



Свердловская область
город Каменск-Уральский
Орган местного самоуправления
«Управление образования города Каменска-Уральского»

П Р И К А З

от 19.07.2019 № 177

***Об организации предоставления дополнительного образования
в муниципальных образовательных учреждениях, в отношении которых
Управление образования осуществляет функции и полномочия учредителя***

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами от 06 октября 2003 года №№ 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, Положением об органе местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского», утвержденным решением Городской Думы города Каменска-Уральского от 18.06.2014 № 306,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях, в отношении которых Управление образования осуществляет функции и полномочия учредителя (прилагается).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования

Л.М. Миннуллина

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
Управления образования
от 19.07.2019 № 177

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, В ОТНОШЕНИИ
КОТОРЫХ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ФУНКЦИИ
И ПОЛНОМОЧИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях, в отношении которых Управление образования осуществляет функции и полномочия учредителя (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (далее – Порядок № 196), Положением об органе местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского», утвержденным решением Городской Думы города Каменска-Уральского от 18.06.2014 № 306.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях, в отношении которых Управление образования осуществляет функции и полномочия учредителя (далее – муниципальные учреждения).

Организация персонифицированного дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Каменск-Уральский регламентируется иными муниципальными правовыми актами Управления образования.

**2. ПОЛНОМОЧИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЯМ**

2.1. Управление образования:

организует предоставление дополнительного образования детям в муниципальных учреждениях;

изучает и анализирует потребности и запросы населения на территории города Каменска-Уральского в области дополнительного образования детей;

осуществляет нормативно-правовое регулирование в сфере организации дополнительного образования детям в муниципальных учреждениях;

вносит в установленном порядке предложения по выделению из местного бюджета средств на организацию предоставления дополнительного образования детям в муниципальных учреждениях, принятию муниципальных целевых программ в области дополнительного образования детей;

контролирует предоставление муниципальными учреждениями дополнительного образования детям;

изучает образовательные потребности и определяет приоритетные направления в развитии дополнительного образования детей;

формирует муниципальное задание на дополнительное образование детей (при

необходимости) и контроль за его исполнением муниципальными учреждениями;
проводит экспертную оценку необходимости создания, последствий реорганизации и ликвидации муниципальных учреждений, предоставляющих дополнительное образование детям, передачи в аренду и безвозмездное пользование имущества, закрепленного за данными муниципальными учреждениями, осуществляет выше перечисленные процедуры в соответствии с гражданским законодательством и контроль соблюдения прав обучающихся и работников реорганизуемых, ликвидируемых учреждений;

создает, реорганизует и ликвидирует муниципальные учреждения, предоставляющие дополнительное образование детям в установленном Администрацией города Каменска-Уральского порядке;

осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Каменск-Уральский.

3. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

3.1. Система дополнительного образования детей является частью системы образования муниципального образования город Каменск-Уральский и представляет собой:

совокупность дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;

сеть муниципальных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в частности дополнительные общеразвивающие программы;

уполномоченный орган в сфере дополнительного образования - Управление образования.

3.2. В систему дополнительного образования детей, регулируемую Управлением образования, входят муниципальные автономные и бюджетные учреждения, реализующие программы дополнительного образования, имеющие лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

К муниципальным учреждениям, реализующим программы дополнительного образования детей, относятся:

муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

муниципальные общеобразовательные учреждения;

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования.

В систему дополнительного образования входят также городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, расположенные на базе муниципальных общеобразовательных учреждений.

Муниципальные учреждения дополнительные предпрофессиональные программы не реализуют.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЯМ

4.1. Организация предоставления дополнительного образования детям осуществляется Управлением образования.

4.2. Организация предоставления дополнительного образования детям обеспечивается посредством:

реализации функций учредителя муниципальных учреждений, предоставляющих дополнительное образование детям;

изучения образовательных потребностей и определения приоритетных направлений в развитии дополнительного образования детей;

формирования муниципального задания, его финансирование или выделения субсидий на иные цели на дополнительное образование детей и контроля за исполнением муниципального задания муниципальными учреждениями, расходования субсидий на его выполнение или субсидий

на иные цели;

содействия созданию и развитию муниципальных учреждений, предоставляющих дополнительное образование детям, расширению спектра дополнительных образовательных услуг;

организации информационного, нормативного, организационно-содержательного, кадрового и методического обеспечения муниципальных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей;

содержания зданий и содействия в благоустройстве территорий муниципальных учреждений, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей;

содействия муниципальным учреждениям, предоставляющим дополнительное образование детям, в осуществлении их финансово-экономической деятельности и развитии материально-технической базы;

поддержки и сопровождения детских, подростковых и молодежных общественных организаций, объединений, органов детского и молодежного самоуправления;

организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЯМ

5.1. Муниципальные учреждения, предоставляющие дополнительное образование детям, создаются, ликвидируются, реорганизуются в порядке, установленном Администрацией города Каменска-Уральского, и регистрируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Управлением образования в установленном порядке назначаются на должности и освобождаются от должности руководители данных учреждений.

5.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной муниципальным учреждением.

5.3. Муниципальные учреждения осуществляют работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время муниципальные учреждения по заданию Управления образования организуют отдых детей, открывая в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием на своей базе.

5.4. Муниципальные учреждения организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы

обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются муниципальным учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом муниципального учреждения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются муниципальным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.7. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований порядка применения муниципальными учреждениями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ муниципальным учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.8. Муниципальные учреждения ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.9. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами муниципального учреждения.

5.10. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся муниципальным учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

5.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ муниципальные учреждения могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

5.12. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Муниципальные учреждения вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования

и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

5.13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

5.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.15. Муниципальные учреждения, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

5.16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов муниципальные учреждения организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Муниципальные учреждения должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

5.17. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами муниципальные учреждения обеспечивают условия, определенные Порядком № 196.

5.18. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в муниципальных учреждениях.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

5.19. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется

муниципальным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

5.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов муниципальными учреждениями обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5.21. Муниципальные учреждения могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

5.22. Муниципальные учреждения могут создавать объединения (филиалы) в других образовательных учреждениях и организациях. Отношения между ними определяются договором о взаимодействии.

5.23. Муниципальные учреждения и организации вправе предоставлять платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЯМ

6.1. Источниками финансирования муниципальных учреждений, предоставляющих дополнительное образование детям, являются:

- 1) субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания или субсидии на иные цели из средств бюджета муниципального образования город Каменск-Уральский;
- 2) субсидии, субвенции, дотации из федерального и областного бюджетов;
- 3) средства, полученные от платных, в том числе дополнительных образовательных услуг;
- 4) пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;
- 5) средства от сдачи в аренду имущества муниципальных учреждений;
- 6) иные, не запрещенные законодательством источники.

6.2. Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Каменск-Уральский осуществляется в соответствии с муниципальными правовыми актами Управления образования.