

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

МСОКО выступает важнейшим механизмом управления образовательной системой в рамках национального проекта «Образование». Качество образования в современных условиях определяет конкурентоспособность образовательных учреждений.

Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в Каменск-Уральском городском округе.

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Каменск-Уральском городском округе (далее - МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию МСОКО, ее структуру и функции.

1.2. Положение о МСОКО разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271;

– Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

– государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей Деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

– постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

– Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017

года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 июня 2019 года № 219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 657 (с изменениями от 18.12.2019 г.) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (далее - Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим приказом.

Настоящее Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, подведомственные органу местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

В Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества общего образования₂ - деятельность, результатом которой

является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития.

Механизмы оценки качества общего образования - совокупность принятых и осуществляемых оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности муниципальной образовательной системы.

Процедуры оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженную в степени соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Мониторинг системы образования - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установления степени соответствия состояния ее элементов, структур механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Контрольные измерительные материалы - это измерительные средства, представляющие собой стандартизированную систему заданий, позволяющие объективно оценить уровень образовательных достижений и выразить результат в числовом эквиваленте.

Контекстные данные - данные об обстоятельствах, в которых протекает образовательный процесс, внешних по отношению к этому процессу, но оказывающий на него существенное влияние.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Педагогические работники - лица, осуществляющие педагогическую деятельность (реализуют содержание образовательных программ, программ воспитания, осуществляют научно-методическое обеспечение образования и (или) осуществляют руководство образовательной деятельностью учреждения образования, его структурных подразделений).

Обучающиеся - физические лица, осваивающие программу.

Пользователи МСОКО:

- органы государственно-общественного управления образованием;
- глава Каменск-Уральского городского округа;
- орган местного самоуправления «Управления образования Каменск-Уральского городского округа» (далее по тексту – Управление образования);
 - образовательные организации;
 - обучающиеся и их родители (законные представители);
 - руководящие и педагогические работники образовательных организаций;
 - специалисты Управления образования;
 - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее по тексту – Центр дополнительного образования);
 - исполнительные органы государственной власти Свердловской области;
 - методисты Методического бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»;
 - управляющие и попечительские советы образовательных организаций;
 - общественность Каменск-Уральского городского округа;
 - средства массовой информации;
 - общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
 - посетители официального сайта Управления образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО.

2.1 Цель создания муниципальной системы оценки качества образования – получение объективной информации о качестве образования в Каменск-Уральском городском округе и тенденциях его изменения, обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений и прогнозирования развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг в Каменск-Уральском городском округе.

2.2 Основные задачи МСОКО:

1) создание системы оценки качества подготовки обучающихся, включающую информацию:

- о достижении обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

- об оценке функциональной грамотности;
- об обеспечении объективности Всероссийских проверочных работ;
- об обеспечении объективности процедур оценки качества образования;
- об обеспечении объективности международных исследований (TIMSS, PIRLS, PISA);

- об оценке педагогических компетенций педагогических работников;

- об обеспечении объективности Всероссийской олимпиады школьников;

2) создание системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включающей:

- организацию работы со школами с низкими результатами обучения и

школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и другими учреждениями Каменск-Уральского городского округа);

3) создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включающей:

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;

- охват обучающихся дополнительным образованием;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи совместно с Центром дополнительного образования;

- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования Каменск-Уральского городского округа;

4) создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающей:

- выявление запросов среди обучающихся по организации профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- проведение профориентации среди обучающихся;

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями Каменск-Уральского городского округа;

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с Центром дополнительного образования;

- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;

- учет обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности;

5) создание системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, включающей показатели по:

- повышению качества управленческой деятельности;

- формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- обеспечению качества подготовки обучающихся;

- формированию резерва управленческих кадров в Каменск-Уральском городском округе;

- созданию условий для реализации основных образовательных программ

(кадровых, финансовых, материально-технических и других);

б) создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающей:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов;
- реализация программ наставничества (кураторства) среди педагогических работников;
- активизация работы городских методических объединений Центра дополнительного образования Каменск-Уральского городского округа;
- организация сетевого взаимодействия педагогов;
- деятельность по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Каменск-Уральского городского округа;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников методистами Центра дополнительного образования;

7) создание системы организации воспитания обучающихся, включающей:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
- обеспечение информационной безопасности обучающихся;
- обеспечение антитеррористической безопасности обучающихся;
- обеспечение противопожарной безопасности обучающихся;
- обеспечение дорожной безопасности обучающихся;
- развитие и поддержка волонтерских отрядов среди обучающихся Каменск-Уральского городского округа;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- поддержку семей обучающихся группы риска;
- поддержку семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка детей и семей-мигрантов;
- осуществление сетевого взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы в Каменск-Уральском городском округе;

8) создание системы мониторинга качества дошкольного образования, включающей показатели по:

- повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Каменск-Уральского городского округа;
- повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействию с семьей;
- обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях Каменск-Уральского городского округа.

2.3 Основные принципы МСОКО:

- соблюдение преемственности в образовательной политике и традиций Российской системы образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной значимости;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- сопоставимость системы критериев и показателей с федеральными и международными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- сочетания внешней и внутренней оценки качества образования;
- учет результатов обратной связи, полученной от различных участников образовательных отношений;
- единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования в Каменск-Уральском городском округе для различных групп потребителей.

2.4 Основные функции МСОКО:

- подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОКО;
- организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО методистами Центра дополнительного образования;
- оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в образовательных организациях Каменск-Уральского городского округа;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в Каменск-Уральском городском округе;
- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования, включая результаты независимой оценки качества (далее - НОК);
- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных организаций по управлению качеством образования;
- методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализация мер адресной поддержки;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной власти, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования в Каменск-Уральском городском округе.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования.

Структура МСОКО

3.1 МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- субъекты МСОКО;
 - объекты МСОКО;
 - процедуры оценивания;
 - оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры.
- Субъектами МСОКО являются:

- орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»;
- образовательные организации;
- общественные институты.

3.2 Распределение функций между субъектами МСОКО:

Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»:

- определяет состояние и тенденции развития образования в Каменск-Уральском городском округе;
- формирует единые методологические подходы к оценке качества образования;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и внешней оценки качества образования на муниципальном уровне;
- координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет разработку критериев МСОКО;
- обеспечивает проведение мониторинга системы образования;
- определяет состояние и тенденции развития системы образования Каменск-Уральского городского округа;
- принимает управленческие решения для повышения качества образования на основе аналитических материалов и результатов мониторинга качества образования;
- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования на муниципальном уровне;
- создает условия для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
- осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных организаций;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в Каменск-Уральском городском округе;
- обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в форме основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, международных, федеральных и региональных исследований;

- осуществляет контроль государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и деятельности образовательных организаций по вопросам качества образования (в рамках полномочий);
- содействует проведению подготовки специалистов Управления образования, работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования;
- обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных организациях мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- рассматривает результаты мониторинга МСОКО, утверждает рейтинг образовательных организаций по результатам ее реализации;
- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в Каменск-Уральском городском округе;
- размещает информацию о качестве образования в Каменск-Уральском городском округе на официальном сайте Управления образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»:

- разрабатывает методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, систему критериев и показателей;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования;
- методическое, информационно-аналитическое сопровождение оценки качества образования;
- участие в разработке критериев МСОКО, формирует предложения по их корректировке;
- проводит содержательный практико-ориентированный анализ результатов оценочных процедур и подготовку рекомендаций по повышению качества образования, эффективности работы образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа;
- повышение профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- разработку (корректировку) программ повышения квалификации управленческих и педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур;
- подготовку рекомендаций по повышению качества образования, эффективности работы образовательных организаций;
- осуществляет организационно-технологическое и информационное сопровождение оценочных процедур, в том числе государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в форме основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, международных, федеральных и региональных исследований;
- осуществляет сбор, хранение и обработку статистической информации о состоянии и динамике качества образования в Каменск-Уральском городском округе;
- осуществляет подготовку статистического анализа результатов оценочных

процедур;

- обеспечивает ведение, совершенствование и хранение баз данных оценочных процедур, показателей качества образования;

- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов;

- разрабатывает предложения по совершенствованию методической работы в образовательных организациях;

- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;

- осуществляет содержательный анализ результатов;

- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;

- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов;

- осуществляет анализ результатов оценки качества образования;

- осуществляет подготовку экспертов по оценке условий осуществления образовательного процесса;

- осуществляет подготовку экспертов по оценке образовательной деятельности образовательных организаций;

- осуществляет подготовку экспертов по оценке профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

- принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования;

- обеспечивает методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров;

- организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных учреждений;

- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;

- организует и проводит муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников.

Образовательные организации:

- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;

- обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечивают информационную открытость, объективность проведения процедур оценки качества образования;

- создают условия для проведения в образовательной организации процедур всех уровней, внешней независимой оценки качества образования;

- проводят анализ образовательных результатов по итогам оценочных процедур для принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;

- обеспечивают использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса, принятия управленческих решений;

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;

- обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют мониторинг качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;
- обеспечивают проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- участвуют в разработке методики и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации в составе муниципалитета;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;
- содействуют проведению подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- ежегодно составляют и публикуют на сайтах образовательных организаций публичные доклады руководителей о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественные институты:

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в Каменск-Уральском городском округе в формах общественного наблюдения;
- принимают участие в независимой оценке качества образования;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа;
- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования Каменск-Уральского городского округа;

– содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием.

4. Организация оценки качества образования.

4.1 Объектами МСОКО являются:

– основные образовательные программы по уровням общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы;

– условия реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ;

– результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных образовательных программ.

4.2 Области оценивания:

– оценка предметных и метапредметных достижений обучающихся на основе установления соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня образования, в том числе оценка образовательных результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на основе установления соответствия требованиям ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа;

– оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях;

– оценка качества условий образовательной деятельности;

– оценка качества муниципальной системы образования по уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

– оценка качества управления образовательными организациями и системами, включая эффективность управленческих решений;

– оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

4.3 Процедуры оценивания.

Оценка качества общего образования осуществляется с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный характер, относятся мониторинговые процедуры.

Мониторинг осуществляется на основе:

– данных регионального статистического наблюдения;

– данных федерального статистического наблюдения;

– исследований, в том числе социологических;

– деятельности образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа;

– информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– контекстных данных, представленных от образовательных организаций.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, утвержденными приказом начальника Управления образования, показателями, определенными настоящим Положением (Приложение №1).

К оценочным процедурам, осуществляемым периодически, относятся:

- государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА, ОГЭ);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- национальные исследования качества образования (НИКО);
- исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA);
- региональные оценочные процедуры;
- репетиционные тестирования (РТ);
- муниципальные оценочные процедуры;
- диагностические контрольные работы (ДКР)
- контрольные (оценочные) процедуры, проводимые при осуществлении переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования;
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (1 раз в три года).

Регламент проведения оценочных процедур определяется нормативными актами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

4.4 Критерии оценивания.

Оценка качества образования осуществляется на основе группы критериев, характеризующих:

- качество результатов,
- качество процессов,
- качество условий,
- качество управления.

Критерии и показатели к указанным группам критериев определяются настоящим Положением (Приложение №1).

4.5 Организация мониторинга

В соответствии с планом работы органа местного самоуправления «Управления образования Каменск-Уральского городского округа», утверждённого приказом начальника Управления образования, обеспечивается проведение мониторинга муниципальных показателей, включающего:

- мониторинг образовательных результатов (предметных, метапредметных результатов), выявление условий, влияющих на их достижение;
- мониторинг объективности на основе выборочных проверок.

5. Оценка результатов МСОКО

Анализ состояния системы общего образования Каменск-Уральского городского округа включает в себя:

- анализ результатов региональных и муниципальных оценочных процедур, проведенных в соответствии с утвержденным планом-графиком;
- анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся на основе практики международных исследований (TIMSS, PIRLS, PISA);
- анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур, проведения Всероссийских проверочных работ.

Результаты анализа проведения оценочных процедур выносятся на совещание с руководителями образовательных организаций.

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа включают в себя следующие мероприятия:

- разработка методических рекомендаций по организации образовательной

деятельности при реализации основных образовательных программ общего образования в образовательных организациях;

- формирование статистических или аналитических кейсов;
- подготовка сборников информационных материалов специалистами

Управления образования и методистами Центра дополнительного образования.

Оценка результатов МСОКО является основой для принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций, в том числе:

- определение системы мероприятий со специалистами органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», руководителями образовательных организаций (совещания, семинары-практикумы, информационно-методические дни, форсайт-сессии, круглые столы) по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, а также формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения;

- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) (проведение региональных и муниципальных родительских собраний, взаимодействие со СМИ);

- мероприятия с работниками ОО, руководителями образовательных организаций (совещания, семинары, информационно-методические дни, круглые столы), направленные на повышение качества подготовки обучающихся.

Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования в Каменск-Уральском городском округе;

- планировать Центру дополнительного образования методические мероприятия по повышению качества образования,

- формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа.

Реализация МСОКО на уровне образовательных организаций позволит анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования;

- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа;

- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их корректировке.

Рассмотрение результатов анализа эффективности принятых мер осуществляется ежегодно по итогам календарного года.

6. Организационно-технологические процессы реализации МСОКО

6.1 Организация оценочно-исследовательской деятельности в рамках МСОКО состоит из следующих уровней: уровень обучающегося, уровень родителей (законных представителей), уровень образовательной организации, муниципальный уровень, региональный уровень, федеральный уровень и включает постановку и обоснование целей реализации системы, выбор муниципальных показателей оценки состояния системы и методов сбора информации, проведение мониторинга состояния системы, проведение анализа полученной информации и разработку адресных рекомендаций, разработку и принятие комплекса мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер.

6.2 Объектами МСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– работа со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

– выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

– работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

– эффективность деятельности руководителей всех образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа;

– обеспечение профессионального развития педагогических работников;

– качество организации воспитания обучающихся;

– качество дошкольного образования.

6.3 Основываясь на единых концептуально-методологических подходах к управлению, обеспечению гарантии и оценке качества образования, каждая система реализуется на всех уровнях оценки. Деятельность по реализации каждой системы МСОКО регламентируется соответствующими нормативными правовыми документами федеральных органов государственной власти в сфере образования, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

6.4. Мероприятия МСОКО проводятся в соответствии с планом работы Управления образования в течение учебного года.

6.5. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в Каменск-Уральском городском округе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуры оценки качества образования.

6.6. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

6.7. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Каменск-Уральском городском округе на сайте Управление образования в разделе МСОКО.

Критерии, показатели, индикаторы оценки механизмов управления качеством образования Каменск-Уральского городского округа.

Система оценки качества подготовки обучающихся

№ п/п	Критерий	Показатель	Единица измерения
1.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	Процент
		Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших средние результаты и получивших отметку «3»	Процент
2.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку и получивших отметки «4» и «5»	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике и получивших отметки «4» и «5»	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору и получивших отметки «4» и «5»	Процент
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку и получивших отметку «3»	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике и получивших отметку «3»	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору и получившим отметку «3»	Процент

		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших удовлетворительные результаты и получивших отметки «3»	Процент
3.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку (от 80 баллов и выше)	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый уровень – количество «4 и 5», профильный уровень - от 80 баллов и выше)	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору (от 80 баллов и выше)	Процент
		Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по русскому языку	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших неудовлетворительные результаты по математике базовой и не преодолевших минимальный порог по профильной математике)	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору (от 80 баллов и более)	Процент
4.	Достижение обучающимися метапредметных результатов	Доля участников ВПР (метапредметные результаты 4, 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	Процент
5.	Оценка функциональной грамотности	Доля участников исследований по функциональной грамотности	Процент
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	Процент
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших неудовлетворительные результаты и получивших отметку «2»	Процент
6.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля участников ВПР, подтвердивших результаты на промежуточной аттестации	Процент
		Доля образовательных организаций, вошедших в федеральный список школ с признаками необъективности	Процент

		Доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, РТ. ДКР)	Процент
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное наблюдение при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, РТ, ДКР)	Процент
		Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур	Процент
7.	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	Процент
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников	Процент
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное наблюдение при проведении олимпиад школьников	Процент

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
1.	Организация работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Доля школ, которые ежегодно показывают положительную динамику образовательных результатов обучающихся	Доля
2.	Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (предметных компетенций)	Процент

	низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Доля педагогических работников в школах, показавших положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	Доля
3.	Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Количество школ, охваченных методической работой	Единицы
		Количество школ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Единицы
		Количество школ, которым оказана адресная методическая помощь кураторами	Единицы
		Количество школ, которым оказана адресная методическая помощь муниципальными координаторами	
		Количество школ, которым оказана адресная методическая помощь методистами Центра дополнительного образования	
4.	Осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	Количество школ, осуществляющих совместную разработку и реализацию образовательных программ, учебных планов	Единицы
		Количество школ, принявших участие в проведении консультаций и семинаров в соответствии с Дорожной картой, утверждённой приказом начальника Управления образования Каменск-Уральского городского округа	Единицы

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
1.	Организация работы по вовлечению участников в конкурсах различного уровня	доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;	Доля
2.	Организация и проведение олимпиад школьников.	количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ;	Единицы

3.	Вовлечение обучающихся в систему ДО	доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста;	Доля
4.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.	количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	Единицы
5.	Организация сетевых проектов	количество сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Каменск-Уральского городского округа;	Единицы
6.	Организация НО	количество участников научных обществ учащихся;	Единицы
7.	Организация курсовой подготовки по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;	Единицы

Система организации воспитания и социализации обучающихся

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
1.	Организация работы по гражданскому, патриотическому воспитанию.	доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию.	Доля
2.	Организация работы по направлению воспитательной работы	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования).	Доля
3.	Организация комплексного методического сопровождения	доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания.	Доля

4.	Организация волонтерских отрядов	количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские отряд.;	Единицы
5.	Вовлеченность обучающихся в общественные объединения	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования.	Доля
6.	Организация работы по профилактической работе	доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования).	Доля
7.	Профилактика правонарушений в ОО	количество обучающихся, находящихся на учете в ТКД.;	Единицы
8.	Организация профилактической работы в ОО	количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете.	Единицы
9.	Эффективность профилактической работы в ОО	количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году.	Единицы
10.	Организация курсовой подготовки	доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов.	Доля
11.	Оценка эффективности работы классных руководителей	доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.	Доля
12.	Охват несовершеннолетних в системе ДРО	доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в системе ДО Каменск-Уральского городского округа.	Доля

13.	Организация ДО.	количество детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании Каменск-Уральского городского округа.	Единицы
14.	Организация сетевого взаимодействия между ОО Каменск-Уральского городского округа	доля образовательных организаций, заключивших договоры о совместной деятельности.	Доля

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
1.	Участие обучающихся в различных мероприятиях профориентационной направленности	процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями.	Доля
2.	Участие в городских проектах ЦДО	процентная доля обучающихся 5-11 классов, охваченных городскими проектами, организованными методистами Центра дополнительного образования.	Доля
3.	Участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности	процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности.	Доля
4.	Продолжение дальнейшего обучения выпускников после 9 класса в соответствии с профилем обучения в школе	процентная доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения.	Доля
5.	Организация профориентационной работы в начальной школе	процентная доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности.	Доля

6.	Продолжение обучения выпускниками ООпо специальностям, востребованным в городе	процентная доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Каменск-Уральского городского округа и Свердловской области.	Доля
7.	Организация конкурсов по профориентации	процентная доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности.	Доля
8.	Система а работы с обучающимися с ОВЗ по профориентации	процентная доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, мастер-классами).	Доля
9.	Сетевое взаимодействие. Работа с общественными организациями и учреждениями Каменск-Уральского городского округа	количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.	Доля

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)/предметных компетенций	Процент
		Доля педагогических работников, для которых по итогам диагностики профессиональных дефицитов были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Процент
2	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогов, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Процент
		Доля педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по направлению подготовки «Педагогика и образование»	Процент
		Доля педагогических работников, аттестованных на высшую, первую квалификационную категорию	Процент
3	Осуществление научно-методического сопровождения	Доля педагогических работников, для которых организовано сопровождение персональных траекторий профессионального развития	Процент
		Доля педагогов, сопровождаемых	Процент

		педагогами-методистами, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута	
4	Осуществление методической поддержки молодых педагогов / реализация программ наставничества	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по сопровождению молодых педагогов в первые три года их профессиональной деятельности	Процент
		Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов	Процент
5	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Количество педагогов, членов муниципальных методических объединений, принявшие участие в региональных методических объединениях	
		Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	Процент
		Количество педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, пройдена экспертиза на РУМО СО, размещено на портале «Педсовет 66»)	
		Количество мероприятий, проведенных городской методической службой для педагогических работников ОО	
		Количество методических объединений / профессиональных сообществ педагогических работников	

Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций.

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
1.	Подготовка обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО	1.1. Доля выпускников 9-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации, составляет не менее 96% от общего числа выпускников 9-х классов	
		1.2. Доля выпускников 11-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации, составляет не менее 96% от общего числа выпускников 11-х классов	
		1.3. Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, выше областного уровня	
		1.4. Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную	

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
		итоговую аттестацию, из общего числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, выше областного уровня	
2.	Подготовка обучающихся, демонстрирующая высокий уровень освоения образовательных программ	2.1. Доля участников ЕГЭ, сдавших не менее одного предмета на высоком уровне (80 баллов и выше), выше областного уровня	
		2.2. Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	
3.	Объективность результатов внешней оценки	3.1. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, выше областного уровня	
		3.2. Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данным анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования (далее – ФГБУ «ФИОКО»)»	
		3.3. Отсутствие признаков необъективности оценки результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества общего образования) и других региональных процедур оценки качества образования	
4.	Условия осуществления образовательной деятельности	4.1. Здание (здания) МОУ не требует капитального ремонта	
		4.2. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, ниже среднеобластного* уровня	
		4.3. Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника ниже среднеобластного* уровня	
		4.4. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогических комиссий, от общего количества обучающихся с ОВЗ, выше среднеобластного* уровня	
		4.5. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте	

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
		на 100 обучающихся МОУ, выше среднеобластного* уровня	
		4.6. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), в расчёте на 100 обучающихся МОУ, выше среднеобластного* уровня	
		4.7. Наполнение официального сайта МОУ в сети Интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие возможности обратной связи, мобильной версии	
		4.8. Максимальная скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с для города, 50 Мбит/с – для села	
		4.9. Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в МОУ	
		4.10. Наличие электронной библиотеки	
		4.11. Соответствие фактических расходов утверждённому фонду оплаты труда МОУ	
		4.12. Соблюдение положений локального нормативного акта МОУ, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля в учреждении	
5.	Индивидуализация обучения	5.1. Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	
		5.2. Доля обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного), выше среднеобластного* уровня	
		5.3. Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения	
		5.4. Наличие обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий	
6.	Организация проведения профориентации обучающихся	6.1. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	
7.	Эффективность кадрового обеспечения образовательной деятельности	7.1. Укомплектованность кадрами на начало учебного года (отсутствие вакантных должностей)	
		7.2. Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа, выше среднеобластного* уровня	
		7.3. Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет, выше среднеобластного*	

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
		уровня 7.4. Доля педагогических работников в возрасте 65 и более лет ниже среднеобластного* уровня 7.5. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, выше среднеобластного* уровня 7.6. Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание 7.7. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства 7.8. Оптимизация штатного расписания МОУ	
8.	Квалификация руководителя МОУ в области управления	8.1. Повышение квалификации руководителя МОУ по дополнительным профессиональным программам в сфере управленческой деятельности в течение последних 3 лет	
9.	Качество и компетенции руководителя МОУ	9.1. Участие руководителя МОУ в добровольной независимой оценке профессионального квалификации (с 2020 года) в рамках приоритетного проекта «Учитель будущего» 9.2. Наличие у руководителя МОУ ученой степени/ученого звания 9.3. Участие руководителя МОУ в конкурсах профессионального мастерства 9.4. Привлечение внебюджетных средств	
10.	Отсутствие нарушений организации образовательной деятельности и прав участников образовательных отношений	10.1. Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся МОУ, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации 10.2. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний органов государственного надзора) 10.3. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий 10.4. Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	

Система мониторинга качества дошкольного образования

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	Доля в % от общего количества ДОО
		1.2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Доля в % от общего количества ДОО
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	2.1. Наличие рабочих программ в ДОО	Доля в % от общего количества ДОО
		2.2. Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	Доля в % от общего количества ДОО
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Доля в % от общего количества ДОО
		3.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	Доля в % от общего количества ДОО
		3.3. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	Доля в % от общего количества ДОО
		3.4. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	Доля в % от общего количества ДОО

		3.5. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	Доля в % от общего количества ДОО
		3.6. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	Доля в % от общего количества ДОО
		3.7. Нагрузка на педагогов	Доля в % от общего количества ДОО
Развивающая предметно-пространственная среда		3.8. Содержательная-насыщенность среды	Доля в % от общего количества ДОО
		3.9. Трансформируемость пространства	Доля в % от общего количества ДОО
		3.10. Полифункциональность материалов	Доля в % от общего количества ДОО
		3.11. Вариативность среды	Доля в % от общего количества ДОО
		3.12. Доступность среды	Доля в % от общего количества ДОО
		3.13. Безопасность предметно-пространственной среды	Доля в % от общего количества ДОО
Психолого-педагогические условия		3.14. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	Доля в % от общего количества ДОО
		3.15. Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Доля в % от общего количества ДОО
		3.16. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Доля в % от общего количества ДОО
		3.17. Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Доля в % от общего количества ДОО
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	4.1. Наличие ДОО, реализующих АООП ДО	Доля в % от общего количества ДОО
		4.2. Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	Доля в % от общего количества ДОО

5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	5.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	Доля в % от общего количества ДОО
		5.2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	Доля в % от общего количества ДОО
		5.3. Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Доля в % от общего количества ДОО
		5.4. Удовлетворённость семьи образовательными услугами	Доля в % от общего количества ДОО
6.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу	6.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Доля в % от общего количества ДОО
		6.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	Доля в % от общего количества ДОО
		6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	Доля в % от общего количества ДОО
7.	Повышение качества управления в ДОО	7.1. Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	Доля в % от общего количества ДОО
		7.2. Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	Доля в % от общего количества ДОО
		7.3. Наличие программы развития ДОО	Доля в % от общего