование профессиональных и лидерских компетенций руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	2021-2022 учебный год	Управление образования, руководители МОУ, методист по курсовой подготовке ЦДО (по согласованию)
25.	Организация профессиональных сообществ педагогов, творческих объединений лучших учителей Каменск-Уральского городского округа, чьи выпускники показывают стабильно высокие результаты, организация работы «опорных» школ №№ 15, 22, 34, 40, Лицеев №№ 9, 10, демонстрирующих стабильно высокие результаты, организация работы сетевых пар на муниципальном уровне.	в течение года	Управление образования, Войтошенко Г.Ф., директор ЦДО, руководители школ-лидеров.
26.	Выезд (мониторинговые визиты) в школы с низкими результатами обучения и в школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, проектирование совместной деятельности	в течение года	Управление образования, методисты ЦДО, руководители школ-лидеров
27.	Разработка методических рекомендаций для учителей школ города по улучшению учебных достижений обучающихся в школах, показывающих стабильно низкие результаты.	до 1 ноября 2021г., далее – постоянно	Методисты руководители ШМО, заместители руководителей по УВР.
28.	Подготовка коуч-наставников из числа руководителей и заместителей руководителей школ-лидеров для оказания помощи в управленческой деятельности вновь назначенным руководителям и заместителям, имеющим дефициты в административной работе и испытывающим трудности в управленческой деятельности	в течение учебного года	ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ДО «ЦДО»

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнительные
29.	Круглый стол для участников проекта «500+» на базе Основной школы № 27 с приглашением всех участников федерального проекта и заместителей руководителей школ группы ШНОР (школы с низкими образовательными результатами), управленческие команды МОУ №№ 2, 7, 14, 27, 32, 37, 39. Кураторы проекта из МОУ №№ 31, 3, 15, 21, 34, 35.	21.10.2021г.	Плотникова Т.А. Зыкова М.В., муниципальные кураторы, Комарова А.С., директор Основной школы № 27, Баранова Е.М., заместитель директора по УВР Основной школы № 27
30.	Семинар-практикум «Контрольно-аналитическая деятельность педагога как условие повышения качества знаний обучающихся» (на базе Средней школы № 30)	28.10.2021г.	Плотникова Т.А. Зыкова М.В., Бессонова М.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации Управления образования, Пугина Е.П., директор Средней школы № 30, Куликова О.В., заместитель директора по УВР Средней школы № 30
31.	Мониторинговые визиты в МОУ №№ 2, 27 в рамках реализации проекта «500+» совместно со специалистами Центра дополнительного образования	октябрь	Плотникова Т.А., Зыкова М.В., муниципальные кураторы, Маркова И.В., Комарова А.С., руководители МОУ №№ 2, 27, Саламатова Л.И., Баранова Е.М., заместители руководителей по УВР. Григорьева М.В., Анульева И.Г., кураторы школ. Войтюшенко Г.Ф., директор ЦДО. Яркова Н.А., старший методист ЦДО( по согласованию)
32.	Ярмарка методических идей с использованием квест-технологий на базе Средней школы № 35 для заместителей руководителей по УВР и руководителей школьных методических объединений	ноябрь	Плотникова Т.А. Зыкова М.В. Бессонова М.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации Управления образования, Анульева И.Г. директор Средней школы № 35. Томилова Ф.Р., заместитель директора по УВР

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнительные
33.	Семинар-практикум для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе «Итоговый индивидуальный проект как обязательный компонент ФГОС СОО» (на базе Лицея № 9)	ноябрь	Плотникова Т.А. Зыкова М.В., Бессонова М.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации Управления образования, Малашенко И.В., директор Лицея № 9. Толокнева Т.И., заместитель директора по УВР Лицея № 9
34.	Методическая мозаика на базе Средней школы № 22 (Использование инновационных форм работы с обучающимися). Система управленческой деятельности заместителя руководителя по УВР в рамках ВСОКО.	декабрь	Плотникова Т.А. Зыкова М.В., Бессонова М.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации Управления образования, Самарцева М.В., директор Средней школы № 22, Фоминых И.В., заместитель директора по УВР Средней школы № 22
35.	Мозговой штурм для участников проекта «500 +» на базе Средней школы № 32 (Рисковые профили) с приглашением всех участников федерального проекта и заместителей руководителей школ группы ШНОР (школы с низкими образовательными результатами), управленческие команды МОУ №№ 2, 7, 14, 27, 32, 37, 39. Кураторы проекта из МОУ № № 1, 3, 15, 21, 34, 35.	декабрь	Плотникова Т.А. Зыкова М.В., муниципальные кураторы. Гоголева М.А., директор Средней школы № 32, Сутягина Т.В., заместитель директора по УВР Средней школы № 32
36.	Флеш-семинар на базе Средней школы № 19 «ВСОКО как ресурс управления современной школой»	январь	Плотникова Т.А. Зыкова М.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации Управления образования, Рязанцева С.А., директор Средней школы № 19, Иванова Т.Ю., заместитель директора по УВР Средней школы № 19

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнительные
37.	Круглый стол на базе Средней школы № 2. Подведение предварительных итогов участия школ №№ 2, 7, 14, 27, 32, 37, 39 в проекте «500+»	январь	Плотникова Т.А. Зыкова М.В., муниципальные кураторы, руководители МОУ №№ 2, 7, 14, 27, 32, 37, 39, кураторы проекта.
38.	Тимбилдинг «Бренд код Средней школы № 34». Команднообразовательная игра для заместителей руководителей по УВР	февраль	Плотникова Т.А. Зыкова М.В., Бессонова М.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации Управления образования, Говорухина Н.И., директор Средней школы № 34, Смирнова С.А., заместитель директора по УВР Средней школы № 34
39.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. Квест-тренинг на базе Каменск-Уральской гимназии	февраль	Плотникова Т.А. Зыкова М.В., Бессонова М.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации Управления образования, Кадочникова Н.В., директор КУГ, Шабурова М.Н., заместитель директора по УВР КУГ
40.	Мониторинговый визит в Основную школу № 39 совместно со специалистами ЦДО в рамках реализации проекта «500+»	март	Плотникова Т.А. Зыкова М.В., Бессонова М.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации Управления образования, Захарова Д.Д., директор Основной школы № 39, Войтюшенко Г.Ф., директор ЦДО

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнительные
41.	Сетевое взаимодействие как фактор успешного самоопределения обучающихся (представление успешного опыта работы Средней школы № 25)	март	Плотникова Т.А., Зыкова М.В., Бессонова М.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации Управления образования, Миронов Д.В., директор Средней школы № 25, Преснова Л.В., заместитель директора по УВР Средней школы № 25
42.	Мониторинговые визиты в МОУ №№ 7, 14, 37 в рамках реализации проекта «500+» совместно со специалистами Центра дополнительного образования	апрель	Плотникова Т.А., Зыкова М.В., муниципальные кураторы, Щипанова В.Н., Попкова М.А., Кырчикова Д.А., руководители МОУ №№ 7, 14, 37. Малахова Н.В., Измоденова Е. В., Иванцова М.В., Заместители руководителей по УВР МОУ №№ 7, 14, 37. Измоденова Т.М., Осипова Л.А., Анульева И.Г., кураторы школ. Войтюшенко Г.Ф., директор ЦДО, Яркова Н.А., старший методист ЦДО (по согласованию)
43.	Мастер-класс «Контрольно-аналитическая деятельность в рамках ВСОКО» для заместителей руководителей по УВР (на базе Средней школы № 16).	апрель	Плотникова Т.А., Зыкова М.В., Бессонова М.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации Управления образования, Парамонова С.Д., директор Средней школы № 16 Кырчикова М.Э., заместитель директора по УВР Средней школы № 16

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнительные
44.	<p>Заключительный круглый стол для школ группы ШНОР (школы с низкими образовательными результатами) на базе Основной школы № 27. Подведение итогов.</p> <p>Представление успешных кураторских практик.</p> <p>Презентация Программ перехода школ в инновационный режим работы.</p> <p>Вовлечение новых участников в федеральный проект «500+» (по согласованию с региональным куратором проекта)</p>	май	<p>Едигарева Н.В., заместитель начальника УО, Плотникова Т.А. Зыкова М.В., муниципальные кураторы, руководители МОУ №№ 2, 7, 14, 27, 32, 37, 39, кураторы проекта.</p>
45.	Мониторинговые визиты в школы – участники регионального проекта «500+»	в течение учебного года	<p>Руководители и заместители руководителей по УВР Средних школ №№ 2, 7, Основных школ № 27, 39, методисты ЦДО, специалисты Управления образования.</p>
46.	Разработка индивидуальных планов профессионального роста педагогов, отвечающих новым требованиям ФГОС, задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания в соответствии с ФГОС.	до 1 ноября 2021 г.	<p>Заместители руководителей по УВР, учителя-наставники, руководители ШМО, методисты ЦДО.</p>
47.	Организация консультирования педагогов по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результативности обучения школьников, в том числе дистанционного обучения.	постоянно (в соответствии с запросом)	<p>Руководители и заместители руководителей «опорных» МОУ №№ 3, 15, 19, 21, 22, 25, 30, 31, 34, 35, 40, Лицеев №№ 9, 10, КУГ</p>
48.	Участие в рамках выполнения проекта «500+»	2021-2022 учебный год	<p>Руководители Основных школ №№ 27, 39, Средних школ №№ 2, 7.</p>
49.	Оказание консультационных, методических, экспертных услуг для руководителей МОУ (консультирование руководителей, заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе школ с низкими результатами обучения по вопросам управленческой деятельности; реорганизации внутришкольного контроля; по вопросам организации учебно-воспитательного процесса)	2021-2022 учебный год	<p>Войтюшенко Г.Ф., директор ЦДО, Управление образования, кураторы коуч-наставники.</p>
50.	Разработка методических рекомендаций на уровне городских методических объединений по корректировке деятельности учителей-предметников, чьи обучающиеся имеют стабильно низкие результаты (по итогам независимых оценочных процедур) с целью повышения качества организации учебного процесса и качества преподавания.	2021-2022 учебный год	<p>Методисты ЦДО, Управление образования, коуч-наставники</p>
51.	Подготовка коучей из числа руководителей и заместителей руководителей школ-лидеров	2021-2022 учебный год	<p>Методисты ЦДО (по согласованию), Управление образования.</p>

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнительные
<b>Мероприятия по повышению уровня материально-технического обеспечения образовательного процесса и финансовое обеспечение программ в школах со стабильно низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</b>			
52.	Разработка Программы адресных мер по совершенствованию ресурсной базы школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты.	2021-2022 учебный год	Управление образования. Методисты ЦДО (по согласованию)
53.	Включение в показатели стимулирующих выплат педагогам школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, показателей, характеризующих активность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся, инклюзивное обучение.	2021-2022 учебный год	Руководители МОУ. Профсоюзные комитеты МОУ.
54.	Разработка механизма стимулирования и поддержки участия школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней.	2021-2022 учебный год	Управление образования.
55.	Создание системы материального стимулирования и карьерного роста для педагогических работников с целью привлечения учителей с высшей квалификационной категорией, педагогов-профессионалов для работы в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	2021-2022 учебный год	Руководители МОУ со стабильно низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
56.	Внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы оплаты учителей при переходе школ в эффективный режим работы	сентябрь 2021г., январь 2022г.	Руководители МОУ, председатели ПК
57.	Выравнивание ресурсной базы школ в рамках проекта модернизации региональной системы общего образования	2021-2022 учебный год	Управление образования. Руководители МОУ
58.	Привлечение внебюджетных средств с целью совершенствования материально-технической базы школ	2021-2022 учебный год	Руководители МОУ
59.	Участие в грантовых конкурсах с целью привлечения дополнительных финансовых средств для оснащения школ	2021-2021 учебный год	Руководители МОУ
60.	Приобретение учебных пособий, методической литературы и электронных учебников, пополнение библиотечного фонда и школьных информационных центров.	2021-2022 учебный год	Руководители МОУ
<b>Мероприятия по мониторингу реализации комплекса мер по созданию условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами. Выявление эффективности реализации школьных программ</b>			
61.	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся на уровнях: школа-класс-ученик.	два раза в год	Руководители МОУ, заместители руководителей по УВР, руководители ШМО, учителя-наставники.

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнительные
62.	Разработка инструментария для оценки результативности комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	январь 2021 г. – сентябрь 2022 г.	Управление образования, руководители МОУ.
63.	Мониторинг результатов реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	июнь 2022 г. далее – ежегодно	Управление образования, руководители МОУ, Общественные советы МОУ.
64.	Выявление и распространение эффективных практик по переходу школ, демонстрировавших низкие образовательные результаты, в режим эффективного развития.	2021-2022 учебный год	Управление образования, Методисты ЦДО (по согласованию)
65.	Представление лучшей модели учительского роста. Проведение конкурсов среди педагогов.	2021-2022 учебный год	Методисты ЦДО ( по согласованию)
66.	Представление лучших практик сетевого взаимодействия школ	2021-2022 учебный год	Управление образования. Методисты ЦДО ( по согласованию),
67.	Мониторинг реализации программ перехода школ в эффективный режим работы (сравнительный анализ результатов на начало вступления в проект и на итоговом этапе по завершению проекта)	2021-2022 учебный год	ГАОУ ДПО СО «ИРО». Управление образования. Методисты ЦДО (по согласованию), руководители МОУ
68.	Мониторинг обеспеченности педагогическими кадрами школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	2021-2022 учебный год	Управление образования, Руководители МОУ
69.	Мониторинг пополнения библиотечного фонда и информационных центров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	2021-2022 учебный год	Управление образования, Руководители МОУ
70.	Мониторинг качества обученности обучающихся на всех уровнях образования	2021-2022 учебный год	Управление образования, Руководители МОУ, Муниципальная координационная группа, Методисты ЦДО (по согласованию).
71.	Размещение информации на официальных сайтах образовательных организаций, на официальном сайте Управления образования, в социальной сети «ВКонтакте» о реализации программ перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы	2021-2022 учебный год	Руководители МОУ, Школьные координаторы.
72.	Размещение информации на официальный сайт Управления образования, в социальной сети «ВКонтакте», на официальном портале Педсовет 66. о	2021-2022 учебный год	Муниципальные координаторы

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнительные
	реализации муниципальной программы (модели) поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы		